

**Аналитический отчёт методической службы  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 83»  
за 2022 – 2023 учебный год**

*Заместитель директора  
по методической работе  
Сальникова И.А.*

*Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы в МБОУ «СОШ № 83» и роли в процессе включения педагогического коллектива в режим развития.*

В 2022 - 2023 учебном году коллектив МБОУ «СОШ № 83» продолжал работать над **методической темой** - «Изменение содержания образования на основе компетентного подхода: развитие социальных компетентностей» Программы развития ОО до 2026 года ««Современные навыки в современной школе» на 2022 – 2026 годы.

**Миссия** методической работы - создание атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков коллектива.

**Основной целью** методической работы является развитие личности педагога, совершенствование его профессионального мастерства, оказание помощи педагогам в обеспечении вариативности образовательного процесса, в улучшении организации обучения и воспитания учащихся, обобщении и внедрении передового педагогического опыта в условиях реализации Программы модернизации и развития образования РФ.

**Приоритетные направления работы:**

- повышение педагогической, методологической компетенции педагогов;
- стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов;
- разработка учебных материалов, методических рекомендаций, соответствующих запросам педагогов.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задачи**:

- создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов-предметников;
- содействие обновлению структуры и содержания образования, развитию образовательного учреждения, педагогической компетентности педагогов-предметников;
- создание информационно-методического пространства, способствующего развитию системы образования, реализации программ модернизации образования, организации инновационной работы, аналитическо-диагностического и экспертного обеспечения деятельности ОУ;
- содействие в выполнении целевых, федеральных, региональных и муниципальных программ;
- создание обогащенной образовательной среды для поддержки талантливых детей.

Специфика МР в 2022-2023 учебном году определялась основными направлениями Программы развития МБОУ «СОШ № 83» до 2026 года, задачами, решавшимися в отчетном году:

- **переход на обновленные образовательные стандарты в основной школе;**
- **развитие системы поддержки талантливых детей** (социализация, сотворчество, развитие и ранняя профориентации обучающихся, совершенствование деятельности НОУ;
- **совершенствование учительского корпуса** (отработка совместных форм деятельности педагогов через профессиональные конкурсы, проблемные семинары, коллективное проектирование уроков, работу проблемно-творческих групп, участие в стажировках;
- **организация применения профессиональных стандартов;**
- **разработка модели оценки качества** общего образования, охватывающей уровень образовательного учреждения, организация и проведение мониторинга.

## 1. Работа с педагогическими кадрами

### 1.1. Повышение квалификации

Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности в рамках введения ФГОС ООО

#### 1.1.1. Курсовая переподготовка

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1	Анализ кадрового состава, соотношение кадрового состава по стажу, категории.	август	Зам. директора по УВР Сальникова И.А.	Перспективный план курсовой подготовки
2	Составление плана прохождения КПК	август - сентябрь	Зам. директора по УВР Сальникова И.А.	
3	Формирование заявок на прохождение КПК в ТОИПКРО, ОГБУ РЦРО, ТГУ, ТГПУ, МАО ЗАТО Северск «РЦО», НИЯУ МИФИ	в течение года	Зам. директора по УВР Сальникова И.А.	Организованное прохождение КПК
4	Составление аналитических отчетов по итогам прохождения КПК	декабрь, май	Зам. директора по УВР Сальникова И.А.	Аналитическая справка

#### 1.1.2. Аттестация педагогических работников

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1	Уточнение списка аттестуемых педагогических работников в 2022 – 2023 учебном году	июнь-август	Зам. директора по УВР Ускова Е.М.	Формирование списка аттестуемых пед. работников
2.	Индивидуальные консультации по заполнению заявлений для прохождения аттестации	в течение года	Зам. директора по УВР Ускова Е.М.	Составление заявлений
3.	Консультации для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности»	В течение года	Зам. директора по УВР Ускова Е.М. руководители ШМО, учителя – эксперты ГАК	Формирование портфолио педагога, заполнение аттестационных таблиц
4	Оформление странички по	сентябрь	Зам. директора	Систематизация

	аттестации на сайте ОО		по УВР Ускова Е.М.	материалов к аттестации
5	Проведение открытых уроков, мероприятий, представление собственного опыта работы учителями, аттестуемыми на соответствие занимаемой должности	Согласно графику аттестации на соответствие занимаемой должности	Зам. директора по УВР Ускова Е.М.  руководители ШМО	Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности
6	Написание представлений на педагогических работников. аттестующихся на соответствие занимаемой должности	Согласно графику аттестации на соответствие занимаемой должности	Зам. директора по УВР Ускова Е.М.	
7	Составление аналитических отчетов по итогам прохождения КПК	в течение года	Зам. директора по УВР Ускова Е.М.	Аналитическая справка

### 1.1.3. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта

Цель: обобщение и распространение результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение творческой активности учителей

1.	Оформление методического «портфеля» на сайте школы	в течение года	ответственный за работу с сайтом Кудряшова В.Н., руководители ШМО	Банк методических продуктов
2.	Представление опыта на заседании ШМО	в течение года	руководители ШМО	Рекомендации для внедрения и использования передового опыта
3.	Взаимопосещение уроков <b>внутри МО:</b> критериальное оценивание и самооценивание, технологическая карта урока по ФГОС.	в течение года	зам. директора по УВР, ВР, руководители ШМО	
4.	Посещение конференций, научно – методических семинаров различного уровня	в течение года	Педагоги школы	Повышение творческой активности и профессионализма педагогов

### Участие педагогов и обучающихся в образовательных событиях различного уровня

5	Всероссийский конкурс проектов «Школа РОСАТОМа» (для педагогов)	сентябрь		
	Всероссийский конкурс сочинений - 2022	сентябрь		
	Метапредметная олимпиада «Школа РОСАТОМа»	октябрь		
	Фестиваль идей в рамках областного форума «Новое	октябрь		

	поколение горожан: кадровый резерв XXI века» (оформление заявки; Северская гимназия»)			
	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	Сентябрь - октябрь		
	Муниципальный конкурс сайтов (МАУ ЗАТО Северск «РЦО») (для педагогов)	Ноябрь		
	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	ноябрь - декабрь		
	Муниципальный конкурс «Экологический марафон» (МБОУ «СОШ № 83»)	декабрь		
	Конкурс методических разработок «Образование в Наукограде» (МАУ ЗАТО Северск «РЦО»)	декабрь		
	Муниципальный конкурс «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям»	декабрь		
	Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	январь - февраль		
	Региональная детско – взрослая конференция «Человек. Земля. Вселенная» (МБОУ «Северский Лицей»)	январь - февраль		
	Конкурс проектно – исследовательских, творческих работ «Мир начинается с меня» (МБОУ «СОШ № 84»)	март		
	Муниципальный конкурс «Я – гражданин России!» (МБОУ «СОШ № 197»)	март		
	Экологическая игра – конкурс «Дети Земли» (МБОУ «СОШ № 197»)	апрель		
	Конкурс «Прокачай свои skills» (МБОУ «СОШ № 196)	апрель		
	Метапредметная олимпиада «Школа РОСАТОМа»	ноябрь		
	Региональный конкурс «Новые идеи. Новые возможности» (ТОИПКРО)	апрель – июнь		

#### 1.1.4. Предметные недели

Цель: повышение мотивации обучающихся к предмету, развитие творческого потенциала педагогов.

1.	Неделя иностранных языков	октябрь		Активизация познавательных интересов
2.	Неделя русского языка и литературы	ноябрь		

3.	Неделя истории и обществознания	декабрь		обучающихся. Развитие творческого потенциала учителя
4.	Неделя естественных наук	январь		
5.	Неделя математики и информатики	февраль		
6.	Неделя эстетического направления	март		
7.	Неделя физкультуры, ОБЖ, технологии			

#### 1.1.5. Мониторинг «Профессиональная компетентность педагогов»

Цель: выявить уровень профессиональной компетентности педагога

1.	Мониторинг «Выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе».	октябрь	Зам. директора по УВР Сальникова И.А.	Выявление затруднений
2.	Мониторинг «Достижения педагогов и учащихся». Создание на этой основе электронного портфолио организации и галереи лучших педагогов.	май	Зам. директора по УВР Сальникова И.А.	Электронное портфолио ОО. Галерея лучших педагогов ОО.

#### 1.1.6. Работа с методическими объединениями и творческими группами педагогов

Цель: совершенствование методического обеспечения учебно – воспитательного процесса

1.	Методический совет «Приоритетные задачи методической работы в 2022-2023 учебном году. Работа по повышению качества образования».	август	Зам.директора по УВР Салопова С.В. Зам. директора по УВР Сальникова И.А.	Системное решение задач методической работы
	Составление планов работы ШМО в соответствии с требованиями ФГОС ООО	сентябрь	Руководители ШМО	Годовые планы работы ШМО
	Современные подходы к оценке образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС	В течение года	руководители ШМО	Критериальные карты

#### 1.1.7. Работа с молодыми и малоопытными педагогами

Цель: оказание методической помощи молодым и малоопытным педагогам

1.	Консультация по составлению учебной документации: рабочие программы по предмету, поурочное планирование, технологическая карта урока, самоанализ урока, заполнение журнала, составление плана воспитательной работы	август - сентябрь	Зам.директора по УВР Салопова С.В. Зам.директора по УВР Сальникова И.А. Зам.директора	Правильность оформления школьной документации
----	---	-------------------	---	---

			по ВР Карпухина А.А.	
2.	Организация наставничества. Выбор темы по самообразованию. Методический всеобуч: «Индивидуализация и дифференциация обучения – основные направления современного образования»	сентябрь - октябрь	Зам. директора по УВР, педагог - наставник	Практические рекомендации по планированию, предъявлению информации, диагностированию и контролю учебной деятельности
3.	Посещение уроков малоопытными педагогами у наставника и коллег школы	в течение года	педагоги	Становление профессионального мастерства
4.	Изучение нормативно – правовых документов (Устав школы, профессиональный стандарт педагога, аттестация педагогических работников)	ноябрь	Зам.директора по УВР Салопова С.В. Зам.директора по УВР Сальникова И.А. Зам.директора по ВР Карпухина А.А.	Грамотное, логичное, последовательное планирование педагогической деятельности молодого специалиста
5.	Методический всеобуч: «Оценивание образовательных результатов»	декабрь	Зам. директора по УВР	Оказание методической помощи
6.	Методический всеобуч: «Использование ЦОС в преподавании предмета»	январь	Зам. директора по УВР	Оказание методической помощи
7.	Выявление профессиональных затруднений учителя.	февраль, май	Зам. директора по УВР, ВР	Оказание методической помощи
8.	Методический всеобуч:	март	Зам. директора по УВР	Оказание методической помощи
9.	Открытые уроки малоопытных учителей, творческий отчет	апрель	Зам.директора поУВР, МР, педагог - наставник	Выявление проблем, трудностей в работе малоопытных учителей, составление плана работы с малоопытными учителями на 2021-2022 учебный год

#### 1.1.8. Введение и реализация ФГОС ОВЗ на уровне ООО

Цель: профессиональное развитие и совершенствование уровня проф.мастерства педагогов

1.	Методический семинар: «Организация деятельности педагога в контексте требований ФГОС ОВЗ на уровне ООО»	сентябрь	Зам.директора по УВР Салопова С.В. Зам.директора по УВР	Распространение опыта работы школы, оказание методической помощи
----	--	----------	---	---

			Сальникова И.А. Зам.директора по ВР Карпухина А.А.	
2.	Разработка адаптированных образовательных программ учебных предметов, внеурочной деятельности ФГОС ОВЗ на уровне ОО	сентябрь - октябрь	Зам.директора по УВР Салопова С.В. Зам.директора по УВР Сальникова И.А. Зам.директора по ВР Карпухина А.А. педагоги	Распространение опыта работы школы, оказание методической помощи
3.	Работа творческих групп педагогов по вопросам реализации ФГОС ОВЗ на уровне ОО	В течение года	Зам.директора по УВР, творческие группы педагогов	оказание методической помощи
4	Разработка педагогических проектов, направленных на формирование нового качества образования	в течение года	педагоги	Повышение творческой активности и профессионализма педагогов
5	Создание электронного банка программ, УМК, обеспечивающих переход на ФГОС в средней школе, и представление их на сайте учреждения.	в течение года	педагоги	Повышение творческой активности и профессионализма педагогов

## **2. Информатизация образовательного процесса**

**Цель: расширение информационного пространства, использование информационных технологий в учебно - воспитательном процессе**

1	Повышение компетентности педагогов в применении ИКТ	в течение года	Зам. директора по УВР, учитель информатики Кудряшова В.Н.	Дистанционное обучение педагогов с использованием Интернет - ресурсов
2	Организация работы по обновлению школьного сайта	в течение года	Системный администратор Кудряшова	Расширение информационного пространства

			В.Н..	
3	Использование ИКТ при проведении факультативных занятий, родительских собраний, учебных занятий в рамках сетевого взаимодействия	в течение года	Зам.директора по УВР Салопова С.В., педагоги	Расширение информационного пространства
4	Совершенствование образовательного процесса на основе использования ресурсов и возможностей АИС «Сетевой город»	в течение года	Зам.директора по УВР Салопова С.В. педагоги	Расширение информационного пространства
5	Публикации из опыта работы на сайтах учительских сообществ, в печатных изданиях	в течение года	педагоги	Повышение творческой активности и профессионализма педагогов
6	Создание и развитие персональных страниц учителей-предметников на сайте школы и в сети Интернет	в течение года	педагоги	Повышение творческой активности и профессионализма педагогов
7	Пополнение «Банка данных данных педагогического опыта:  - публикации, открытые уроки, мастер-классы.	в течение года	педагоги	Повышение профессионализма педагогов
8	Подготовка к печати сборника проектно-исследовательских работ обучающихся в рамках школьной научно – практической конференции	Май - июнь	Зам.директора по УВР Сальникова И.А.. учитель информатики Кудряшова В.Н., педагоги	Выпуск сборника проектно-исследовательских работ обучающихся

### **3. Работа с «одаренными» учащимися**

**Цель: сопровождение одаренных обучающихся и создание условий, способствующих развитию одаренности**

1.	Анализ и обновление «Банка данных талантливых и высоко мотивированных обучающихся»	сентябрь	Руководитель НОУ, учителя - предметники	Выявление одаренных обучающихся
2.	Утверждение плана работы НОУ «Эрудит»	в течение года	руководитель НОУ, педагоги	Организация проектно – исследовательской деятельности обучающихся
3	Технологии работы с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время в условиях внедрения ФГОС.	октябрь	педагоги	Организация эффективной работы с одаренными обучающимися



4.	Создание творческой группы педагогов и организация эффективной подготовки к участию во Всероссийской олимпиаде школьников: «Подготовка детей к олимпиадам: находки, проблемы, перспективы»	в течение года	Зам. директора по УВР, УВР, руководитель НОУ, учителя - предметники	Качественное сопровождение обучающихся при подготовке и участии в ВОШ
5	Прием заявок на участие в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников	сентябрь	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Согласия на участие обучающихся во ВОШ и обработку персональных данных
6.	Участие обучающихся в образовательных событиях различного уровня	в течение года	Руководитель НОУ, учителя - предметники	Выявление и поддержка талантливых детей
7.	Выступление обучающихся на муниципальных, региональных и межрегиональных научных конференциях (очные защиты)	в течение года	Руководитель НОУ, учителя - предметники	Выявление и поддержка талантливых детей
8	Проведение ежемесячного электронного мониторинга уровня творческих достижений учащихся.	Ежемесячно	Зам. директора по МР, руководители ШМО	Мониторинг участия обучающихся
9.	Проведение интеллектуальных марафонов, олимпиад, игр в рамках предметных недель	по плану	Руководители ШМО	Выявление и поддержка талантливых детей
10.	Проведение школьной научно – практической конференции «День науки»	апрель	Руководитель НОУ, учителя - предметники	Выявление одаренных обучающихся

Формы и виды деятельности	Сроки	Ответственные
<b>1. Обеспечение управления методической работой</b>		
1.1. Работа тематических педагогических советов: Протокол № 1 – ПС от 30.08.2023 (тематический: итоги года) Протокол № 2 – ПС от 09.02.2023 (тематический: итоги 1 полугодия; выполнение мероприятий по выходу из ШНОР) Протокол № 3 – ПС от 27.04 2023 (тематический: «Буллинг в школе») Протокол № 4 – ПС от 18.05.2023 (перевод обучающихся, допуск выпускников к ГИА) Протокол № 5 – ПС от 08.06.2023 (награждение педработников) Протокол № 6 – ПС от 22.06.2023 (о выдаче аттестатов 9-м, 11А классам)	август  февраль  апрель  май  июнь	зам. директора  зам. директора по МР зам. директора по ВР

<p>1.2. Работа методического совета:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги методической работы за 2021-2022 уч.г.</li> <li>2. Рассмотрение планов работы методических объединений школы, плана методической работы на 2022-2023 уч. г.</li> <li>3. Обсуждение плана работы советника по воспитанию</li> <li>4. Обсуждение новых документов образования, предметных концепций, национального проекта «Образование».</li> <li>5. Согласование рабочих программ по предметам, адаптированных рабочих программ, программ элективных курсов, факультативов, рабочих программ ВУД.</li> <li>6. Подготовка к аттестации учителей.</li> <li>7. Утверждение качественных показателей качества обученности на 2022-2023 уч. г.</li> <li>8. Рассмотрение планов работы педагогов – наставников на 2022-2023 уч.г.</li> <li>9. Составление перспективного плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров.</li> <li>10. Организация самообразовательной работы педагогических кадров над методическими темами.</li> </ol>	<p>сентябрь-</p>	<p>Директор ОО, зам. директора по УВР, ВР советник по воспитанию, руководители ШМО</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги входного мониторинга учащихся 1-4 классов, мониторинга метапредметных умений и функциональной грамотности учащихся 5-8 классов.</li> <li>2. Анализ результатов ВПР осень 2022.</li> <li>3. Рассмотрение и утверждение материалов промежуточной аттестации для учащихся 2-8-х, 10-х классов.</li> </ol> <p>Система работы учителей-предметников с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися.</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Зам.директора по УВР Салопова С.В. Зам.директора по УВР Сальникова И.А. Руководители ШМО</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результативность методической работы за I полугодие.</li> <li>2. Отчет руководителей методических объединений учителей о проведении Всероссийской олимпиады школьников школьного и муниципального уровней, ОРМО.</li> <li>3. Анализ результатов входной диагностики функциональной грамотности</li> </ol>	<p>февраль</p>	<p>Зам.директора по УВР Салопова С.В. Зам.директора по УВР Сальникова И.А. Руководители ШМО</p>

<p>1. Обсуждение модернизационных процессов: обеспечение качества и доступности образования; эффективных условий управления в рамках реализации национального проекта «Образование»</p> <p>2. Итоги аттестации учителей.</p> <p>3. Анализ работы методических объединений за 2022-2023 уч. г.</p> <p>4. Анализ организации и проведения мониторинговых мероприятий в 2022-2023 уч.г.</p> <p>Анализ работы в рамках инновационной деятельности за 2022-2023 уч.г.</p>	<p>май</p>	<p>Директор Ярушин Д.Б. Зам. директора по УВР Манакина И.В. Зам. директора по УВР Салопова С.В. Зам. директора по УВР Сальникова И.А. Зам. директора по УВР Ускова Е.М. Зам. директора по ВР Карпухина А.А. Советник по воспитанию Буйновский А.А. Руководители ШМО</p>
<p>1.3. Работа школьных методических объединений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация ФГОС ОВЗ на уровне ООО: разработка рабочих программ.</li> <li>- Использование сети Интернет по подготовке школьников к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ)</li> <li>- Использование электронного журнала для повышения качества образования.</li> <li>- Современные подходы к оценке образовательных результатов обучающихся.</li> <li>- Использование ЭОР в преподавании предмета.</li> <li>- Итоги и результаты работы по самообразованию (курсовая подготовка, семинары, презентация методической системы учителя).</li> </ul>	<p>По плану</p>	<p>руководители МО</p>
<p><b>2. Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя</b></p>		
<p>2.1. Мониторинг развития педагогического коллектива: курсы; аттестация; достижения и награды.</p>	<p>в течение года январь</p>	<p>Зам. директора по УВР Ускова Е.М.</p>
<p>2.2. Банк данных педагогического опыта: - публикации, открытые уроки, мастер-классы.</p>	<p>в течение года</p>	<p>Зам. директора по УВР Ускова Е.М.</p>

<p>2.3. Аттестация педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации педагогов;</li> <li>- аналитический отчет о результатах педагогической деятельности;</li> <li>- аттестация с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;</li> <li>- перспективный план прохождения аттестации.</li> </ul>	<p>сентябрь-май</p>	<p>Зам. директора по УВР Ускова Е.М. ..</p>
<p>2.4. Курсовая переподготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перспективный план прохождения курсовой подготовки;</li> <li>- заявка на курсы.</li> </ul>	<p>сентябрь</p>	<p>Зам. директора по УВР Ускова Е.М.</p>
<p><b>3. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта</b></p>		
<p>3.1. Подготовка и проведение МО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методических недель;</li> <li>- теоретических семинаров;</li> <li>- открытых уроков с последующим самоанализом;</li> <li>- разработка рекомендаций по итогам проведенных мероприятий.</li> </ul>	<p>январь</p>	<p>Зам.директора по УВР Сальникова И.А..</p>
<p>3.2. Участие в заочных и очных профессиональных конкурсах («Лучшие учителя», «Учитель года», «Современный урок»).</p>	<p>декабрь-май</p>	<p>Зам.директора по УВР Сальникова И.А.. зам. директора по УВР Ускова Е.М</p>
<p>3.3. Школа педагогического мастерства: - составление технологической карты урока.</p>	<p>в течение года</p>	<p>Зам.директора по УВР Сальникова И.А.. Зам. директора по УВР Ускова Е.М.</p>
<p><b>4. Обеспечение внеклассной работы по учебным предметам и работа с одарёнными детьми</b></p>		
<p>4.1. Декады дошкольного образования, начальных классов, гуманитарных наук, естественно-математических наук, физической культуры и ОБЖ</p>	<p>январь-февраль</p>	<p>руководители МО</p>
<p>4.2. Обновление банка данных одарённых учащихся</p>	<p>октябрь-декабрь</p>	<p>классные руководители</p>
<p>4.3. Организация участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах разного уровня</p>	<p>в течение года</p>	<p>учителя-предметники</p>
<p>4.4. Тематические интеллектуальные игры</p>	<p>по графику</p>	<p>руководители МО</p>
<p>4.5. Школьная ученическая конференция по проектно-исследовательской деятельности</p>	<p>март</p>	<p>зам. директора по УВР</p>
<p>4.6. Участие в дистанционных Интернет-олимпиадах («ИнтеллО», «Эрудит», «Основы наук»), «Олимпус»</p>	<p>октябрь – апрель</p>	<p>зам. директора по УВР</p>

4.7. Участие в Международных и Всероссийских игровых конкурсах «Золотое руно», «Русский медвежонок», «Молодёжное движение» и др.	в течение года	учителя-предметники
4.8. Выступление обучающихся на муниципальных, региональных и межрегиональных научных конференциях	по плану	учителя-предметники руководители проектов
<b>5. Информационное обеспечение образовательного процесса</b>		
5.1. Публикации из опыта работы на сайтах учительских сообществ, в печатных изданиях. 5.2. Создание и развитие персональных страниц учителей-предметников на сайте школы, в сети Интернет.	в течение года	учителя-предметники
<b>6. Обеспечение контрольно-аналитической экспертизы</b>		
6.1. Творческие отчёты учителей по темам самообразования. 6.2. Предоставление педагогических характеристик. 6.3. Подготовка информационно-аналитических материалов по итогам проведения мероприятий.	по планам МО	руководители МО зам. директора по МР, УВР
<b>7. Научно-методическая работа</b>		
7.1. Разработка педагогических проектов, направленных на формирование нового качества образования и представление на педагогических советах. 7.2. Разработка и реализация проекта «Портфолио ученика». Проведение открытого мероприятия по проекту на муниципальном уровне.	декабрь  март	руководители МО, педагоги, зам. директора по МР зам. директора по МР, руководители МО зам. директора по УВР НШ

## АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Раздел 1. Повышение квалификации педагогических работников

#### Повышение квалификации педагогических работников

**Задача:** создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов-предметников, обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников, создание условий профессиональной адаптации и развития. Эта задача связана с ФП «Учитель будущего».

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Всего сотрудников на конец 2022 года – 83 человек, из них 3 человексовместители.

Всего сотрудников (с учетом совместителей), человек	Административно-управленческий персонал, человек	Педагогический персонал, человек	Обслуживающий персонал, человек
83	7	58	18

МБОУ «СОШ № 83» полностью укомплектована кадрами. Средний возраст педагогов школы составляет 52 года. В 2022 г. в школе работали и продолжают работать две выпускницы ТГПУ, молодые специалисты - учитель русского языка молодых специалистов. Школа нацелена на постоянное привлечение молодых кадров, поэтому на базе школы в 2021 году проходили производственную практику 3 студентки ТГПК и студентка ТГПУ. Инструментом измерения качественного уровня педагогических кадров традиционно выступают процедуры аттестации. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: определены сроки прохождения, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, изучены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогов и положительно сказалась на результатах их труда. Аттестовано 100% педагогов от числа подавших заявление на аттестацию.

### Уровень квалификации педагогических работников

Всего, чел.	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
58	26(45%)	20(34%)	8(14%)	4(7%)

3 педагога школы являются специалистами Аттестационной комиссии Департамента общего образования Томской области. 5 педагогов - экспертами ОГЭ и ЕГЭ. Они приняли участие в ежегодном обучении экспертов и успешно прошли сертификационные испытания. Количество экспертов ГИА с каждым годом увеличивается.

Состав специалистов Аттестационной комиссии Департамента общего образования Томской области

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Брахнова Людмила Михайловна	Учитель математики
2.	Колегаева Светлана Алексеевна	Учитель английского языка
3.	Ускова Елена Михайловна	Педагог - психолог

Состав экспертов ГИА в 2021-2022 уч.году

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Байда Ольга Николаевна	Учитель истории и обществознания
2.	Болдырева Татьяна Николаевна	Учитель русского языка и

		литературы
3.	Казакова Дарья Евгеньевна	Учитель русского языка и литературы
3.	Кудряшова Вероника Николаевна	Учитель информатики
4.	Мычко Татьяна Петровна	Учитель биологии
5.	Сальникова Инна Аркадьевна	Учитель русского языка и литературы

Коллектив школы готов к решению актуальных задач в условиях изменений, происходящих в обществе. Эта готовность обеспечивается оценкой профессиональных компетенций педагогов (аттестация, участие в профессиональных конкурсах), непрерывным профессиональным развитием (курсы повышения квалификации, самообразование), вовлечением педагогов в инновационные процессы.

В период дистанционного обучения все педагоги МБОУ «СОШ №83» успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации (в том числе электронный журнал "Сетевой Город. Образование").

## 1.2. Курсовая подготовка и переподготовка

1.Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательной организацией.

2. Курсовая переподготовка в 2020-2021 учебном году тематически была связана с реализацией ФГОС ООО и СОО, новой системой оценивания образовательных результатов, включением в образовательный процесс дистанционных образовательных технологий, профессиональными компетенциями педагогов в сфере цифровых технологий (очное участие), видами отклоняющегося поведения подростков, с консультированием родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями, технологиями организации проектной работы школьников, способами и технологиями развития одаренных детей, профессионально-педагогической компетентностью экспертов ОГЭ и ЕГЭ и т.д.

### 3. Доля педагогов, повысивших уровень квалификации

Общее количество педагогов	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, от общего числа педагогов МБОУ (в %)
58	56	97%

4.

5.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
РЦРО	0	0	0
РЦО	2	3	3
ТОИПКРО	50	17	37
ТГПУ	0	0	0



ТГУ	0	0	0
РАНХиГС	0	0	0
другое	0	60	56

Наименование ОО	ФИО педагога	Дата рождения	Должность	Базовое образование (диплом, кем и когда выдан)	Кафедра ТОИПКРО	Тема КПК	Сроки КПК
МБОУ «СОШ № 83»	Кривова Инесса Константиновна	01.04.1968	Учитель математики	ТГПУ, Диплом: ЦВ 012563 от 26.06.1991 специальность: математика дополнительной специальностью физика квалификация: учитель математики, физики	Кафедра развития педагогического мастерства	«Современные методы технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС ООО ФГОС СОШ: математика	22.03.2023-31.03.2023
МБОУ «СОШ № 83»	Федина Марина Васильевна	07.01.1960	Учитель математики	Учебное заведение ТГПУ Дата выдачи диплома 25.06.1982 № диплома : зв № 398623 Специальность диплому : математика и физика	Кафедра развития педагогического мастерства	«Современные методы технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС ООО ФГОС СОШ: математика	22.03.2023-31.03.2023
МБОУ «СОШ № 83»	Трофимов Виталий Юрьевич	16.08.1972	Учитель физической культуры	Учебное заведение ТГПУ Дата выдачи диплома 25.05.1993 № диплома : ЦВ №012762 Специальность диплому : физическая культура	Кафедра развития педагогического мастерства	«Современные методы технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС ООО ФГОС СОШ: физическая культура	10.04.2023 – 14.04.2023
МБОУ «СОШ № 83»	Дмитриева Оксана Владимировна	20.02.1974	Учитель английского языка	Учебное заведение ТГПУ Дата выдачи диплома 30.06.1996 № диплома :	Кафедра развития педагогического мастерства	«Современные методы технологии преподавания в рамках	10.04.2023-21.04.2023

				ЭВ №542166 Специальность диплому : французский английский языки		обновленные ФГОС ООО ФГОС СОО:иностр анный язык	
МБОУ «СОШ № 83»	Никонова Марина Викторовна	20.10.1982	Учитель английского языка	ТГУ, 2005 специальность:"Между народные отношения квалификация: "Специалист в обла международных отношений" диплом: ВС 1483335 Профессиональная переподготовка: 14.09.2018-16.01.2019 ООО "Инфоурок" программе "Английски язык:лингвистика межкультурные коммуникации", квалификация: учите английского языка, 600ч	Кафедра развития педагогическ го мастерств	«Современны е методы технологии преподавани в рамк обновленные ФГОС ООО ФГОС СОО:иностр анный язык	10.04.2023- 21.04.2023
МБОУ «СОШ № 83»	Болдырева Татьяна Николаевна	22.06.1970	Учитель русско языка и литерату	Учебное заведение : ТГПУ Дата выдачи диплома : 22.06.1992 № диплома : ФВ № 430515 Специальность по диплому : Русский язык литература	Кафедра развития педагогическ го мастерств	«Современны е методы технологии преподавани в рамк обновленные ФГОС ООО ФГОС СОО:русски язык литература	13.06.2023- 22.06.2023
МБОУ «СОШ № 83»	Козлова Маргарита Павловна	19.03.1998	Учитель русско языка и литерату	ТГПУ, Диплом: 1070 4062593 дата выда 06.06.2021 Педагогическое	Кафедра развития педагогическ го мастерств	«Современны е методы технологии преподавани	13.06.2023- 22.06.2023

				образование (с двумя профилями подготовки) Направленность образовательной программы: Русский язык и Литература 2021г. ТОИПКР "Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта "Цифровая образовательная среда" 18ч.		в рамках обновленных ФГОС ООО ФГОС СОО русский язык и литература	
МБОУ «СОШ № 83»	Несмеянова Марина Алексеевна	09.03.1964	Учитель русского языка и литературы	Учебное заведение Новокузнецкий госу педагогич. институт Дата выдачи диплома 29.06.1985 № диплома : МВ 261809 Специальность диплому : русский язык литература	Кафедра развития педагогического мастерства	«Современные методы технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС ООО ФГОС СОО русский язык и литература»	13.06.2023-22.06.2023
МБОУ «СОШ № 83»	Салопова Светлана Вячеславовна	16.04.1971	Зам. директора УВР	Учебное заведение : ТПУ Дата выдачи диплома 15.06.1993 № диплома : ЦВ №153840 Специальность диплому : Прикладная математика	Кафедра управления образованием	«Организационно-образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО СОО»	23.03.2023-31.03.2023
МБОУ «СОШ № 83»	Буйновский Александр	04.12.1983	Советник директора по воспитанию	Учебное заведение : ТГУ Дата выдачи диплома	Центр непрерывного образования	«Позиционирование»	02.03.2023-03.03.2023

	Андреевич			05.06.2007 № диплома : ВС 0992745 Специальность диплому : Биология	повышения профессиона льного мастерства педагогическ х работников	образователь ой организации социальных сетях»	
МБОУ «СОШ № 83»	Помыткина Анна Ивановна	10.12.1976	Учитель начальны классов	2012г. ТПУ диплом К №38211 квалификаци Менеджер; специальность: Управление персоналом. 2015г. ТГПУ диплом проф.переподготовке "Дошкольная педагоги и психология", 510ч. 2020г. АНО "Академи дополн.проф.образовани " диплом проф.переподготовке "Учитель начальны классов", 620ч.	Центр непрерывног повышения профессиона льного мастерства педагогическ х работников	«Методическ е аспек формирован я финансов грамотности младших школьников на уроках математики окружающей мира соответстви с ФГОс НОС	20.03.2023- 22.03.2023
МБОУ «СОШ № 83»	Казакова Дарья Евгеньевна	12.10.1991	Учитель русског языка и литератури	Учебное заведение : ТГУ Дата выдачи диплома 01.07.2015 № диплома : 1070 0472327 Специальность диплому : Филология	Центр непрерывног повышения профессиона льного мастерства педагогическ х работников	«Предметно содержатель ая сре уроков русского языка литературы: методически аспекты практики»	23.03.2023- 24.03.2023
МБОУ «СОШ № 83»	Никифорова Татьяна Ивановна	07.04.1976	Учитель иностранных языков	ТГПУ 1999г. БВ 0699572 квалификаци учитель немецкого английского языков, специальности: "Филология"	Центр непрерывног повышения профессиона льного мастерства педагогическ х работников	«Активные методы инклюзивног образования на уроках иностранног языка контексте	29.03.2023- 31.03.2023

						обновленные ФГОС»	
МБОУ «СОШ № 83»	Бобылева Дарья Романовна	09.09.1993	Учитель математики	Учебное заведение Воронежский государственный университет Дата выдачи диплома 01.07.2015 № диплома : 10360002067 Специальность диплому : Математика	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	«Методы обучения комбинаторики, теория вероятности статистике основной школе»	13.04.2023- 14.04.2023
МБОУ «СОШ № 83»	Сальникова Инна Аркадьевна	10.12.1970	Заместитель директора по УВР	Учебное заведение ТГПУ Дата выдачи диплома 09.12.1992 № диплома : ЛВ №329385 Специальность по диплому : русский язык и литература	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	«Организация работы учителя в ГИС «Образование Томской области», модули:»Запись на ВсОШ «Одаренные дети», «МСОКО»	24.04.2023- 27.04.2023
МБОУ «СОШ № 83»	Байда Ольга Николаевна	15.04.1969	Учитель истории обществознания	Учебное заведение : ТГУ Дата выдачи диплома 29.06.1992 № диплом ФВ №430121 Специальность диплому : История	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	«Формирование функциональной грамотности на уроках истории обществознания в контексте обновленных ФГОС»	25.04.2023- 26.04.2023
МБОУ «СОШ № 83»	Помыткина Анна Ивановна	10.12.1976	Учитель начальных классов	2012г. ТПУ диплом К №38211 квалификация Менеджер; специальность: Управление персоналом. 2015г. ТГПУ диплом	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства	«Мастерская молодого педагога»	10.05.2023- 12.05.2023

				проф.переподготовке "Дошкольная педагогика и психология", 510ч. 2020г. АНО "Академия дополн.проф.образования" диплом проф.переподготовке "Учитель начальных классов", 620ч.	педагогический работников		
МБОУ «СОШ № 83»	Сальникова Инна Аркадьевна	10.12.1970	Заместитель директора по УВР	Учебное заведение ТГПУ Дата выдачи диплома 09.12.1992 № диплома : ЛВ №329385 Специальность по диплому : русский язык и литература	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	«Актуальные инструменты организации методической работы»	26.04.2023-28.04.2023
МБОУ «СОШ № 83»	Ускова Елена Михайловна	29.10.1975	Зам. директора по УВР	Учебное заведение ТГПУ Дата выдачи диплома 27.06.1998 № диплома : БВС 0259552 Специальность диплому : Филология	Центр организации учебного процесса сопровождения конкурсов	«Профессиональные конкурсы как эффективный инструмент построения реализации индивидуальной профессиональной траектории роста педагогов»	01.03.2023-03.03.2023

В апреле – мае 2023 года: с 11.04.2023 – 22.05.2023 - запланировано дистанционное обучение классных руководителей 1-11 классов на курсах повышения квалификации с использованием платформы «Цифровая система ДПО» по теме «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)» в следующем составе:

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Должность	Выборная программа КПК
1	Андрющенко	Наталья	Степановна	Учитель химии	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя
2	Андросова	Нина	Васильевна	Учитель физики	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя
3	Болдырева	Татьяна	Николаевна	Учитель русского языка и литературы	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя
4	Брахнова	Людмила	Михайловна	Учитель математики	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя
5	Буйновский	Александр	Андреевич	Преподаватель-организатор ОБЖ	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя
7	Бульченко	Оксана	Анатолевна	Учитель английского языка	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя
8	Верховец	Надежда	Анатолевна	Учитель начальных классов	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя
9	Гребенникова	Светлана	Алексеевна	Учитель истории и обществознания	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя
10	Дмитриева	Оксана	Владимировна	Учитель английского языка	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя
11	Жуковская	Виктория	Викторовна	Учитель начальных классов	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя
12	Иванова	Наталья	Петровна	Учитель географии	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя
13	Карпухина	Александра	Андреевна	Заместитель директора по ВР /учитель начальных классов	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя
14	Кирпиченко	Татьяна	Степановна	Учитель начальных классов	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя
15	Колегаева	Светлана	Алексеевна	Учитель английского языка	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя
16	Кравчук	Евгения	Васильевна	Учитель начальных	«Разговоры о важном»: система работы классного



				классов	руководителя
17	Кривова	Инесса	Константино вна	Учитель математики	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя
18	Кутукова	Людмила	Витальевна	Учитель ИЗО	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя
19	Машина	Марина	Станиславо вна	Учитель начальных классов	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя
20	Мирзоева	Наталья	Васильевна	Учитель начальных классов	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя
21	Можарова	Елена	Николаевна	Учитель математики	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя
22	Мычко	Татьяна	Петровна	Учитель биологии	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя
23	Несмеянова	Марина	Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя
24	Рудакова	Ирина	Эдуардовна	Учитель начальных классов	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя
25	Рябенко	Людмила	Михайловн а	Учитель начальных классов	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя
26	Сальникова	Инна	Аркадьевна	Учитель русского языка и литературы	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя
27	Соколовская	Наталья	Николаевна	Учитель начальных классов	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя
28	Тунаева	Наталья	Николаевна	Учитель начальных классов	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя
29	Федина	Марина	Васильевна	Учитель математики	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя
30	Хавова	Ирина	Александро вна	Учитель начальных классов	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя
31	Широглазова	Екатерина	Борисовна	Учитель начальных классов	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя
32	Помыткина	Анна	Ивановна	Учитель начальных классов	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя

**Таким образом, за 2022-2023 учебный год КПК прошли 96 % педагогов**

Педагоги, прошедшие курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

Коллектив школы готов к решению актуальных задач в условиях изменений, происходящих в обществе. Эта готовность обеспечивается оценкой профессиональных компетенций педагогов (аттестация, участие в профессиональных конкурсах), непрерывным профессиональным развитием (курсы повышения квалификации, самообразование), вовлечением педагогов в инновационные процессы.

**Выводы:**

1. Признать организацию курсовой переподготовки педагогов школы удовлетворительной.
2. План курсовой подготовки на 2022-2023 учебный год выполнен на 100%.

**Рекомендации:**

1. Спланировать работу по ПК на новый учебный год до 10 сентября 2023 г.
2. При составлении графика повышения квалификации и курсовой переподготовки на 2023-2024 учебный год учитывать не только сроки прохождения работниками последних курсов, но и кадровые возможности учреждения в осуществлении полноценной замены учителей-предметников.

**1.3 Аттестация педагогических работников.**

**Цель:** повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.

**Задача:** своевременное информирование педагогов о сроках окончания действия квалификационной категории, оказание консультативной помощи в составлении портфолио (бумажный и электронный вариант).

Наименование показателей	Всего	Образование		Квалификационная категория			
		Высшее	Среднее специальное	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
Директор	1	1					
Зам.директора по пед.направлениям (УВР, УМР, ВР, ПВ)	4	4					
Учителя:	49	45	4	23	18	4	4
Начальные классы	14	11	3	7	5	1	1
Рус.язык, литература	6	6		1	4		1
История	3	3		2	1		
ОИиВТ	1	1		1			
Физика	1	1		1			
Химия	1	1			1		
Математика	5	5		3	1	1	
География	2	2		1			1
Биология	1	1		1			
Ин.язык	6	6		3	2	1	
Физ.культура	4	4		1	2		1
Технология	2	2		1	1		
Музыка	1		1		1		
ИЗО	1	1		1			
Учитель ОБЖ	1	1				1	
Прочие пед.работники:	9	7	2	2	2	3	2
Педагог-психолог	1	1		1			
Педагог доп.образования	2	2			1		1

Воспитатель	2	1	1			2	
Педагог-библиотекарь	1	1			1		
Уч.Логопед	2	2		1		1	
Педагог-организатор	1		1				1
<b>Всего:</b>	<b>58</b>	<b>52</b>	<b>6</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>6</b>

### 3.2 Уровень квалификации педагогических работников

Всего, чел.	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
58	26 (45%)	20 (34%)	8 (14%)	4 (7%)

В 2022-2023 учебном году подтвердили высшую категорию 3 педагога, впервые аттестовались на первую категорию – 2 педагога, соответствие занимаемой должности – 3 педагог. Все мероприятия по аттестации на соответствие занимаемой должности проводятся в полном объеме, согласно срокам.

#### Выводы:

1. Аттестация педагогических работников школы в 2022-2023 учебном году проведена в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение аттестации в указанный период.
2. Обеспечена объективность внесённых в систему электронного мониторинга аттестационных данных и документов, подтверждающих достижения аттестуемых на высшую и первую квалификационную категорию педагогических работников школы.
3. Педагогические работники, вышедшие на аттестацию, успешно прошли аттестационные испытания, показав достаточный уровень профессиональной подготовки.
4. Организована система информационной и методической поддержки аттестуемых работников посредством проведения инструктивно-методических совещаний с аттестуемыми.
5. Обеспечена своевременная и полная информация педагогического коллектива и руководящего состава о сроках представления для прохождения ими аттестации, составлен перспективный план аттестации, подготовлены уведомления.

### 1.3 Организация наставничества

В МБОУ «СОШ № 83» с 2015 года молодые специалисты, спустя 3 года после окончания вуза, остаются в ОО и продолжают работать. **Закрепляемость молодых педагогов – 100%.**

В МБОУ «СОШ № 83» работают 2 молодых специалиста: учитель русского языка и литературы Козлова М.П. и учитель – логопед Уфимцева Анастасия Сергеевна; и малоопытный учитель – логопед Широглазова Е.Б. (профпереподготовка)

За молодыми специалистами с целью оказания консультационной, методической и практической помощи в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства закреплены педагоги – наставники: учитель русского языка и литературы – Афанасьева О.В. и учитель – логопед Некрасова И.В.

Педагоги – наставники совместно с наставляемыми составили совместный план сопровождения, где определили цели и задачи работы.

Для достижения поставленной цели были выработаны следующие задачи:

- содействие повышению квалификации и профессионального роста молодых педагогов;
- оказание практической помощи учителям в их адаптации в образовательных учреждениях, вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства;
- выявление наиболее серьезных проблем начинающих педагогов в учебном процессе и пути их разрешения;

· использование педагогического опыта молодых специалистов в учебно-воспитательном процессе.

Молодые специалисты охвачены методической работой в полном объеме и на высоком уровне. Все учителя-наставники работают согласно индивидуальным планам.

С молодыми специалистами проводятся следующие мероприятия:

1. Консультации (постоянно): инструктаж о ведении школьной документации (заполнение, ведение и проверка классных журналов, журналов индивидуального обучения на дому, журналов ТБ, тетрадей, дневников учащихся); составлению рабочих программ, календарно-тематического и поурочного планирования.

2. Практические занятия по составлению рабочих программ, календарно-тематического и поурочного планирования; по требованиям к анализу и самоанализу урока (занятия); об особенностях современного урока и его организации; по использованию современных образовательных технологий, их использованию в учебном процессе.

3. Собеседования: привлечение молодых специалистов к организации и проведению внеурочных мероприятий разного уровня.

Было организовано посещение молодыми специалистами уроков и занятий учителей - наставников с целью обмена опытом и обучения профессиональной деятельности. Молодым специалистами предложен самоанализ и анализ уроков наставников. Также было организовано посещение уроков молодых специалистов заместителем директора по учебно-воспитательной работе Манакиной И.В., Салоповой С.В., зам.директора по МР Сальниковой И.А. и учителями-наставниками с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.

#### **Вывод:**

Период адаптации молодых специалистов проходит успешно. Молодым специалистам оказывается помощь администрацией и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства, создания условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, развития потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Необходимо работать над повышением компетентности молодых педагогов в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках и направить работу молодых специалистов на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации.

## **Раздел 2. Организационно-методическая деятельность.**

**Задача:** непрерывное совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов в условиях модернизации школьного образования, развитие методического обеспечения учебного процесса в соответствии с целями и задачами работы школы и Программы развития.

**Работу методических объединений школы координировал Методический совет.**

**Цель:** развитие методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива, повышение профессионального мастерства и творческого роста учителей.

**Задачи:**

1. Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование

педагогического мастерства учителя: реализация образовательной программы начального и основного общего образования; повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий в условиях перехода на ФГОС второго поколения, качества обучения учащихся; оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе; освоение новых подходов к оценке образовательных достижений учащихся; совершенствование технологий и методик работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам; учащихся и педагогов; совершенствование подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов.

2. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей: повышение уровня профессиональной подготовки учителей; совершенствование информационной компетентности педагогов.

3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива: приведение методического обеспечения учебных предметов, учебных планов и программ в соответствие с требованиями новых ФГОС; информационное сопровождение учителя в условиях перехода на ФГОС второго поколения.

4. Активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

В течение текущего учебного года (согласно плану работы школы) проведено 4 заседания методического совета.

<p>2.1. Работа методического совета:</p> <p><b>Заседание № 1</b>          Итоги методической работы за 2021-2022 уч.г.          Рассмотрение планов работы методических объединений школы, плана методической работы на 2022-2023 уч. г.          Обсуждение плана работы советника по воспитанию          Обсуждение новых документов образования, предметных концепций, национального проекта «Образование».          Согласование рабочих программ по предметам, адаптированных рабочих программ, программ элективных курсов, факультативов, рабочих программ ВУД.          Подготовка к аттестации учителей.          Утверждение качественных показателей качества обученности на 2022-2023 уч. г.          Рассмотрение планов работы педагогов – наставников на 2022-2023 уч.г.          Составление перспективного плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров.          Организация самообразовательной работы педагогических кадров над методическими темами.</p>	<p>сентябрь-</p>	<p>Директор ОО,          зам. директора по          УВР, ВР          советник по          воспитанию,          руководители          ШМО</p>
---	------------------	--

<p><b>Заседание № 2</b>  Итоги входного мониторинга учащихся 1-4 классов, мониторинга метапредметных умений и функциональной грамотности учащихся 5-8 классов.  Анализ результатов ВПР осень 2022.  Рассмотрение и утверждение материалов промежуточной аттестации для учащихся 2-8-х, 10-х классов.  Система работы учителей-предметников с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися.</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Зам.директора по УВР Салопова С.В.  Зам.директора по УВР Сальникова И.А.  Руководители ШМО</p>
<p><b>Заседание № 3</b>  Результативность методической работы за I полугодие.  Отчет руководителей методических объединений учителей о проведении Всероссийской олимпиады школьников школьного и муниципального уровней, ОРМО.  Анализ результатов входной диагностики функциональной грамотности</p>	<p>февраль</p>	<p>Зам.директора по УВР Салопова С.В.  Зам.директора по УВР Сальникова И.А.  Руководители ШМО</p>
<p><b>Заседание № 4</b>  Обсуждение модернизационных процессов: обеспечение качества и доступности образования; эффективных условий управления в рамках реализации национального проекта «Образование»  Итоги аттестации учителей.  Анализ работы методических объединений за 2022-2023 уч. г.  Анализ организации и проведения мониторинговых мероприятий в 2022-2023 уч.г.  Анализ работы в рамках инновационной деятельности за 2022-2023 уч.г.</p>	<p>май</p>	<p>Директор Ярушин Д.Б.  Зам. директора по УВР Манакина И.В.  Зам. директора по УВР Салопова С.В.  Зам. директора по УВР Сальникова И.А.  Зам. директора по УВР Ускова Е.М.  Зам. директора по ВР Карпухина А.А.  Советник по воспитанию Буйновский А.А.  Руководители ШМО</p>

## 2.2. Методические объединения школы

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе действует 6 методических объединений. Каждое МО имеет свой план работы, в соответствии с которым строит свою деятельность (подробный анализ деятельности ШМО размещен на сайте ОО в разделе «Методический менеджмент»).

Методическое объединение	Руководитель	Квалификационная категория
МО учителей начальных классов	Соколовская Н.Н., учитель начальных классов	Высшая
МО учителей гуманитарного цикла	Сальникова И.А., учитель русского языка и литературы	Высшая
МО учителей иностранного языка	Колегаева С.А., учитель английского языка	Высшая
МО учителей естественно научного цикла	Мычко Т.П., учитель биологии	Высшая
МО учителей математики и информатики	Можарова Е.Н., учитель математики	Первая
МО учителей ИЗО, ОБЖ, физической культуры, технологии, музыки	Кутукова Л.В., учитель ИЗО	Высшая

### Задачи деятельности ШМО:

Ознакомление учителей с содержанием ФГОС – 3 в общеобразовательной школе;

Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по введению ФГОС общего образования.

Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС – 3 через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.

Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.

Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей учащихся.

Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся, физического и психического развития.

### Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний, умений и навыков учащихся;

- овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с новым

ФГОС;

- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

### Направления работы ШМО в 2022-2023 учебном году

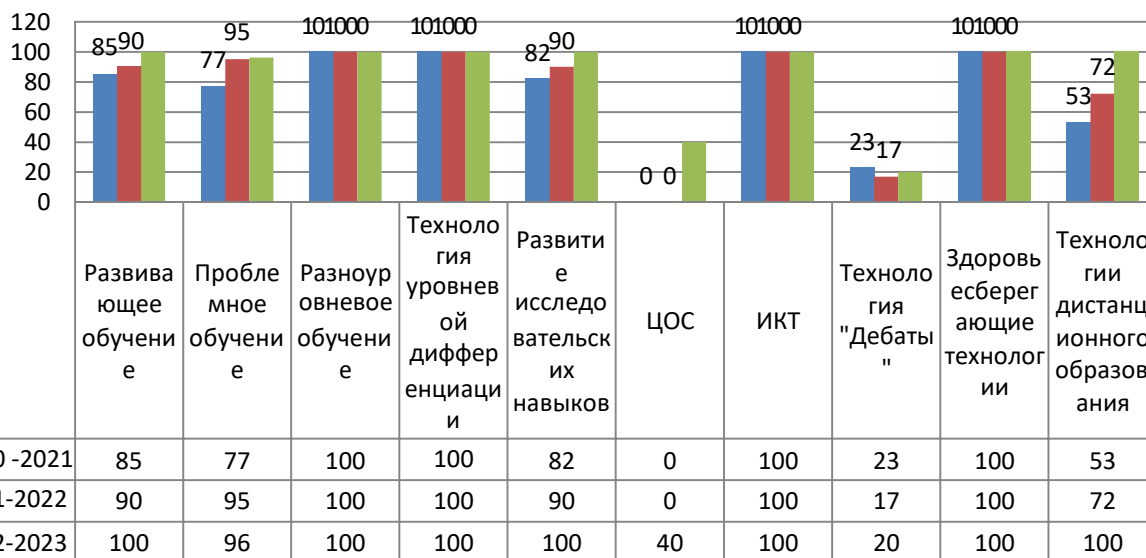
1. Аналитическая деятельность.
2. Информационная деятельность.
3. Организация методической деятельности.
4. Консультативная деятельность.

Каждый учитель, участвующий в работе методического объединения в течение года работал над своей методической темой, которая перекликалась с темой школы

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Анализ учебно-воспитательной работы учителей ШМО	сентябрь	Руководители ШМО
2	Составление и утверждение рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам	сентябрь	Учителя ШМО
3	Изучение положения системы обучения и оценивания по ФГОС Изучение нормативных документов	сентябрь	Учителя ШМО
4	Подготовка и проведение школьных олимпиад	октябрь	Учителя ШМО
5	Подготовка к предметным олимпиадам	август - февраль	Учителя ШМО
6	Работа с одаренными детьми	в течение года	Учителя ШМО
7	Продолжение работы по накоплению дидактического материала в кабинетах	в течение года	Учителя ШМО
8	Участие в образовательных событиях различного уровня, соревнованиях, выставках и конкурсах	в течение года	Учителя ШМО
9	Подготовка к предметным неделям	в течение года	Учителя ШМО
10	Подборка материалов для школьного сайта	в течение года	Учителя ШМО
11	Участие в школьных, муниципальных, региональных семинарах учителей	в течение года	Учителя ШМО
12	Анализ методической работы за год	май	Руководители ШМО



### Образовательные технологии, формы и методы, используемые в образовательном процессе



Педагоги школы активно применяют в образовательном процессе современные образовательные технологии, эффективные методы и приёмы, направленные на повышение качества образования: 100% учителей владеют и применяют технологию проблемного обучения, разноуровневое обучение, технологию уровневой дифференциации, ИКТ, здоровьесберегающие технологии, технологии дистанционного образования. Внедряются технологии ЦОС.

#### Выводы:

1. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед ОУ.
2. Каждое методическое объединение имело свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы лица.
3. Поставленные задачи реализовывались через заседания МО (тематика заседаний отражала основные проблемы, стоящие перед педагогами ОО), контроль за качеством преподавания предметов со стороны администрации, контроль внутри МО, через работу учителей по темам самообразования; проведение методических семинаров внутри МО, круглых столов по учебно-методическим вопросам, открытые уроки и внеклассные мероприятия; участие в городских, областных конкурсах, олимпиадах, участие в городских, областных, всероссийских методических мероприятиях.
4. Стабильной остается активность педагогов-участников различных образовательных событий.
5. Стабильным остается качество участия обучающихся в различных олимпиадах и конкурсах.
6. Признать работу МО в 2022 - 2023 учебном году удовлетворительной.

#### Рекомендации:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению дистанционными образовательными технологиями, технологиями, связанными с внедрением ФГОС в старшей школе; активное внедрение ЦОС.
2. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей через «Конкурс педагогических проектов и исследований» на муниципальном и региональном уровнях.
3. Педагогам МО заранее готовиться к участию в конкурсах на денежное поощрение.

4. Продолжить представление опыта педагогами на семинарах, педсоветах и производственных совещаниях.

### **3. Реализация программы «Одаренные дети»**

В школе реализуется Программа «Одаренные дети», цель которой - выявление, обучение, воспитание и поддержка одарённых детей, повышение социального статуса творческой личности.

#### **3.1 Организация работы школьного научного общества «Эрудит»**

В 2022-2023 учебном году продолжилась работа школьного научного общества «Эрудит» (руководитель – Буйновский А.А., учитель ОБЖ, педагог дополнительного образования). Буйновским А.А. разработан план работы НОУ на учебный год, составлена рабочая программа, согласован режим работы. На сайте учреждения размещена страница «Школьное научное общество «Эрудит», где доступна вся необходимая информация. Цель программы НОУ: создание информационно- насыщенной образовательной среды для дополнительных занятий с одарёнными детьми, а также условий, обеспечивающих максимальное раскрытие возможной одаренности каждого ребенка с первых дней начальной школы и далее на всех уровнях обучения. Оказание адресной поддержки, разработки индивидуальных «образовательных маршрутов» с учетом специфики творческой и интеллектуальной одаренности обучающихся.

#### **Задачи НОУ:**

1. Педагогическое сопровождение одарённых детей;
2. Включение обучающихся в конкурсное и олимпиадное движение для выявления широкого спектра различных видов одарённости. Всего в НОУ «Эрудит» в 2022-2023 учебном году занимались 117 школьников (15% от общего числа обучающихся; в 2021-2022 учебном году – 11%)

#### **Результаты деятельности НОУ:**

Занятия школьного научного общества «Эрудит» проходили еженедельно по пятницам. Систематические занятия с учащимися были направлены расширение кругозора, овладение поисковым методом сбора информации, на знакомство с логическими, комбинаторными, творческими заданиями, на снижение напряжения в момент их выполнения, приобретение опыта участия во по подготовке к участию в интеллектуальных играх и конкурсах. Кроме групповых занятий, через систему «Сетевой город» ребятам отправлялись задания, которые рассматривались на каждом занятии, проводились индивидуальные консультации с родителями по развитию навыков самостоятельной учебной деятельности. В этом году для работы с родителями был подключен Ватсап.

Платформа «УЧИ.ру» в дистанционном образовании - отличный помощник для развития интеллектуальных способностей ребят. Необходимо учителям более активно использовать её потенциал для своей работы. Поскольку в этом году все конкурсы проводились онлайн, они способствуют развитию компьютерных навыков. После конкурсов учителя могут просмотреть ответы своих учеников и определить темы, в которых ученики испытывают трудности. Во многих образовательных конкурсах присутствуют задания разной сложности, поэтому в них могут участвовать все ученики без исключения.

Основные цели образовательных конкурсов:

- Заинтересовать учеников изучаемым предметом.
- Повысить мотивацию к учёбе.
- Повторить материал изучаемого предмета.
- Предоставить возможность ученикам проверить свои знания.
- Выявить темы, в которых ученик испытывает трудности.
- Развивать навыки работы с компьютером.
- Стимулировать использование информационных технологий в образовательном процессе.
- Разнообразить процесс обучения.

### **Выводы, эффекты и проблемы деятельности НОУ:**

Основной идеей работы НОУ «Эрудит» является заинтересовать учеников изучаемыми предметами и повысить мотивацию к учёбе, объединить усилия педагогов и родителей с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей

Занятия в центре способствуют расширению образовательных возможностей обучающихся, становлению творчески развитой, социально-ориентированной личности, способной к саморазвитию и самореализации. На занятиях были созданы условия для общения между собой одаренных детей школы. Считаю, что работа НОУ «Эрудит» содействует укреплению положительного имиджа МБОУ «СОШ № 83» среди образовательных учреждений.

## **3.2 Всероссийская олимпиада школьников**

Олимпиада - одна из общепризнанных форм работы с одарёнными детьми. Участие в олимпиадном движении играет большую роль в формировании личности ребенка, воспитывая ответственность за начатое дело, целеустремлённость, трудолюбие.

Предметные олимпиады не только поддерживают и развивают интерес к предмету, но и стимулируют активность, самостоятельность учащихся при подготовке вопросов по темам, в работе с дополнительной литературой; они помогают школьникам формировать свой творческий мир. С помощью олимпиады ученики могут проверить знания, умения, навыки по предмету не только у себя, но и сравнить свой уровень с другими.

Всероссийская олимпиада школьников – это олимпиада, входящая в Перечень олимпиад, утвержденных Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.08.2021 № 804 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней», результативное участие в которой позволяет выпускникам получить льготы при поступлении в вуз.

Традиционно ВсОШ стартует в начале учебного года со школьного этапа. В 2022-2023 учебном году ШЭ ВсОШ начался в ЗАТО Северск с 19 сентября по 28 октября 2022 года.

Проходил ШЭ ВсОШ по 19 предметам, из которых наша школа приняла участие в 17 (по экономике и праву обучающиеся нашей школы участия не принимают).

*Более того, новым в этом году было то, что по физике, биологии, химии, астрономии, математике и информатике олимпиады проводились на платформе Сириус.*

## **СРОКИ**

**на платформе Сириус.Курсы в 2022 – 2023 учебном году**

Предмет	Дата проведения
Физика	30 сентября
Химия	07 октября
Астрономия	11 октября
Биология	14 октября
Математика	21 октября
Информатика	28 октября

Начальная школа (4 классы) участвуют ежегодно только по русскому языку и математике  
В ШЭ приняли участие 248 обучающихся 5-11 классов, что составляет 60% Победителями и призерами стали 130 человек (54%)

МОУ	Общее количество обучающихся в 5-11 классах в МОУ (чел.)	Школьный этап (обучающиеся 5-11 классов)							
		Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)				Кол-во победителей и призеров (чел.) (фактическое количество)			
		всего (п.2 + п.3)	1	2	3	всего (п.2 + п.3)	1	2	3
МБОУ «СОШ № 83»	415	248	16	16	0	130	2	2	0

1 - Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов

2 - Количество обучающихся в городских школах, в т.ч. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов

3 - Количество обучающихся в сельских школах, в т.ч. в т.ч. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов

На муниципальный этап вышло 107 участников, что на 30% больше прошлого года

Призерами муниципального этапа 2022 – 2023 учебного года стал 21 обучающийся по 9 предметам:

1. Английский язык:

Буторин Алексей – 8А (учитель – Колегаева Светлана Алексеевна)

Полеканова Милана – 10 кл (учитель – Бульченко Оксана Анатольевна)

2. Биология:

Климкина Виктория – 7А (учитель – Мычко Татьяна Петровна)

Желейко Михаил – 7А (учитель – Мычко Татьяна Петровна)  
Власова Екатерина – 9Б (учитель – Буйновский Александр Андреевич)  
Исакова Руслана – 11 класс (учитель – Мычко Татьяна Петровна)

### 3. Экология

Желейко Михаил – 7А (учитель – Мычко Татьяна Петровна)  
Агапитова Алиса – 8А (учитель – Мычко Татьяна Петровна)  
Буторин Алексей – 8А (учитель – Мычко Татьяна Петровна)  
Исакова Руслана – 11 класс (учитель – Мычко Татьяна Петровна)

### 4. История

Мельникова Анастасия – 9А (учитель – Байда Ольга Николаевна)

### 5. Обществознание

Русинова Варвара – 11 кл (учитель – Байда Ольга Николаевна)

### 6. ОБЖ

Артеменко Евгений – 8В (учитель – Буйновский Александр Андреевич)  
Власова Екатерина – 9Б (учитель – Буйновский Александр Андреевич)

### 7. Русский язык

Врачевский Александр – 7А (учитель – Афанасьева Ольга Викторовна)

### 8. Физика

Врачевский Александр – 7А (учитель – Андросова Нина Васильевна)

### 9. Физическая культура

Пашковская Софья – 8А (Астапенко Вячеслав Викторович)  
Губина Софья – 9Б (Трофимов Виталий Юрьевич)  
Рябуха Матвей – 8В (Астапенко Вячеслав Викторович)  
Андреев Игорь – 9А (Трофимов Виталий Юрьевич)

### **Участниками регионального этапа стали 6 человек по**

Истории – Мельникова А.Д. (9А)  
Химии – Врачевский А.В. (7А)  
Обществознанию – Русинова В.Е. (11 кл)  
Английскому языку – Полеканова М.А. (10 кл)  
Экологии – Исакова Р. А.(11 кл)  
ОБЖ – Власова Е.А. (9Б)

Итоги РЭ ВсОШ – 2023:

1. Исакова Р. (экология) – победитель
2. Русинова В. (обществознание) – призер;

Для решения проблемы развития одаренности обучающихся в школе созданы благоприятные

условия для развития учащихся через оптимальную организацию взаимодействия основного, дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Одним из главных составляющих воспитательно-образовательного процесса является патриотическое воспитание обучающихся МБОУ «СОШ № 83». Ежегодно организуется большое количество воспитательных мероприятий данной направленности. Огромное значение в воспитании патриотизма у обучающихся имеет краеведение, в рамках работы школьного музея «Летопись поколений», а также волонтерская деятельность. На примере 2022-2023 учебного года можно продемонстрировать большое количество значимых мероприятий, в которых обучающиеся МБОУ «СОШ № 83» приняли участие и заняли призовые места.

№	Название мероприятия, результат	Классы	Количество участников	Сроки 2022-2023
1.	Молодёжно-патриотические акции Юнармии	6-11	380	сентябрь-май
2.	Областной проект «Сохраним зелёный наряд Отчизны»	1-11	710	сентябрь-май
3.	Всероссийская акция «Самолетик будущего»	1,4, 11	119	сентябрь
4.	Показательные выступления клуба исторического фехтования «Философия боя»	6-10	12	сентябрь, февраль, апрель, май
5.	Всероссийская акция «Голубь мира»	1,5, 11	94	сентябрь
6.	Акция совместно с «Комплексным центром социального Обслуживания населения» «Овощной экспресс	1-11	660	сентябрь
7.	Городская благотворительная акция «Помоги животным Северского зоопарка»	1-11	600	сентябрь
8.	Рейды отряда ЮИД, совместно с работниками ГАИ и родителями	5	38	сентябрь
9.	Всероссийская акция «Спасибо за заботу»	1-11	360	октябрь
10.	Муниципальная экологическая акция «Чистый берег»	8-10	10	октябрь
11.	Всероссийский открытый урок по ОБЖ	1-11	713	октябрь
12.	Областной конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	1-8	6	октябрь
13.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юнармия глазами детей», 6 призовых мест	5-11	17	ноябрь
14.	Российский экологический праздник «Синичкин календарь»	1-4	95	ноябрь

15.	Интернет конкурс «Знатоки ПДД»	1-11	89	ноябрь
16.	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, Дипломы 1,2,3 степени	1-10	32	декабрь-январь
17.	Всероссийская акция «Российский Детский Дед Мороз»	8,11	15	декабрь
18.	Муниципальный этап военно-спортивной игры «Орленок»	5-6	6	декабрь
19.	Единый урок «Права человека»	1-11	700	декабрь
20.	Областной смотр-конкурс по организации патриотического воспитания. 1 место школьного отряда Юнармии	7-11	18	декабрь
21.	Городской конкурс «Новогодняя ёлочная игрушка по БДД», 6 победителей в трех номинациях	1-9	29	декабрь
22.	Всероссийская акция «Мы вместе»	1-11	560	январь-март
23.	Системное мероприятие Росатома «Школа проектов» 10 сезон. 1 место	6-10	9	январь-март
24.	Дистанционная игра «По следам Победы», посвященная 80- летию Сталинградской битвы	9	3	январь
25.	Мероприятие в музее Северска, посвященное 80- летию Сталинградской битвы и 79 годовщине снятия блокады Ленинграда	9	3	январь
26.	Всероссийская акция «Письмо в блокадный Ленинград»	3-9	23	январь
27.	Всероссийский конкурс рисунков в музее Победы «Защитники Отечества»	9	3	февраль
28.	Городской митинг, посвящённый выводу войск из Афганистана, участие	8	3	февраль
29.	Конкурс чтецов «Вспомним, ребята, мы Афганистан!» 3 место	8,11	2	февраль
30.	Квест-игра «Город безопасности» для воспитанников МБДОУ «Детский сад № 54»	4-6	16	февраль
31.	Городской конкурс «Рыцарский турнир 2023», Диплом 1 степени	8	5	февраль
32.	Российская школьная весна	7-10	7	март-апрель
33.	Всероссийский творческий конкурс «Эрмитажный кот»	1-10	8	март-май

34.	Региональная деловая игра «Я – гражданин России»	7	5	март
35.	Областная историко – патриотическая конференция обучающихся образовательных организаций Томской области «Люди и судьбы», два лауреата	9	2	март
36.	Муниципальный этап военно-спортивной игры «Девушки в погонах, победа в номинации	9-11	10	март
37.	Муниципальный конкурс детского творчества «Я рисую безопасный труд», 2 призовых места	1-8	15	март
38.	Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей», Дипломы победителей	1-9	12	апрель-май
39.	Муниципальный конкурс «Весенние трели», Дипломы за 2 и 3 места	5	4	апрель-май
40.	Областной форум «Кадровый резерв 21 века», 1, 2 места	3-11	14	апрель-май
41.	Международный конкурс рисунков «Открытка Победы»	9	6	апрель
42.	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»	9-11	10	апрель
43.	Муниципальный фестиваль – конкурс творческих работ «Мой любимый учитель», 3 место в номинациях «И это всё о нём» и 3 место в номинациях «Конкурс экскурсоводов»	5,10	5	апрель
44.	XVIII областной слёт актива школьных музеев, участников туристско – краеведческого движения «Отечество	9	2	апрель
45.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»- Высшая школа делового администрирования, Дипломы 1,2,3 места	1-5	9	апрель
46.	Открытое муниципальное детское социально-образовательное событие «Фестиваль профессий». 4 призовых места	1-11	11	апрель
47.	Муниципальный этап областной игры «Безопасное колесо» среди отрядов ЮИД	4	4	апрель
48.	Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница»	6-8	10	май
49.	Муниципальный конкурс «Смотр строя и песни», победа в номинации «Лучшая строевая подготовка»	8-11	36	май



50.	Всероссийские акции «Окна Победы», «Сад Памяти», «Письмо солдату»	1-11	380	май
51.	Региональный Форум РДДМ «Будущее за нами! Тебе решать!»	7-10	7	май

Другое важное направление воспитательной системы школы – физкультурно-оздоровительное, приобщения школьников к здоровому образу жизни. Школьный спортивный клуб «Бригантина», созданный на базе МБОУ «СОШ № 83» является одним из основных направлений развития спортивно-оздоровительной деятельности во внеурочное время в школе в рамках реализации ФГОС. Он создан с целью организации и проведения спортивно-массовой работы, способствующей формированию здорового образа жизни и развитию сотрудничества между школой, родителями и социумом.

Так в 2022-2023 учебном году участниками городских спортивных мероприятий стали более 320 школьников. В спортивно-массовых мероприятиях участниками стали более 420 учеников (повторно в 1-3 мероприятиях). Это были такие мероприятия, как День здоровья, Весёлые старты, Осенний кросс, первенство школы по волейболу, первенство школы по мини-футболу, первенство школы по настольному теннису, первенство школы по баскетболу, Весенний кросс, президентские состязания и президентские игры.

#### **Участие школьников в муниципальных и региональных соревнованиях в 2022-2023 учебном году:**

№	Название соревнований	Кол-во участников	Результаты
1.	Легкоатлетический кросс «Энергия спорта» среди обучающихся общеобразовательных организаций ЗАТО Северск. Старшие	22 чел.	9 место
2.	Легкоатлетический кросс «Энергия спорта» среди обучающихся общеобразовательных организаций ЗАТО Северск. Младшие	22 чел.	11 место
3.	Первенство по баскетболу среди общеобразовательных организаций ЗАТО Северск (девушки 2009г.р и младше)	8 чел.	2 место
4.	Первенство по баскетболу среди общеобразовательных организаций ЗАТО Северск (юноши 2009г.р и младше)	9 чел.	4 место
5.	Первенстве по баскетболу среди обучающихся общеобразовательных организаций ЗАТО Северск (девушки)	9 чел.	4 место
6.	Первенстве по баскетболу среди обучающихся общеобразовательных организаций ЗАТО Северск (юноши)	9 чел.	4 место
7.	Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников по физической культуре	6 чел.	4 призера
8.	Первенство города по волейболу среди девушек общеобразовательных организаций	11 чел	4 место
9.	Первенство города по плаванию	16 чел	7 место

	среди учащихся общеобразовательных организаций		
10.	Всероссийские массовые соревнования по конькобежному спорту «Лед надежды нашей» среди обучающихся общеобразовательных организаций ЗАТО Северск	20 чел	6 место, 3 место, 3 место
11.	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	12 чел	4 место
13.	Городские соревнования по лыжным гонкам среди обучающихся общеобразовательных организаций ЗАТО Северск	8 чел.	Победитель, 5 место
14.	Легкоатлетическая эстафета к 9 мая	12 чел	14 место
15.	Первенство города по настольному теннису среди обучающихся общеобразовательных организаций ЗАТО Северск.	3 чел	5 место
16.	Муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	12 чел	4 место
17.	Олимпиада по физической культуре «Первый шаг» среди обучающихся 4-х классов	2 чел.	8 место 9 место
18.	Соревнования по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных» среди обучающихся общеобразовательных организаций ЗАТО Северск.	8 чел.	3 место, 9 место

В 2022-2023 учебном году школа принимала участие в большинстве предлагаемых мероприятий различного уровня, что позволило охватить 100% обучающихся воспитательными мероприятиями, учитывая их интересы, потребности и возможности, как в очном, так и в дистанционном форматах.

За 2022 – 2023 г. можно отметить следующие значительные достижения школьников:

Тип мероприятия	Уровень	Наименование мероприятия	Результат
<b>Олимпиады</b>			
Олимпиада	международный	проект intolimp.org «Информатика	1 место
Олимпиада	Всероссийский	Олимпиада «Время знаний» по предмету «Физика. Колебания и волны»	1 место
Олимпиада	международный	IX Международная олимпиада ЗНАНИО (математика)	1 место
Олимпиада	международный	Международная олимпиада по основам наук Урфаду (математика) 1 этап	1 место
Олимпиада	международный	Международная олимпиада центра «Айда»	2 место
Олимпиада	международный	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	1 место
Олимпиада	международный	16 международная олимпиада по основам наук в РФ (математика)	1 место
Олимпиада	международный	Международная олимпиада по АЯ «English Skills: Autumn – 2021», Международный портал дистанционных проектов по	Диплом победителя

		английскому языку «Англиус», г. Краснодар	
Олимпиада	Всероссийский	XVI Всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку «ФГОСТЕСТ»	Диплом победителя
Олимпиада	Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию	1 место
Олимпиада	межрегиональный	X Межрегиональная сибирская дистанционная предметная олимпиада школьников с ОБЗ	2 место
Олимпиада	региональный	VIII Межрегиональная сибирская дистанционная предметная олимпиада школьников с ОБЗ	1, 2 место
Олимпиада	Региональный	Олимпиада по журналистике	1, 2 место
Олимпиада	Региональный	Математический марафон	12 участников
<b>Фестивали, конкурсы, соревнования</b>			
Конкурс	международный	Эрудит, международный конкурс «Великие математики»	1 место
Соревнование	региональный	VII Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) Веб-технологии. Юниоры	3 место
Соревнование	региональный	VII Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений. Юниоры	2 место
Соревнования	региональный	региональные соревнования по образовательной робототехнике на Кубок Губернатора Томской области	1 место
Онлайн-хакатон	межрегиональный	«Цифровой прорыв»	1 место
Соревнования	муниципальный	Открытые соревнования по общей робототехнике «РобоСеверск»	1 место
Конкурс	областной	V Областной фестиваль детских творческих коллективов «Солнечный круг»	2 место
Викторина	Всероссийский	Всероссийская интернет-викторина «Солнечный свет» по английскому языку для 3 класса	2 место
Конкурс	Всероссийский	XIV Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Время талантливых» (Агентство «Сотворение», г. Москва)	1 место

### **Система подготовки участников олимпиад и образовательных событий различного уровня:**

- базовая подготовка по предмету;
- подготовка, полученная в рамках системы дополнительного образования (индивидуально-групповые занятия, кружки, факультативы, курсы по выбору);
- подготовка, полученная в рамках индивидуальной работы с учителем;

- самоподготовка (чтение научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в Интернете и т.д.);

### **Условия успешной работы с одаренными учащимися:**

- осознание важности этой работы каждым членом педагогического коллектива и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению;

- создание и постоянное совершенствование методической системы и предметных подсистем работы с одаренными детьми;

- признание коллективом педагогов того, что система работы с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы школы;

- постоянная работа по психолого-педагогической поддержке одаренных учащихся

## **ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

Департамент общего образования Томской области и ОГБУ «Региональный центр развития образования» информируют о проведении Образовательным центром «Сириус» с **21 апреля по 27 мая 2023 года** пригласительного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Участие в пригласительном этапе даст возможность каждому школьнику в России раскрыть свои таланты, попробовать себя в решении нестандартных задач по приоритетным для научно-технологического развития страны предметам – астрономии, биологии, информатике, математике, физике, химии. Олимпиада пройдет в онлайн-формате в соответствии с расписанием (приложение 1).

К участию приглашаются обучающиеся 3-10 классов общеобразовательных организаций, а также учителя и родители.

Ознакомиться с регламентом участия и зарегистрироваться на олимпиаду можно на сайте <https://siriusolymp.ru/>.

В своей работе педагоги обратили внимание обучающихся на том, что школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году по 6 общеобразовательным предметам: физика, математика, биология, химия, астрономия, информатика будет проходить в дистанционном формате на платформе ОЦ «Сириус» по единому для всех регионов графику.

В связи с этим участие в пригласительном этапе ВсОШ дает возможность обучающимся познакомиться с платформой, предъявляемыми требованиями, потренироваться в решении задач, уровень которых соответствует школьному этапу.

**Считаю, что работа школы по сопровождению одаренных детей содействует укреплению положительного имиджа МБОУ «СОШ № 83» среди образовательных учреждений.**

### **Выводы:**

1. Признать работу НОУ «Эрудит», педагогов школы по подготовке к ВсОШ удовлетворительной.
2. Информация о реализации НОУ и ВсОШ размещена в отчётах руководителей ШОЦи ВсОШ на сайте МБОУ «СОШ № 83»

### **Рекомендации:**

1. Руководителю НОУ «Эрудит», учителям-предметникам разработать план по подготовке обучающихся к олимпиадам различного уровня, ВсОШ в 2023-2024 г.г. с учётом анализа результатов.
2. Руководителям школьных методических объединений на заседаниях методических объединений проанализировать результаты обучающихся на всех этапах всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года и разработать план

мероприятий по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников следующего учебного года, учитывая опыт учителей школы, подготовивших победителей и призеров разных этапов ВсОШ.

3. Школьным методическим объединениям спланировать работу по вопросам олимпиадного движения, в том числе анализ олимпиад разных уровней, олимпиадных заданий, динамики участия учащихся в олимпиадах. Особое внимание необходимо уделить олимпиадам, проводимыми ВУЗами.
4. Учителям - предметникам необходимо активизировать работу с одаренными обучающимися по подготовке к олимпиаде в следующем учебном году с использованием всех видов учебной и внеурочной деятельности. При подготовке к олимпиадам использовать банк олимпиадных заданий по предметам.
5. Руководителю НОУ «Эрудит» создать на сайте школы единую информационную среду для учеников и их родителей по вопросам олимпиадного движения
6. Руководителю олимпиадного центра вести ежемесячный мониторинг результативности обучения, эффективности работы педагогов, результативности участия обучающихся в академических и неакадемических олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

#### **4. Инновационно – методическая деятельность**

В 2022 – 2023 учебном году МБОУ «СОШ № 83» как ресурсно-внедренческий центр инноваций (далее – РВЦИ) Томской области продолжила реализацию сетевого инновационного проекта «Проект создания и функционирования объединения «Лаборатория цифровых компетенций».

Сроки реализации проекта:

- 1 этап – подготовительный (апрель – август 2019)
- 2 этап – внедренческий (сентябрь 2019 – декабрь 2022)
- 3 этап – аналитико-обобщающий (январь 2023- декабрь 2023)

Школа продолжила активно участвовать в сетевом открытом муниципальном проекте «Северская инженерная школа».

С целью эффективной реализации мероприятий данного проекта Школа осуществляет сетевое взаимодействие с организациями-партнёрами, организациями среднего профессионального образования, высшего профессионального образования, учреждениями дополнительного образования и коммерческими предприятиями: ОУ г. Северска, «Поиск», СПК, ТПУ, СТИ НИЯУ МИФИ, и др.

В рамках проекта «Лаборатория цифровых компетенций» реализуются 9 программ:

- 3D-моделирование и прототипирование;
- Web-дизайн;
- Графический дизайн;
- Инженерная графика;
- Математика и математическое моделирование;
- Моделирование прикладных математических задач;
- Обработка и визуализация числовых данных;
- Робототехника;
- Экономическая азбука.

Всего обучающихся, зачисленных через ПФДО, - 320 человек.

В реализации программ объединения «Лаборатория цифровых компетенций» принимают участие 9 педагогов МБОУ «СОШ № 83» (в том числе учителей математики – 5 человек, учитель информатики – 1 человек, учитель ИЗО – 1 человек, преподаватели робототехники – 2 человека).

В рамках объединения дополнительного образования в 2022 – 2023 учебном году были проведены следующие мероприятия для обучающихся:

- Олимпиада «Математический калейдоскоп» (декабрь, 2022);
- III Открытый фестиваль-конкурс «Цифровой прорыв» (март, 2022).

Обучающиеся представляли свои проекты на мероприятиях различного уровня:

- Кубок Губернатора Томской области по образовательной робототехнике;
- Открытые соревнования по общей робототехнике «РобоСеверск – X»;
- Муниципальная выставка-конкурс «Мир моделирования»;
- **VII Открытый конкурс «Прокачай свои Skills»;**
- **Открытая площадка «Профстратег: профессия и карьера».**

Согласно техническому заданию, утвержденному директором ОГБУ «РЦРО», в марте 2023 года было проведено региональное мероприятие для обучающихся – III Открытый фестиваль-конкурс «Цифровой прорыв».

Основные цели и задачи Фестиваля-конкурса:

- формирование у обучающихся интереса к цифровым технологиям;
- развитие it-компетенций учащихся, связанных с современными сквозными цифровыми технологиями;
- развитие способностей создавать продукты в сфере цифровой экономики.

В рамках фестиваля-конкурса было представлено 16 индивидуальных и групповых проекта обучающихся образовательных организаций г. Томска, ЗАТО Северск по 5-ти направлениям: техническое, математическое, метапредметное, 3D-моделирование, ЭОР в 3-х возрастных категориях.

В школе продолжает работу Центр экологического образования 3 уровня. Координатором работы ЦЭО является учитель биологии Мычко Т.П.

В рамках работы центра реализовывались следующие образовательные программы:

- Юный эколог (8Б класс);
- Экологическая азбука (1А класс);
- Земля наш общий дом (1-4 класс).

Обучающиеся школы принимают активное участие в различных экологических проектах и акциях:

- Социально-экологический проект «Сохраним зеленый наряд отчизны» - волонтерский отряд, ученики школы, их родители и педагоги;
- Акция «Котодом» - волонтеры 8Б класса, 241 ученик школы;
- Городская благотворительная акция «Помоги Северскому зоопарку» – волонтеры 6В класса, 234 ученика;
- «Крышечки доброТЫ» - волонтеры 8Б класса, 187 учеников.

Инновационные проекты, реализуемые в школе, дают свои результаты.

Школа имеет высокую внешнюю оценку результатов своей инновационной деятельности, являясь победителем различных конкурсов. В 2022 – 2023 учебном году школа стала победителем:

- Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров - 2022» в номинации «Лучшая инновационная общеобразовательная организация» (г. Санкт-Петербург);
- Всероссийского конкурса на присвоение статуса инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания».

МБОУ «СОШ № 83» в сентябре 2022 г. являлась одной из методических площадок в рамках проведения областного семинара-совещания по патриотическому воспитанию в ЗАТО Северск «Северское образование – системообразующее звено патриотического воспитания детей и подростков ЗАТО Северск». Мероприятие было организовано МАУ ЗАТО Северск «РЦО» при содействии ОГБОУ ДО «Областной центр дополнительного образования» и Управления образования Администрации ЗАТО Северск.

Проанализировав потенциал школы и основные векторы развития воспитательной системы, в сентябре 2022 года в школе был разработан проект «Центр патриотического воспитания», определены его основные направления работы:

- Клуб исторического фехтования и ролевых игр «Философия боя»;
- Музей как пространство воспитательных мероприятий;

- Отряд Юнармии;
- Отряд Юных инспекторов движения;
- Школьный театр;
- Центр экологического образования.

Таким образом, сущность инновационного потенциала коллектива МБОУ «СОШ № 83» заключается в его способности к саморазвитию и реализации инновационных идей, проектов и технологий, тематика и направленность которых продиктована изменениями, происходящими в системе образования и в обществе в целом.

В 2023 г. МБОУ «СОШ № 83» готовится к выпуску 2 том всероссийской «Энциклопедии детских достижений», где будут опубликованы достижения ОО и обучающихся (более 87 человек).

Методическая работа ведется по трем направлениям повышения квалификации учителя - как предметника, методиста, воспитателя. Работа по повышению квалификации учителя-предметника проходит через школьные методические объединения учителей, постоянно действующие обучающие и практикоориентированные семинары, временные творческие группы, открытые уроки и внеклассные мероприятия; участие в городских, областных конкурсах, олимпиадах, участие в городских, областных, всероссийских методических мероприятиях.

Стабильной остается активность педагогов-участников различных образовательных событий.

Стабильным остается качество участия обучающихся в различных олимпиадах и конкурсах.

### Достижения обучающихся за 2022 – 2023 учебный год

#### Начальное образование

№ п\п	Мероприятие, форма участия, дата проведения	Кол-во участников	Результат участия
1.	Муниципальный форум «Здоровое поколение – будущее России» ноябрь	15	Победитель 1ч Призер 3ч Участие 9ч
2.	Муниципальный конкурс чтецов «Новогодний маскарад» для детей с ОВЗ в рамках благотворительной акции «Новогодний переполох» декабрь	10	Победитель 3ч Призер 1ч Участие 6ч
3.	Муниципальный конкурс «Елка ГИБДД»	10	Призер 3ч Участие 7ч
4.	Муниципальный конкурс чтецов ОВЗ «Я помню, я горжусь»	9	Призер 5ч Участник 4 ч
5.	«Помню и горжусь» Юнармия-глазами детей»	2	Призёр 1ч
6.	VIII Муниципальный конкурс чтецов для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Мамы наши милые, мамочки любимые» ноябрь	7	Победитель 3ч Призер -4ч
7.	Муниципальная олимпиада «Первый шаг»	78	Победители 2ч Призеры 7ч Участие 69ч
8.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»	4	Победитель – 4ч

9.	Всероссийская акция «Письмо Победителю»	46	Слова благодарности
10.	Всероссийская акции «Талисман Удачи»	21	Слова благодарности
11.	Городской онлайн-конкурс «Стихи и песни о войне» (ГДК им.Н.Островского)	8	Подводятся результаты
12.	Семейный онлайн-конкурс плакатов безопасности «Безопасность ребёнка-забота родителей!», проходящий в рамках Всероссийской акции «Безопасность детства»	6	Победитель в категории «Младшие школьники 7-12 лет» - 1ч Участие 5ч
13.	Всероссийский конкурс «День Победы глазами детей»	5	Победитель 3ч Участие 2ч
14.	Всероссийская олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги». Ноябрь 2022	21	Победители – 12 чел Призеры – 6 чел Участники – 3 чел
15.	Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасный интернет» декабрь	10	Победитель 5ч. Призёр 2ч. Участник 3 ч.
16.	Всероссийская онлайн- олимпиада по окружающему миру для 1-го класса февраль	6	Победитель 5ч Призёр 1 ч
17.	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку для 1-го класса февраль	18	Победитель 6ч. Призёр 8ч. Участник 4 ч.
18.	Образовательный онлайн-марафон ««Цветущие Гавайи» март	22	I место класса по школе
19.	Всероссийская онлайн -олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» апрель	16	Победитель 12ч Призёр 2ч Участник 2ч
20.	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина “Открываем Санкт-Петербург” май	5	Призёр 4 ч Участник 1 ч
21.	Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (осенний сезон) октябрь	8	Победитель 4ч Призёр 2ч Лауреат 2ч
22.	Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (зимний сезон) январь	4	Победитель 4ч
23.	Международный конкурс-игра по математике «Слон» (весенний сезон) апрель	8	Победитель 5ч Призёр 1ч Лауреат 2ч
24.	Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (весенний сезон)	5	Победитель 1ч Призёр 1ч Лауреат 2ч Участник 1ч
25.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии, февраль 2023	19	Победитель 9ч Призер 6ч Участие 4ч
26.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку, февраль 2023	24	Победитель 19ч Призеры 2ч



			Участие 3ч
27.	Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике  Ноябрь 2022	11	Победители – 5 чел Призеры – 6 чел
28.	Всероссийская олимпиада «Умники России» (осенний сезон)	15	Победитель – 8ч Призеры 6ч Участие 1ч
29.	Всероссийская олимпиада «Умники России» (зимний сезон)	19	Победитель 8ч Призеры 6ч Участие 5ч
30.	Всероссийская олимпиада «Умники России» (весенний сезон)	15	Победитель 9ч Призеры 6ч
31.	XI Международный дистанционный конкурс «СТАРТ», февраль	14	Победитель 10ч Призеры 4ч
32.	Областной интернет-конкурс «Знатоки ПДД» для 1-4 классов, март	20	Победитель 12ч Призеры 8ч
	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Ступенька» Зима февраль	13	Победитель 10ч Призеры 3ч
	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Ступенька» весна апрель	15	Победители 12ч Призеры 3ч
	Международная олимпиада по математике «Взлёт» март	3	Победитель 3ч
	V Международная олимпиада по математике «Лидер»	2	Победитель 2ч
	Всероссийская олимпиада школьников (подготовительный этап)	18	Участие

### ООО, СОО (5 -9, 10-11 классы)

#### Математическое направление

Форма мероприятия (олимпиады, конкурсы, творческие проекты, форум, и др.)	Уровень	Название мероприятия	Кол-во уч-ся	Результат участия
олимпиада	ОО	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	80	1 победитель 4 призера
олимпиада	Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	91	23 победителя 17 призеров
олимпиада	муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	2	
олимпиада	Всероссийский	Онлайн-олимпиада по математике «Олимпис»	1	
олимпиада	муниципальный	Метапредметная	3	

		олимпиада «Школа Росатом»		
конкурс	межрегиональный	XI Межрегиональная сибирская дистанционная предметная олимпиада школьников с ОВЗ	2	1 призер
олимпиада	Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Умники России»	1	1 победитель
олимпиада	Международный	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	3	1 победитель 2 призера
олимпиада	Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада «Талантливые дети России»	1	1 призер
олимпиада	международный	Международная интернет-олимпиада МЦОиП	2	1 победитель 1 призер
олимпиада	всероссийский	Всероссийский конкурс талантов	1	1 призер
конкурс-игра	международный	Международный конкурс-игра «Кенгуру»	46	2 победителя 1 призер
олимпиада	всероссийский	Всероссийская олимпиада «УМНИКС»	1	1 победитель
олимпиада	международный	Дистанционный конкурс по математике Олимпис-Весенняя сессия	3	1 призера
фестиваль-конкурс	региональный	III Открытый фестиваль-конкурс «Цифровой прорыв»	2	2 победителя
конкурс	всероссийский	XXVI открытый муниципальный конкурс компьютерной графики и анимации с Всероссийским участием. Номинация "Педагог – профессия дальнего действия – Главная на Земле!" (2023 – год педагога и наставника)"	10	4 победителя 1 призер
конкурс	региональный	VII открытый конкурс «Прокачай свой skills» Компетенция «Компьютерный дизайн», возрастная категория 10+	3	1 победитель 1 призер
олимпиада	всероссийский	Олимпиада по информатике. ЯндексУчебник. Весна 2023 г. Москва	20	13 победителей

**Спортивное направление, искусство, музыка, технология**

Форма мероприятия (олимпиады, конкурсы, творческие проекты, форум, и др.)	Уровень	Название мероприятия	Кол-во уч-ся	Результат участия
<b>Физическая культура</b>				
<i>Астапенко Вячеслав Викторович, Комарова Ирина Сергеевна, Трофимов Виталий Юрьевич</i>				
Спортивные соревнования	Муниципальный	Легкоатлетический кросс «Энергия спорта» среди обучающихся общеобразовательных организаций ЗАТО Северск	43	
Спортивные соревнования	Муниципальный	Первенстве по баскетболу среди обучающихся общеобразовательных организаций ЗАТО Северск (девушки 2009 г.р. и младше)	12	Призёр 2 место
Спортивные соревнования	Муниципальный	Первенстве по баскетболу среди обучающихся общеобразовательных организаций ЗАТО Северск (юноши 2009 г.р. и младше)	9	Призёр 2 место
Спортивные соревнования	Муниципальный	Первенстве по баскетболу среди обучающихся общеобразовательных организаций ЗАТО Северск (девушки)	13	участие
Спортивные соревнования	Муниципальный	Первенстве по баскетболу среди обучающихся общеобразовательных организаций ЗАТО Северск (юноши)	14	участие
олимпиада	Всероссийский	Всероссийская олимпиада школьников, олимпиада, (муниципальный)	6	4 призера 2 участие
Спортивные соревнования	Муниципальный	первенство города общеобразовательных организаций по волейболу среди	11	участие

		девушек		
олимпиада	Всероссийский	Всероссийская олимпиада школьников, олимпиада, (региональный)	1	4 призера
Спортивные соревнования	муниципальный	Всероссийских массовых соревнований по конькобежному спорту «Лед надежды нашей» среди обучающихся общеобразовательных организаций ЗАТО	11	участие
олимпиада	муниципальный	Олимпиада по физической культуре «Первый шаг» среди обучающихся 4-х классов	2	участие
спортивные соревнования	муниципальный	городские соревнования по лыжным гонкам среди обучающихся общеобразовательных организаций ЗАТО Северск	9	участие
спортивные соревнования	муниципальный	первенство города по настольному теннису среди обучающихся общеобразовательных организаций ЗАТО Северск.	2	участие
спортивные соревнования	муниципальный	городские соревнования по плаванию среди обучающихся 3-5 классов общеобразовательных организаций ЗАТО Северск	22	участие
спортивные соревнования	муниципальный	муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	24	участие
спортивные соревнования	муниципальный	67- ая легкоатлетическая эстафета, посвященная 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.	15	участие
спортивные	муниципальный	соревнования по легкоатлетическому	8	участие

соревнования		четырёхборью «Шиповка юных» среди обучающихся общеобразовательных организаций ЗАТО Северск.		
<b><i>ИЗО Кутукова Людмила Витальевна</i></b>				
конкурс	муниципальный	Муниципальный этап регионального творческого конкурса рисунков и фотографий « Юнармия глазами детей»	2	2 призера  2 место - 2
конкурс	Всероссийский	VI открытый конкурс « Прокачай свой SKILLS»	6	Победители 1 место - 1 Призеры 2 место - 1 3 место - 2
конкурс	муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского творческого конкурса рисунков по экологии	6	Победители 1 место - 2 Призеры 2 место - 1 3 место - 2
конкурс	Всероссийский	XXVI открытый муниципальный конкурс компьютерной графики и анимации с Всероссийским участием	12	Победители 1 место - 4 Призеры 2 место - 1 3 место - 5 участие - 2
конкурс	Межрегиональный	III Открытый фестиваль – конкурс «Цифровой прорыв»	5	Победитель – 1 1 место - 1
онлайн-олимпиада	Всероссийский	"Блиц-олимпиада по изобразительному искусству.	2	Призеры 2 место - 1
Викторина	Всероссийский	Всероссийской викторины для дошкольников « Перечитывая сказки А. С. Пушкина»	2	Победитель – 1 1 место - 1
конкурс	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс "Есть такая профессия - Родину защищать", посвященного Дню	1	Победитель – 1 1 место - 1



## Естественнонаучное направление

Форма мероприятия (олимпиады, конкурсы, творческие проекты, форум, и др.)	Уровень	Название мероприятия	Кол-во уча-ся	Результат участия
Олимпиада	Региональн ый	ВсОШ	1	1-победитель
Олимпиада	Региональн ый	Всероссийская олимпиада им. Дж. Максвелла	1	Участие, сертификат
Олимпиада	Муниципал ьный	ВсОШ	31	10 — призеры, дипломы
Олимпиада	Школьный	ВсОШ		
Олимпиада	Межрегиона льный	XI Межрегиональная сибирская дистанционная предметная олимпиада школьников с ОБЗ	5	3 — призер
Конкурс	Междунаро дный	Интернет-тетирование «Итоговый тест»	1	1 победитель, диплом
Конкурс	Междунаро дный	Олимпис 2022-Осенняя сессия	2	2 победитель
Конкурс	Региональн ый	SKILLS	2	участие, сертификат
Конкурс	Муниципал ьный	«Атомные игры»	6	участие, сертификат
Конкурс	Муниципал ьный	«Весенние трели»	5	5 победители, дипломы
Программа	Муниципал ьный	Всероссийская программа «Детский форсайт»	4	4 участие, дипломы

Гуманитарное направление

Форма мероприятия (олимпиады, конкурсы, творческие проекты, форум и др.)	Уровень	Название мероприятия	Количество учащихся	Результат участия
Олимпиада	ОО	Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	36	6 победителей; 3 призёра
Олимпиада	муниципальный	Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	7	2 призёра
Конкурс	муниципальный	Открытый ежегодный конкурс для обучающихся 3 – 4 классов «Let's start!»	6	команда – призёр
Олимпиада	муниципальный	Муниципальный открытый интеллектуально-личностный марафон младших школьников "Первый шаг..."	3	1 победитель
Чемпионат	муниципальный	VIII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», компетенция «Переводчик»	1	1 участник
Конкурс	региональный	Региональный конкурс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Радуга творчества»	1	1 призёр
Олимпиада	всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.Ру по английскому языку» для учащихся 1 – 9 классов, ООО «Учи.ру»	1	1 победитель
Олимпиада	всероссийский	Всероссийская олимпиада для учащихся 3-х классов "Do you speak English?" Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое Достижение»	2	2 победителя



Олимпиада	всероссийский	Всероссийская олимпиада «Отличник» по английскому языку, Всероссийские дистанционные олимпиады и конкурсы «Отличник»	2	2 победителя
Олимпиада	всероссийский	Общероссийская предметная олимпиада по английскому языку «Олимпус» (зимняя сессия), ООО «Олимпус»	2	2 победителя
Олимпиада	всероссийский	XVIII Всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку «ФГОСТЕСТ»	9	1 победитель; 8 призёров
Олимпиада	всероссийский	XVI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Ростконкурс»	7	2 победителя; 5 призёров
Олимпиада	всероссийский	Всероссийская Олимпиада школьников «Умники России»	12	8 победителя; 4 призёра
Олимпиада	всероссийский	Международная викторина по английскому языку «Amazing English», Образовательный портал английского языка "Anglius.ru"	1	1 победитель
Конкурс	международный	Международный конкурс «Лига Эрудитов», дистанционная, ООО «Инфолавка»	1	1 победитель
Конкурс	международный	Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский Бульдог»	85	3 призёра на региональном уровне; 8 призёров на муниципальном уровне

## 5. Участие педагогов в различных образовательных событиях

Педагоги школы неоднократно представляли опыт своей работы на **конкурсах профессионального мастерства. В 2022 – 2023 учебном году в конкурсах профессионального мастерства на очной основе участвовали:**

- региональный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «ПРОдвижение к вершинам мастерства» - Козлова М.П., победитель;
- XII Областной конкурс профессионального мастерства руководителей школьных музеев образовательных организаций Томской области - Ковалева И.Н., участник финала;
- региональный конкурс «Лучший учитель ОБЖ» - Буйновский А.А., участник (4 место).

**Школа имеет и высокую внешнюю оценку результатов своей деятельности:**

- школа - лауреат всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров - 2021» в номинации «Лучшая инновационная образовательная организация»;
- победитель грантового конкурса благотворительных проектов АО «СХК».

## **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:**

### **Признать организацию методической работы в МБОУ «СОШ № 83» в 2022-2023 учебном году удовлетворительной.**

Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы через участие в работе предметных ШМО вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных ШМО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Проанализированы итоги введения ФГОС. Поставленные задачи методической работы на 2022-2023 учебный год выполнены.

Профессиональный уровень учительского коллектива стабилен. Анализ качественного состава педагогического коллектива основной и средней школы показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей. Но вместе с положительными моментами в методической работе школы есть проблемы, на которые в 2023 – 2024 учебном году необходимо обратить особое внимание. Не на должном уровне идёт работа по проектно-исследовательской деятельности в среднем звене.

Школа немислима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. Поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

## **ВЫЯВЛЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ, РИСКИ:**

- Недостаточное использование некоторыми учителями МО современных информационно-цифровых ресурсов (он-лайн сервисов, сайтов, программ и т.д.) на уроках и для выполнения домашних заданий.
- Нехватка методических приемов у некоторых учителей для работы с детьми с низкой мотивацией.
- Недостаточная активность некоторых педагогов в проектно-исследовательской деятельности.
- Нет посещений открытых уроков педагогов других школ города.
- Представители МО мало публикуют свои методические продукты.

## **Задачи МР на 2023 – 2024 учебный год**

### **«Современная школа»**

- Организовать методическое сопровождение по введению и реализации обновленных ФГОС.
- Продолжить работу по повышению роста профессионального уровня педагогов.
- Активизировать работу по привлечению педагогов к участию в профессиональных конкурсах.
- Создать условия для сохранения физического, умственного и психического здоровья детей.
- Обеспечить индивидуализацию, дифференциацию и интеграцию образовательного пространства для овладения всеми учащимися стандартами образования и развития личности.
- Формировать ключевые компетентности учащихся на основе системно-деятельностного подхода через урочную и внеурочную деятельность.
- Обеспечить реализацию личностных результатов учащихся, через уклад жизни лица,

основанный на ценностных отношениях, культуре доверия и сотрудничества.

- Создание оптимальных условий для овладения всеми учащимися стандартами образования и развития личности школьника.
- Совершенствование и внедрение новых методов обучения и воспитания, инновационных образовательных технологий, современных педагогических практик.
- Повышение мотивации учащихся к предмету и вовлеченности их в образовательный процесс.
- Активизировать работу школьного сайта

#### **«Цифровая образовательная среда»**

- Использование дистанционных форм обучения.
- Развитие сетевого взаимодействия.
- Активное использование цифровой среды.
- Обеспечение поддержки и развития талантливых детей, детей с особыми образовательными потребностями.