

**ИСТОРИЯ 5 КЛАСС**  
**Стартовый контроль по истории**  
5 класс

1. Как звали первого русского царя?  
а) Иван Грозный                      б) Иван Калита                      в) Владимир Красное Солнышко
2. В каком году была Отечественная война с Наполеоном?  
а) 1941                                      б) 1812                                      в) 1861
3. В каком году отменили крепостное право?  
а) 1861                                      б) 1917                                      в) 1945
4. Как называется основной закон государства?  
а) конституция                      б) декларация                      в) конвенция
5. Как называется сражение, которое произошло 5 апреля 1242 года?  
а) Ледовое побоище                      б) Куликовская битва                      в) битва на реке Неве
6. Когда началась Первая Мировая война?  
а) 1939                                      б) 1941                                      в) 1914
7. Какой царь «прорубил окно в Европу»?  
а) Екатерина Великая                      б) Александр Второй                      в) Петр Первый
8. В каком году была Куликовская битва?  
а) 1242                                      б) 1240                                      в) 1380
9. Какой князь крестил Русь?  
а) Владимир Мономах                      б) Владимир Красное Солнышко                      в) Юрий Долгорукий
10. Кто продолжил политику Петра Первого?  
а) Екатерина Великая                      б) Николай Второй                      в) Александр Второй
11. Кто управлял партией большевиков, которая пришла к власти в октябре 1917 г?  
а) Сталин                                      б) Горбачёв                                      в) Ленин
12. Кто напал на Русь в XIII веке, разрушал и сжигал многие города в течение 200 лет?  
а) немцы                                      б) поляки                                      в) монголо – татары                      г) шведы
13. Как называлась вера славян?  
а) православие                      б) буддизм                                      в) язычество
14. Кто был первым космонавтом?  
а) Магеллан                                      б) Гагарин                                      в) Титов
15. Назовите дату начала и окончания Великой Отечественной войны?  
а) 1939 – 1945                      б) 1941 - 1945                      в) 1914 - 1918

**Промежуточный контроль  
по истории 5 класс  
1 вариант**

1. Древнейшие люди появились на территории  
1) Австралии 2) Латинской Америки 3) Восточной Африки
2. Первобытные люди жили группами, потому что  
1) так было легче обмениваться информацией 2) в одиночку нельзя было выжить  
3) этого требовали обычаи
3. Какое орудие помогало людям заниматься собирательством?  
1) дубина 2) гарпун 3) палка-копалка
4. Главное занятие древнейших людей 1) охота 2) скотоводство 3) кузнечное дело
5. Камень, заострённый человеком с помощью других камней, - это  
1) копьё 2) рубило 3) дубина
6. Верно ли следующее утверждение? Древний Египет - это страна, которая располагалась на берегах Нила от первого порога до Средиземного моря. 1) верно 2) неверно
7. Египтяне верили, что будут жить вечно в царстве мёртвых. Они заботились о сохранении тела умершего: в него должна, думали они, вернуться душа. Тело высушивали, обматывали тонкими бинтами, изготавливали  
1) саркофаг 2) мумию 3) гробницу
8. Найдите и укажите номер понятия, **лишнего в перечне**.  
Рассказывая о египетской письменности, мы обязательно назовём  
1) иероглифы 2) бумагу 3) папирус 4) чернила
9. Установите соответствие между именами и их описанием.

Имена

- А) Тутмос III      Б) Тутанхамон      В) Амон-Ра

Описания

- 1) бог Солнца 2) фараон, при котором Египет достиг наивысшего могущества
- 3) фараон, чья гробница сохранилась до наших дней в первоначальном виде

А	Б	В

10. Для государства Египет характерны следующие признаки (**укажите несколько**)  
1) власть в Египте принадлежала фараону  
2) писцы по приказу вельмож собирали налоги в казну  
3) появились земледелие и ремесло  
4) египтяне верили в многочисленных богов  
5) фараону служило постоянное войско
11. Что финикийцы продавали в других странах?  
1) пшеницу 2) строительный лес 3) папирус
12. Финикийская колония в Северной Африке - это  
1) Тир 2) Мемфис 3) Карфаген
13. Финикию можно было назвать  
1) страной большого Хапи 2) Поднебесной страной 3) Пурпурной страной
14. Пурпурный - это цвет  
1) лилово-красный 2) серо-синий 3) красно-коричневый

**Промежуточный контроль  
по истории 5 класс  
2 вариант**

1. Древнейшие люди появились на Земле  
1) более 2 миллионов лет назад    2) 1 миллион лет назад    3) 40 тысяч лет назад
2. Первые орудия труда были изготовлены из  
1) камня    2) железа    3) меди
3. Главное отличие древнейших людей от животных 1) умение звуками предупреждать об опасности    2) изготовление орудий труда    3) переходы на большие расстояния
4. Главное занятие древнейших людей  
1) ремесло    2) собирательство    3) садоводство
5. Наука, изучающая прошлое человечества по материальным (вещественным) остаткам жизни и деятельности людей, называется 1) историей    2) этнографией    3) археологией
6. Верно ли следующее утверждение?  
Египетское государство возникло примерно за 3 тысячи лет до н. э. в результате объединения Южного и Северного Египта.    1) верно    2) неверно
7. Египтяне верили, что будут жить вечно в царстве мёртвых. Они заботились о сохранении тела умершего: в него должна, думали они, вернуться душа. Для фараонов возводились особые гробницы. Они считаются первым из чудес света. Это 1) саркофаги    2) пирамиды    3) храмы
8. Найдите и укажите номер понятия, **лишнего в перечне**.  
Рассказывая о власти фараона, мы обязательно назовём его титулы  
1) высший военачальник    2) верховный жрец    3) высший судья    4) живой бог
9. Установите соответствие между понятием и его значением.

Понятие	
А) сфинкс	Б) храм
В) Осирис	
Значение	
1) фараон и судья в царстве мёртвых	2) существо с телом льва и головой человека
3) жилище богов	

А	Б	В

10. Для государства Египет характерны следующие признаки (**укажите несколько**)  
1) фараон был наследственным правителем страны  
2) фараону служило войско  
3) египтяне научились изготавливать материал для письма - папирус  
4) земледельцы научились орошать поля  
5) во дворце фараона находилась казна, которая пополнялась за счёт налогов.
11. Чем природа Финикии отличалась от природы Египта?  
1) отсутствовал выход к морю    2) суровый и холодный климат  
3) отсутствие крупных рек и долин с плодородными почвами
12. Финикию можно было назвать  
1) страной пирамид    2) страной мореплавателей    3) страной между двумя реками
13. Из какого материала финикийцы делали бусы и сосуды для благовоний? 1) золота    2) глины    3) стекла
14. По какому морю проходили торговые пути финикийцев?  
1) Средиземному    2) Чёрному    3) Красному

## Итоговый контроль по истории Древнего мира в 5 классе.

### Вариант 1

1. Основное занятие древнейших людей, поиск съедобных корней, плодов, ягод, птичьих яиц

1. охота
2. собирательство
3. земледелие

ответ: \_\_\_\_\_

2. Китай и Индия являются родиной

1. шёлка 4) монеты
2. шахмат 5) чая
3. бумаги

Найдите и укажите номер позиции, **лишней** в этом перечне.

ответ: \_\_\_\_\_

3. Агора, Керамик, Акрополь — это

1. знаменитые памятники в Афинах
2. районы Афин
3. памятники в Спарте

ответ: \_\_\_\_\_

4. Цезарь был современником

1. Помпея 3) Спартака
2. Красса 4) Сципиона

Укажите неверный ответ.

ответ: \_\_\_\_\_

5. Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одной из указанных в перечне тем.

Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации.

Перечень тем

- А) Древняя Индия Б) Древняя Греция  
В) Шумерские города-государства Г) Древний Китай

А	Б	В	Г

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



1)



2)



3)



4)

Перечень тем  
А) Древняя Индия Б) Древняя Греция  
В) Шумерские города-государства Г) Древний Китай

6. Прочтите отрывок из легенды и определите, к какой из данных тем он относится. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

- О всё видавшем до края мира,
- О познавшем моря, перешедшем все горы,
- О врагов покорившем вместе с другом,
- О постигшем премудрость, о всё пронизавшем:  
Сокровенное видел он, тайное ведал,
- Принёс нам весть о днях до потопа,
- В дальний путь ходил, но устал и смирился,
- Рассказ о трудах на камне высек,  
Стеною обнёс У рук ограждённый,  
Светлый амбар Эаны священной.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 7—10, только по выбранной Вами теме. Прочитайте список слов и напишите слово, относящееся к выбранной Вами теме.**

7. Выбранная тема: \_\_\_\_\_ (укажите букву в перечне).

Прочитайте список слов и напишите слово, относящееся к выбранной Вами теме.

*Веды, Ковчег Завета, Поднебесная, аккадцы, «Илиада», консулы.*

Ответ: \_\_\_\_\_

Объясните смысл этого слова.

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

8. Выбранная тема: \_\_\_\_\_ (укажите букву в перечне).

Прочитайте список событий (явлений, процессов) и напишите событие (явление, процесс), которое относится к выбранной Вами теме.

*Битва при Гавгамелах, правление императора Траяна, изобретение пороха, создание государства Маурьев, битва при Мегиддо, возникновение орошаемого земледелия в долине Евфрата.*

Ответ:

Используя знания по истории, расскажите об этом событии (явлении, процессе).

---

---

---

---

---

---

---

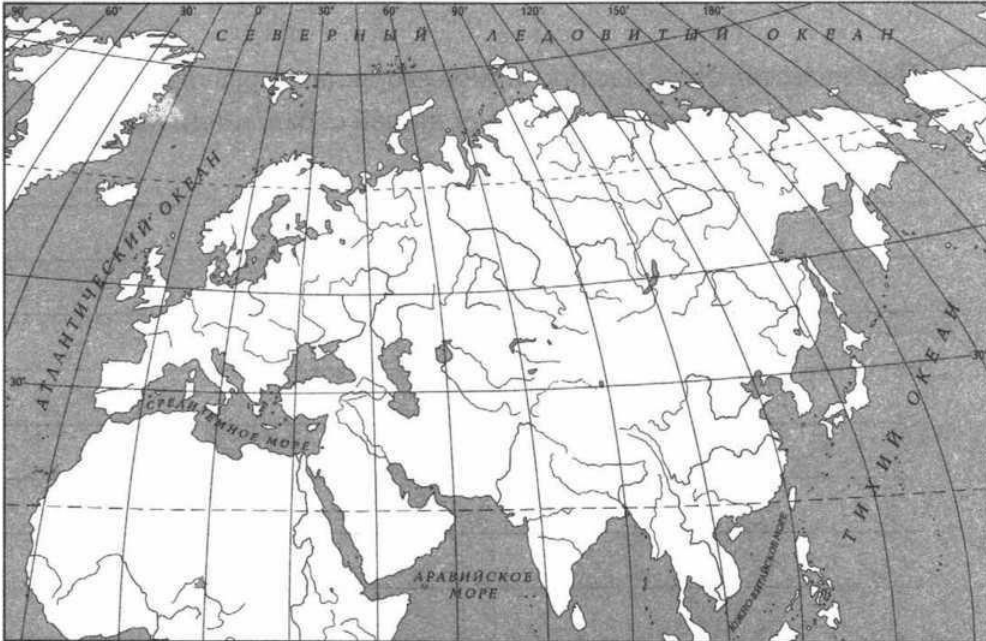
Перечень тем

- А) Древняя Индия Б) Древняя Греция
- В) Шумерские города-государства Г) Древний Китай

**Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 7—10, только по выбранной Вами теме.**

9. Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором полностью или частично располагалась страна, указанная в выбранной Вами теме.

10. Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей этой страны?



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

МБОУ "СОШ"

**Итоговый контроль по истории Древнего мира в 5 классе  
Вариант 2**

**1. Палка-копалка, дубина, заострённый камень**

1. это древнейшие орудия труда
2. это предметы, которыми древнейшие люди пользовались на охоте
3. это предметы, которые умели изготавливать обезьяны

ответ: \_\_\_\_\_

**2. Каждое утро появляется он на востоке и медленно плывёт в великолепной лодке по небу. На голове его — ослепительный солнечный диск. Ночью его ждёт жестокая битва со свирепым змеем Апопом. Это**

1. Амон-Ра
2. Осирис
3. Гор

ответ: \_\_\_\_\_

**3. Важнейшие сражения греко-персидских войн**

1. битва при Марафоне
2. сражение при Фермопилах
3. битва при Херонее
4. битва при Платеях
5. битва при Саламине

Найдите и укажите номер сражения, **лишнего** в этом перечне

ответ: \_\_\_\_\_

**4. Траян, Август, Константин**

1. это римские императоры
2. это римские императоры, одержавшие выдающиеся военные победы
3. это римские императоры, жестоко преследовавшие христиан

ответ: \_\_\_\_\_

**5. Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одной из указанных в перечне тем. Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации.**

А	Б	В	Г

Перечень тем

- А) Вавилонское царство Б) Древняя Палестина  
В) Древняя Индия Г) Древняя Греция



1)



2)



3)



4)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Перечень тем

- А) Вавилонское царство Б) Древняя Палестина  
В) Древняя Индия Г) Древняя Греция

6. Прочтите отрывок из легенды и определите, к какой из данных тем он относится. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

Уста отверз, государю Мардуку он вещает:

«Государь Мардук, пока в тот дом не войдёшь,

А Огнь одежды твои не очистит и к себе ты не вернёшься,

До тех пор буду править, укреплю уставы земли и неба,

Поднимусь в небеса. Дам приказ Игигам,

В Бездну спущусь, подчиню Ануннаков,

В Страну без Возврата верну демонов злобных,

Над ними взмахну моим грозным оружием.

Злому ветру, как птице, сломаю крылья.

К дому, куда войдёшь ты, государь Мардук,

По бокам ворот Ану и Энлиля, как быков положу я».

Ответ: \_\_\_\_\_

**Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 7—10, только по выбранной Вами теме. Прочитайте список слов и напишите слово, относящееся к выбранной Вами теме.**

7. Выбранная тема: \_\_\_\_\_ (укажите букву в перечне).

Прочитайте список слов и напишите слово, относящееся к выбранной Вами теме.

*Законы Хаммурапи, сфинкс, кшатрии, остракизм, плен египетский, этруски.*

Ответ: \_\_\_\_\_

Объясните смысл этого слова.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. Выбранная тема: \_\_\_\_\_ (укажите букву в перечне).

Прочитайте список событий (явлений, процессов) и напишите событие (явление, процесс), которое относится к выбранной Вами теме.

*Проведение Олимпийских игр, битва у мыса Акции, принятие буддизма в государстве царя Ашоки, правление царя Соломона, создание державы Хань, правление царя Навуходоносора II.*

Ответ:

Используя знания по истории, расскажите об этом событии (явлении, процессе).

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Перечень тем

- А) Вавилонское царство Б) Древняя Палестина

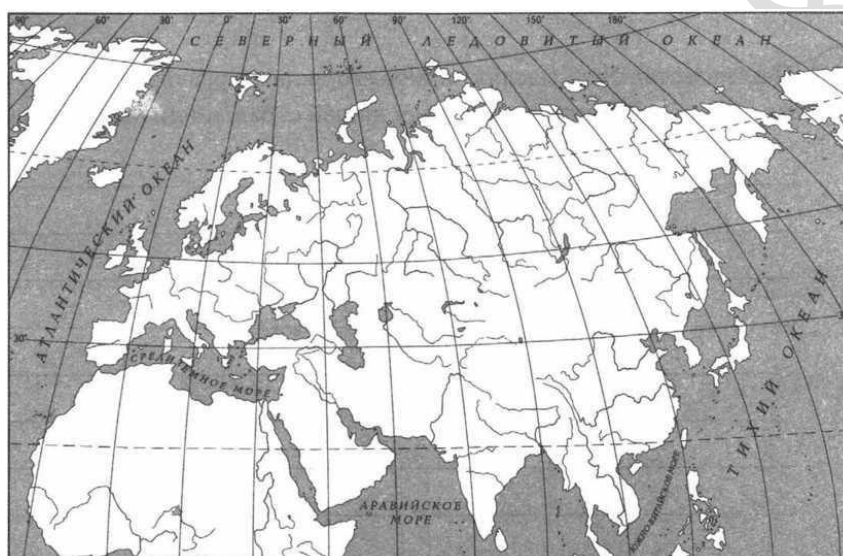


В) Древняя Индия Г) Древняя Греция

**Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 7—10, только по выбранной Вами теме.**

**9.** Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором полностью или частично располагалась страна, указанная в выбранной Вами теме.

**10.** Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей этой страны?



ML

## Контрольная работа по истории для 6 класса.

I вариант.

- Где проживали древние германцы?  
а) в Африке; б) в Европе и на Скандинавском полуострове; в) в Америке.
- Несколько близких родов – это ...  
а) племя; б) соседи; в) стадо.
- Какие земледельческие занятия были знакомы древним германцам?  
а) садоводство; б) виноградарство; в) хлебопашество.
- Как называлась династия королей, начало которой положил Хлодвиг?  
а) Капетинги; б) Меровинги; в) Каролинги.
- Крупное земельное владение, полученное за военную службу и передаваемое по наследству, называлось:  
а) участком; б) феодалом; в) наделом.
- Карл Великий возглавил Франкское королевство  
а) в 768г. б) в 656г. в) в 1011г.
- Дополните ряд. После раздела империи Карла Великого образовались государства: Франция, \_\_\_\_\_, Италия.
- Особым слоем населения у франков стали служители церкви, их называли:  
а) слуги господ; б) духовенство; в) те, кто молится.
- Основными занятиями рыцарей были:  
а) защита своего господина; б) земледелие; в) ремесло.
- Славянские племена делились на три ветви : западную, южную и \_\_\_\_\_.
- Какова была численность средних городов Европы XIII – XIV веков?  
а) до 3 тысяч; б) 10-15 тысяч; в) не менее 30 тысяч.
- Какой европейский город был самым крупным в XIV веке?  
а) Париж; б) Милан; в) Брюгге.
- Основным видом занятий для горожан было:  
а) земледелие; б) ремесло; в) охота.
- Хозяином мастерской считался :  
а) подмастерье; б) феодал; в) мастер.
- Ежегодные торги, в которых принимали участие купцы из разных стран, назывались:  
а) магазином; б) ярмаркой; в) базаром.
- Христианская церковь разделилась на западную и восточную в  
а) 1054г. б) 998г. в) 1198г.
- Католическая церковь собирала особый налог на содержание духовенства и храмов, который назывался церковной \_\_\_\_\_.
- Большие группы людей с одинаковыми правами и обязанностями, передаваемые по наследству назывались:  
А) родственники; б) сословия ; в) сородичи.
- Соотнесите понятия:  
А) рыцарь                      1) работает  
Б) монах                        2) воюет  
В) крестьянин                3) молится
- Первый крестовый поход за освобождение гроба господнего начался  
а) в X веке; б) в конце XI века; в) в начале XII века.
- Оброк – это ....

Контрольная работа по тексту администрации по истории для 6 класса.

II вариант.

- Где селились древние германцы?  
а) по берегам рек; б) в горах; в) на равнинах.
- Родственники нескольких поколений объединялись  
а) в племя; б) в родовую общину; в) в соседскую общину.
- Что считалось для германцев самым большим богатством?

- А) земля; б) золото; в) скот.
4. Как называлась королевская династия, основателем которой стал Карл Великий?  
а) Каролинги; б) Меровинги; в) Капетинги.
  5. Феодал получал крупное земельное владение  
А) за деньги; б) за несение военной службы сеньору; в) в подарок.
  6. Карл Великий стал Римским императором  
а) в 768г. б) в 800г. в) в 1011г.
  7. В каком городе внуки Карла Великого заключили договор о разделе Империи  
А) в Париже ; б) в Вердене; в) в Лондоне.
  8. Специальным поселением монахов считались:  
а) города; б) деревни; в) монастыри.
  9. Основным занятием зависимых крестьян было  
а) молиться; б) защищать своего господина; в) трудиться.
  10. Восточные славяне были предками русских, украинцев и \_\_\_\_\_.
  11. Какой город не входил во владение французского короля  
а) Париж; б) Берлин; в) Орлеан.
  12. Ширина главных улиц европейских городов не превышала  
а) 2-3 м; б) 12-15 м; в) 7-8 м.
  13. Чтобы стать мастером подмастерье обязан выполнить  
а) шедевр; б) обещание хранить тайну мастерства; в) клятву верности хозяину.
  14. Во главе христианской церкви в Западной Европе стоял  
а) король; б) Римский Папа; в) Карл Мартелл.
  15. Объединение европейских купцов называлось  
а) сообществом; б) Ганзой; в) договором.
  16. Какое название получила Западная христианская церковь после ее раздела с Восточной  
а) англиканская; б) православная; в) католическая.
  17. Идутьгенция – это  
а) грамота на прощение грехов; б) церковный налог; в) церковный праздник.
  18. Дополните сословный ряд: духовенство, дворянство, \_\_\_\_\_.
  19. Соотнесите понятия  
А) Хлодвиг                      1) основатель династии Капетингов  
Б) Артур                        2) король франков  
В) Гуго Капета                3) рыцарь Круглого стола
  20. Крестоносцы дошли до стен Иерусалима  
а) в 1095г. б) в 1099г. в) в 1096г.
  21. Барщина – это ....

Ключи к контрольной работе для 6 класса по истории Средних веков.

1 вариант.

1-б; 2-а; 3-в; 4-б; 5-б; 6-а; 7- Германия; 8-б; 9- а; 10- восточную;  
11-б; 12- а; 13-б; 14-в; 15 –б; 16- а; 17- десятиной; 18-б; 19 а-2 б-3 в-1;  
20-б ; 21 – доля продуктов своего хозяйства.

2 вариант.

1-а ; 2-б; 3-в; 4-а; 5-б; 6-б; 7-б; 8 –в; 9-в; 10-белорусов;  
11-б; 12-в; 13-а; 14-б; 15- б; 16-в; 17-а; 18-третье сословие (крестьяне, ремесленники)  
19 а-2 б-3 в-1; 20-б; 21- даровые работы крестьян в хозяйстве феодала.

## Контрольная работа по истории 7 класс

Реформация и контрреформация.

1. Дать определение слову:

Реформация, контрреформация.

2. Дать характеристику ( по выбору) лидерам Реформации – МАРТИН ЛЮТЕР, ЖАН КАЛЬВИН,

3. Каковы особенности Реформации в Англии?

4. Как католическая церковь отреагировала на вызовы Реформации?

5. Почему английский народ любит своих королей? – Елизавета ТЮДОР.

6. Составь кроссворд со словами : пуритане, лютеране, протестанты, кальвинизм, иезуиты, инквизиция, еретики, англиканская церковь.

7 Почему Англию в 16 веке стали называть « владычица морей»?

8. Расставьте в хронологической последовательности события

Появление ордена иезуитов, Аугсбургский религиозный мир, Крестьянская война в Германии, Тритенский церковный собор, разгром Непобедимой армады.

**Входная контрольная работа по истории России. 8 класс.  
1 вариант.**

1. Концом Смутного времени можно считать:

- а) освобождение Москвы от интервентов
- б) избрание Земским собором на царствование Михаила Романова
- в) возвращение из плена Филарета и становление соправителем при Михаиле Романове
- г) вступление на престол Алексея Михайловича

2. В период Смутного времени в Россию вторглись войска:

- а) Османской империи, Крымского ханства
- б) Пруссии и Дании
- в) Польши и Швеции
- г) Саксонии и Пруссии

3. Необходимость обновления церковных книг и обрядов стало одной из причин:

- а) конфликта между патриархом Никоном и Алексеем Михайловичем
- б) церковной реформы сер. XVII в.
- в) упразднения патриаршества
- г) секуляризации церковных земель

4. Фактическим правителем в годы правления Михаила Романова был :

- а) патриарх Филарет
- б) патриарх Никон
- в) патриарх Гермоген
- г) патриарх Петр

5. Окончательное закрепощение крестьян было юридически оформлено в:

- А. «Соборном уложении» Алексея Михайловича
- Б. «Судебнике» Ивана III
- В. «Судебнике» Ивана IV

6. В каком году произошло венчание на царство Ивана Грозного:

- А. 1549
- Б. 1547
- В. 1533
- Г. 1538

7. Сословно-представительное учреждение, созываемое для санкционирования важнейших правительственных мероприятий :

- а) приказная изба
- б) Боярская дума
- в) приказы
- г) Земский собор

8. Расположите в хронологическом порядке следующие события.

- 1) принятие Соборного уложения
- 2) начало Ливонской войны
- 3) избрание на царство Михаила Романова.
- 4) объединение Левобережной Украины с Россией

9. Соотнесите события и даты

1)1686г	а) соляной бунт
2)1662г	б) медный бунт
3)1653 -1655	в) восстания Степана Разина
4)1648г	г) заключение «вечного мира» России и Речи Посполитой
5) 1670 – 1671гг	д) церковная реформа

10. Назовите главные идеи Просвещения. Какие из них, по вашему мнению, воплощены в жизнь в наше время ?

11 Объясните понятия : промышленный переворот, луддиты, Новое время.

**Входная контрольная работа по истории России. 8 класс.  
2 вариант.**

1. Главное направление внешней политики России на протяжении всего XVII в.:  
а) борьба за выход в Балтийское море      б) получение выхода в Черное море  
в) отношения с Речью Посполитой      г) отношения с Турцией
2. Соборное уложение утвердило:  
а) полное право феодала на землю и зависимых крестьян  
б) право помещика ссылать крестьян в Сибирь и на каторгу  
в) 15-летний сыск беглых крестьян  
г) прикрепление к земле государственных крестьян
3. Укажите годы правления Алексея Михайловича:  
А) 1533 – 1584 Б) 1598 – 1605 В) 1613 – 1645 Г) 1645 – 1676
4. Первый царь из династии Романовых:  
а) Алексей Романов    б) Михаил Романов    в) Иван Романов    г) Федор Романов
5. Что из названного относится к причинам Смутного времени?  
А. недовольство крестьян введением рекрутской повинности    Б. пресечение династии Рюриковичей  
В. введение правила Юрьева дня      Г. реформы Избранной Рады
6. Что из названного было результатом народных волнений в Москве в 1662 г.?  
1) ликвидация кормлений      2) отмена соляного налога  
3) введение бессрочного сыска крестьян    4) прекращение чеканки медных денег
7. Органы центрального управления, ведавшие определенными делами в России в 16-нач 18 вв.  
а) Боярская дума    б) вече    в) посадник    г) приказы
8. Расположите события Смуты в хронологическом порядке. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.  
1) поход Лжедмитрия I на Москву    2) осада Смоленска польскими войсками  
3) воцарение Василия Шуйского    4) образование «Тушинского лагеря»
9. Установите соответствие между именами русских царей и событиями.

А) Иван IV	1) Смоленская война
Б) Михаил Фёдорович	2) объединение Левобережной Украины с Россией
В) Алексей Михайлович	3) Ливонская война
	4) Реформы Избранной рады
	5) Восстание Степана Разина
	6) Введение Опричнины

10. Какие народы вошли в состав Российского государства в XVI в.? Подсчитайте, сколько веков прошло со времени присоединения Поволжья и Сибири к России до наших дней.
11. В чем заключались причины церковной реформы? Почему разгорелся конфликт между царём Алексеем Михайловичем и патриархом Никоном?

МБОУ "СОШ № 83"

Контрольная работа по истории России (промежуточная аттестация)

8 класс

Вариант 1.

Часть «А» (14 баллов)

- A1. В России начался период Дворцовых переворотов в**  
1) 1741 г. 2) 1725 г. 3) 1762 г. 4) 1727 г.
- A2. Согласно Манифесту о вольности дворянства срок обязательной службы**  
1) был сокращен до 25 лет 2) был отменен  
3) остался прежним 4) стал бессрочным
- A3. Посессионными крестьянами в России XVIII века называли**  
1) помещичьих крестьян 3) крестьян ушедших на заработки  
2) приписанных к мануфактурам 4) крестьяне крепостные промышленных предприятий
- A4. Современником царя Петра I был**  
1) Фридрих II 2) М.В. Ломоносов  
3) Густав Бирон 4) Кондратий Булавин
- A5. Результатом школьной реформы Екатерины II явилось**  
1) открытие Академии наук  
2) обязательное начальное образование  
3) открытие Смольного института  
4) открытие Московского университета
- A6. Одна из повинностей зависимых крестьян**  
1) пожилое 2) десятина  
3) порука 4) барщина
- A7. В XVIII веке в России появился новый орган государственной власти**  
1) Государственная дума 2) коллегии  
3) министерство 4) Государственный совет
- A8. Политическое развитие России XVIII века характеризует**  
1) ослабление роли дворянства 3) укрепление самодержавия  
2) превращение России в конституционную монархию 4) усиление роли Сената
- A9. Политика протекционизма характеризуется**  
1) государственной поддержкой отечественной промышленности  
2) невмешательством государства в экономику  
3) вывозом отечественных капиталов за границу  
4) захватом новых территорий
- A10. В период царствования Анны Иоанновны появились**  
1) Верховный тайный совет 2) земства  
3) коллегии 4) Канцелярия
- A11. Продвижение по службе согласно Табеля о рангах зависело от**  
1) личных заслуг 2) знатности рода  
3) желания правителя 4) размеров поместий
- A12. Высшим правительственным учреждением в XVIII веке был созданным Петром I:**  
1) Верховный тайный совет 3) Синод  
2) Сенат 4) коллегии
- A13. С понятием «бироновщина» связано(-а)**  
1) принятие Петром I иностранцев на службу  
2) любовь Петра III к Пруссии  
3) усиление роли немцев при дворе Анны Иоанновны  
4) иностранные фавориты Екатерины II
- A14. Самым известным ученым XVIII века был**  
1) М.В. Ломоносов  
2) В.О. Ключевский  
3) Ф.Ф. Ушаков  
4) Н. Сорский



**Часть В (6 баллов)**

**В.1. Установите последовательность пребывания на российском престоле монархов:**

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| А) Анна Иоанновна | 2) Иван Антонович |
| 3) Екатерина I    | 4) Петр Федорович |

**В.2. Установите соответствие между термином и его значением:**

<b>ТЕРМИН</b>	<b>ОПРЕДЕЛЕНИЕ</b>
А) Синод	1) высший государственный орган в России с 1711 – 1917 гг.
Б) Сенат	2) высшее государственное учреждение в России с 1726 г. по 1730 г.
В) Фискал	3) высший государственный орган церковного управления
Г) Верховный тайный совет	4) государственный служащий, наблюдавший за деятельностью чиновников
	5) сословный орган городского управления

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

**В.3. Установите соответствие между именами исторических лиц и их деятельностью**

<b>Личность</b>	<b>Деятельность</b>
А) В.И. Баженов	1) художник
Б) А.Д. Меншиков	2) поэт эпохи Просвещения
В) Г.Р. Державин	3) архитектор
Г) Н.Д. Демидов	4) основатель металлургических заводов на Урале
Д) Д.Г. Левицкий	5) русский путешественник
	6) государственный деятель, генералиссимус

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>

**Часть С (11 баллов)**

**С1. (5 б.)**

- Какой период в истории России и почему называется «бироновщиной»? (2 б.)
- Назовите не менее трех исторических событий, относящихся к этому периоду, укажите даты этих событий (3 б.)

**С2. (6 б.)**

- Укажите хронологические рамки Северной войны (1 б.)
- Назовите причины Северной войны (не менее двух) (2 б.)
- Перечислите основные события (сражения) Северной войны (не менее трех) (3 б.)

<b>Отметка</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
<b>Первичные баллы</b>	0 – 14	21 – 15	27 – 22	31 – 28

8 класс Контрольная работа по истории России (промежуточная аттестация)  
Вариант 2.

Часть «А» (14 баллов)

A1. 1762 г., 1722г., 1714 г., 1797 г. относятся к событиям:

- 1) издания важнейших законов
- 2) крупнейших морских сражений
- 3) восстаний
- 4) создание новых органов власти

A2. Современником Екатерины I был:

- 1) Емельян Пугачев
- 2) Андрей Остерман
- 3) Густав Бирон
- 4) Федор Ушаков

A3. В 1700 году произошло событие:

- 1) введение рекрутской повинности
- 2) начало Северной войны
- 3) создание Сената
- 4) открытие Академии наук

A4. Первым законным правителем на русском престоле после Петра I был(-а)

- 1) Петр II
- 2) Елизавета Петровна
- 3) Анна Иоанновна
- 4) Иван Антонович

A5. Понятие «Верховники» в XVIII веке означало:

- 1) члены Верховного тайного совета
- 2) регенты при малолетних правителях
- 3) члены Сената
- 4) правители эпохи Дворцовых переворотов

A6. Для внешней политики России XVIII века характерно:

- 1) войны с Речью Посполитой
- 2) борьба за выход к Черному морю
- 3) стремление обезопасить Дальний восток
- 4) политика мирного сосуществования

A7. Основная масса населения России XVIII века принадлежала к сословию:

- 1) дворян
- 2) крестьян
- 3) казачества
- 4) горожан

A8. Понятие «рекрут» появилось в России в

- 1) в первой четверти XVIII века
- 2) во второй половине XVIII века
- 3) в середине XVIII века
- 4) в конце XVIII века

A9. Причиной Семилетней войны явилось стремление России

- 1) развивать торговлю со странами Европы
- 2) присоединить территорию Польши
- 3) захватить торговый флот Швеции
- 4) обезопасить Прибалтийские земли от Пруссии

A10. Политика «Просвещенного абсолютизма» характеризуется

- 1) борьбой с дворянством
- 2) укреплением крепостного права
- 3) усилением власти императора
- 4) созданием вольных типографий

A11. Основным налогом в XVIII в. был:

- 1) подушный
- 2) подворный
- 3) поземельный
- 4) подоходный

A12. Закон о престолонаследии устанавливал:

- 1) наказание за оскорбление императорской власти
- 2) ограничение власти императора
- 3) право императора назначать наследника по своему усмотрению
- 4) право на престол только наследников мужского пола

A13. В царствование Петра Великого был создан(-а)

- 1) Московский университет
- 2) Академия наук
- 3) военно-морской флот
- 4) Тайная канцелярия

A14. Новый стиль в архитектуре, появившийся в XVIII веке это -

- 1) Ампир
- 2) Классицизм
- 3) Нарышкинское барокко
- 4) Московское рококо

### Часть В (6 баллов)

**В1. Установите хронологическую последовательность событий:**

- 1) Провозглашение России империей
- 2) Присоединение Крыма
- 3) Начало нового летоисчисления
- 4) Строительство Санкт-Петербурга

**В2. Установите соответствие между категориями крестьян и их определениями**

<b>КАТЕГОРИИ КРЕСТЬЯН</b>	<b>ОПРЕДЕЛЕНИЕ</b>
А) приписные	1) обеспечивавшие императорские резиденции
Б) помещичьи	2) принадлежащие членам императорской семьи
В) посессионные	3) крепостные мануфактур
Г) дворцовые	4) обязанные отрабатывать на мануфактурах
	5) крепостные частновладельческие

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

**В3. Установите соответствие между именами исторических лиц и их деятельностью**

<b>Личность</b>	<b>Деятельность</b>
А) Ф. Ушаков	1) архитектор
Б) Ф. Лефорт	2) флотоводец
В) В. Растрелли	3) сподвижник Петра I
Г) В. Татищев	4) государственный деятель
Д) Г. Потемкин	5) историк
	6) полководец, фельдмаршал

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>

### Часть С (11 баллов)

**С1. (6 б.)**

- Какой период в истории России и почему получил название «Эпоха дворцовых переворотов»? (2 б.)

- Укажите его хронологические рамки (1 б.)

- Назовите не менее трех событий, относящихся к этому периоду, укажите даты этих событий (3 б.)

**С2. (5 б.)**

- Укажите хронологические рамки Северной войны (1 б.)

- Назовите причины Северной войны (не менее двух) (2 б.)

- Перечислите основные итоги Северной войны (не менее двух) (2 б.)

<b>Отметка</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
<b>Первичные баллы</b>	0 – 14	21 – 15	27 – 22	31 – 28

## Итоговая проверочная работа по истории 8 класс

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события
  - 1) издание манифеста о вольности дворянской
  - 2) издание манифеста о свободе предпринимательства
  - 3) перенос столицы из Москвы в Санкт-Петербург
2. Запишите название, о котором идёт речь.  
Документ, содержащий концепцию просвещённого абсолютизма, изложенную Екатериной II в качестве наставления для Уложенной комиссии.

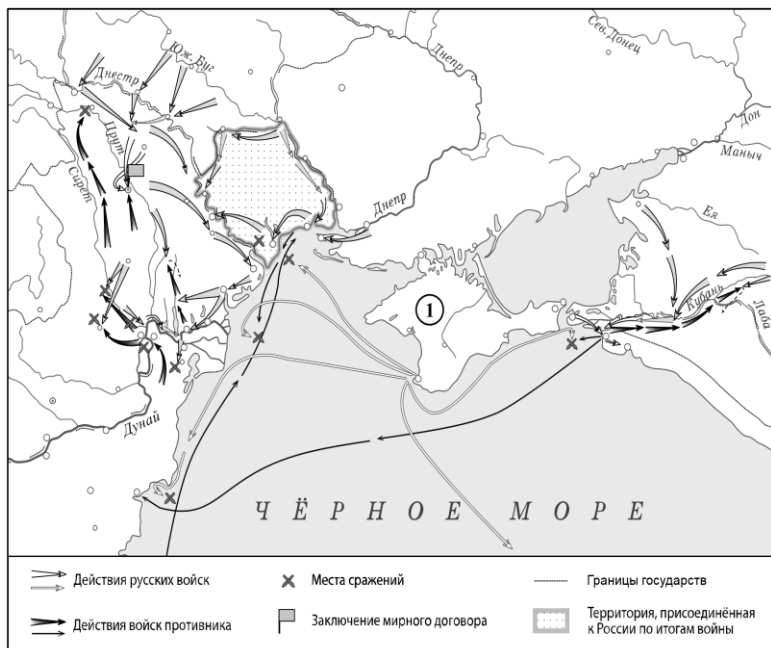


3. На картине изображено ключевое событие, связанное с вступлением на престол императрицы. Укажите год, когда эта императрица вступила на престол.
4. Кто был первоначально провозглашён регентом при малолетнем императоре, сменившем на престоле эту императрицу?

### **Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание.**

«...Его королевское величество Свейское уступает сим за себя и своих потомков и наследников свейского престола и королевства Свейского его царскому величеству и его потомкам и наследникам Российского государства в совершенное неприкословное вечное впадение и собственность в сей войне, чрез его царское величество оружия от короны Свейской завоёванные провинции: Лифляндию, Эстляндию, Ингерманландию и часть Карелии с дистриктом Выборгского лена, который ниже сего в артикуле разграничения означен и описан с городами и крепостями: Ригою, Дюнаминдом, Пернавою, Ревелем, Дерптом, Нарвою, Выборгом, Кексгольмом и всеми прочими к помянутым провинциям надлежащими городами, крепостями, гавенами, местами, дистриктами, берегами с островами: Эзель, Даго и Менем и всеми другими от Курляндской границы по Лифляндским, Эстляндским и Ингерманландским берегам и на стороне оста от Ревеля в фарватере к Выборгу, на стороне зюйда и оста лежащими островами, со всеми на сих островах, как в вышепомянутых провинциях, городах и местах обретающимися жителями и поселениями и генерально со всеми принадлежностями».

5. Укажите название данного мирного договора. Укажите название войны, которую завершил этот мирный договор.



6 Укажите с точностью до десятилетия период, когда к Российской империи была присоединена территория, обозначенная на карте цифрой «1».

7. Подпишите на карте Азовское море и город Яссы.

8. Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Политика, проводимая Петром I, была направлена на развитие мануфактурного производства в России»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

- 1) издание манифеста о свободе предпринимательства
- 2) издание Берг-привилегии
- 3) издание закона, запрещающего покупать крестьян к заводам

**В приведённом ниже списке указаны фамилии четырёх исторических деятелей. Выберите из них ОДНОГО исторического деятеля, а затем выполните задания.**

**Список исторических деятелей**

А) Ф.Я. Лефорт

Б) И.И. Шувалов

В) Е.И. Пугачев

Г) Т. Джефферсон

Выбранный исторический деятель:  (укажите букву в перечне).

9. Укажите одно любое историческое событие (процесс), в котором участвовал исторический деятель. Приведите два исторических факта, связанных с участием выбранного Вами исторического деятеля в этом событии (процессе).

10. Факты, связанные с участием в событии (процессе) исторического деятеля:

11. Используя знание исторических фактов, объясните, почему событие (процесс), в котором участвовал этот исторический деятель, имело большое значение (важные последствия) для истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

МБОУ "СОШ № 83"

## **Входная контрольная работа 9 к. 1 вариант.**

### **1. Высшее правительственное учреждение при Петре I с 1711 года:**

- 1) Боярская дума;
- 2) Ближняя канцелярия;
- 3) Кабинет министров;
- 4) Правительствующий Сенат

### **2. Какое событие произошло в России в 1722 году:**

- 1) был принят Табель о рангах;
- 2) подписан указ о единонаследии;
- 3) создана Тайная канцелярия
- 4) проведена городская реформа

### **3. В каком году Крым был присоединен к России:**

- 1) 1721 г;
- 2) 1741 г;
- 3) 1783 г.;
- 4) 1791 г.

### **4. Определите событие, которое произошло позже других.**

- 1) Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачева;
- 2) Великое посольство, направленное Петром I в Западную Европу;
- 3) Семилетняя война ;
- 4) Северная война

### **5. В ходе церковной реформы Петр I:**

- 1) упразднил патриаршество;
- 2) конфисковал обширные владения церкви;
- 3) отделил церковь от государства ;
- 3) изменил летосчисление

### **6. Главная причина Северной войны:**

- 1) борьба за выход в Северное море ;
- 2) борьба против владычества шведов на Балтике;
- 3) вторжение шведов на территорию Украины;
- 4) разгром союзников России в борьбе против Швеции

### **7. Чем известен в русской истории 1703 год?**

- 1) произошло сражение под Нарвой ;
- 2) русские войска овладели штурмом крепостью Нотебург;
- 3) был заложен Санкт-Петербург;
- 4) Дания вышла из войны со Швецией

### **8. Рекрутская повинность — это:**

- 1) обязанность крестьян работать на казенной мануфактуре;
- 2) выставление определенного количества людей из податного сословия для обслуживания нужд армии;
- 3) государственный налог с крестьян на содержание армии;
- 4) обязанность податного сословия выставлять от своей общины определенное количество солдат

### **9. В 1721 г. произошел (о):**

- 1) заключение перемирия с Турцией;
- 2) морское сражение у острова Гренгам;
- 3) заключение Ништадтского мира
- 4) разгром шведской эскадры у мыса Гангут

### **10. Первая печатная газета в России называлась:**

- 1) «Четьи-Минеи»;
- 2) «Апостол» ;
- 3) «Ведомости»;
- 4) «Часослов»

### **11. Венцом петровских преобразований в науке и просвещении стал(о):**

- 1) указ об учреждении Академии наук и художеств;
- 2) открытие первого русского музея-Кунсткамеры;
- 3) формирование системы профессионального образования
- 4) указ об организации государственной горно-разведывательной службы

**12. Кто из правителей открыл эпоху дворцовых переворотов?**

- 1) Петр II; 2) Анна Иоанновна; 3) Елизавета Петровна; 4) Екатерина I.

**13. Политика протекционизма и меркантилизма, проводимая Петром I способствовала:**

- 1) развитию отечественной промышленности и защите ее от иностранной конкуренции;  
2) снижению пошлин на товары с Востока;  
3) снижению пошлин на все иностранные товары;  
4) запрету торговли иностранным купцам.

**15. Как называлась передача церковного имущества в государственную собственность:**

- 1) протекционизм; 2) меркантилизм; 3) секуляризация; 4) колонизация.

**16. Главный документ, изданный в пользу дворян при Екатерине II:**

- 1) указ о единонаследии; 2) Табель о рангах;  
3) «Манифест о вольности дворянства»; 4) «Жалованная грамота дворянству».

**Часть 2. Выберите правильный ответ : 1. Табель о рангах:**

- 1) уравнивала в положении все посадское население;  
2) уравнивала в служебном положении старую и новую аристократию;  
3) разделила службу на гражданскую и военную;  
4) устанавливала порядок назначения на службу с учетом знатности и происхождения;  
5) давала возможность служебного роста служилому человеку вне зависимости от его происхождения

**2. Новые явления в образе жизни людей первой четверти XVIII в.:**

- 1) средством передвижения стали кареты; 2) ношение европейской одежды;  
3) использование таких тканей, как парча и тафта; 4) введение нового летосчисления;  
5) введение ассамблей

**4. Установите соответствие**

А) регент	1) привилегированный воинский отряд, «верные слуги государя», не связанные с административными учреждениями, происходившие из числа служилого дворянства и иностранцев, приближенных к трону
Б) абсолютизм	2) могущественная военная держава, объединяющая разные народы и территории в единое государство
В) «верховники»	3) акт, иногда рассматривающийся как документ конституционного содержания, предложенный к подписанию императрице Анне Иоанновне при её вступлении на престол членами Верховного тайного совета
Г) гвардия	4) форма правления, при которой неограниченная верховная власть принадлежит монарху
Д) империя	5) придворный, пользующийся особой благосклонностью монарха, получающий от него различные привилегии и оказывающий влияние на внутреннюю и внешнюю политику
Е) фаворит	6) временный правитель при малолетстве, болезни, отсутствии монарха.
Ж) кондиции	7) члены Верховного тайного совета в России



**5. Прочитайте отрывок з сочинения современного историки Е.З. Анисижова и ответьте на вопросы.**

«Судьба Екатерины доказала что человеческая воля, желание могут стать не менее реальным и могучим фактором истории, чем десятки многопушечных кораблей и тысячи солдат. Императрица Екатерина создала-таки себе славу, ставшую ей мощным оружием, как тот военный корабль, который назывался «Слава Екатерины»... Французский дипломат Корберон писал в своем донесении, что слава которую создала себе императрица, ее решительный характер, ее способности и удача заменяют ей искусных государственных людей и опытных генералов. «Императрица вошла в историю России как выдающийся государственный деятель, и эпоха ее царствования стала временем грандиозных реформ и издания важнейших законодательных актов... Перед ней были реальные цели укрепления самодержавия, проведения необходимых военной, административной и сословной реформ. Она осуществляла их в едином ключе, с одной генеральной идеей — максимально способствовать развитию и совершенствованию того «регулярного» государства основы которого заложил еще Петр Великий. ..Законодательные акты Екатерины надолго пережили ее и вместе с основными законами Петра Великого стали на долгие десятилетия основой российской государственности. Собственно, о таком выводе историка и мечтала» вероятно, честолюбивая царица-законодательница».

*1. О каком хронологическом периоде в истории России идет речь в документе? Укажите его рамки. 2. Под каким названием вошел в историю этот период?*

**Входная контрольная работа в 9 классе. 2 вариант.**

**1. В период царствования Петра I появились:**

- 1) земства; 2) коллегии; 3) указы; 4) министерства

**2. По указу о единонаследии:**

- 1) дворянам поместья предоставлялись на условиях несения службы;  
2) боярские вотчины не могли дробиться при наследовании;  
3) дворянские поместья оказывались в более привилегированном положении, чем вотчины бояр;  
4) поместья дворян приравнивались к боярским вотчинам

**3. Как часто называют период засилья иностранцев при дворе Анны Иоанновны**

- 1) "Годы бедствия"; 2) "Хованщина"; 3) "Бироновщина"; 4) "Смутное время"

**4. Главная официальная цель Великого посольства 1697-1698 гг.:**

- 1) укрепление связей с западными странами;  
2) поиск союзников для борьбы с Швецией;  
3) создание антитурецкого союза европейских государств;  
4) заключение торговых соглашений со странами Западной Европы.

**6. Меркантилизм – это:**

- 1) политика, направленная на стимулирование производства отечественной продукции;  
2) политика, направленная на стимулирование ввоза в страну иностранных товаров;  
3) политика, направленная на строительство городов.

**7. Как называлось открытое в 1764 г. в Петербурге учебное заведение для девушек дворянского происхождения?**

- 1) Петербургский университет; 2) Смольный институт; 3) Царскосельский лицей;  
4) Гатчинский колледж

**8. Важнейший итог Полтавской битвы:**

- 1) перелом в ходе войны в пользу России; 2) распад Северного союза  
3) потеря русскими войсками Нарвы; 4) отказ Карла XII от похода на Москву

**9. В годы правления Петра I произошло восстание под предводительством**

- 1) И. И. Болотникова; 2) К. А. Булавина; 3) Т. Костюшко; 4) С. Т. Разина

**10. «Эпохой просвещенного абсолютизма» историки называют царствование**

- 1) Павла I; 2) Елизаветы Петровны; 3) Екатерины II; 4) Алексея Михайловича

**11. Знаменитое пособие с правилами хорошего тона называлось:**

- 1) «Домострой»; 2) «Часословец»; 3) «Книга о скудости и богатстве»; 4) «Юности честное зерцало»

**12. Определите событие, которое произошло раньше других.**

- 1) Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачева  
2) Великое посольство, направленное Петром I в Западную Европу  
3) Семилетняя война  
4) Северная война

**13. В ходе какой войны русские войска взяли Берлин?**

- 1) Семилетней; 2) Северной; 3) Ливонской; 4) Русско-турецкой войны 1768—1774 гг

**15. В середине XVIII века Россия принимала участие в войне вошедшей в историю как**  
1) Семилетняя; 2) Северная; 3) Отечественная;  
4) Крымская.

**16. Золотым веком русского дворянства называли царствование:**

1) Петра I; 2) Анны Иоанновны; 3) Екатерины II; 4) Екатерины I.

**17. Какое название в XVIII в. получила комиссия, созванная Екатериной II для составления нового свода законов?**

1) Негласный комитет; 2) Избранная рад; 3) Уложенная комиссия; 4) Конференция

**18. В результате Северной войны Россия получила:**

1) выход в Балтийское море; 2) Новгородские земли; 3) Смоленские земли;  
4) Финляндию

**19. Каким образом Екатерина II пришла к власти?**

1) по наследству после смерти своего отца;  
2) в результате дворцового переворота;  
3) в результате избрания на Земском соборе;

**20. Россия стала называться империей с:** 1) 1709г; 2) 1714г.; 3) 1721г; 4) 1725г.

**Часть 2 . Выберите правильные ответы 1. Какие события относятся к правлению Петра I?**

1) Северная война 2) взятие крепости Измаил  
3) Взятие Казани 4) создание стрелецкого войска  
5) Учреждение Сената 6) Полтавская битва

**2. Важнейшие памятники архитектуры Петровской эпохи:**

1) Петропавловский собор и Петропавловская крепость; 2) церковь Ильи Пророка в Ярославле;  
3) ансамбль Ростовского кремля;  
4) здание Двенадцати коллегий; 5) Меншиковский дворец в Петербурге

**3. Расположите в хронологической последовательности события Северной войны (запишите цифры в последовательном порядке):**

1) Полтавская битва ; 2) Гангутское сражение ; 3) сражение у деревни Лесной;  
4) Нишадтский мирный договор

**4. Установите соответствие между правителем России и временем его правления**

<u>Правитель</u>	<u>Годы правления</u>
А) Екатерина I	1) 1727-1730 гг.
Б) Анна Иоанновна	2) 1740-1741 гг.
В) Пётр III	3) 1741-1761 гг.
Г) Екатерина II	4) 1725-1727 гг.
Д) Пётр II	5) 1762-1796 гг.
Е) Елизавета Петровна	6) 1761-1762 гг.
Ж) Иван VI Антонович	7) 1730-1740 гг.

**5. Прочитайте отрывок з сочинения современного историка Е.З. Анисимова и ответьте на вопросы. «Судьба Екатерины доказала что человеческая воля, желание могут**

стать не менее реальным и могучим фактором истории, чем десятки многопушечных кораблей и тысячи солдат. Императрица Екатерина создала-таки себе славу, ставшую ей мощным оружием, как тот военный корабль, который назывался «Слава Екатерины»... Французский дипломат Корберон писал в своем донесении, что слава которую создала себе императрица, ее решительный характер, ее способности и удача заменяют ей искусных государственных людей и опытных генералов. «Императрица вошла в историю России как выдающийся государственный деятель, и эпоха ее царствования стала временем грандиозных реформ и издания важнейших законодательных актов... Перед ней были реальные цели укрепления самодержавия, проведения необходимых военной, административной и сословной реформ. Она осуществляла их в едином ключе, с одной генеральной идеей — максимально способствовать развитию и совершенствованию того «регулярного» государства основы которого заложил еще Петр Великий. ..Законодательные акты Екатерины надолго пережили ее и вместе с основными законами Петра Великого стали на долгие десятилетия основой российской государственности. Собственно, о таком выводе историка и мечтала» вероятно, честолюбивая царица-законодательница».

*1. О каком хронологическом периоде в истории России идет речь в документе? Укажите его рамки. 2. Под каким названием вошел в историю этот период?*

**Промежуточная аттестация по предмету «История России. Всеобщая история»  
9 класс I вариант.**

**Часть 1.**

**1. Происходивший в России в 1830-1880 гг. переход от ручного труда - к машинному, от мануфактуры - к фабрике называется:**

- |                           |                            |
|---------------------------|----------------------------|
| 1) Промышленный переворот | 3) Промышленная реформа    |
| 2) Промышленная революция | 4) Верно все перечисленное |

**2. Назовите даты правления Александра III**

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| 1) 1825-1855 гг  | 3) 1881-1894 гг |
| 2) 1855- 1881 гг | 4) 1894-1917 гг |

**3. В результате проведенной в царствование Александра II военной реформы комплектование армии стало осуществляться на основе**

- |                          |                                 |
|--------------------------|---------------------------------|
| 1) дворянского ополчения | 3) всеобщей воинской повинности |
| 2) рекрутской повинности | 4) службы по контракту          |

**4. Как называлась категория бывших помещичьих крестьян, освобождённых от крепостной зависимости Положениями 19 февраля 1861 года, но не выплативших выкупные платежи за землю.**

- |                 |                      |
|-----------------|----------------------|
| 1) Посессионные | 3) Временнообязанные |
| 2) Капиталисты  | 4) Государственные   |

**5. Проведение Земской реформы было начато Александром II в**

- |            |            |
|------------|------------|
| 1) 1861 г. | 3) 1874 г. |
| 2) 1864 г. | 4) 1880 г. |

**6. Какой новый вид транспорта начал развиваться в России во второй четверти XIX века?**

- |                  |                    |
|------------------|--------------------|
| 1) Гужевой       | 3) Железнодорожный |
| 2) Автомобильный | 4) Речной          |

**7. Представители русской общественной мысли 1830-1850-х гг., считавшие, что Россия должна развиваться самобытным путем, а не следовать образцам ведущих европейских стран, назывались**

- 1) Декабристами
- 2) Западниками
- 3) Славянофилами
- 4) Анархистами

**8. Рассмотрите иллюстрацию и определите, в каком году произошло изображенное на ней событие**

- 1) 1874 г.
- 2) 1879 г.



3) 1881 г.

4) 1883 г.

**9. Прочтите отрывок из сочинения историка.**

*Весной 1874 года началось это массовое движение. Тысячи молодых людей двинулись в деревню, рассчитывая поднять крестьянство на социальный переворот. В движении участвовала и демократическая разночинная интеллигенция, охваченная стремлением сблизиться с народом и служить ему своими знаниями. Действия пропагандистов были различны: одни говорили о постепенной подготовке к восстанию, другие призывали крестьян отнимать у помещика земли, отказываться от уплаты выкупных платежей, свергнуть царя и его право. Однако поднять крестьян на восстание не удалось. К концу 1874 года силы пропагандистов были разгромлены, хотя движение продолжалось и в 1875 году. За революционную пропаганду было привлечено к ответственности 2564 человека.*

**Напишите, о каком движении идет речь**

**10. Этот человек, будучи министром внутренних дел, уничтожил III отделение полиции, смягчил цензуру, а в январе 1880 сделал доклад царю, где предложил привлекать общественных представителей для разработки важнейших законов в столицу. Хотя формы этого привлечения были далеки от тех, что предусматривал европейский парламентаризм, доклад потом часто именовали «Конституцией...». Назовите его имя**

1) К. Победоносцев

2) М. Лорис-Меликов

3) А. Толстой

4) Н. Михайлов



**11. К внешнеполитическим событиям периода правления Александра II относится:**

1) Крымская война

2) Присоединение Грузии

3) Присоединение полуострова Крыма

4) Продажа полуострова Аляски

**12. Прочтите отрывок из дневника государственного деятеля и определите имя императора, в правление которого произошло данное событие**

*«Получена телеграмма из Ташкента о новом успехе наших войск против кокандцев: генерал-майор Скобелев овладел Андижаном... Судя по телеграмме, наши войска овладели городом без больших потерь; штурм был подготовлен продолжительным бомбардированием. С этой телеграммой явился я к Государю вместе с генералом Кауфманом. Пользуясь случаем, я доложил Государю представление генерала Кауфмана о необходимости окончательного занятия всего ханства Кокандского и выработанное вместе с ним предположение о средствах к усилению войск Туркестанского края. Государь изъявил согласие на занятие Коканда...»*

1) Николай I

4) Николай II

2) Александр II

3) Александр III

**13. Назовите основное направление внутренней политики Александра III:**

- 1) развитие местного самоуправления
- 2) укрепление сословного строя и самодержавия
- 3) постепенный переход к правовому государству
- 4) поиск компромисса с революционным движением

**14. Что из названного относилось к контрреформам 1880-х годов?**

- 1) Создание Третьего Отделения Его Императорского Величества канцелярии
- 2) запрет издания журнала «Телескоп»
- 3) издание циркуляра о «кухаркиных детях»
- 4) упразднение губернских и уездных земств

**15. Государственная политика, направленная на повышение таможенных пошлин на ввозимую из-за границы продукцию – это**

- |                  |              |
|------------------|--------------|
| 1) Протекционизм | 3) Монополия |
| 2) Модернизация  | 4) Реформа   |

**16. Назовите даты правления Николая II**

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| 1) 1825-1855 гг  | 3) 1881-1894 гг |
| 2) 1855- 1881 гг | 4) 1894-1917 гг |

**17. Причиной Русско-Японской войны было**

- 1) Борьба за сферы влияния на Дальнем Востоке
- 2) Начало революции в России
- 3) Образование военно-политических блоков
- 4) Слабость государственного управления Китая

**18. Отметьте, что из перечисленного не относится к реформам П.А.Столыпина**

- |                                  |                              |
|----------------------------------|------------------------------|
| 1) Введение военно-полевых судов | 3) Аграрная реформа          |
| 2) Переселенческая политика      | 4) Введение винной монополии |

**19. Целью столыпинской аграрной реформы было:**

- 1) создание крестьянских профсоюзов
- 2) превращение России в аграрную страну
- 3) прекращение экспорта хлеба за границу
- 4) укрепление аграрного сектора экономики, создание широкого слоя собственников

**20. Лидером партии Конституционных демократов (кадетов) был**

- |                |               |
|----------------|---------------|
| 1) П.Н.Милюков | 3) В.И.Ленин  |
| 2) А.И.Гучков  | 4) В.М.Чернов |

**21. Страна – крупнейшая метрополия к началу XX века:**

- а) Великобритания б) США в)Франция г) Германия

**22.Какая форма монополистического объединения является наивысшей по степени концентрации производства и финансов: а) трест б) синдикат в) картель г) концерн**

**23. Либерализм – это а) идейно - политическое течени , опирающее на идею революционных преобразований б) движение за светское образование в) идейно -**

политическое течения, опирающееся на идею преобразований с помощью реформ г) идейно - политическое течения, опирающееся на идею сохранения прежних порядков

**24. Какая из стран смогла из отсталой, изолированной стать в конце XIX века передовой?** а) Китай б) Япония в) Австро- Венгрия г) Индия

**25. С развитием средств связи в XIX в. связаны имена:** а) Э. и П. Маркенов, Г. Бессемера б) Г.Маркони, А. Белла в) В. Рентгена, З Резерфорда г) Д. Джоуля, А.Ампера

**26. Каковы последствия модернизации в XIX в.?** Укажите два верных ответа из пяти предложенных. 1. выравнивание уровня экономического развития стран 2. появление новых материалов и источников энергии 3. усиление влияния церкви в жизни общества 4. ликвидация военной угрозы 5. рост населения

**27. Соотнесите события и даты.**

- |                 |   |
|-----------------|---|
| 1.1861-1865 гг. | А) создание Священного Союза                    |
| 2.1815 г.       | Б) Создание Тройственного союза                 |
| 3. 1882 г.      | В) Незавершённые буржуазные революции в Европе. |
| 4.1848-1849 гг. | Г) Гражданская война в США                      |

**28.Соотнесите имена и события.**

- |                     |   |
|---------------------|---|
| 1.Дж. Монро         | А) гражданская война в США                                |
| 2.Наполеон Бонапарт | Б) создание общегерманского парламента                    |
| 3. Бисмарк          | В) образование независимых государств в Латинской Америки |
| 4. А. Линкольн      | Г) битва при Ватерлоо                                     |

**29. Выберите события относящиеся к истории Индии** а) восстание сипаев б) восстание тайпинов. в) превращение в колонию Англии г) первая «опиумная война» д) восстание ихэтуаней

**30. Исключительное право на торговлю каким- либо товаром это :** а) финансовая монополия б) торговая монополия в) промышленный монополизм



**Промежуточная аттестация по предмету «История России. Всеобщая история»  
9 класса II вариант.**

**Часть 1.**

**1. Назовите политический строй в России XIX века:**

- |                              |                            |
|------------------------------|----------------------------|
| 1) Парламентская монархия,   | 3) Республика,             |
| 2) Конституционная монархия, | 4) Самодержавная монархия. |

**2. Назовите даты правления Александра II**

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| 1) 1825-1855 гг  | 3) 1881-1894 гг |
| 2) 1855- 1881 гг | 4) 1894-1917 гг |

**3. Возникновение института присяжных заседателей связано с проведением**

- 1) Судебной реформы 1964 г
- 2) Земской реформы 1864 г
- 3) Крестьянской реформы 1861 г
- 4) Городской реформы 1870 г.

**4. Что такое отрезки?**

- 1) земля, которой наделялись крестьяне по реформе 1861 г.
- 2) земля, которую отрезали у помещиков в пользу крестьян
- 3) часть крестьянского надела, оказавшаяся «лишней» по сравнению с установленной в 1861 г. нормой
- 4) объединение крестьянских хозяйств

**5. С проведением военной реформы связана дата**

- |            |            |
|------------|------------|
| 1) 1861 г. | 3) 1874 г. |
| 2) 1864 г. | 4) 1880 г  |

**6. Что из перечисленного характерной чертой развития России в пореформенный период?**

- 1) Появление первых мануфактур
- 2) Появление металлургии и металлообработки
- 3) Активное развитие сельского хозяйства
- 4) Активное железнодорожное строительство

**7. М.А. Бакунин, П.Л.Лавров, П.Н.Ткачев известны как теоретики**

- 1) славянофильства
- 2) народничества
- 3) западничества
- 4) консерватизма

**8. Рассмотрите иллюстрацию и определите, какое событие на ней изображено.**



**9. Прочтите отрывок из воспоминаний Б.Н. Чичерина и укажите императора, о котором идёт речь.**

*«Целые два месяца Россия была в каком-то странном смущении и оцепенении; не только руки отпадали от всякого дела, но даже ум и чувства как будто омертвели. Покойного государя любили, обожали освобождённые крестьяне и бывшие дворовые люди; душевно были к нему расположены и преданы в обществе все лично его знавшие и те, которые много слышали о его сердечной доброте, о его всегдашнем расположении ко всякому добром делу».*

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| 1) Николай I    | 3) Александр III |
| 2) Александр II | 4) Николай II    |

**10. При значительном содействии этого человека, министра иностранных дел, в 1871 году была уничтожена 2-я статья Парижского трактата о нейтрализации Чёрного моря. Все все великие державы согласились подвергнуть пересмотру означенную статью Парижского договора и вновь предоставить России право держать военный флот в Черном море. Назовите его имя**

- 1) К. Победоносцев
- 2) А.М.Горчаков
- 3) А. Толстой
- 4) Н. Михайлов



**11. К внешнеполитическим событиям периода правления Александра II относится:**

- 1) Присоединение Бухарского эмирата и Кокандского ханства
- 2) Заключение Парижского мирного договора
- 3) Присоединение полуострова Крыма
- 4) Отечественная война

**12. Основное направление внутренней политики Александра III:**

- 1) постепенная отмена сословного строя
- 2) ослабление репрессий в стране
- 3) либерализация общественной жизни
- 4) возвращение к основам «самодержавия, православия, народности»

**13. По Университетскому уставу 1884г. собрания и выступления студентов:**

- 1) разрешались при участии ректора или попечителя университета
- 2) разрешались только в Татьянин день
- 3) строго воспрещались
- 4) предполагалось проводить мирно без оружия

**14. Прочтите отрывок из доклада министра народного просвещения и укажите императора, которому этот доклад был представлен.**

*«... Учебному начальству допускать в гимназии и прогимназии только обеспеченных детей, то есть только таких детей, которые находятся на попечении лиц, представляющих достаточное ручательство о правильном над ними домашнем надзоре и в предоставлении им необходимого для учебных занятий удобства. При неуклонном соблюдении этого правила гимназии и прогимназии освободятся от поступления в них детей кучеров, лакеев, поваров, прачек, мелких лавочников и тому подобных людей, коих, за исключением разве одарённых необыкновенными способностями, не следует выводить из среды, к коей они принадлежат».*

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| 1) Николай I    | 3) Александр III |
| 2) Александр II | 4) Николай II    |

**15. Объединение промышленников, контролирующее выпуск определенных видов продукции, способное диктовать цены рынку – это**

- |                 |              |
|-----------------|--------------|
| 1) Модернизация | 3) Парламент |
| 2) Монополия    | 4) Сенат     |

**16. События: «Кровавое воскресенье», восстание на броненосце «Потемкин», декабрьское вооруженное восстание в Москве относятся к ...**

- 1) 1904-1905 гг.
- 2) 1905-1907 гг.
- 3) 1914-1918 гг.
- 4) 1918-1920 гг.

**17. Что из перечисленного не является причиной поражения русских войск в Русско-Японской войне**

- 1) Трудность переброски войск на Дальний Восток
- 2) Слабость командования армии
- 3) Начало революции в России
- 4) Создание Государственной Думы

**18. Какие мероприятия связаны с деятельностью Столыпина:**

- 1) Манифест 17 октября
- 2) указ о военных полевых судах
- 3) указ «о вольных хлебопашцах»
- 4) «Жалованная грамота городам»

**19. Аграрная реформа Столыпина способствовала:**

- 1) освоению сибирских земель
- 2) началу разведения картофеля
- 3) прекращению процесса раскрестьянивания
- 4) полному исчезновению крестьянской общины.

**20. Подписание Манифеста 17 октября 1905 года свидетельствовало о:**

- 1) Ликвидации сословного и национального неравенства подданных Российской империи
- 2) Превращении Российской империи из абсолютной монархии в конституционную
- 3) Формировании демократического общества
- 4) Установлении диктатуры пролетариата

**21. Страна – крупнейшая метрополия к началу XX века:**

- а) Великобритания б) США в) Франция г) Германия

**22. Какая форма монополистического объединения является наивысшей по степени концентрации производства и финансов:** а) трест б) синдикат в) картель г) концерн

**23. Либерализм – это** а) идейно - политическое течения, опирающееся на идею революционных преобразований б) движение за светское образование в) идейно - политическое течения, опирающееся на идею преобразований с помощью реформ г) идейно - политическое течения, опирающееся на идею сохранения прежних порядков

**24. Какая из стран смогла из отсталой, изолированной стать в конце XIX века передовой?** а) Китай б) Япония в) Австро- Венгрия г) Индия

**25. С развитием средств связи в XIX в. связаны имена:** а) Э. и П. Мартенов, Г. Бессемера б) Г.Маркони, А. Белла в) В. Рентгена, Э Резерфорда г) Д. Джоуля, А.Ампера

**26. Каковы последствия модернизации в XIX в.?** Укажите два верных ответа из пяти предложенных. 1. выравнивание уровня экономического развития стран 2. появление новых материалов и источников энергии 3. усиление влияния церкви в жизни общества 4. ликвидация военной угрозы 5. рост населения

**27. Соотнесите события и даты.**

- |                 |   |
|-----------------|---|
| 1.1861-1865 гг. | А) создание Священного Союза                    |
| 2.1815 г.       | Б) Создание Тройственного союза                 |
| 3. 1882 г.      | В) Незавершённые буржуазные революции в Европе. |
| 4.1848-1849 гг. | Г) Гражданская война в США                      |

**28.Соотнесите имена и события.**

- |                     |   |
|---------------------|---|
| 1.Дж. Монро         | А) гражданская война в США                                |
| 2.Наполеон Бонапарт | Б) создание общегерманского парламента                    |
| 3. Бисмарк          | В) образование независимых государств в Латинской Америки |
| 4. А. Линкольн      | Г) битва при Ватерлоо                                     |

**29. Выберите события относящиеся к истории Индии** а) восстание сипаев б) восстание тайпинов.  
в) превращение в колонию Англии г) первая «опиумная война» д) восстание ихэтуаней

**30. Исключительное право на торговлю каким- либо товаром это :** а) финансовая монополия б) торговая монополия в) промышленный монополизм

## Итоговая контрольная работа по истории 9 класс

1. Кто являлся первым правителем XIX века?

- А) Александр I    Б) Павел I    В) Александр II    Г) Александр III

2. Какой город (деревня) был центром Южного общества?

- А) Киев    Б) Москва    В) Тульчино    Г) Санкт-Петербург

3. В какие года закончился промышленный переворот в России?

- А) 40-50-е XIX века    Б) 60-е XIX века    В) 70-80-е годы XIX века    Г) 90-е годы XIX века

4. Какой договор стал итогом Крымской войны?

- А) Адрианопольский    Б) Парижский    В) Ништадтский    Г) Бахчисарайский

5. Какие крестьяне считались временнообязанными?

- А) Крестьяне, заключившие выкупные сделки со своими помещиками после объявления реформы;  
Б) Крестьяне, записавшиеся в народное ополчение;  
В) Государственные крестьяне;  
Г) Нет верного варианта ответа

6. Порядок, при котором все государства сдерживают друг друга, чтобы ни одно из них не могло силой навязать свое господство – это

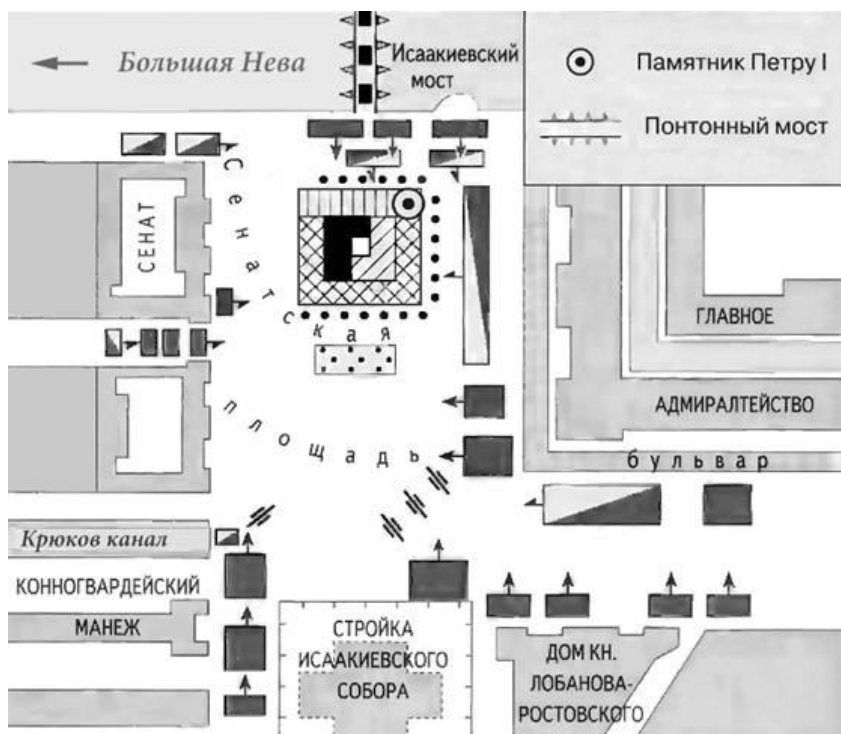
- А) Революция    Б) Консульство    В) Европейское равновесие    Г) Крепостное право

7. Прочтите отрывок и укажите, о ком идет речь? «Его идеалом было патриархальное правление, единение императора с народом, поддержание в обществе устойчивых сословий и национально-самобытное развитие. Убежденный сторонник мирного развития страны. Первые меры, предпринятые новым правительством, продолжали прежний реформаторский курс; был введен обязательный выкуп земли, снижены выкупные платежи, разработаны планы созыва Земского собора, учрежден Крестьянский банк, отменена подушная подать, предоставлены льготы старообрядцам. Одновременно правительство разгромило «Народную волю».

8. Прочтите отрывок и ответьте на вопросы: «Данная система экономических и политических мероприятий, проводившаяся в 1806—1814 гг. французским императором Наполеоном I, по отношению к своему основному противнику, была направлена на ослабление конкурента и врага».

Как называется данная экономическая и политическая политика Наполеона? Против какой страны она была направлена?

9. Посмотрите карту и ответьте: Какое событие показано на карте? Когда и где оно произошло?



10. Установите событие, соответствующее данной дате – 1804 год

- а) Амьенский мир между Францией и Англией;
- б) Тильзитский мир между Россией и Францией
- в) Наполеон становится императором Франции;
- г) Поражение французского флота при Трафальгаре

11. Укажите, когда был осуществлён в Российской Империи последний заговор с целью дворцового переворота:

- а) 1801 г.;
- б) 1825 г.;
- в) 1855 г.;
- г) 1881 г.

12. Учреждение министерств, создание Государственного совета в Российской Империи относятся к периоду:

- а) 1801-1812 гг.
- б) 1825-1855 гг.
- в) 1855-1881 гг.
- г) 1881-1894 гг.

13. М.И.Кутузов был назначен в 1812 г. главнокомандующим русской армией по:

- а) единодушному требованию войск
- б) желанию Александра I;
- в) просьбе самого Кутузова;
- г) настоянию всего общества

14. Назовите фамилию генерала, героя Отечественной войны 1812 г., погибшего в 1825 г. на Сенатской площади Санкт-Петербурга, который был единственным офицером, удостоенным солдатского Георгиевского креста в русской армии.

- а) Н.Н.Раевский,
- б) Д.С.Дохтуров,
- в) М.И.Милорадович
- г) П.И.Багратион

15. Назовите представителей русской общественной мысли 1830-1850-х гг., идеализировавших историческое прошлое России, считавших, что Россия должна развиваться самобытным путём, а не следовать образцам ведущих европейских стран:

- а) западники,
- б) социал-демократы,
- в) славянофилы,
- г) декабристы

16. Укажите, как называлось объединение правителей ряда стран Европы и России, созданное в первой половине XIX в. с целью сохранения мира в Европе и поддержки старых монархических династий?

а) Священный союз, б) Тройственный союз, в) Антанта, г) Северный союз

17. Определите, какие три из перечисленных ниже событий связаны с правлением Александра I?

- 1) заграничный поход русской армии в Европу;
- 2) денежная реформа графа Е.Ф.Канкринна;
- 3) открытие первой железной дороги в России;
- 4) указ о «вольных хлебопашцах»;
- 5) составление первого «Свода законов Российской Империи»;
- 6) замена коллегий министерствами

Ответ: а) 1, 2, 3; б) 1, 4, 6; в) 2, 3, 5; г) 4, 5, 6.

18. Какие события из перечисленных относятся к русско-турецкой войне 1877-1878 гг.?

- 1) бой на Шипкинском перевале
- 2) взятие Измаила
- 3) Сан-Стефанский договор
- 4) Парижский мир
- 5) спор из палестинских святынь
- 6) взятие Плевны

Ответ: а) 1, 3, 6; б) 1, 2, 5; в) 3, 4, 5; г) 4, 5, 6.

19. Участок земли, доставшийся крестьянам в результате реформы 1861 г., назывался

а) наделом б) имением в) отрубом г) хутором

20. Укажите, что именно в первой четверти XIX века современники связывали с понятием «аракчеевщина»:

- а) разработку проектов, ограничивавших власть царя,
- б) ослабление цензурного гнёта, распространение иностранных книг,
- в) возвращение из ссылки тех, кто попал в опалу при Павле I,
- г) создание военных поселений, ужесточение дисциплины в армии

21. Почему в декабре 1825 г. на российский престол вступил Николай I, а не законный наследник великий князь Константин Павлович?

- а) таково было пожелание Александра I;
- б) произошел дворцовый переворот в пользу Николая I;
- в) законный наследник добровольно отрекся от престола;
- г) «дворянский парламент» (гвардия) заставил Константина отречься от престола

22. Что явилось результатом денежной реформы 1839-1843 гг.?

- а) были полностью упразднены бумажные деньги;
- б) был произведен обмен всей денежной массы в соотношении 1:100;
- в) был произведен выкуп в казну всех ассигнаций по ранее установленному курсу с последующим обменом их на серебряную монету



23. Расположите в хронологической последовательности следующие факты, связанные с Крымской войной 1853-1856 гг.

- а) объявление Турцией войны России;
- б) ввод русских войск в Молдавию и Валахию;
- в) Парижский мир;
- г) Оборона Севастополя;

24. Расположите в хронологической последовательности следующие события:

- а) отмена крепостного права в России
- б) создание организации «Народная воля»
- в) окончание Крымской войны
- г) начало правления Николая I

25. Прочтите отрывок из статьи историка Тютчевой А.Ф. о правлении одного из монархов и назовите его имя.

«Глубоко искренний в своих убеждениях, часто героический и великий в своей преданности тому делу, в котором он видел миссию, возложенную на него провидением, можно сказать, что \_\_\_\_\_ был донкихотом самодержавия, донкихотом страшным и зловредным, потому что обладал всемогуществом, позволившим ему подчинять всё своей фанатической и устарелой теории и попирает ногами самые законные стремления и права своего века. Вот почему этот человек, соединявший с душою

великодушной и рыцарской характер редкого благородства и честности, сердце горячее и нежное и ум возвышенный и просвещённый, хотя и лишённый широты, вот почему этот человек мог быть для России в течение своего 30-летнего царствования тираном и деспотом, систематически душившим в управляемой им стране всякое проявление инициативы и жизни».