

**Анализ учебной работы МО учителей математики и информатики  
за 2022-2023 учебный год**

**Учебная деятельность по математике и информатике**

Анализируя образовательную деятельность за 2022-2023 учебный год, можно отметить **следующие аспекты:**

- реализация целей и задач ШМО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, была направлена на защиту прав и интересов обучающихся;
- все учителя работали по рабочим программам, за основу которых взята программа Министерства образования РФ.
- Все учителя МО **выполнили программу по предметам математика и информатика в каждом классе согласно тематическому планированию на 2022 – 2023 учебный год.** Проведена корректировка рабочих программ и календарно – тематических планирований по предметам в связи с изменением учебного плана: предпраздничных и праздничных дней (**аналитическая справка по прохождению программного материала предоставлена зам. директора по УВР Салоповой С.В.**).

*Программа по предметам математика и информатика выполнена во всех классах.*

**Выполнение ООП основного общего образования**

Учебные предметы	Выполнение рабочих программ по классам, %														
	5 А	5 Б	5 Л	6 А	6 Б	6 Л	7 А	7 Б	7 В	8 А	8 Б	8 В	9 А	9 Б	9 В
Математика	100	100	100	100	100	100									
Алгебра							100	100	100	100	100	100	100	100	100
Геометрия							100	100	100	100	100	100	100	100	100
Информатика							100	100	100	100	100	100	100	100	100

\*количество строк по количеству предметов в МО

**Выполнение ООП среднего общего образования**

Учебные предметы и уровень изучения	Выполнение рабочих программ по классам, %	
	10 А универсальный профиль	11 А универсальный профиль
Алгебра и начала математического анализа	100	100
Геометрия	100	100
Информатика	100	100

\*количество строк по количеству предметов в МО

**Итоги успеваемости за 2022-2023 учебный год  
и сравнительный анализ качества по предметам**

	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	КУ (%)	АУ (%)	КУ (%)	АУ (%)	КУ (%)	АУ (%)
Математика	<b>71,6</b>	<b>100</b>	<b>54,8</b>	<b>100</b>	<b>65</b>	<b>100</b>
Алгебра	<b>63,6</b>	<b>100</b>	<b>55</b>	<b>100</b>	<b>57,6</b>	<b>100</b>
Геометрия	<b>69</b>	<b>100</b>	<b>61</b>	<b>100</b>	<b>59,1</b>	<b>100</b>
Информатика	<b>88,5</b>	<b>100</b>	<b>79</b>	<b>100</b>	<b>74,5</b>	<b>100</b>

\*КУ (%) - Качественная успеваемость

\*АУ(%) - Абсолютная успеваемость

**Вывод:** По итогам года абсолютная успеваемость по математике и информатике составила 100%. Сравнительная таблица качественной успеваемости в процентах по годам показывает повышение качества по математике и алгебре в сравнении с предыдущими годами и понижение качества по геометрии и информатике.

**Итоги качества обучения по учителям**

ФИО	Класс	Кол-во учащихся	«4», «5» математика алгебра	Качество %	«4», «5» геометрия	Качество %
Брахнова Л.М.	5Б	28	22	78,6	-	-
	6Б	28	14	50	-	-
	6Л	12	4	50	-	-
	8А	27	20	74,1	20	74,1
Кривова И.К.	6А	27	17	63	-	-
	7Б	26	11	42,3	11	42,3
	7В	26	14	53,8	11	42,3
	9Б	27	18	66,7	18	66,7
Бобылева Д.Р.	8Б	24	10	41,7	12	50
	8В	21	4	19	5	23,8
Можарова Е.Н.	5А	27	22	81,5	-	-
	5Л	15	10	66,7	-	-
	10А	28	20	71,4	23	82,1
	11А	26	18	69,2	18	69,2
Федина М.В.	7А	26	18	69,2	21	80,8
	9А	24	16	66,7	15	62,5
	9В	21	10	47,6	9	42,9
Кудряшова В.Н.	7-11	247	«4», «5» информатика		Качество %	
			184		74,5	

**Вывод:** по итогам года абсолютная успеваемость по информатике составляет 100%, по математике -100% .

### Сравнительный анализ качества преподавания по учителям за 3 года

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Брахнова Л.М. математика	<b>76,3</b>	<b>92,4</b>	<b>66,3</b>
Кривова И.К. математика	-	<b>53,8</b>	<b>55,4</b>
Бобылева Д.Р. математика	-	-	<b>33,3</b>
Можарова Е.Н. математика	<b>63,5</b>	<b>61,9</b>	<b>79,3</b>
Федина М.В. математика	<b>61</b>	<b>65,8</b>	<b>63,7</b>
Кудряшова В.Н. информатика	<b>84,5</b>	<b>88,9</b>	<b>78,7</b>

**Вывод:** В этом учебном году наблюдается снижение качественной успеваемости у Брахновой Л.М. и Кудряшовой В.Н., повышение- у Можаровой Е.Н.

#### Контрольные срезы знаний учащихся по предмету

Класс	Учитель	Стартовый контроль %	Промежуточный контроль %	Итоговый контроль %	Качество за год %
5А	Можарова Е.Н.	81	70	80	82
5Б	Брахнова Л.М.	73	88	70	79
5Л	Можарова Е.Н.	30	46	38	67
6А	Кривова И.К.	71	65	50	63
6Б	Брахнова Л.М.	73	52	52	50
6Л	Брахнова Л.М.	33	36	9	33
7А	Федина М.В.	78	71	75	69
7Б	Кривова И.К.	28	33	29	42
7В	Кривова И.К.	32	39	46	54
8А	Брахнова Л.М.	64	64	61	74

8Б	Бобылева Д.Р.	56	60	32	42
8В	Бобылева Д.Р.	37	26	5	19
9А	Федина М.В.	37	60	65	67
9Б	Кривова И.К.	60	46	52	67
9В	Федина М.В.	20	20	53	48
10А	Можарова Е.Н.	54	67	60	71
11А	Можарова Е.Н.	39	63	79	69

**Вывод:** после проведения административных срезов каждый учитель предоставил подробный анализ выполненных работ, на МО проанализированы результаты. Разработаны и реализованы дополнения к рабочим программам по ликвидированы пробелы в знаниях учащихся.

#### Анализ ОГЭ (по каждому предмету отдельно)

№	класс	Учитель	По списку	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
1	9А	Федина М.В.	24	24	2	13	9	0	3,7
2	9Б	Кривова И.К.	27	27	6	6	13	2	3,7
3	9В	Федина М.В.	21	21	1	16	4	0	3,9
	общий		72	72	9	35	26	2	3,7
1	9А	Кудряшова В.Н.	24	11	6	5	0	0	4,9
2	9Б	Кудряшова В.Н.	27	9	4	4	1	0	4,3
3	9В	Кудряшова В.Н.	21	5	3	2	0	0	4,6
	общий		72	25	13	11	1	0	5

**Вывод:** в этом учебном году математику ОГЭ сдавали 72 человека, 2 ребенка из 9Б класса получили отметку два, 44 обучающихся- пять и четыре.

**Анализ ЕГЭ (по каждому предмету отдельно)**

№	класс	Учитель	По списку	Сдавали	Балл	Не преодолели порог (Ф.И.)
1	11А База математика	Можарова Е.Н.	26	12	4,4	
2	11А Профиль математика	Можарова Е.Н.	26	13	46,8	Покоев Марат
3	11А ГВЭ математика	Можарова Е.Н.	26	1	3	
4	11А информатика	Кудряшова В.Н.	26			

**Вывод:**

**Анализ реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности и курсов из части, формируемой участниками образовательных отношений.**

В 2022-2023 учебном году педагогами МО реализовывалось 28 курсов внеурочной деятельности:

Уровень образования	Название курса	Руководитель	Класс	Количество обучающихся по программе	Выполнение рабочих программ %
ООО (5-9)	Математика для всех 5	Можарова Е.Н.	5А	27	100
	Математика ЧФОУП	Можарова Е.Н.	5А	27	100
	Математика для всех 5	Брахнова Л.М.	5Б	28	100
	Математика ЧФОУП	Брахнова Л.М.	5Б	28	100
	Коррекционный курс по	Можарова Е.Н.	5Л	15	100

	математике 5				
	Математика для всех 6	Кривова И.К.	6А	27	100
	Математика ЧФОУП	Кривова И.К.	6А	27	100
	Математика для всех 6	Брахнова Л.М.	6Б	28	100
	Математика ЧФОУП	Брахнова Л.М.	6Б	28	100
	Коррекционный курс по математике 6	Брахнова Л.М.	6Л	12	100
	Математика ЧФОУП	Федина М.В.	7А	26	100
	Математика ЧФОУП	Кривова И.К.	7Б	26	100
	Математика ЧФОУП	Кривова И.К.	7В	26	100
	Математика ЧФОУП	Брахнова Л.М	8А	27	100
	Математика ЧФОУП	Бобылева Д.Р.	8Б	24	100
	Математика ЧФОУП	Бобылева Д.Р.	8В	22	100
	Математика ЧФОУП	Федина М.В.	9А	24	100
	Математика ЧФОУП	Кривова И.К.	9Б	27	100
	Математика ЧФОУП	Федина М.В.	9В	21	100
	Цифровой мир	Кудряшова В.Н.	5А,Б	19	100
	Цифровой мир	Кудряшова В.Н.	5Л	14	100
	Цифровой мир	Кудряшова В.Н.	6А,Б	13	100
	Цифровой мир	Кудряшова В.Н.	6Л	12	100
СОО (10-11)	Математика абитуриенту	Можарова Е.Н.	10А	28	100
	Математика ЧФОУП	Можарова Е.Н.	10А	28	100
	Математика после уроков	Можарова Е.Н.	11А	26	100

Сложные вопросы информатики	Кудряшова В.Н.	9А,Б	11	100
Сложные вопросы информатики	Кудряшова В.Н.	11А	6	100

**Вывод:** В ходе анализа установлено, что рабочие программы внеурочной деятельности на уровнях ООО и СОО реализованы на 100 процентов.

**Вывод по работе МО за 2022-2023 учебный год:**

В прошедшем 2022 – 2023 учебном году работа учителей математики и информатики была направлена на повышение качества образования и на повышение уровня профессиональной педагогической компетентности педагогов. Большое внимание уделялось совершенствованию методики проведения учебных занятий на основе личностно-ориентированного обучения с разными категориями учащихся, применению информационных образовательных ресурсов, изучению теоретических и практических вопросов в связи с переходом на обновленный ФГОС ООО.

Результаты независимой экспертизы показали средние результаты на ВПР, хорошие результаты государственных выпускных экзаменов.

В следующем учебном году учителям математики и информатики необходимо продолжить качественную подготовку к тестированию, ОГЭ и ЕГЭ, направить работу на повышение абсолютной и качественной успеваемости.

**План работы по повышению качества обучения на 2023-2024 учебный год:**

1. Организовать работу учителей со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися на уроках и вне уроков
2. Организовать работу учителей с одаренными и высокомотивированными обучающимися на уроках и вне уроков
3. Обеспечить контроль за преподаванием предмета
4. Повысить уровень педагогического мастерства педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование, участие в муниципальных и региональных семинарах и конкурсах.