

Образовательные программы дополнительного образования
(2021-2022 учебный год)

Реестр значимых программ			
№ п/п	Наименование программы	Максимальная численность	Обоснование
1	Web-дизайн с нуля	26	<p>В соответствии со стратегическими задачами национального проекта "Образование" и муниципального проекта "Успех каждого ребенка".</p> <p>Вследствие стремительного роста сети WWW появилась новая область информационных технологий – web-дизайн, один из перспективных видов деятельности, дающий новые возможности для воплощения творческих идей художников, дизайнеров и специалистов в области информационных технологий. Разработка, размещение и поддержка Web-ресурсов превращается в одну из наиболее многообещающих и востребованных сфер профессиональной деятельности. На рынке труда возникают новые специальности: web-мастер, HTML-верстальщик, администратор сайта, SEO-специалист, информационный архитектор и другие. Социальный заказ на эти специальности растет год от года, ведь потребность в грамотно разработанных, эстетически привлекательных web-продуктах растет с каждым днем. Именно поэтому, сегодня становится особенно актуальной подготовка специалистов в данной области. Создание условий для активного включения обучающихся в окружающую их социальную среду является главным направлением курса «Web-дизайн с нуля» и создание сайтов разными способами.</p>
2	Графический дизайн	13	<p>В соответствии со стратегическими задачами национального проекта "Образование" и муниципального проекта "Успех каждого ребенка".</p> <p>Необходимость разработки данной программы обусловлена потребностью развития информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), в системе непрерывного образования в условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества. Сегодня человеческая деятельность в технологическом плане меняется очень быстро, на смену существующим технологиям и их конкретным техническим воплощениям быстро приходят новые, которые специалисту приходится осваивать заново. Дополнительное образование по информатике по курсу «Графический</p>

			<p>дизайн» основной школы является внеурочной деятельностью и частью организационного курса информатики, который включает в себя пропедевтическую и профориентационную направленность по отношению к профильному образованию. Областью изучения данного курса является «язык» и специфика графического и компьютерного дизайна. В содержании курса сделан акцент на художественное восприятие, на развитие воображения, фантазии и мышления при разработке и выполнении графических работ с использованием ИКТ.</p>
3	Обработка и визуализация числовых данных	13	<p>В соответствии со стратегическими задачами национального проекта "Образование" и муниципального проекта "Успех каждого ребенка".</p> <p>Одна из главных проблем перехода на цифровую экономику – подготовка соответствующих кадров.</p> <p>Усиливающаяся информатизация современного общества определила новые задачи в области дополнительного образования школьников: современной наукой востребованы специалисты, способные объединить в практической деятельности математические, технические и информационные знания.</p> <p>Занятия в кружке должно обеспечить социальную адаптацию учащихся к нынешним социально-экономическим условиям, дать определенные знания, умения и навыки для реализации профессиональной деятельности, предоставить возможность развить свои способности в том направлении, к которому они имеют большую склонность.</p> <p>Программа кружка позволит обучающимся познакомиться с профессией специалиста по работе с данными.</p>
4	Робототехника Ардуино	13	<p>В соответствии со стратегическими задачами национального проекта "Образование" и муниципального проекта "Успех каждого ребенка".</p> <p>Роботы постепенно становятся экономически выгодной альтернативой человеческому труду в расширяющемся спектре отраслей. Для того чтобы современные выпускники были востребованы на рынке труда, необходимо уже на этапе школьного обучения развивать у них цифровые навыки и компетенции.</p> <p>В современном мире, все популярнее становится внедрение робототехники в образование. Это обусловлено необходимостью развития алгоритмического</p>

			<p>мышления учащихся и подготовки специалистов в техническом направлении. Кроме того, робототехнические наборы дают широкий спектр к созданию наглядных примеров практического применения знаний обучающихся.</p> <p>Не зависимо от того, какую профессию выберет обучающийся в будущем, его работа будет связана с информационными технологиями, работой с роботами или системами автоматического управления. Современное дополнительное образование, дает возможность изучения различного вида технологий и способов их работы. Такое обучение, обеспечивает возможность дальнейшей работы с различными технологиями и создает возможность развития научно-технического процесса в целом.</p>
5	Робототехника LEGO	13	<p>В соответствии со стратегическими задачами национального проекта "Образование" и муниципального проекта "Успех каждого ребенка".</p> <p>Роботы постепенно становятся экономически выгодной альтернативой человеческому труду в расширяющемся спектре отраслей. Для того чтобы современные выпускники были востребованы на рынке труда, необходимо уже на этапе школьного обучения развивать у них цифровые навыки и компетенции.</p> <p>В современном мире, все популярнее становится внедрение робототехники в образование. Это обусловлено необходимостью развития алгоритмического мышления учащихся и подготовки специалистов в техническом направлении. Кроме того, робототехнические наборы дают широкий спектр к созданию наглядных примеров практического применения знаний обучающихся.</p> <p>Не зависимо от того, какую профессию выберет обучающийся в будущем, его работа будет связана с информационными технологиями, работой с роботами или системами автоматического управления. Современное дополнительное образование, дает возможность изучения различного вида технологий и способов их работы. Такое обучение, обеспечивает возможность дальнейшей работы с различными технологиями и создает возможность развития научно-технического процесса в целом.</p>
6	3D –моделирование и прототипирование	26	<p>В соответствии со стратегическими задачами национального проекта "Образование" и</p>

			<p>муниципального проекта "Успех каждого ребенка".</p> <p>Одной из основных черт нашего времени является всевозрастающая изменчивость окружающего мира. В этих условиях велика роль фундаментального образования, обеспечивающего профессиональную мобильность человека, готовность его к освоению новых информационных технологий. На основании данного факта разработан курс «Основы 3D моделирования и прототипирования».</p>
7	Основы инженерной графики	39	<p>В соответствии со стратегическими задачами национального проекта "Образование" и муниципального проекта "Успех каждого ребенка".</p> <p>Современное общество развивается в условиях массовых коммуникаций и совершенствования информационных технологий. Для того чтобы современные выпускники были востребованы на рынке труда, необходимо уже на этапе школьного обучения развивать у них цифровые навыки и компетенции.</p> <p>Все отчетливее восстанавливается престиж инженерных специальностей. Основа инженерной специальности – это владение графической грамотой. Графическая грамота в системе общего и технического образования имеет особое значение.</p> <p>Ученики, ознакомившиеся с данным курсом, будут подготовлены к дальнейшему обучению и работе в технической сфере.</p>
8	Экономическая азбука	40	<p>В соответствии со стратегическими задачами национального проекта "Образование" и муниципального проекта "Успех каждого ребенка".</p> <p>Осуществляемые в стране экономические реформы, развитие информационного общества, научно-технические преобразования, рыночные отношения требуют от каждого человека высокого уровня профессиональных и деловых качеств, предприимчивости, способности ориентироваться в сложных ситуациях, быстро и безошибочно принимать решения.</p> <p>Формирование нового экономического мышления в современных условиях стало социальным заказом общества. В связи с этим назрела необходимость в более целенаправленной и эффективной подготовке обучающихся путем введения системы экономических знаний. Экономическая образованность и экономическое мышление формируются не только при изучении курса экономики, но и на основе всего комплекса</p>

			предметов, изучаемых в школе, где математике принадлежит особая роль. Это объясняется тем, что многие экономические проблемы поддаются анализу с помощью математического аппарата, который излагается в школьном курсе.
9	Моделирование прикладных математических задач	51	<p>В соответствии со стратегическими задачами национального проекта "Образование" и муниципального проекта "Успех каждого ребенка".</p> <p>Содержание программы кружка имеет практическую направленность - позволяет сделать более систематической работу по реализации прикладной и политехнической ориентации обучения математике, а также обеспечить социальную адаптацию обучающихся к нынешним социально-экономическим условиям, дать определенные знания, умения и навыки для реализации профессиональной деятельности, предоставить возможность развить свои способности в том направлении, к которому они имеют большую склонность.</p> <p>Современный выпускник школы должен обладать культурой мышления, достаточной для продолжения обучения в высшем учебном заведении выбранного направления и уметь применять полученные им знания для решения задач, возникающих в его будущей профессиональной деятельности. Кроме того, необходимо, чтобы у обучающегося появился опыт реальной деятельности в рамках наиболее общих профессиональных направлений так, чтобы он смог примерить на себя и социальную роль.</p>
10	Математика и математическое моделирование	52	<p>В соответствии со стратегическими задачами национального проекта "Образование" и муниципального проекта "Успех каждого ребенка".</p> <p>Основные задачи модернизации российского образования – повышение его доступности, качества и эффективности. Курс «Математика и математическое моделирование» предполагает рассмотреть вопросы из области математики, системного анализа, управления и обработки информации, математического моделирования, численных методов и комплексов программ, проводимых в естественных науках, технике и технологиях. Отличительной чертой подготовки является углубление и расширение математических знаний, лежащих в основе тех или иных компьютерных технологий, подготовка в области информационных технологий,</p>

			дополняющая математическую
Реестр иных образовательных программ			
№ п/п	Наименование программы	Максимальная численность	Руководитель
1	«Созвучие»	25	Голофаст С.И.
2	ИФ и РИ «Философия боя»	30	Буйновский А.А.
3	«Сюрприз»	30	Мищенко Н.И.
4	«Наследие былых времён»	30	Кутукова Л.М.
5	«Модница»	15	Бульченко Л.С.
6	«Экологическая азбука»	15	Мычко Т.П.
7	Безопасное колесо	15	Бедрина А.А.
8	«Умники и умницы»-1А	15	Мирзоева Н.В.
9	«Умники и умницы»-1Б	15	Соколова Н.Н.
10	«Умники и умницы»-1В	15	Кравчук Е.В.
11	«Занимательная математика» (ОВЗ)	12	Рудакова И.К.
12	«Математика и конструирование»-2А	15	Жуковская В.В.
13	«Математика и конструирование»-2Б	15	Хавова И.А.
14	«Родной край»	15	Тунаева Н.Н.
15	«Математическая шкатулка» (ОВЗ)	12	Верхолец Н.А.
16	«Умники и умницы»-3А	15	Макарова Т.А.
17	«Занимательная математика»	15	Кирпиченко Т.С.
18	«Природа и человек» (ОВЗ)	12	Рябенко Л.М.
19	«Наглядная геометрия»	15	Кутукова Л.В.
20	«Край родной»	15	Поварницина Т.В.
21	«Самоделкин» (ОВЗ)	12	Машина М.С.