

План методической работы ШМО естественных наук на 2023 – 2024 уч.год

Методическая тема школы - «Изменение содержания образования на основе компетентностного подхода: развитие социальных компетентностей».

В 2023-24 уч. году ШМО учителей естественных наук будет осуществлять свою работу в рамках следующей темы:

Использование современных технологий в работе учителя-предметника для формирования ключевых компетентностей учащихся в условиях модернизации российского образования и перехода на новый ФГОС.

Основные цели работы МО:

1. Выполнение Закона о всеобуче.
2. Совершенствование методического мастерства учителей на основе новых подходов в условиях модернизации российского образования.

Задачи МО:

1. Изучение и реализация методической темы школы.
2. Изучение и апробация современных образовательных технологий развития критического мышления и здоровьесберегающих технологий на уроках естественного цикла.
3. Повышение качества обучения по предметам естественно-научного цикла на основе дифференцированного и компетентностного подхода к оценке УУД учащихся.
4. Способствовать профессиональному росту учителей МО через курсы ПК, семинары, взаимопосещение уроков, участие в открытых конкурсах и фестивалях.
5. Способствовать дальнейшему материально-техническому обеспечению уроков естественного цикла через приобретение медиа-уроков и медиа-программ.

Состав МО:

ФИО	предмет	стаж работы	Квалификационная категория (срок действия)	прохождение аттестации педагогов
Андросова Н.В.	Физика	33 года	высшая 30.11.2021 по 30.11.2026	Ноябрь 2026
Андрющенко Н.С.	Химия	31	первая 30.11.2021 по 30.11.2026	Ноябрь 2026

Иванова Н.П.	География	10	высшая 28.04.2022 по 28.04.2027	Апрель 2027
Мычко Т.П.	Биология	22 года	высшая 28.04.2022 по 28.04.2027	Апрель 2027
Поварницына Т.В.	География	34	б/к	

Тематика инновационной деятельности педагогов: темы самообразования (С) и исследований (И)

	ФИО педагога	Тема инновации	С какого года реализуется
1.	Андросова Н.В.	С: Использование модульной технологии как средство повышения качества знаний учащихся, развития их творческих способностей.	2018г.
		И: Участие в мероприятиях в рамках стажировочной площадки РЦРО: представление опыта работы с интернет-ресурсами Я — класс, РЭШ	2020г.
2.	Андрющенко Н.С.	С: Использование элементов технологии уровневой дифференциации на уроках химии с целью повышения качества образования	2020г.
		И: Разработка адаптированных образовательных программ	2021г.
3.	Иванова Н.П.	С: Развитие оценочных умений при организации взаимоконтроля на уроках географии.	2019 г.
		И: Участие в мероприятиях в рамках региональной стажировочной площадки: по теме «Контрольно-оценочная деятельность учащихся и педагогов в системе оценивания образовательных достижений школьников в соответствии с требованиями стандарта»	2021г.
4.	Мычко Т.П.	С: Развитие учебно-познавательной компетентности через внедрение информационно-коммуникационных технологий.	2018г.
		И: Выявление и создание банка данных одаренных детей и плана работы с обучающимися, проявляющими способности в предметах ЕНЦ.	2021
5.	Поварницына Т.В.	С: Применение информационных технологий и развитие учебно-познавательной компетентности при изучении нового материала на уроках географии в условиях реализации ФГОС.	2019г.
		И:	

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Основные направления работы	I четверть		II четверть	
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
1.	Заседание МО	<p>Заседание 1</p> <p>1. Анализ работы МО за прошедший учебный год (Мычко Т.П.)</p> <p>2. Утверждение плана работы МО на 2023 –2024 учебный год.</p> <p>3. Разработка и оформление рабочих программ по предмету, внеурочной деятельности, АООП, РП по дополнительному образованию согласно ФГОС третьего поколения.</p> <p>4. Изучение нормативных документов. Требования к ведению школьной документации.</p> <p>5. Знакомство с образовательными событиями на 1 полугодие.</p> <p>6. Подготовка к школьному этапу ВсОШ на платформе «Сириус» (физика, химия, биология)</p>	<p>1. Выступление по теме самообразования (Андросова Н.В.)</p> <p>2. Мониторинг уровня сформированности учебно-познавательного интереса учащихся.</p> <p>3. Организация индивидуальной работы с одаренными обучающимися (по итогам ШЭ ВсОШ)</p> <p>4. Организация работы со слабоуспевающими обучающимися и резервом.</p>	<p>Заседание 2</p> <p>1. Итоги успеваемости за 1 четверть</p> <p>2. Итоги ШЭ ВсОШ. Организация индивидуальной работы с одаренными обучающимися (подготовка к МЭ ВсОШ)</p> <p>3. Выступление по теме самообразования (Андрющенко Н.С.)</p>	<p>1. Анализ результатов МЭ ВсОШ.</p> <p>2. Организация работы со слабоуспевающими обучающимися и резервом.</p> <p>3. Выполнение прохождения программного материала за 1 полугодие</p> <p>4. Выступление по теме самообразования (Иванова Н.П.).</p> <p>5. Отчет педагогов о взаимопосещении уроков. Итоги работы по гранту.</p>
2.	Повышение квалификации учителей	<p>Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом, повышения педагогического мастерства. Участие в методических конференциях, семинарах, круглых столах, педагогических чтениях в школе, ОО муниципалитета, области.</p>			
3.	Аттестация учителей	<p>Работа учителей в межаттестационный период по совершенствованию педагогического мастерства через взаимопосещение уроков, подготовку открытых мероприятий. Изменения и дополнения, связанные с аттеста-</p>			

		цией педагогических работников. Трансляция опыта работы в сети Интернет.			
4.	Выполнение стандарта образования	Проведение диагностических работ (Стартовый контроль). Работа учителей-предметников по актуализации знаний и УУД учащихся на начало учебного года (5-11 классы).	КОК - 5А, 5Б, 5В 1 - 2 четверти. Проведение диагностических работ по плану ВШК.	КОК - 5А, 5Б, 5В 1 - 2 четверти. Проведение диагностических работ по плану ВШК.	Проведение диагностических работ (промежуточный контроль). Анализ и оформление протоколов.
5.	Работа по пед.системам (с учащимися, имеющими низкую и высокую мотивацию к обучению)	Индивидуальные занятия с учащимися, имеющими трудности в усвоении учебного материала. Подготовка к ЕГЭ и ГИА по предметам ЕЦ в 9-11 классах. Организация подготовки учащихся к очным и заочным олимпиадам.			
6.	Самообразование	Определение тем по самообразованию.	Посещение уроков, работа над темой самообразования.		
7.	Внеклассная работа по предмету	Участие: -Зимняя сессия заочных олимпиад по предметам: -Международная олимпиада по основам наук «Урфоду»; - Международная олимпиада проекта «Инфоурок»; -Всероссийская олимпиада по предметам «Олимпус».	Участие в очных и заочных олимпиадах и конкурсах, межвузовских олимпиадах, олимпиадах РОСАТОМа	Участие в заочных олимпиадах и конкурсах. Подготовка к проведению недели ЕН в школе.	Международная олимпиада по основам наук «Урфоду»; - Международная олимпиада проекта «Инфоурок»; -Всероссийская олимпиада по предметам «Олимпус».
8.	Работа с документацией	Изучение официальных и нормативных документов в образовании (школьной документации, «Вестник образования», и др.).			
9.	Работа по совершенствованию базы кабинета	Систематизация и пополнение учебных кабинетов дидактическим и наглядным материалом, а также пополнение методического кабинета школы разработками уроков, внеклассных мероприятий и выступлениями по вопросам методики и теории обучения. Кабинеты: 204, 205, 304, 305.			

№ п\п	Основные направления работы	III четверть		IV четверть	
		январь-февраль	март	апрель	май
1.	Заседание МО	Заседание 3 1.Итоги успеваемости I полугодия. 2.Реализация плана концепции развития естественно - научного образования. 3.Выполнение программ за I полугодие. 4.Информация из городских МО. 5.Подготовка к педсовету.	1. Итоги работы, выполнение программы учителями МО в III четверти 2.Работа со слабоуспевающими обучающимися и резервом. 3. Выступление по теме самообразования (Мычко Т.П., Поварницина Т.В.)	Заседание 4 1.Взаимодействие учителей МО ЕН и учителей начальных классов. Вопросы преемственности. 2.Подготовка и проведение мониторинговых исследований. 3.Организация заочных олимпиад по предметам. 4.Организация подготовки к экзаменам.	Заседание 5 1.Участие в педсовете по допуску учащихся к экзаменам и в педсовете по переводу учащихся в следующий класс. 2.Выполнение учебного плана, программ, контрольных работ. 3. Итоги региональных и муниципальных мониторингов. 4.Анализ работы ШМО Планирование работы на 2024-2025 уч. год. 5. Распределение учебной нагрузки учителей МО на 2024/25 учебный год.
2.	Повышение квалификации учителей	Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом, повышения педагогического мастерства. Участие в методических конференциях, семинарах, круглых столах, педагогических чтениях в школе, ОО муниципалитета, области. Курсы повышения квалификации.			
3.	Аттестация учителей	Работа учителей в межаттестационный период по совершенствованию педагогического мастерства через взаимопосещение уроков, подготовку открытых мероприятий. Трансляция опыта работы в сети Интернет. Итоги участия учителей МО в профессиональных конкурсах.			
4.	Выполнение стандарта образования	Подготовка к проведению регионального и муниципального мониторинга, ВПР в ОУ.	Организация и проведение: 9 класс – репетиционный ГИА; 11 класс – репетиционный ЕГЭ.	Итоги, анализ и коррекция результатов репетиционных ЕГЭ и ГИА.	Итоги и результативность участия учащихся в мероприятиях различного уровня по предметам ЕЦ.
5.	Работа по пед.системам (с учащимися, имеющими низкую и высокую мотива-	Индивидуальные занятия с учащимися, имеющими трудности в усвоении учебного материала. Подготовка к ЕГЭ и ГИА по предметам ЕЦ в 9,11 классах. Организация подготовки учащихся к очным и заочным олимпиадам.			

	цию к обучению)	
6.	Самообразование	Посещение уроков, работа над темой самообразования. Отчет по теме самообразования (Мычко Т.П., Поварнищина Т.В.)
7.	Работа по совершенствованию базы кабинета	Систематизация и пополнение учебных кабинетов дидактическим и наглядным материалом, а также пополнение методического кабинета школы разработками уроков, внеклассных мероприятий и выступлениями по вопросам методики и теории обучения. Кабинеты: 204, 205, 304, 305. Составление перспективных планов оснащения кабинетов.
8.	Внеклассная работа по предмету	Участие в заочных олимпиадах и конкурсах. Весенняя сессия заочных олимпиад по предметам: -Международная олимпиада по основам наук «Урфоду»; -Международная олимпиада проекта «Инфоурок»; -Всероссийская олимпиада по предметам «Олимпус». Участие в мероприятиях в рамках проведения Открытого городского молодежного форума в Северной гимназии (фестиваль творческих идей, методологические семинары).
9.	Работа с документацией	Изучение официальных и нормативных документов в образовании (школьной документации, «Вестник образования», и др.). Оформление учителями своих «портфолио» за 2023/24 учебный год.