

Аналитическая справка по сопровождению одаренных детей 2019-2022 гг

Выявление, поддержка и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей является одним из важных направлений образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 83».

Программа развития школы предусматривает целенаправленную работу с одаренными учащимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути.

В школе реализуется Программа «Одаренные дети», цель которой - выявление, обучение, воспитание и поддержка одаренных детей, повышение социального статуса творческой личности.

С 2014 года в МБОУ «СОШ № 83» создано Научное общество учащихся «Эрудит», направленное на реализацию программ интеллектуального развития. Занятия в научном обществе способствуют расширению образовательных возможностей обучающихся, становлению творчески развитой, социально-ориентированной личности, способной к саморазвитию и самореализации.

Выявление, развитие и поддержка одаренных детей осуществляется через олимпиадное движение, систему конкурсов, конференций, соревнований, слетов, фестивалей и других мероприятий различного уровня.

Пространством всестороннего развития и независимой оценки качества знаний обучающихся по предметам является Всероссийская олимпиада школьников. Анализ данных показывает повышение результативности участия в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников за последние 3 года. На муниципальном уровне количество победителей и призёров увеличилось на 30%. На региональном уровне количество участников – 6 человек - в 2020-2021 г. превысило показатели предыдущих двух лет; количество призеров регионального этапа увеличилось на 50%: с 2 до 4.

Для решения проблемы развития одаренности обучающихся в школе созданы благоприятные условия для развития учащихся через оптимальную организацию взаимодействия основного, дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Усиливающаяся информатизация современного общества определила новые задачи в области образования школьников: современной наукой востребованы специалисты, обладающие метапредметными компетенциями, способные объединить в практической деятельности математические, технические и информационные знания. С 2020 года в МБОУ «СОШ № 83» реализуется проект «Создания и функционирования объединения дополнительного образования ««Лаборатория цифровых компетенций»».

За период с 2019г. по настоящее время можно отметить следующие значительные достижения школьников:

- победа в межвузовской олимпиаде по математике (ОРМО);
- призеры Международной олимпиады проекта intolimp.org «Информатика»;
- победа в региональной олимпиаде по образовательной робототехнике (1 место в состязаниях отборочного регионального этапа RoboCupJunior - сцена RoboCupJunior on Stage, в номинации «Техническое интервью»);
- победа в европейском научно-техническом фестивале PROFEST (ВДНХ, г. Москва, 2019, 2 место по направлению «Андроидные роботы»);
- победа в V Международном фестивале робототехники, программирования и инновационных технологий «ROBOLAND-2019» (г. Караганда, Казахстан, 2019, 1 место в "Showwithrobots" ("Танцы роботов"));
- победа в номинации «Bestrobotdesign», в категории «Выступление на сцене» на европейском чемпионате RobocupJunior, в г. Монтесильвано, Италия).

В рамках дополнительного образования в школе ведется активная проектно-исследовательская деятельность. Обучающиеся школы ежегодно становятся призерами и

победителями системного мероприятия Всероссийского проекта “Школы Проектов РОСАТОМ”, проводимой в г. Железногорске (Красноярский край).

По результатам конкурсов и проектов программы «Интеллектуально-творческий потенциал России – 2018» Президиумом Малой академии наук "Интеллект будущего» информация об учащейся школы включена в сборник «Ими гордится Россия».

Считаем, что работа школы по сопровождению одаренных детей содействует укреплению положительного имиджа МБОУ «СОШ № 83» среди образовательных учреждений.