

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ «СОШ № 83»
 Е.В.Демина
 «01» сентября 2023г.



ПАСПОРТ СЕТЕВОГО ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)
 ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЯ

1	Наименование сетевого инновационного проекта (программы) организации-соискателя (далее – проект (программа))	Социокультурная образовательная среда школы как способ социализации, самоопределения и патриотического воспитания обучающихся.
2	Сроки реализации проекта (программы)	2023 - 2027
3	Проблема (противоречие) для решения которой разработан проект (программа)	<p>Сегодня актуальна проблема поиска новых принципов организации образовательной системы социума, внедрения инновационных моделей взаимодействия, определения новых, более эффективных форм взаимодействия с возможными социальными партнерами, использования педагогических ресурсов социального окружения.</p> <p>Социокультурная образовательная среда - среда, представляющая собой интеграцию общеобразовательной школы и дополнительного образования, реализующая сквозные программы дополнительного образования, а также материальной базы, позволяющей использовать в процессе образования и воспитания современные технологии.</p> <p>Одной из основных проблем воспитания является отсутствие однородной воспитывающей среды. В обществе остро встает вопрос воспитания гармонично развитой личности, с гражданской активной позицией, патриота своей родины, нравственного человека, сознательно делающего выбор в сторону общественного блага. Современная жизнь показывает, что понятие «патриотизм» возвращается к нам вместе с</p>

		<p>изменением социальной и образовательной политики государства. Идеалы патриотического сознания: служение Родине, верность своему Отечеству и готовность к выполнению гражданского долга становятся ориентирами социальной и образовательной политики. Признано значение системы воспитания патриотизма как основы консолидации общества и укрепления государства.</p> <p>Патриотическое воспитание в образовательной организации должно быть направлено на формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его защите, гордости за русское оружие, уважения к русской истории.</p> <p>В современном обществе появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов, инженеров разного направления, интеллектуальных и творческих видов деятельности.</p> <p>Базовым вектором программы является активное взаимодействие образовательной организации с сетевыми партнерами, направленное на социализацию и профориентацию школьников. Именно консолидация усилий всех участников микросоциума позволит преодолеть противоречие между «клиповым», «мозаичным» сознанием школьников и необходимостью воспитания настоящих граждан России.</p>
4	Цель проекта (программы)	Создание социокультурной образовательной среды, способствующей социализации, самоопределению и патриотическому воспитанию обучающихся.

5	<p>Задачи проекта (программы)</p>	<p>1. Создание условий для социализации и самоопределения обучающихся, для формирования активной жизненной позиции и гражданской ответственности, для укрепления чувства сопричастности к истории и культуре России, для обеспечения преемственности поколений на основе общечеловеческих, общенациональных и культурноисторических ценностей российского общества.</p> <p>2. Совершенствование форм и механизмов социального партнерства, с целью консолидации усилий в области патриотического воспитания, самоопределения обучающихся.</p> <p>3. Разработка и реализация системы внеучебных мероприятий событийного характера и социальных практик, способствующей патриотическому воспитанию, самоопределению и социализации обучающихся.</p>
6	<p>Направление реализации проекта/программы в контексте деятельности ТРЦ «Пульсар»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наука (математика, физика, биология, химия, информатика, общественные и гуманитарные науки, проектная деятельность); • искусство (живопись, скульптура, медиатворчество, литературное творчество, актерское мастерство); • спорт (шахматы, футбол, лыжные виды спорта, водные виды спорта, борьба); • предпринимательство (бизнес-старт, финансовая грамотность, предпринимательское мышление) 	<ul style="list-style-type: none"> - наука (информатика, математика, история, проектная деятельность); - искусство (актерское мастерство); - спорт (историческое фехтование).
7	<p>Сведения о значимости проекта (программы) для целевой аудитории, региональной системы образования и инновационном потенциале</p>	<p>Цели и задачи проекта напрямую коррелируют с указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Национальным</p>

проектом «Образование», где говорится о необходимости:

-обеспечить воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

- о формировании эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Проект коррелирует с **целями регионального проекта «Успех каждого ребенка»** - Обеспечение доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей (Томская область).

В условиях второго десятилетия XXI века дальнейшее развитие системы патриотического воспитания должно быть направлено на предоставление возможности молодежи определять своё будущее, связывая его с национальными интересами и перспективами развития страны. Важно, чтобы вся система патриотического воспитания способствовала формированию у молодого поколения позиции творца будущего своей страны и защитника её

национальных интересов.

В соответствии со **Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года**, приоритетной задачей в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Образование, культура и социум – это пространство для формирования духовно-нравственных основ гражданина и патриота России. В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России отмечается: «...наиболее системно, последовательно и глубоко духовно-нравственное развитие и воспитание личности происходит в сфере общего образования, где развитие и воспитание обеспечено всем укладом школьной жизни».

Реализация программы осуществляется на основе качественно нового представления о роли и значении патриотического воспитания и социализации личности школьника.

Интеграция основного, дополнительного образования и институтов социализации - основа инновационного потенциала программы, базовым вектором которой является активное взаимодействие образовательной организации с различными институтами социализации школьников с целью реализации исторической миссии современного российского патриотизма в обеспечении будущего России. И, как итог, развития российского

		общества, становления современных поколений людей, мотивами и смыслами деятельности которых станет любовь к Родине, ответственность за результаты своей деятельности, готовность к созиданию будущего.
8	Участники проекта (программы)	Партнеры проекта: 1. АО «СХК» 2. Городской музей 3. ТУСУР 4. ТРЦ «Пульсар» 5. МАУ «РЦО» 6. ОГБПОУ Северский промышленный колледж
9	Материалы (ссылка на материалы), презентующие проект (программу) (видеоролик, презентации, публикации и др.), подготовленные в формате Word, rtf, pdf, PowerPoint, AVI, WMV, MPEG.	Проект реализуется по следующим направлениям: - Клуб исторического фехтования и ролевых игр «Философия боя»; - Отряд Юнармии; - Музей как пространство воспитательных мероприятий; - Школьный театр; - Клуб Большой перемены; - Профорientация с работодателем; - «Код будущего» в школе; - Инженерные классы ТУСУРА. Презентация проекта https://83-seversk.tomschool.ru/?section_id=313

10. Ресурсное обеспечение проекта (программы)

10.1. Кадровое обеспечение проекта (программы):

ФИО сотрудника/сотрудников	Демина Евгения Викторовна
Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Директор школы, кандидат педагогических наук, высшее, ТГПУ
Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 3 лет	- Руководитель проекта «PRO промышленный дизайн в современной школе». Конкурс лучших муниципальных практик и инициатив социально-экономического развития на территориях присутствия Госкорпорации «Росатом» в 2020 году - Руководитель муниципальных проектов (2019, 2020).: - «Школа Росатома» ГК РОСАТОМ (муниципальный координатор); -

	<p>«Современная школа»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Центра «Точка роста» в г. Северске; - Куратор проекта по ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее» (2020, 2021, 2022). - Куратор проекта по обновлению содержания предмета «Технология» и реализации общеобразовательной программы в сетевой форме на базе ОГБПОУ «СПК» (2019, 2020, 2021). - Куратор-наставник победителей и призеров по подготовке и представлению итоговых учебно-методических материалов в рамках регионального конкурса «Лучшие учебно-методические материалы регионального проекта «Современная школа» в системе профессионального образования Томской области» (2023)
Функционал сотрудника/сотрудников в проекте (программе) организации-заявителя	Руководитель, Куратор проекта, наставник
ФИО сотрудника/сотрудников	Ускова Елена Михайловна
Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, высшее, ТГПУ
Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 3 лет	<ul style="list-style-type: none"> - РВЦИ «Создание объединения дополнительного образования «Лаборатория цифровых компетенций» (региональный) - Северская инженерная школа (муниципальный)
Функционал сотрудника/сотрудников в проекте (программе) организации-заявителя	Руководитель проекта
ФИО сотрудника/сотрудников	Буйновский Александр Андреевич
Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Советник директора по воспитанию, педагог дополнительного образования, высшее, ТГПУ
Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 3 лет	<ul style="list-style-type: none"> - Куратор детских проектных работ «Школы проектов «Школы Росатома»; - эксперт открытого областного молодежного форума «Новое поколение Кадровый резерв XXI века»; - Куратор проектов программы

	«Детский форсайт».
Функционал сотрудника/сотрудников в проекте (программе) организации-заявителя	Руководитель направлений проекта «Клуб исторического фехтования и ролевых игр «Философия боя»», Отряд Юнармии
ФИО сотрудника/сотрудников	Ковалева Ирина Николаевна
Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Педагог дополнительного образования, руководитель музея, высшее, НГИ
Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 3 лет	- участник реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» в школе
Функционал сотрудника/сотрудников в проекте (программе) организации-заявителя	Руководитель направления проекта «Музей как пространство воспитательных мероприятий»
ФИО сотрудника/сотрудников	Мищенко Надежда Ивановна
Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Педагог дополнительного образования, высшее, ТГПИ
Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 3 лет	Театр-студия «Сюрприз» входит во Всероссийский реестр школьных театров
Функционал сотрудника/сотрудников в проекте (программе) организации-заявителя	Руководитель направления проекта «Школьный театр»
ФИО сотрудника/сотрудников	Карпухина Александра Андреевна
Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Заместитель директора по воспитательной работе, высшее, ТГПИ
Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 3 лет	- ответственный в школе за реализацию Регионального проекта «Успех каждого ребенка»
Функционал сотрудника/сотрудников в проекте (программе) организации-заявителя	Руководитель направления проекта «Проориентация», ответственная за работу с АО «СХК»
ФИО сотрудника/сотрудников	Кудряшова Вероника Николаевна
Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Учитель информатики
Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 3 лет	- Сетевой инновационный проект «Создание объединения дополнительного образования «Лаборатория цифровых компетенций»»; -Муниципальный проект «Северская инженерная школа»
Функционал сотрудника/сотрудников в	Руководитель направления

проекте (программе) организации-заявителя	федерального образовательного проекта «Код будущего» в школе для обучающихся 8–11 классов
ФИО сотрудника/сотрудников	Машина Антонина Евгеньевна
Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Учитель начальных классов, среднее профессиональное, ТГПК
Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 3 лет	Победитель федерального проекта «Большая перемена» среди студентов СПО (2022 год)
Функционал сотрудника/сотрудников в проекте (программе) организации-заявителя	Руководитель направления федерального проекта «Большая перемена» «Клуб Большой перемены»
ФИО сотрудника/сотрудников	Салопова Светлана Вячеславовна
Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Заместитель директора по УВР, высшее, ТПУ
Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 3 лет	Участник всероссийского проекта «Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России» Участник общероссийского проекта «Школа цифрового века». Организатор и Эксперт Всероссийского конкурса научно-практических проектов «Творческий контекст». Сертифицированный эксперт чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «АБИЛИМПИКС» Судья муниципальных, региональных, всероссийских, международных соревнований по робототехнике.
Функционал сотрудника/сотрудников в проекте (программе) организации-заявителя	Руководитель направления проекта «Инженерные классы ТУСУРА»

10.2. Финансовое обеспечение проекта предусмотрено за счет средств на выполнение муниципального (государственного) задания, а также за счет собственных средств, полученных в результате оказания платных образовательных услуг.

10.3. Нормативное обеспечение (указать локальные акты организации, имеющиеся и необходимые для успешной реализации проекта (программы), структура управления проектом (программой).

Курирует проект директор школы (выпускает локальные акты, назначает ответственных по направлениям, отвечает за финансовое обеспечение проекта).

Руководителем проекта, ответственным за реализацию направлений проекта, проведение мероприятий, тиражирование и масштабирование опыта является зам. директора по УВР.

У каждого направления есть свой ответственный.

Нормативное обеспечение успешной реализации проекта:

- Положение о ресурсно-внедренческом центре инноваций;
- Программа развития МБОУ «СОШ № 83» на 2021 – 2026 гг.;
- Положение об организации внеурочной деятельности;
- Устав школы;
- План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Рабочая программа воспитания 2023-2024гг.

10.4. Описание материально-технических ресурсов имеющихся и необходимых для реализации проекта (программы).

Материально-техническое обеспечение школы позволяет проводить занятия с разными категориями обучающихся (включая детей-инвалидов), в том числе в рамках реализации программ объединения «Лаборатория цифровых компетенций».

Материально-техническое обеспечение:

Школа расположена в трехэтажном здании 1980 года постройки с подвалом. Имеется два спортивных зала (большой и малый), актовый зал на 200 мест, музей, библиотека с читальным залом, мастерская по обработке дерева и металла, швейная мастерская, трансформер компьютерный класс – кабинет робототехники. Кроме этого, школа имеет: медицинский кабинет, столовую на 200 посадочных мест и стадион.

Учебные кабинеты оснащены необходимой оргтехникой. Имеется мобильный класс.

Здания и объекты организации оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: кнопка вызова персонала, пандусы, мнемосхема, поручни.

Для лиц с ОВЗ имеется:

- специализированная клавиатура с минимальным усилием для ввода – 2шт;
- складные ходунки с колесами – 3шт;
- опора для сиденья «Егорка», которая помогает создать правильное, симметричное положение ребенка с ОВЗ и удерживать равновесие в положении сидя – 5шт;
- базовое рабочее место обучающегося – 21шт.

Для эффективной реализации программы Социокультурная образовательная среда школы как способ социализации, самоопределения и патриотического воспитания обучающихся в школе оборудован:

- кабинет математики (имеется интерактивная доска, проектор, компьютер, система оценки и мониторинга качества знаний «MaimioVote», мобильный класс (13 ноутбуков), проводной интернет, внутренняя сеть wi-fi);
- кабинет информатики (имеется 13 компьютеров, интерактивный проектор, лазерный принтер, сканер);
- лекторий на 20 посадочных мест, лекторий на 200 посадочных мест (актовый зал);
- большой и малый спортивный зал;
- оборудование для занятий историческим фехтованием;
- школьный музей.

11. Основные сведения о реализации проекта (программы)

11.1. Календарный план мероприятий по реализации проекта (программы)¹

Год реализации	Мероприятие	Срок (период выполнения)	Ожидаемые результаты
2023	Семинар-практикум «Профориентационное самоопределение как средство социализации и адаптации обучающихся в современных условиях» (с привлечением специалистов ТУСУРа, АО «СХК»)	Декабрь	Повышение квалификации педагогов
	Разработка направления «Клуб Большой перемены»	Октябрь	Разработка и внедрение направления проекта
	Открытие площадки проекта «Код будущего» на базе школы (с привлечением специалистов ОГБПОУ «СПК»)	Октябрь	Разработка и внедрение направления проекта; расширение инновационной сети
	Составление совместного плана работы с АО «СХК»	Сентябрь	Развитие инновационной сети
2024	Разработка программы стажировки по теме «Патриотическое воспитание как аспект социализации обучающихся»	Январь – май	Разработка проектного продукта
	Образовательная программа «Школьный театр»	Май	Разработка, апробация и внедрение проектного продукта

¹ В том числе обязательно указать:

1) подготовку и проведение мероприятий не ниже межмуниципального уровня, соответствующих тематике проекта/программы:

- для педагогов (не менее 2);
- для обучающихся (не менее 1).

2) мероприятия по разработке, апробации и внедрению не менее 1 проектного продукта (образовательные программы, модели, концепции, методические разработки и т.п.);

3) мероприятия по развитию инновационной сети образовательной организации с указанием организаций-партнеров по реализации проекта/программы;

4) мероприятия по разработке, организации и проведению стажировки на базе организации-соискателя по теме проекта/программы.

	Открытый конкурс для обучающихся «Рыцарский турнир»	Апрель	Популяризация исторического фехтования, повышение интереса к истории
	Открытая патриотическая конференция «Спасибо героям» (совместно с городским музеем)	Октябрь	Исследовательские проекты обучающихся; развитие инновационной сети
	Семинар-практикум «Профориентационное самоопределение как средство социализации и адаптации обучающихся в современных условиях» (с привлечением специалистов ТУСУРа, АО «СХК»)	Декабрь	Повышение квалификации педагогов; развитие инновационной сети
	Стажировка по теме «Патриотическое воспитание как аспект социализации обучающихся»	Октябрь	Повышение квалификации педагогов
	Методическая разработка «Школьный музей – центр воспитательной работы школы»	Декабрь	Разработка проектного продукта
2025	Открытый конкурс для обучающихся «Рыцарский турнир»	Апрель	Популяризация исторического фехтования, повышение интереса к истории
	Открытая патриотическая конференция «Спасибо героям» (совместно с городским музеем)	Октябрь	Исследовательские проекты обучающихся
	Семинар-практикум «Профориентационное самоопределение как средство социализации и адаптации обучающихся в современных условиях» (с привлечением специалистов ТУСУРа, АО «СХК»)	Март	Повышение квалификации педагогов; развитие инновационной сети

	Стажировка по теме «Патриотическое воспитание как аспект социализации обучающихся»	Декабрь	Повышение квалификации педагогов
	Разработка стажировки по теме «Реализация федеральных проектов в школе (из опыта реализации проектов «Большая перемена» и «Код будущего» в общеобразовательной школе)»	Январь-май	Разработка, проектного продукта
	Методические рекомендации «Как привлечь обучающихся к участию в конкурсах (из опыта работы Клуба Большой перемены)»	Март	Разработка проектного продукта
2026	Открытый конкурс для обучающихся «Рыцарский турнир»	Апрель	Популяризация исторического фехтования, повышение интереса к истории
	Открытая патриотическая конференция «Спасибо героям» (совместно с городским музеем)	Октябрь	Исследовательские проекты обучающихся
	Семинар-практикум «Проориентационное самоопределение как средство социализации и адаптации обучающихся в современных условиях» (с привлечением специалистов ТУСУРа, АО «СХК»)	Март	Повышение квалификации педагогов
	Стажировка по теме «Реализация федеральных проектов в школе (из опыта реализации проектов «Большая перемена» и «Код будущего» в общеобразовательной школе)»	Декабрь	Повышение квалификации педагогов
2027	Открытый конкурс для	Апрель	Популяризация

	обучающихся «Рыцарский турнир»		исторического фехтования, повышение интереса к истории
	Открытая патриотическая конференция «Спасибо героям» (совместно с городским музеем)	Октябрь	Исследовательские проекты обучающихся
	Семинар-практикум «Профориентационное самоопределение как средство социализации и адаптации обучающихся в современных условиях»	Март	Повышение квалификации педагогов
	Стажировка по теме «Реализация федеральных проектов в школе (из опыта реализации проектов «Большая перемена» и «Код будущего» в общеобразовательной школе)»	Декабрь	Повышение квалификации педагогов
	Методические рекомендации по организации работы площадки «Код будущего» на базе школы	Сентябрь	Разработка проектного продукта

11.2. Способы апробации и распространения результатов проекта (программы) (при необходимости).

В процессе реализации и по окончании реализации проекта планируется распространение опыта МБОУ «СОШ № 83», полученного в ходе реализации проекта:

- через городские методические объединения учителей, городской методический совет;
- через мероприятия, проводимые в рамках ресурсно-внедренческого центра инноваций для педагогов Томской области (совместно с ТРЦ «Пульсар»);
- через сетевую форму организации курсов повышения квалификации педагогов (совместно с МАОУ «РЦО»).

11.3. Механизмы внутренней оценки эффективности (мониторинг качества реализации) проекта (программы). Предполагаемые критерии и показатели результативности проекта (программы), методики сбора данных и расчета показателей.

Критерии	Показатели	Расчет показателей
Укрепление	Наличие в МБОУ «СОШ № 83»	Ежегодное обновление

материально-технической базы	83» материально-технических ресурсов для реализации мероприятий проекта	материально-технических ресурсов
Владение педагогами технологиями и методиками, оптимальными для разных групп участников проекта (одаренные дети, дети с ОВЗ, дети-инвалиды)	Эффективное применение методик и технологий. Обобщение и распространение опыта использования методик и технологий.	Не менее 1 проектного продукта по апробации и внедрению проекта в год
Востребованность услуг, предоставляемых в рамках реализации проекта	Количество обучающихся, занимающихся в рамках проекта.	Ежегодный прирост количества обучающихся/активных участников направлений проекта
Готовность обучающихся участвовать во внеучебных мероприятиях и социальных практиках, направленных на патриотическое воспитание, самоопределение и социализацию	Количество участников мероприятий	Ежегодный прирост количества участников мероприятий
Готовность выпускников к осознанному выбору профессии	Количество выпускников, осознанно выбирающих профессию	Увеличение числа выпускников, поступающих в ВУЗы.

11.4. Возможные риски реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления.

№ п/п	Основные риски проекта	Пути минимизации
1	Большая наполняемость групп	Организация дополнительных групп по направлениям
2	Недостаток информации о деятельности по направлениям проекта	Освещение направлений работы через СМИ, сайты образовательных организаций и социальных партнеров
3	Недостаточная осведомленность обучающихся о востребованных специальностях	Профорientация обучающихся, организация профессиональных проб.
4	Нехватка оборудования	Привлечение дополнительных финансовых средств
5	Недостаточный уровень квалификации педагогов	Привлечение специалистов из ВУЗов, предприятий реального сектора экономики, направление педагогов на КПК

11.5. Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации проекта (программы).

Основным результатом реализации проекта является формирование системы патриотического воспитания, социализации и самоопределения обучающихся, отвечающей современным вызовам и задачам развития страны.

Раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире – именно так определены цели современного образования во ФГОС: от признания знаний, умений, навыков как основных итогов образования к пониманию обучения как процесса подготовки обучающихся к самостоятельной жизни, готовности успешно решать жизненные задачи.

Мотивация к обучению у большинства современных учеников ослаблена или находится на среднем уровне. Увлечь может что-то новое, креативное, современное.

Инновационные решения, предложенные в проекте, имеют практическую значимость. Проект расширяет возможности обучающихся для участия в мероприятиях различного уровня, позволяет найти единомышленников в классе, школе, муниципалитете, регионе.

Конечный результат работы по патриотическому воспитанию, социализации и самоопределению учащихся спроектирован в виде модели выпускника, которому присущи следующие качества:

- Высокая духовность – развитие навыков нравственного поведения в единстве с ценностями морального сознания, творческое восприятие окружающей действительности, потребность создавать новое, получая удовлетворение от творческого процесса; способность адекватно реагировать на различные внешние воздействия, готовность к сотрудничеству с представителями разных народов, культур и верований, сформированность морально-этических принципов.

- Гражданская позиция и самоопределение – осознанное принятие культурно-исторических ценностей родной страны, общенациональных приоритетов и задач, наличие личной системы ценностных ориентаций, включая нормы и правила общения, принципы толерантности; развитие гражданского самосознания, личной ответственности за судьбу России и малой родины; целеустремленность и настойчивость в достижении общественно-значимых целей.

- Обладающий трудолюбием и способностью к реализации своего творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности.

12. Ожидаемые внешние эффекты от реализации проекта (программы).

1) для детей и родителей:

- формирование современных профессиональных и общекультурных компетенций;
- формирование активной жизненной позиции и гражданской ответственности;
- подготовка к поступлению в вуз в части формирования навыков, необходимых для обучения;
- повышение количества учащихся, занятых в проектной деятельности;
- успешное участие учеников в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня;

- совершенствование системы работы с одаренными детьми, в том числе с детьми с ОВЗ, с детьми-инвалидами, на основе использования возможностей новых технологий.
- 2) для организаций реального сектора экономики:
- подготовка будущих абитуриентов на базе МБОУ «СОШ № 83» по профессиональным квалификациям, потенциально интересным для предприятий Томской области (АО «СХК»);
 - создание и реализация образовательных модулей в рамках опережающей кадровой политики предприятий как в рамках высшей школы (Инженерные классы ТУСУРА – базовая площадка), так и на уровне общеобразовательного учреждения.
- 3) для системы общего образования Томской области:
- повышение профессиональной квалификации педагогов через тиражирование передового инновационного опыта;
 - реализация задач регионального проекта «Успех каждого ребенка»;
 - реализация задач регионального приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей в Томской области" (паспорт утвержден протоколом заседания Совета при Губернаторе Томской области по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25.07.2017 № СЖ -Пр-1665).

13. Перспективы развития проекта (программы), возможности для масштабирования.

Устойчивости проекта после завершения срока реализации способствует опыт долголетней совместной деятельности по реализации проектов с социальными партнерами: АО СХК, ТУСУР, ТРЦ «Пульсар», ТОИПКРО, ОГКУ «Центр занятости населения», ДОО Томской области, Управление образования ЗАТО Северск, городской музей.

14. Трансляция результатов реализации проекта (программы).

Предложения	Механизмы реализации
Информирование всех участников образовательного процесса о ходе реализации проекта	Наличие на сайте МБОУ «СОШ № 83» материалов по реализации данного проекта. Публичный отчет образовательной организации.
Диссимилиация опыта внедрения проекта в образовательную среду	Проведение круглых столов, семинаров, стажировок для педагогических работников. Публикация опыта реализации проекта в различных информационных источниках.