

## Раздел 6.13

### УЧИТЕЛЬ КРЕАТИВНЫЙ — САМЫЙ ДОРОГОЙ И ВОСТРЕБОВАННЫЙ ПРОДУКТ ОБРАЗОВАНИЯ

Уходит эпоха «образования на всю жизнь». Новый принцип «образование длиною в жизнь...»

В наше динамичное время люди все в большей мере осознают, что именно творчество — одна из самых важных составляющих профессионального Успеха. Однако до сих пор нет ясного ответа на вопрос о психологической природе творчества.

Единственный источник творчества — это собственно личность учителя. Чтобы воспитать творческого ученика, надо постоянно заботиться о том, чтобы самому не утратить любознательность, энергичность, готовность рисковать, открытость новому...

Креативность это творческие способности, которые характеризуются умением создавать, генерировать новые, оригинальные идеи, подходы, это инновации, изобретения, духовный подъем, вдохновение, шанс сдвинуть с места привычные вещи, шанс реализовать свои мечты и планы.

Креативность от слова «создавать» образы, идеи. Это не только творчество, но и технологии, открытия, идеи...

Креативность — это такой способ мышления, это авторский подход ко многим жизненным процессам. Это уникальная способность к творчеству в отношениях, работе, самопознании, обучении.

Креативное мышление имеет ценность в бизнесе, науке, культуре, искусстве, политике и конечно же в просвещении.

Креативность помогает изобретать новые методы коммуникации с учащимися, родителями.

Главным источником креативности является *общение*.

Креативные люди более уравновешены и терпимы к окружающим, так как они знают, что каждый человек видит мир по-своему.

Использовать свои креативные способности учитель-наставник (тьютор) может не только для создания новых идей, но и для самосовершенствования и развития личности в целом.

Креативная личность — личность, стремящаяся к успеху, неизменно следует следующим правилам:

- изучает биографии других людей, в них всегда можно найти массу идей, мыслей, наблюдений. Это отличная мотивация, чтобы действовать, а не сидеть на месте;
- ожидает худшего развития событий, но вместо нытья готовится принять этот вариант во всеоружии;
- никогда не недооценивает отпущенное время. Путь к Успеху — это не спринт, а марафон;
- постоянно спрашивает себя «зачем?» и «почему?». Чтобы пройти дистанцию, нужно иметь крепкую мотивацию. Вопросы помогают яснее представить цель и постоянно держать ее в поле зрения;
- всегда знает, как принять поражение;
- знает, где найти поддержку;

- умеет преподнести свои идеи, мысли, убедить человека.

Одна из главных целей российской образовательной политики — обеспечение современного качества образования, развития и становления личности, способной жить в изменяющемся информационном мире.

В связи с этим введение и реализация ФГОС нового поколения способствует организации необходимой деятельностной творческой среды, в которой учитель перестает быть статичным носителем определенной суммы знаний («урокодателем»), а станет руководителем аналитической, проектной, исследовательской и другой системной деятельности своих учеников.

Другими словами, педагог получает возможность активного включения в профессиональное творчество.

В настоящее время в школе очень много логики в ущерб образному правополушарному, креативному мышлению, чтобы вырастить исполнительных работников, а не созидателей и творчески мыслящих людей (педагоги в основном учат детей не ошибаться, не рисковать, знать, что только этот ответ правильный). В результате большая часть выпускников школы не имеют склонностей к инновациям, не могут работать в команде, не умеют эффективно общаться

В детях надо развивать нестандартное мышление. К сожалению, по мере взросления способность мыслить по аналогиям и ассоциациям (дивергентное мышление) утрачивается.

И только креативный педагог, умеющий смотреть на мир глазами ребенка, может реализовать ключевую задачу системы образования — формирование креативного класса.

Цель креативного педагога состоит в том, чтобы преобразовать любой учебный предмет в творческий учебный процесс, который воспитывал бы творческого ученика «на всю оставшуюся жизнь».

Это в свою очередь, будет способствовать:

- системному построению и реализации индивидуальных маршрутов восполнения проблемных зон учебной деятельности учащихся, которые смогут реализоваться через программу индивидуально-личностного самообразования ученика, включенного в различные формы индивидуальной и коллективной учебной деятельности (ст. 32 п. 2 Закона РФ «Об образовании»);
- реализации применяемых в образовательном учреждении образовательных программ в соответствии с учебным планом;
- обеспечению уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям ФГОС.

Наше будущее:

- креативность,
- культура,
- образование.

Людам с правополушарным мышлением принадлежит будущее. Потому что искусственный интеллект и готовые стандартные методики дешевеют, а вот креативные и творческие решения становятся основой Успеха.

Поэтому креативный педагог самый дорогой и востребованный продукт образования.