

Анализ работы МО учителей иностранного языка за 2022-2023 учебный год

Цели и задачи деятельности ШМО.

Деятельность МО в 2022 – 2023 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО и методической темой объединения учителей иностранного языка.

Цель: Совершенствование профессионального мастерства учителя как условие формирования и развития коммуникативной личности учащихся в рамках внедрения ФГОС.

Задачи:

1. Совершенствование профессионального мастерства учителей иностранных языков в ходе реализации инновационных технологий личностно-ориентированного обучения, технологий системно-деятельностного обучения, коммуникативно-ориентированного обучения, проектного метода, и коллективного способа обучения в преподавании иностранного языка в группах традиционного обучения и углубленного изучения английского языка для активизации познавательной деятельности учащихся, использование информационно - коммуникационных и Интернет - технологий на уроках иностранных языков.
2. Активное внедрение технологии проектной деятельности учащихся в соответствии с требованиями ФГОС в практику работы всех учителей иностранных языков.
3. Повышение качества и результативности работы педагогов с одарёнными учащимися: участие в школьных, городских и окружных олимпиадах, в дистанционных олимпиадах.
4. Работа над осуществлением индивидуального подхода к обучению разных категорий учащихся на уроках.
5. Повышение профессионального уровня педагогов: участие на конференциях, семинарах, конкурсах различного уровня, публикациях (все учителя), повышение квалификации через дистанционное обучение.
6. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Методическая тема школы – «Изменение содержания образования на основе компетентностного подхода: развитие социальных компетентностей».

Методическая тема объединения учителей иностранного языка: «Формирование и развитие коммуникативной личности в совокупности необходимых компетенций, способствующих реализации различных видов взаимодействия, а также формированию готовности активно участвовать в процессах коммуникации как элементов общечеловеческой культуры».

В соответствие с поставленными задачами вся методическая работа объединения учителей иностранного языка была направлена на достижение реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО и ознакомлением ФГОС третьего поколения.

Работа МО велась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям ФГОС НОО, ООО, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, соответствовала нормам СанПиНа, была направлена на защиту прав и интересов обучаемых.

Учителя английского языка на уроках создают условия, способствующие овладению учениками социально значимой роли, у которых есть социально значимые обязанности, выполнение которых получает общественную оценку. В процессе учебы идет формирование самооценки, положительной мотивации к ведущему виду деятельности - учебе через создание ситуации успеха. Школьники овладевают психическими процессами, учатся управлять ими. Их действия становятся осознанными и произвольными. В процессе преподавания используются технологии системно-деятельностного подхода и ИКТ.

Приоритетными направлениями работы МО являются:

- программно-методическое обеспечение преподавания учебного предмета;
- работа над формированием у учащихся ключевых компетенций через предметное содержание;
- контроль над уровнем учебных достижений учащихся;
- работа с одарёнными детьми;
- внеклассная работа по предмету;
- повышение квалификации и педагогического мастерства учителей МО;
- работа по вопросам модернизации российского образования (ИКТ в обучении, ОГЭ, ЕГЭ)
- представление, обобщение и распространение педагогического опыта (в том числе представление промежуточных результатов).

Выводы: Деятельность МО учителей иностранных языков осуществлялась на основании нормативных документов, методических рекомендаций методического совета школы, Департамента образования и стала эффективной для развития педагогического мастерства учителей и качества гуманитарного образования и нравственного воспитания каждого школьника.

Методическое объединение работало над темой формирования и развития коммуникативной личности в совокупности необходимых компетенций, способствующих реализации различных видов взаимодействия, а также формированию готовности активно участвовать в процессах коммуникации как элементов общечеловеческой культуры. Поставленные цели и задачи достигнуты благодаря активной работе членов МО и их заинтересованности.

1. Состав МО

Кадровый состав МО: 6 учителей.

1. Образование: все педагоги имеют высшее образование.
2. Квалификационная категория: высшая – 3 педагога; первая – 2 педагога; соответствие занимаемой должности – 1 педагог
3. Стаж работы: 5 – 37 лет.

ФИО учителя (полностью)	Педагогический стаж	Квалификационная категория	Сроки действия квалификационной категории	Нагрузка учителя в 2022-2023 учебном году	Программа и учебники, по которым работал учитель в 2022-2023 учебном году
Бульченко Оксана Анатольевна	24	высшая	28.02.2023 – 28.02.2028 (Распоряжение ДОО ТО № 298-р от 02.03.2023)	23,5 часа	“Rainbow English – 6, 7” авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева “Rainbow English – 10-11” авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева
Дмитриева Оксана Владимировна	23	первая	30.04.2019 – 30.04.2024 (Распоряжение ДОО ТО № 412-р от 08.05.2019)	25,5 часов	“Rainbow English – 2, 6” авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева “HappyEnglish.ru” авторы К.И. Кауфман и М.Ю. Кауфман
Колегаева Светлана Алексеевна	30	высшая	26.12.2018 – 26.12.2023 (Распоряжение ДОО ТО № 1135-р от 27.12.2018)	24 часа	“Rainbow English – 2 – 4, 5” авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева; “Happy English.ru” авторы К.И. и М.Ю. Кауфманы

Никифорова Мария Станиславовна	37	высшая	28.02.2023 – 28.02.2028 (Распоряжение ДОО ТО № 298-р от 02.03.2023)	19 часов	“Rainbow English – 2, 4” авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева “Happy English.ru” авторы К.И. Кауфман и М.Ю. Кауфман
Никифорова Татьяна Ивановна	5	нет	нет	25,5 часов	“Rainbow English – 3 – 4” авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева “Rainbow English – 5, 7” авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева
Никонова Мария Викторовна	5	первая	31.05.2022 – 31.05.2027 (Распоряжение ДОО ТО № 883 от 31.05.2022)	27 часов	“Happy English.ru” авторы К.И. Кауфман и М.Ю. Кауфман “Rainbow English – 3,5,11” авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева

Вывод: Нагрузка каждого учителя МО составляет более 18 часов в неделю. 1 учитель имеет соответствие занимаемой должности, все остальные учителя с квалификационной категорией. Кадровый состав педагогов МО на достаточном профессиональном уровне.

2. Курсы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году

ФИО педагога	Тема КПК	Дата, место прохождения КПК
Бульченко Оксана Анатольевна	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	11.04. – 22.05.2023, Цифровая экосистема ДПО
	«Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями»	15.06. – 14.08.2022 (72 часа), Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР», г. Москва, удостоверение № У2022140108 от 15.08.2022
Дмитриева Оксана Владимировна	«Организация системной работы с несовершеннолетними по профилактике социально опасных явлений и зависимостей»	11.04. – 22.05.2023, Цифровая экосистема ДПО
	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	21.03. – 23.03.2023, Ресурсный центр образования ЗАТО Северск, удостоверение № 702408349769 от 23.03.2023
	«Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями»	15.06. – 14.08.2022 (72 часа), Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР», г. Москва, удостоверение № У2022140141 от 15.08.2022

Колегаева Светлана Алексеевна	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	11.04. – 22.05.2023, Цифровая экосистема ДПО
	«Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями»	15.06. – 14.08.2022 (72 часа), Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР», г. Москва, удостоверение № У2022138752 от 03.08.2022
Никифорова Мария Станиславовна	«Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями»	01.06.2022 – 31.07.2022 (72 часа), Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР», г. Москва, удостоверение № У2022155714 от 01.09.2022
Никифорова Татьяна Ивановна	«Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями»	15.06. – 14.08.2022 (72 часа), Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР», г. Москва, удостоверение № У2022140260 от 15.08.2022
	«Активные методы инклюзивного образования на уроке иностранного языка в контексте обновлённых ФГОС»	29.03. -31.03.2023, Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, удостоверение № 700800106131
Никонова Мария Викторовна	«Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями»	15.06. – 14.08.2022 (72 часа), Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР», г. Москва, удостоверение № У2022138808 от 03.08.2022

Вывод: Все члены МО систематически повышают свою профессиональную квалификацию. В течение этого учебного года 6 членов МО проходили курсы повышения квалификации. Учителя иностранных языков продолжают активно внедрять в учебный процесс разные формы и виды использования ИКТ с целью активизации учебной деятельности по развитию навыков самообразования школьников на уроках иностранного языка, соблюдая принципы компетентностного подхода в обучении.

**3. Аттестация педагогов ШМО в 2022-2023 учебном году
Сопровождение педагога руководителем МО (членами МО) при подготовке к аттестации
в 2023-2024 учебном году**

ФИО аттестованного педагога	Период аттестации	Форма сопровождения (личный вклад руководителя МО, педагогов МО)	Результат (квалификационная категория аттестуемого)
Бульченко Оксана Анатольевна	январь – февраль	проверка оформления документов	высшая
Никифорова Мария Станиславовна	январь – февраль	проверка оформления документов	высшая
<i>Аттестация педагогов ШМО в 2023-2024 учебном году</i>			
Дмитриева Оксана Владимировна	март – апрель	проверка оформления документов	высшая
Колегаева Светлана Алексеевна	ноябрь – декабрь		высшая
Никифорова Татьяна Ивановна	апрель – май	консультации по процедуре прохождения аттестации, оформление документов, открытый урок	первая

Учитель: Никифорова Татьяна Ивановна планирует пройти аттестацию в 2023 – 2024 учебном году.

Вывод: Провести консультацию по процедуре прохождения аттестации, оформлению документов учителю Никифоровой Татьяне Ивановне для прохождения аттестации в 2023 – 2024 учебном году.

4. Повышение методического мастерства в 2022-2023 учебном году

Темы самообразования:

ФИО педагога	Тема самообразования	Методический продукт (результат)	Дата, место представления
Бульченко Оксана Анатольевна	Обучение письму и устной речи в контексте подготовки к ГИА	«Образование вопросительных предложений в косвенной речи»	февраль 2023 Заседание ШМО учителей ИЯ

<p>Дмитриева Оксана Владимировна</p>	<p>Особенности работы с учащимися с ОВЗ</p>	<p>«Профессиональное мастерство учителя иностранного языка в условиях перехода на ФГОС»</p>	<p>январь 2023 Заседание ШМО учителей ИЯ</p>
		<p>«Технологическая карта урока английского языка по ФГОС»</p>	<p>28.04.2023 Международная конференция «ФГОС: опыт внедрения и анализ результатов освоения», г. Москва</p>
<p>Колегаева Светлана Алексеевна</p>	<p>Использование современных образовательных технологий при обучении иностранному языку</p>	<p>«Создание собственных мультимедийных и обучающих программ»</p>	<p>ноябрь 2022 Заседание ШМО учителей ИЯ</p>
		<p>Мастер-класс «Методы работы с гиперактивными детьми и коррективка поведенческих моделей» (Сертификат)</p>	<p>30.11.2022 Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн», г. Москва</p>
		<p>Участие во Всероссийском конкурсе методической разработки по теме «Приемы повышения эффективности образовательной деятельности на уроках иностранного языка» (Диплом победителя)</p>	<p>22.02.2023 Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн», г. Москва</p>
		<p>Международная викторина по английскому языку для педагогов (Диплом победителя)</p>	<p>30.03.2023 Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн», г. Москва</p>
		<p>Участие во Всероссийском конкурсе талантов «Открытый урок в 5 классе по теме «Россия – Родина моя!» (Диплом победителя)</p>	<p>30.05.2023 ООО, Всероссийский конкурс талантов, г. Москва</p>
<p>Никифорова Мария Станиславовна</p>	<p>Использование цифровых технологий в преподавании английского языка</p>	<p>Выступление на Всероссийской конференции по теме «Самооценка, как неотъемлемая часть оценивания обучающихся на уроках английского языка» (Диплом № APR 817 – 556679)</p>	<p>30.08.2022 Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования», г. Москва.</p>
		<p>Выступление по теме «Формирование положительной мотивации на уроках английского языка в условиях ФГОС»</p>	<p>сентябрь 2022 заседание ШМО учителей ИЯ</p>
		<p>Участие в семинаре «Весь «ЯКласс» для учителя на три года – бесплатно в рамках программы лояльности» (Свидетельство)</p>	<p>28.03.2023 Семинар ООО «ЯКласс», г. Москва</p>

Никифорова Татьяна Ивановна	Развитие разговорных навыков на младшей и средней ступенях обучения	«Система форм и видов взаимодействия учителя и ученика в процессе обучения проектной деятельности»	январь 2023 Заседание ШМО учителей ИЯ
		«Приёмы кооперативного обучения, упражнения по развитию внимания, восприятия, памяти, речи в освоении лексики, грамматики, страноведения изучаемого иностранного языка».	30.03.2023 Вебинар Издательство «Русское слово»
Никонова Мария Викторовна	Особенности подготовки к государственной итоговой аттестации по английскому языку	Выступление по теме «Стратегии подготовки к ОГЭ по английскому языку - устная часть» (Диплом участника Конференции)	14.05.2023 Международная конференция «ПедJournal Май 2023»

Вывод: Все учителя МО работают над своими темами самообразования, накапливая опыт, реализуя его на уроках, во внеурочное время, на внеклассных мероприятиях, в публикациях и участии в конкурсах на различных уровнях.

Анализируя работу, можно сделать вывод, что у каждого педагога выбрана тема по самообразованию. Темы по самообразованию созвучны с методической темой школы, что усиливает инновационное направление МО. Работа ведется в системе у всех педагогов МО.

5. Наличие опыта работы педагогов в экспертных, апелляционных комиссиях, предметных комиссиях по проверке ОГЭ, ЕГЭ, в жюри предметных олимпиад, педагогических и детских конкурсов муниципального, регионального и т.д. уровней в 2022-2023 учебном году

ФИО педагога	Дата	Работа педагога в качестве эксперта на, в
Бульченко Оксана Анатольевна	сентябрь 2022 г.	Работа педагога в качестве эксперта во время проведения Всероссийских проверочных работ по предмету Английский язык в 8 классе, ФГПУ «ФИОКО», г. Москва
	апрель 2023 г.	Работа педагога в качестве эксперта во время проведения Открытого метапредметного конкурса «Лингвофейерверк – 23» в рамках реализации Всероссийского проекта «Взаимообучение городов» при информационной поддержке ОГБУ «Региональный центр развития образования», г. Томск и МБОУ «СОШ № 78», г. Северск
	апрель 2023 г.	Работа педагога в качестве эксперта во время проведения Всероссийских проверочных работ по предмету Английский язык в 7 классе, ФГПУ «ФИОКО», г. Москва
Дмитриева Оксана Владимировна	сентябрь 2022 г.	Работа педагога в качестве эксперта во время проведения Всероссийских проверочных работ по предмету Английский язык в 8 классе, ФГПУ «ФИОКО», г. Москва
	апрель 2023 г.	Работа педагога в качестве эксперта во время проведения Всероссийских проверочных работ по предмету Английский язык в 7 классе, ФГПУ «ФИОКО», г. Москва

<p align="center">Колегаева Светлана Алексеевна</p>	сентябрь 2022 г.	Работа педагога в качестве эксперта во время проведения Всероссийских проверочных работ по предмету Английский язык в 8 классе, ФГПУ «ФИОКО», г. Москва
	апрель 2023 г.	Работа педагога в качестве эксперта во время проведения Открытого метапредметного конкурса «Лингвофейерверк – 23» в рамках реализации Всероссийского проекта «Взаимообучение городов» при информационной поддержке ОГБУ «Региональный центр развития образования», г. Томск и МБОУ «СОШ № 78», г. Северск
	апрель 2023 г.	Работа педагога в качестве эксперта во время проведения Всероссийских проверочных работ по предмету Английский язык в 7 классе, ФГПУ «ФИОКО», г. Москва
<p align="center">Никифорова Мария Станиславовна</p>	сентябрь 2022 г.	Работа педагога в качестве эксперта во время проведения Всероссийских проверочных работ по предмету Английский язык в 8 классе, ФГПУ «ФИОКО», г. Москва
	апрель 2023 г.	Работа педагога в качестве эксперта во время проведения Всероссийских проверочных работ по предмету Английский язык в 7 классе, ФГПУ «ФИОКО», г. Москва
<p align="center">Никифорова Татьяна Ивановна</p>	сентябрь 2022 г.	Работа педагога в качестве эксперта во время проведения Всероссийских проверочных работ по предмету Английский язык в 8 классе, ФГПУ «ФИОКО», г. Москва
	апрель 2023 г.	Работа педагога в качестве эксперта во время проведения Всероссийских проверочных работ по предмету Английский язык в 7 классе, ФГПУ «ФИОКО», г. Москва
<p align="center">Никонова Мария Викторовна</p>	сентябрь 2022 г.	Работа педагога в качестве эксперта во время проведения Всероссийских проверочных работ по предмету Английский язык в 8 классе, ФГПУ «ФИОКО», г. Москва
	февраль 2023 г.	Работа педагога в качестве эксперта в Открытом ежегодном конкурсе для обучающихся 3 - 4классов «Let's start!», г. Северск
	апрель 2023 г.	Работа педагога в качестве эксперта во время проведения Всероссийских проверочных работ по предмету Английский язык в 7 классе, ФГПУ «ФИОКО», г. Москва

Вывод: Требования, предъявляемые ФГОС, к современному педагогу касаются различного рода компетенций. В том числе и умение прогнозировать и анализировать результаты работы и выявлять сильные и слабые стороны различных конкурсов, мероприятий. Имея опыт достаточный работы, учителя МО иностранного языка принимали активное участие в работе экспертных комиссий и входили в состав жюри конкурсов «Лингвофейерверк – 23» в рамках реализации Всероссийского проекта «Взаимообучение городов» при информационной поддержке ОГБУ «Региональный центр развития образования» и в Открытом ежегодном конкурсе для обучающихся 3 - 4классов «Let's start!»

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по участию в экспертных комиссиях и жюри конкурсов.

6. Посещение уроков (в школе и других ОО) в 2022-2023 учебном году

МБОУ «СОШ № 83»	Предмет	ФИО учителя посетил обучающий/открытый урок)	ФИО учителя (проводил обучающий/открытый урок)	Кол-во уроков	ОО г. Северск / Томская область
<i>I полугодие</i>					
✓	английский язык	Никонова М.В.	Никифорова Т.И.	1	ОО
✓	английский язык	Дмитриева О.В.	Никонова М.В.	2	ОО
✓	английский язык	Бульченко О.А.	Колегаева С.А.	1	ОО
✓	английский язык	Колегаева С.А.	Никифорова Т.И.	2	ОО
✓	английский язык	Никифорова М.С.	Никифорова Т.И.	1	ОО
✓	английский язык	Никифорова М.С.	Бульченко О.А.	1	ОО
✓	английский язык	Колегаева С.А.	Дмитриева О.В.	1	ОО
<i>II полугодие</i>					
✓	английский язык	Дмитриева О.В.	Никонова М.В.	1	ОО
✓	английский язык	Дмитриева О.В.	Колегаева С.А.	1	ОО
✓	английский язык	Колегаева С.А.	Никифорова Т.И.	2	ОО
✓	английский язык	Никонова М.В.	Никифорова М.С.	1	ОО
✓	английский язык	Никифорова М.С.	Колегаева С.А.	2	ОО
✓	английский язык	Колегаева С.А.	Бульченко О.А.	1	ОО
✓	английский язык	Никифорова Т.И.	Никифорова М.С.	1	ОО
✓	английский язык	Колегаева С.А.	Бульченко О.А.	2	ОО

Вывод: Несмотря на полную нагрузку, все учителя МО изыскивали возможности для взаимопосещения уроков. Учителя посещали уроки друг друга с целью оказания методической помощи, знакомство с системой работы учителя, а также взаимообмен идеями и методами в работе. Все уроки были проанализированы, даны методические рекомендации по совершенствованию дальнейшей работы.

**7. Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности
в 2022-2023 учебном году**

Форма представленного опыта работы (доклад, публикация, творческий отчет, мастер-класс)	Документ, подтверждающий уровень (муниципальный, региональный, Всероссийский) участия с указанием названия мероприятия, организатора. Для инновационной, экспериментальной деятельности указывать полные реквизиты приказа об открытии площадки (№ 33-2/209 от 25.06.2016 г. Сертификат № 007 от 25.06.2016 г.).	Тема представленного опыта работы, инновации, эксперимента	Дата представления
Дмитриева Оксана Владимировна			
Публикация	Сертификат, Международный сайт redgorizont.ru, Педагогический сборник «Горизонты педагогики», серия 45Л01 № 0000092	«На уроке английского языка должно быть интересно каждому»	11 мая 2023
Колегаева Светлана Алексеевна			
Мастер-класс	Сертификат, Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн», г. Москва	«Методы работы с гиперактивными детьми и корректировка поведенческих моделей»	30 ноября 2022 Номер сертификата: СК100029653
Выступление	Сертификат, Международная конференция «Развитие системы образования в России: опыт, проблемы, пути их решения», Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн», г. Москва	«Активизация познавательной деятельности при изучении английского языка в условиях реализации ФГОС 3 поколения»	12 апреля 2023 Номер сертификата: СК1000296949
Открытый урок	Диплом, Всероссийский конкурс талантов «Методическая разработка», ООО «Всероссийский конкурс талантов», г. Москва	«Россия – Родина моя!», 5 класс	30 мая 2023 Диплом победителя № 1377192
Никифорова Мария Станиславовна			
Выступление	Диплом, Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования», секция «Общее среднее образование», Сетевое издание «Ассоциация педагогов России «АПРель»,	«Самооценка, как неотъемлемая часть оценивания обучающихся на уроках английского языка»	30.08.2022

	г. Москва		
Публикация	Публикация программы на сайте методического объединения учителей иностранного языка МБОУ «СОШ № 83» (ELteachers.ucoz.ru)	Рабочая программа курса внеурочной деятельности для 8 класса «Английский без ошибок»	сентябрь 2022
Никонова Мария Викторовна			
Выступление	Диплом участника, Конференции «ПедJournal Май 2023» диплом №1339395 от 14.05.2023	«Стратегии подготовки к ОГЭ по английскому языку-устная часть.»	14.05.2023

Вывод: Большинство педагогов МО систематически принимают участие в мероприятиях по распространению личного педагогического опыта путем его трансляции на методических объединениях учителей иностранного языка, мастер-классов и публикаций в различных изданиях, в том числе в сети «Интернет», тем самым повышая свой профессиональный уровень.

8. Участие педагогов в работе творческих групп (МО, школы) в 2022-2023 учебном году

ФИО педагога	Степень участия (руководитель группы, член группы)	Методический продукт
Бульченко Оксана Анатольевна	член группы	Рабочая программа и тематическое планирование по английскому языку для 7 класса к УМК “Rainbow English – 7” авторов О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой
	член группы	Рабочая программа по английскому языку для 7 классов по обновленным ФГОС
Дмитриева Оксана Владимировна	член группы	Рабочая программа по английскому языку для 2 класса по обновленным ФГОС Рабочая программа по английскому языку для 6 класса по обновленным ФГОС
	руководитель группы	Рабочая программа «Английский язык» 5-9 классы ФГОС ООО (базовый уровень), Рабочая программа «Английский язык» 10-11 классы ФГОС СОО (базовый уровень)
Колегаева Светлана Алексеевна	руководитель группы	Рабочая программа по английскому языку для 8, 9 классов по обновленным ФГОС
	руководитель группы	Рабочая программа по английскому языку для 2 классов по обновленным ФГОС
Никифорова Мария Станиславовна	член группы	Рабочая программа элективного курса для 8-х классов «Английский без ошибок»
	руководитель группы	

Никифорова Татьяна Ивановна	член группы	Адаптированная рабочая программа по английскому языку для 5-9 классов по обновленным ФГОС.
	руководитель группы	Адаптированная рабочая программа по английскому языку для ученика 5Л класса-Попова Даниила по обновленным ФГОС.
	руководитель группы	Адаптированная рабочая программа по английскому языку для ученицы 4Л класса-Индукаевой Анастасии по обновлённым ФГОС.
Никонова Мария Викторовна	член группы	Рабочая программа внеурочной деятельности по английскому языку для 9 классов по обновленным ФГОС Рабочая программа внеурочной деятельности по английскому языку для 11 классов по обновленным ФГОС

Вывод: Члены МО в течение года работали в трёх творческих группах:

Первая группа – руководитель Колегаева Светлана Алексеевна «Создание и реализация образовательных программ начального образования и основной школы в соответствии с ФГОС», методическим продуктом деятельности которой в 2022-2023 учебном году стали разработанные учителями - предметниками соответствующие образовательные программы I, II и III ступеней.

Вторая группа – руководитель Никифорова Мария Станиславовна «Разработка и реализация программ внеурочной деятельности в рамках ФГОС, методическим продуктом деятельности которой в 2022-2023 учебном году стали разработанные программы внеурочной деятельности на 7, 9 и 11 классы.

Третья группа – руководитель Колегаева Светлана Алексеевна «Создание и реализация образовательных программ НОО и ООО в соответствии с ФГОС третьего поколения», методическим продуктом деятельности, которой стала разработка учителями Примерных рабочих программ в «Конструкторе рабочих программ».

Все программы размещены на школьном сайте и на сайте МО.

9. Результативность участия в профессиональных конкурсах в 2022-2023 учебном году

Уровень, название профессионального конкурса	Название конкурсной работы	Учебный год	Результат
Дмитриева Оксана Владимировна			
Международный, Международный конкурс «I love English», г. Москва	«Ложные друзья переводчика – как с ними подружиться»	2022-2023	Диплом победителя №ДК1000288112

Колегаева Светлана Алексеевна			
Всероссийский, Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов», Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн», г. Москва	«Приемы повышения эффективности образовательной деятельности на уроках иностранного языка»	2022-2023	Диплом победителя № ДК1000296245 22 февраля 2023 г.
Международный, Международная викторина по английскому языку для педагогов, Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн», г. Москва	«English Grammar»	2022-2023	Диплом победителя № ДК1000296954 30 марта 2023 г.
Всероссийский, Всероссийский конкурс талантов «Методическая разработка», ООО «Всероссийский конкурс талантов», г. Москва	Открытый урок в 5 классе по теме «Россия – Родина моя!»	2022-2023	Диплом победителя № 1377192 от 30 мая 2023 г.
Никонова Мария Викторовна			
Всероссийский, Всероссийская онлайн олимпиада «Академия успеха», г. Москва	«Proficiency»	2022-2023	Диплом победителя
Международный, Международная олимпиада для учителей английского языка «Perfect Grammar», Образовательный портал английского языка "Anglius.ru", г. Краснодар	«Perfect Grammar»	2022-2023	Диплом победителя

Вывод: в этом учебном году только 3 педагога МО приняли участие в педагогических конкурсах и олимпиадах для учителей английского языка, повышая свой профессиональный уровень.

10. Достижения обучающихся в 2022-2023 учебном году

Форма мероприятия (олимпиады, конкурсы, творческие проекты, форум и др.)	Уровень	Название мероприятия	Количество учащихся	Результат участия
Олимпиада	ОО	Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	36	6 победителей; 3 призёра
Олимпиада	муниципальный	Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	7	2 призёра

Конкурс	муниципальный	Открытый ежегодный конкурс для обучающихся 3 – 4 классов «Let's start!»	6	команда – призёр
Олимпиада	муниципальный	Муниципальный открытый интеллектуально-личностный марафон младших школьников "Первый шаг..."	3	1 победитель
Чемпионат	муниципальный	VIII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», компетенция «Переводчик»	1	1 участник
Конкурс	региональный	Региональный конкурс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Радуга творчества»	1	1 призёр
Олимпиада	всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.Ру по английскому языку» для учащихся 1 – 9 классов, ООО «Учи.ру»	1	1 победитель
Олимпиада	всероссийский	Всероссийская олимпиада для учащихся 3-х классов "Do you speak English?" Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое Достижение»	2	2 победителя
Олимпиада	всероссийский	Всероссийская олимпиада «Отличник» по английскому языку, Всероссийские дистанционные олимпиады и конкурсы «Отличник»	2	2 победителя
Олимпиада	всероссийский	Общероссийская предметная олимпиада по английскому языку «Олимпус» (зимняя сессия), ООО «Олимпус»	2	2 победителя
Олимпиада	всероссийский	XVIII Всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку «ФГОСТЕСТ»	9	1 победитель; 8 призёров
Олимпиада	всероссийский	XVI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Ростконкурс»	7	2 победителя; 5 призёров
Олимпиада	всероссийский	Всероссийская Олимпиада школьников «Умники России»	12	8 победителя; 4 призёра
Олимпиада	всероссийский	Международная викторина по английскому языку «Amazing English», Образовательный портал английского языка "Anglius.ru"	1	1 победитель
Конкурс	международный	Международный конкурс «Лига Эрудитов», дистанционная, ООО «Инфолавка»	1	1 победитель

Конкурс	международный	Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский Бульдог»	85	3 призёра на региональном уровне; 8 призёров на муниципальном уровне
---------	---------------	---	----	---

Педагоги эффективно применяют технологии работы с одарёнными детьми, умело сочетая познавательную активность учеников с развитием их личностного интеллектуального потенциала. Заинтересованность большинства учителей МО в развитии личности каждого ученика способствует раскрытию способностей обучающихся.

11. Заседания школьного методического объединения (по четвертям)

I четверть

Заседание № 1

Дата: сентябрь 2022

Рассмотренные вопросы	Ответственный	Методический продукт, результат
Анализ работы МО за 2021/22 уч. год; обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год. Знакомство с планом ГМО учителей иностранного языка и обсуждение участия в мероприятиях различного уровня	Колегаева С.А.	Информирование коллег об итогах работы МО за 2021/22 уч. год; обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год.
Выступление по теме «Формирование положительной мотивации на уроках английского языка в условиях ФГОС»	Никифорова М.С.	Повышение квалификации учителей МО
Организация проведения школьного этапа олимпиады в 5 – 11 классах.	Колегаева С.А.	Организация проведения школьного этапа ВсОШ
Консультация «Написание рабочих программ; программ внеурочной деятельности; составление тематического планирования учебного	Никифорова М.С.	Исправление ошибок в рабочих программах и тематическом планировании по английскому языку к УМК «Rainbow English» авторов О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой
Изучение нормативных документов: нормы оценок по предмету, санитарные нормы кабинета ИЯ, единые требования к ведению школьной документации (журналы, тетради, словари).	Колегаева С.А.	Повышение квалификации учителей МО

II четверть**Заседание № 2**

Дата: ноябрь 2022

Рассмотренные вопросы	Ответственный	Методический продукт, результат
«Создание собственных мультимедийных и обучающих программ»	Колегаева С.А.	Повышение квалификации учителей МО
Итоги работы, выполнение программы учителями МО в I четверти; корректировка плана работы на II четверть.	Колегаева С.А.	Информирование коллег об итогах выполнения программы учителями МО и итоги школьных контрольных срезов знаний учащихся за I четверть.
Анализ школьных контрольных срезов знаний учащихся за I четверть.	Никифорова М.С.	
Анализ результатов школьного этапа олимпиады в 5 – 11 классах. Подготовка к городской олимпиаде	Бульченко О.А.	Информирование коллег о результатах школьного этапа олимпиады в 5 – 11 классах. План подготовки к городской олимпиаде

III четверть**Заседание № 3**

Дата: январь 2023

Рассмотренные вопросы	Ответственный	Методический продукт, результат
Выступление «Система форм и видов взаимодействия учителя и ученика в процессе обучения проектной деятельности»	Никифорова Т.И.	Повышение квалификации учителей МО Знакомство с новыми технологиями в преподавании ИЯ.
Анализ школьных контрольных срезов знаний учащихся за II четверть.	Колегаева С.А.	Информирование коллег об итогах школьных контрольных срезов знаний учащихся за II четверть.
Предварительная нагрузка учителей МО на 2022/2023 учебный год	Колегаева С.А.	Распределение нагрузки учителей МО на 2022/2023 учебный год

IV четверть**Заседание № 4**

Дата: апрель 2023

Рассмотренные вопросы	Ответственный	Методический продукт, результат
Выступление «Профессиональное мастерство учителя иностранного языка в условиях перехода на ФГОС»	Дмитриева О.В.	Повышение квалификации учителей МО Знакомство с особенностями работы с учащимися с ОВЗ по

		рабочим программам по обновленным ФГОС
Выступление «Образование вопросительных предложений в косвенной речи»	Бульченко О.А.	Повышение квалификации учителей МО
Анализ школьных контрольных срезов знаний учащихся за III четверть. Результаты Международного игрового конкурса «Британский Бульдог».	Колегаева С.А.	Информирование коллег об итогах школьных контрольных срезов знаний учащихся за III четверть и об итогах Международного игрового конкурса «Британский Бульдог».
Прохождение программного материала по иностранному языку за год; предварительный анализ работы МО	Колегаева С.А.	Подготовка отчетности на конец учебного года

За отчетный период было проведено 4 плановых заседания. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях МО, находят отражение в различных формах проведения, что даёт возможность расширять свою профессиональную компетентность по различным аспектам преподавания английского и немецкого языков. На заседаниях уделялось внимание новым учебно-методическим комплектам российских издательств, рассматривались новинки методической литературы по предмету.

Заседания МО проводились по плану: на каждом заседании учителя выступали с сообщениями на определенную тему, обсуждали современные технологии, обменивались методической литературой, обсуждали наиболее трудные вопросы преподавания, обобщали опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя.

Особое внимание было уделено особенностям подготовки школьников к ОГЭ и ЕГЭ.

Изучение нормативных документов

Название документа	Цель изучения	Срок	Ответственный
Изучение нормативных документов: нормы оценок по предмету, санитарные нормы кабинета ИЯ, единые требования к ведению школьной документации (журналы, тетради, словари).	Систематизация и обобщение опыта работы педагогов с использованием различных приемов организации контрольно-оценочной деятельности	сентябрь	Колегаева С.А.
Обзор методической литературы	Усовершенствование профессиональной компетентности через использование в преподавании информационно-коммуникационных технологий	октябрь	Никифорова М.С.
Изучение нормативных документов по проведению экзамена по иностранному языку в 9, 11 классах	Подготовка учащихся к ЕГЭ и итоговой аттестации: организация пробного экзамена	январь	Никифорова М.С.
Новые ФГОС общего образования 2023 года:	ФГОС НОО и ООО третьего поколения	март	Колегаева С.А.

основные изменения	Повышение квалификации для педагогов		
Обзор методической литературы	Работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях учащихся	апрель	Дмитриева О.В.
Обзор методической литературы	Развитие творческого потенциала педагогов, направлено на повышение эффективности и качества педагогического процесса	май	Бульченко О.А.

Вывод: В рамках методического объединения учителей иностранного языка проводились следующие мероприятия по созданию условий непрерывного образования педагогов: исследование профессиональных потребностей педагогов, рассматривались вопросы концептуального положения федерального стандарта, формирования у школьников социокультурной компетенции, развития коммуникативно-когнитивных умений учащихся в процессе изучения предмета.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно - правовых и распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, была направлена на кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса.

Особое внимание учителя уделяли повышению качества учебно-воспитательного процесса и совершенствованию образовательного пространства. Эффективная работа МО позволила добиться высокого процента качества в учебной деятельности.

Анализ методической работы позволяет сделать вывод о том, что план методической работы МО иностранного языка в целом выполнен.

1. Методические темы работ МО соответствовали основным задачам, стоящим перед педагогами.
2. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогами.
3. Все педагоги работали и работают над созданием системы обучения, удовлетворяющей потребностям каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
4. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Большое внимание уделялось использованию информационных технологий педагогами при подготовке к урокам, использовании их на уроках и во внеурочной деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В следующем учебном году преподавателям следует продолжать работу над повышением педагогического мастерства, что положительно сказывается на качестве обучения учащихся и повышении профессиональной грамотности учителей с введением ФГОС третьего поколения.

ВЫЯВЛЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ, РИСКИ:

- Недостаточное использование некоторыми учителями МО современных информационно-цифровых ресурсов (он-лайн сервисов, сайтов, программ и т.д.) на уроках и для выполнения домашних заданий.
- Нехватка методических приемов у некоторых учителей для работы с детьми с низкой мотивацией.
- Недостаточная активность некоторых педагогов в проектно-исследовательской деятельности.
- Нет посещений открытых уроков педагогов других школ города.
- Представители МО мало публикуют свои методические продукты.

Задачи на 2023 – 2024 учебный год

«Современная школа»

- Создать условия для сохранения физического, умственного и психического здоровья детей.
- Обеспечить индивидуализацию, дифференциацию и интеграцию образовательного пространства для овладения всеми учащимися стандартами образования и развития личности.
- Формировать ключевые компетентности учащихся на основе системно-деятельностного подхода через урочную и внеурочную деятельность.
- Обеспечить реализацию личностных результатов учащихся, через уклад жизни лица, основанный на ценностных отношениях, культуре доверия и сотрудничества.
- Создание оптимальных условий для овладения всеми учащимися стандартами образования и развития личности школьника.
- Совершенствование и внедрение новых методов обучения и воспитания, инновационных образовательных технологий, современных педагогических практик.
- Повышение мотивации учащихся к предмету и вовлеченности их в образовательный процесс.

«Цифровая образовательная среда»

- Использование дистанционных форм обучения.
- Развитие сетевого взаимодействия.
- Активное использование цифровой среды.
- Обеспечение поддержки и развития талантливых детей, детей с особыми образовательными потребностями.

Выводы: Методическое объединение учителей иностранных языков с поставленными задачами, в основном, справилось. Работу МО учителей ИЯ можно признать удовлетворительной.

19.06.2023 г.

Руководитель МО учителей иностранного языка: Колегаева С.А.