**Анализ учебной работы ШМО естественных наук**

**за 2022-2023 учебный год**

**Выполнение учебного плана**

**Выполнение ООП основного общего образования**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Выполнение рабочих программ по классам, %** |
| 5 А | 5 Б | 5 Л | 6 А | 6 Б | 6 Л | 7 А | 7 Б | 7 В | 8 А | 8 Б | 8 В | 9 А | 9 Б | 9 В |
| биология | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| география | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| физика | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| химия | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

\*количество строк по количеству предметов в МО

**Выполнение ООП среднего общего образования**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы и уровень изучения** | **Выполнение рабочих программ по классам, %** |
| 10 Ауниверсальный профиль | 11 Ауниверсальный профиль |
| астрономия | 100 | 100 |
| биология | 100 | 100 |
| география | 100 | 100 |
| физика | 100 | 100 |
| химия | 100 | 100 |

**Вывод:** Всеми учителями МО программный материал по содержанию выполнен в полном объёме согласно тематическому планированию на 2022 – 2023 учебный год.

**Итоги успеваемости за 2022-2023 учебный год**

**и сравнительный анализ качества по предметам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| КУ (%) | АУ (%) | КУ (%) | АУ (%) | КУ (%) | АУ (%) |
| астрономия | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| биология | 68,6 | 100 | 68,4 | 100 | 63,43 | 100 |
| география | 69,5 | 100 | 74 | 100 | 69,7 | 100 |
| физика | 50,5 | 100 |  50 | 100 | 53,62 | 100 |
| химия | 85,7 | 100 | 77 | 100 | 69,2 | 100 |

\*КУ (%) - Качественная успеваемость

\*АУ(%) - Абсолютная успеваемость

**Итоги качества обучения по учителям**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Класс | Кол-во учащихся | Качество % |
| Андросова Нина Васильевна | 7А,Б,В; 8А,Б,В;9А,Б,В;10А;11А | 276 | 53,62 |
| Андрющенко Наталия Степановна | 8А,Б,В; 9А,Б,В;10А; 11А | 198 | 69,2 |
| Буйновский Александр Андреевич | 9А,Б,В | 72 | 61,11 |
| Иванова Наталья Петровна | 6А,Б,Л; 7А,Б,В; 8А,Б,В; 9А,Б,В; 10А | 316 | 65,5 |
| Мычко Татьяна Петровна | 5А,Б,Л; 6А,Б,Л; 7А,Б,В; 8А,Б,В;10А; 11А | 341 |  63,9 |
| Поварницина Татьяна Васильевна | 5А,Б,Л; 11А | 96 | 83,33 |

**Сравнительный анализ качества преподавания по учителям за 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Андросова Нина Васильевна | 50,5 | 50 | **53,62** |
| Андрющенко Наталия Степановна | 85,7 | 77 | 69,2 |
| Буйновский Александр Андреевич | 76,7 | 65,7 | 61,1 |
| Иванова Наталья Петровна | 72,4 | 74 | 65,5 |
| Мычко Татьяна Петровна | 68,6 | 68,4 |  63,9 |
| Поварницина Татьяна Васильевна | 57,3 | 70 | **83,33** |

**Вывод:** Качество обучения повысилось по предмету география на 13,3%, учитель Поварницина Т.В. и физика на 3,6%, учитель Андросова Н.В..По остальным предметаместественного циклакачество обучения **понизилось.** Это связано со следующим:

 1) обучающиеся недостаточно ответственно относятся к подготовке домашних заданий;

 2) наблюдается снижение мотивации к обучению;

 3) заметен ослабленный контроль со стороны родителей;

 4) большое количество пропусков у учащихся по болезни и другим причинам.

 Учителям предметов естественного цикла рекомендуется, по возможности, повышать качество обучения, применяя современные методы обучения и технологии.

**Контрольные срезы знаний учащихся по предмету**

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Стартовый контроль % | Промежуточный контроль % | Итоговый контроль % | Качество за год % |
| 5А | Мычко Т.П. | - | 95,8 | 79,16 | 85,2 |
| 5Б | Мычко Т.П. | - | 64 | 59,25 | 71,4 |
| 5Л | Мычко Т.П. | - | 57,1 | 25 | 60 |
| 6А | Мычко Т.П. | 57,6 | 55 | 45 | 59,3 |
| 6Б | Мычко Т.П. | 69,5 | 50 |  81 | 71,4 |
| 6Л | Мычко Т.П. | 60 | 36,4 | 50 | 50 |
| 7А | Мычко Т.П. | 95 | 42,8 |  65,38 | 80,8 |
| 7Б | Мычко Т.П. | 42,1 | 30 |  43,47 | 38,5 |
| 7В | Мычко Т.П. | 42,8 | 20 | 45 | 42,3 |
| 8А | Мычко Т.П. | 56,2 | 52,3 |  33,3 | 81,5 |
| 8Б | Мычко Т.П. | 31,57 | 31,3 |  14,28 | 54,2 |
| 8В | Мычко Т.П. | 19 | 10,5 |  5,55 | 14,3 |
| 9А | Буйновский А.А. | 40,9 | 57,1 | 78,2 | 69,6 |
| 9Б | Буйновский А.А. | 50 | 40 | 72 | 74,1 |
| 9В | Буйновский А.А. | 26,3 | 5,5 | 31,57 | 33,3 |
| 10А | Мычко Т.П. | 43,4 | 43,5 |  78,26 | 71,4 |
| 11А | Мычко Т.П. | 57,1 | 57,1 | 75 | 92,3 |

**География**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Стартовый контроль % | Промежуточный контроль % | Итоговый контроль % | Качество за год % |
| 5А | Поварницина Т.В. | - | 60 | 54,1 | 88,8 |
| 5Б | Поварницина Т.В | - | 46,1 | 23 | 71,4 |
| 5Л | Поварницина Т.В | - | 30,7 | 25 | 60 |
| 6А | Иванова Н.П. | 36,3 | 52,3 | 64 | 66,7 |
| 6Б | Иванова Н.П. | 66,6 | 50 | 73 | 82,1 |
| 6Л | Иванова Н.П. | 33,3 | 50 | 36,3 | 50 |
| 7А | Иванова Н.П. | 66,6 | 65,2 | 40 | 76,9 |
| 7Б | Иванова Н.П. | 61,9 | 41,1 | 31,8 | 38,5 |
| 7В | Иванова Н.П. | 38,1 | 45 | 30,7 | 42,3 |
| 8А | Иванова Н.П. | 68,1 | 68,2 | 73,6 | 88,9 |
| 8Б | Иванова Н.П. | 36,8 | 55,5 | 60 | 58,3 |
| 8В | Иванова Н.П. | 31,5 | 21 | 33,3 | 23,8 |
| 9А | Иванова Н.П. | 40,9 | 56,5 | 40 | 73,9 |
| 9Б | Иванова Н.П. | 68,1 | 72,7 | 72 | 74,1 |
| 9В | Иванова Н.П. | 21,4 | 47,3 | 50 | 61,9 |
| 10А | Иванова Н.П. | 72 | 54,5 | 66,6 | 92,9 |
| 11А | Поварницина Т.В | 95,4 | 80,9 | 81,8 | 92,3 |

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Стартовый контроль % | Промежуточный контроль % | Итоговый контроль % | Качество за год % |
| 11 А | Андросова Н.В. | 62 | 78,3 | 47,8 | **76,9** |
| 10А | Андросова Н.В. | 8 | 43 | 50 | **75** |
| 9 А | Андросова Н.В. | 50 | 50 | 50 | **58,3** |
| 9 Б | Андросова Н.В. | 60 | 25 | 65 | **63** |
| 9 В | Андросова Н.В. | 15,4 | 11,8 | 26,7 | **23,8** |
| 8 А | Андросова Н.В. | 7 | 63,6 | 68,4 | **85,2** |
| 8 Б | Андросова Н.В. | 42,8 | 30 | 12,5 | **33,3** |
| 8 В | Андросова Н.В. | 12,5 | 33 | 6,7 | **14,3** |
| 7А | Андросова Н.В. |  – | 60 | 74 | **69,2** |
| 7 Б | Андросова Н.В. |  – | 21 | 36,8 | **34,6** |
| 7 В | Андросова Н.В. |  – | 7 | 20 | **34,6** |

**Химия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Стартовый контроль % | Промежуточный контроль % | Итоговый контроль % | Качество за год % |
| 8а | Андрющенко Н.С. | - | 77 | 91 | **88** |
| 8б | Андрющенко Н.С. | - | 33 | 81 | **54** |
| 8в | Андрющенко Н.С. | - | 33 | 62 | **19** |
| 9а | Андрющенко Н.С. | 59 | 61 | 69 | **75** |
| 9б | Андрющенко Н.С. | 70 | 62 | 70 | **74** |
| 9в | Андрющенко Н.С. | 44 | 42 | 33 | **33** |
| 10а | Андрющенко Н.С. | 69 | 54 | 73 | **93** |
| 11а | Андрющенко Н.С. | 88 | 60 | 44 | **96** |

**Вывод:**

В начале учебного года было запланировано необходимое минимальное количество контрольных работ по предметам естественного цикла, так же проведены ВПР, которые перенесли с весны 2022г. Проведены промежуточные и итоговые контрольные работы в каждом классе. Проводимые проверочные работы показали, что качество обучения по предметам естественнонаучного цикла разное в зависимости от классов, в которых проводились срезы и от предметов. Исходя из вышесказанного, в следующем учебном году необходимо обратить внимание на работу со слабоуспевающими учащимися 6-х, 7-х, 8-х, 9-х кл классов и запланировать повторные срезы знаний. В следующем учебном году необходимо запланировать школьные срезы знаний по физике, биологии, географии и химии.

**Анализ ОГЭ**

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | Учитель | По списку | Сдавали | «5» | «4» | «3» | «2» | Среднийбалл |
| 1 | 9А | Буйновский А.А. | 24 | 2 | - | 1 | 1 | - | 24 |
| 2 | 9Б | Буйновский А.А. | 27 | 2 | - | 2 |  | - | 30,5 |
| 3 | 9В | Буйновский А.А. | 21 | 5 | - | 3 | 2 | - | 28 |
|  | общий |  | **72** | **9** | **-** | **6** | **3** | **-** | **27,66** |

**География**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | Учитель | По списку | Сдавали | «5» | «4» | «3» | «2» | Среднийбалл |
| 1 | 9А | Иванова Н.П. | 24 | 12 | 3 | 5 | 4 | - | 22,1 |
| 2 | 9Б | Иванова Н.П. | 27 | 14 | 3 | 8 | 3 | - | 22,71 |
| 3 | 9В | Иванова Н.П. | 21 | 4 | 1 | 1 | 2 | - | 20,75 |
|  | общий |  | **72** | **30** | **7** | **14** | **9** | **-** | **22,2** |

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | Учитель | По списку | Сдавали | «5» | «4» | «3» | «2» | Среднийбалл |
| 1 | 9А | Андросова Н.В. | 24 | 5 | 1 | 1 | 3 |  – | 24,6 |
| 2 | 9Б | Андросова Н.В. | 27 | 5 | 1 | 2 | 2 |  – | 24,2 |
| 3 | 9В | Андросова Н.В. | 21 | 3 |  – | 1 | 2 |  – | 21,3 |
|  | общий |  | **72** | **13** | **2** | **4** | **7** |  **–** | **23,7** |

**Химия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | Учитель | По списку | Сдавали | «5» | «4» | «3» | «2» | Среднийбалл |
| 1 | 9А | Андрющенко Н.С. | 24 | 1 | 1 |  |  | - | 34 |
| 2 | 9Б | Андрющенко Н.С. | 27 | 1 | 1 |  |  | - | 35 |
| 3 | 9В | Андрющенко Н.С. | 21 | 4 | - | 3 | 1 | - | 22,25 |
|  | общий |  | **72** | **6** | **2** | **3** | **1** | - | 26,33 |

**Вывод:** По всем предметам МО выпускниками был преодолен базовый порог.

**Анализ ЕГЭ**

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс |  Учитель | По списку | Сдавали | Балл | Не преодолели порог (Ф.И.) |
| 1. | 11А | Мычко Т.П. | 26 | 5 | 53,4 | - |

**География**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | Учитель | По списку | Сдавали | Балл | Не преодолели порог (Ф.И.) |
| 1. | 11А | Поварницина Т.В. | 26 | 2 | 58 | - |

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | Учитель | По списку | Сдавали | Балл | Не преодолели порог (Ф.И.) |
| 1. | 11А | Андросова Н.В. | 26 | 2 | 48,5 | - |

**Химия**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | Учитель | По списку | Сдавали | Балл | Не преодолели порог (Ф.И.) |
| 1. | 11А | Андрющенко Н.С. | 26 | 4 | 54,75 | Покоев Марат |

**Вывод:** По всем предметам МО, кроме химии, выпускниками был преодолен базовый порог.

**Анализ реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности и курсов из части, формируемой участниками образовательных отношений.**

В 2022-2023 учебном году педагогами МО реализовывалось 18 курсов внеурочной деятельности:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень образования** | **Название курса** | **Руководитель** | **Класс** | **Количество обучающихся по программе** | **Выполнение рабочих программ %** |
| ООО (5-9) | За страницами учебника физики  | Андросова Н.В. | 8А | 26 | 100 |
| За страницами учебника физики  | Андросова Н.В. | 9-е | 11 | 100 |
| Химия вводный курс | Андрющенко Н.С. | 7Б,В | 22 | 100 |
| Функциональная грамотность | Андрющенко Н.С. | 7 | 78 | 100 |
| Юный химик 9 | Андрющенко Н.С. | 9 | 6 | 100 |
| Основные вопросы биологии | Буйновский А.А. | 9 | 10 | 100 |
| Функциональная грамотность | Иванова Н.П. | 6 | 67 | 100 |
| По родным просторам | Иванова Н.П. | 8 | 15 | 100 |
| Практическая география | Иванова Н.П. | 9 | 41 | 100 |
| Функциональная грамотность | Мычко Т.П. | 5 | 55 | 100 |
| Коррекционный курс по биологии | Мычко Т.П. | 6Л | 12 | 100 |
| Юный эколог | Мычко Т.П. | 6А.Б | 9 | 100 |
| Юный эколог | Мычко Т.П. | 7 | 10 | 100 |
| Коррекционные занятия по географии | Поварницина Т.В. | 5А,Б | 55 | 100 |
| СОО (10-11) | Трудные вопросы физики  | Андросова Н.В. | 10, 11 | 17 | 100 |
| За страницами учебника химии | Андрющенко Н.С. | 11 | 12 | 100 |
| Практическая география | Иванова Н.П. | 10 | 7 | 100 |
| Практикум по биологии | Мычко Т.П. | 10, 11 | 16 | 100 |

**Вывод:** В ходе анализа установлено, что рабочие программы внеурочной деятельности на уровнях ООО и СОО реализованы на 100 процентов.

**Вывод по работе МО за 2022-2023 учебный год:** В целом, работу ШМО учителей естественных наук, можно признать удовлетворительной.

**План работы по повышению качества обучения на 2023-2024 учебный год:**

* Изучение обновлённого ФГОС;
* Повышение качества обучения через дифференцированный подход к учащимся;
* Совершенствование технологии проведения современного урока;
* Организация учебной деятельности учащихся в урочной и внеурочной форме.