

ИСТОРИЯ 10 класс
Стартовый контроль по истории для 10 класса
1 Вариант

- 1. Бородинское сражение произошло:** а) 8 ноября 1812г б) 26 августа 1812г в) 14 декабря 1812г.
- 2. Современниками были:** а) Александр 1 и Наполеон Бонапарт б) Александр 1 и Кромвель в) Пестель и Меньшиков.
- 3. Верховная власть в России в начале 19 в принадлежала:** а) императору б) Сенату в) Синоду.
- 4. Форма правления, основанная на неограниченной власти монарха, называется:**
а) республикой б) абсолютизмом в) тиранией г) демократией
- 5. Назовите привилегированное сословие в 19в. в России:** а) дворяне б) купечество в) казаки г) крестьяне
- 6. Укажите, какая из религий в России 19 в. была признана основной:**
а) православие б) католичество в) ислам г) буддизм
- 7. Укажите годы правления Александра I:** а) 1767-1825 б) 1801-1825 в) 1801-1815.
- 8. Какую функцию выполняло III отделение собственной канцелярии императора:**
а) ведало политическим сыском; б) ведало хозяйственными вопросами; в) управляло Польшей.
- 9. «Западники» –это:** а) религиозная секта;
б) сторонники преимущественно западноевропейского пути развития России;
в) литературное объединение.
- 10. Когда было отменено крепостное право?** а) в 1861г. б) в 1800г. в) в 1860г. г) 1863
- 11. Какой срок был установлен для внесения крестьянами выкупных платежей за землю?**
а) 70 лет ; б) 10 лет; в) 49 лет. Г) 35 лет
- 12. Члены какой организации совершили убийство Александра II первого марта 1881г.?**
а) «Черного передела»; б) «Земли и воли»; в) «Народной воли».
- 13. Прочтите отрывок из воспоминаний великого князя Александра Михайловича и напишите имя императора, о смерти которого рассказывается.**
«Воскресенье, 1 марта 1881 года мой отец поехал, по своему обыкновению, на парад в половине второго. Мы же, мальчики, решили отправиться...кататься на коньках.
Ровно в три часа раздался звук сильнейшего взрыва. - Это бомба! – сказал мой брат Георгий. В тот же момент еще более сильный взрыв потряс стекла окон в нашей комнате. Через минуту в комнату вбежал запыхавшийся лакей. - Государь убит! – крикнул он.
- 14. Идея «маленькой победоносной войны» принадлежала:** А. Зубатову; Б.Ермолову. В. Куропаткину. Г. Плеве.
- 15. Предложение об организации встречи обиженного царем народа в январе 1905 г. выдвинул:**
А. Милюков. Б. Гучков. В. Гапон. Г. Чернов.
- 16. По Портсмутскому мирному договору Россия:**
А. Приобрела Крым. Б. Потеряла Южный Сахалин. В. Потеряла Финляндию. Г. Потеряла Каре.
- 17.. В Манифесте 17 октября 1905 г. было обещано:**
А. Созвать Госдуму. Б. Наделить крестьян землей. В. Принять Конституцию. Г. Установить в России демократию.
- 18. Центр Декабрьского 1905 г. вооруженного восстания в Москве:**
А. Китай-город. Б. Бутырский вал. В. Пресня. Г. Садовое кольцо.
- 19. Политика форсированного разрушения общины связана:**
А. С попыткой создать класс мелких и средних собственников.
Б. С остротой аграрного вопроса.
В. С форсированием освоения малозаселенных земель.
Г. С тем, что совместная жизнь крестьян облегчает работу революционеров.
- 20. Столыпинская аграрная реформа фактически предусматривала:**
А. Сохранение помещичьего землевладения. Б. Отмену помещичьего землевладения.

В. Укрепление общинного землевладения. Г. Передачу пахотных земель в аренду.

21. Серебряный век русской культуры приходится:

А. На 60-90-е гг. XIX в. Б. На 40-60-е гг. XIX в. В. На начало XX в. Г. На 1-ю четверть XIX в.

22. На Берлинском конгрессе произошло:

- 1) Пересмотр положений Сан-Стефанского мирного договора
- 2) Укрепление позиций России
- 3) Признание решений Сан-Стефанского мирного договора
- 4) Создание новой коалиции против России

23. Создатель первого в России самолета: А. Можайский. Б.

Циолковский. В. Жуковский. Г. Нестеров.

24. Главным препятствием на пути к российскому преобладанию на Дальнем Востоке был (была):

А. Корея. Б. Китай. В. США. Г. Япония.

25. Российские рабочие в начале XX в. были лишены гражданских прав. За участие в стачках, забастовках полагалось следующее: А. Тюремное заключение. Б.

Штраф. В. Ссылка. Г. Отработка.

26. Портсмутский мир между Россией и Японией был подписан при посредничестве:

А. Германии. Б. Италии. В. Франции. Г. США.

27. В петиции рабочих, которую они несли 9 января 1905 г., содержались требования:

А. Как экономические, так и политические. Б. Экономические. В. Политические. Г. Бытового плана.

28. Проект Манифеста 17 октября 1905 г. разработал: А. Столыпин. Б.

Витте. В. Булыгин. Г. Плеве.

29. Первым актом правительства Столыпина стал указ от 9 ноября 1906 г., главная идея которого:

А. Разрушение крестьянской общины. Б. Ограничение помещичьего землевладения.
В. Ликвидация общинной собственности. Г. Введение частной собственности.

30. Указ 9 ноября 1906 г. положил в России начало:

А. Демократизации. Б. Либерализации.
В. Ограничению помещичьего землевладения. Г. Разрушению общины.

31. Какие государства объединились в «Союз трех императоров»?

- 1) Франция, Россия, Турция
- 2) Австро-Венгрия, Турция, Россия
- 3) Франция, Англия, Россия
- 4) Россия, Пруссия, Австро-Венгрия

32. Телесные наказания в России сохранились до ... года: А. 1905. Б.

1861. В. 1881. Г. 1917.

33. Российскую делегацию на переговорах с Японией о заключении Портсмутского мира возглавлял:

А. Столыпин. Б. Булыгин. В. Плеве. Г. Витте.

34. Свободу слова, печати, уличных шествий россияне впервые получили:

А. 19 февраля 1861 г. Б. После свержения царя.
В. После октябрьской революции 1917 г. Г. 17 октября 1905 г.

35. В социально-классовых отношениях самым острым противоречием в России начала XX в. было противоречие между:

А. Помещиками и крестьянами. Б. Предпринимателями и рабочими.
В. Русскими и иностранцами. Г. Дворянами и боярами.

36. Социальный смысл аграрной реформы Столыпина состоял в том, чтобы:

А. Рассредоточить крестьян по хуторам. Б. Создать широкий слой мелких и средних собственников.

В. Отвлечь крестьян от революции. Г. Освоить и заселить малоосвоенные территории.

37. Широкую известность Столыпину принесла деятельность на посту губернатора в городе:

А. Ярославле. Б. Воронеже. В. Саратове. Г. Петербурге.

38. . Соотнесите событие и дату:

Событие	Дата
1. Манифест об освобождении крестьян	А) 1874
2. Военная реформа	Б) 1877-1878
3. Русско-турецкая война	В) 1.01.1864
4. Земская реформа	Г) 19.02.1861

39. Картина «Боярыня Морозова» написана:

А. Суриковым. Б. Перовым. В. Васнецовым. Г. Саврасовым.

40. Исходной датой возникновения легальных политических партий принято считать:

А. 19 февраля 1861 г. Б. 3 июня 1907 г. В. 1 марта 1907 г. Г. 17 октября 1905 г.

41. Формула «Сначала успокоение, а потом реформа» принадлежала:

А. Николаю II. Б. Витте. В. Плеве. Г. Столыпину.

42. Идея «полицейского социализма» принадлежала:

А. Столыпину. Б. Бенкендорфу. В. Плеве. Г. Зубатову.

Стартовый контроль по истории для 10 класса

2 Вариант

1. В каком году началась Отечественная война? а) 1853г. б) 1856г. в) 1812г. г) 1805
2. Верховная власть в России в начале 19 в принадлежала: а) императору б) Сенату в) Синоду.
3. Укажите высший административный орган в России в первой половине 19 века
а) Комитет министров б) Сенат в) Синод.
4. Из приведенных ниже названий укажите то, которое не связано с событиями войны 1812г.:
а) р. Березина б) Тильзит в) Смоленск
5. Укажите, какое из обществ декабристов возникло раньше других:
а) «Союз спасения» б) «Союз благоденствия» в) «Южное общество» г) «Северное общество»
6. В России в первой половине 19 в. основным собственником земли являлись:
а) церковь б) дворяне в) чиновники г) крестьяне
7. Россия в середине 19 в. была:
а) абсолютной монархией б) конституционной монархией в) республикой.
8. С чьим именем связана подготовка «Свода законов Российской империи»:
а) М.М. Сперанский б) граф П.Д. Кисилев в) граф А. Х. Бенкендорф.
9. Когда было отменено крепостное право? а) в 1860г. б) в 1800г. в) в 1861г. Г) в 1862
10. Укажите даты правления Александра II? а) 1855-1881; б) 1843-1871; в) 1861-1881.
11. После гибели Александра II в России начинается:
а) курс контрреформ; б) усиление народнического движения; в) расширение либерального движения, г) ужесточение режима
12. Автором теории «официальной народности» является:
а) В.Г. Белинский; б) А.И. Герцен; в) Н.М. Карамзин; г) С.С. Уваров
13. Прочтите отрывок из исторического источника. Определите о каком событии идет речь.
Из воспоминаний очевидца событий М. М. Ломова, в 1820-е гг. учителя в Пензенской гимназии, в 1830-е гг. служащего III отделения.
«Во весь день, кроме войск, толпилось много народу на Адмиралтейской и Сенатской площадях... Из народа почти никто не участвовал в бунте...»
14. Договор, получивший название «сердечное согласие», заключен был между странами:
А. Францией и Англией. Б. Россией и Францией. В. Германией и Италией. Г. Россией и Болгарией
15. После заключения Портсмутского мира центр внешней политики России переключился:
А. На Китай. Б. На Корею. В. На Балканы. Г. На Европу.
16. После русско-японской войны территориальные потери России выразились в передаче Японии:
А. Южного Сахалина. Б. Курильских островов.
В. Сахалина. Г. Сахалина с прилегающими островами.
17. Русская художественная культура серебряного века испытала влияние зародившегося на Западе:
А. Символизма. Б. Эклектизма. В. Реализма. Г. Модернизма.
18. В мае 1905 г. в Цусимском проливе японцы разгромили посланную на помощь с Балтики эскадру под командованием:
А. Макарова. Б. Алексеева. В. Рожественского. Г. Старка.
19. В сентябре 1905 г. в Севастополе вспыхнуло восстание матросов, которое возглавил:
А. Фрунзе. Б. Бауман. В. Шмидт. Г. Шанцер.
20. В I Госдуме большинство мест получили: А. Кадеты. Б. Эсеры. В. Большевики. Г. Черносотенцы.
21. Программа реформ Столыпина предусматривала принятие ряда законов, способствующих превращению России:
А. В конституционную монархию. Б. В правовое государство.
В. В президентскую республику. Г. В республику.

В. Продажу земли любому желающему.
всех земель в общенародное достояние.

Г. Изъятие ее из товарного обращения и превращение

41. Первая для России война в XX веке началась с события:

А. Нападения японской эскадры на Порт-Артур.

Б. Битвы под Ляодуном.

В. Сражения на реке Шахэ.

Г. Цусимской битвы.

42. Как звали одного из героев обороны Севастополя, инженера, по плану которого были воздвигнуты в кратчайшие сроки городские укрепления?

1) А. П. Ермолов

2) Э.И. Тотлебен

3) А.С. Меншиков

4) И.И. Дибич

Промежуточный контроль по истории 10 класс

Вариант 1

Часть 1.

При выполнении заданий с выбором ответа (1-15) обведите кружком номер верного ответа

1. Какое из перечисленных внешнеполитических событий относится к царствованию Николая II?

- А) русско-японская война Б) Берлинский конгресс, подведение итогов русско-турецкой войны
В) заключение Рапалльского договора с Германией Г) Брестский мир

2. Какая из перечисленных ниже черт характеризует российскую экономику конца XIX — начала XX в.?

- А) прекращение продажи хлеба за границу
Б) развитие исключительно за счёт опоры на собственные силы
В) создание торгово-промышленных монополий
Г) преобладание промышленной продукции в российском экспорте (вывозе)

3. Отруб – это...

- А) участок земли, выделенный крестьянину при выходе из общины, с переселением его из деревни на новое место жительства;
Б) малый населённый пункт, состоящий из одного, иногда нескольких домохозяйств;
В) отдельная крестьянская усадьба с обособленным хозяйством;
Г) участок земли, выделенный крестьянину при выходе из общины, с сохранением его в деревне.

4. Какая партия в начале XX века считала возможным использовать тактику террора

- А) Октябристов Б) Кадетов В) Эсеров Г) РСДРП

5. Руководитель самого масштабного наступления на Восточном фронте в 1916 г

- А) А.А. Брусиллов Б) А.В. Самсонов В) П.К. Ренненкампф Г) Шлиффен

6. В каком году был подписан советско-германский Пакт о ненападении?

- А) 1922 г. Б) 1933 г. В) 1936 г. Г) 1939г.

7. Причиной отступления Красной армии в первые месяцы Великой Отечественной войны было

- А) отсутствие современных образцов вооружения Красной армии
Б) репрессии среди командного состава Красной Армии
В) отсутствие военных училищ по подготовке офицерских кадров
Г) удалённость советских аэродромов от западных границ

8. Идея блицкрига была заложена германским генштабом в план:

- А) «Ост» Б) «Барбаросса» В) «Тайфун» Г) «Кремль»

9. Высшим государственным органом, сосредоточившим всю полноту власти в годы Великой Отечественной войны, стал:

- А) Государственный комитет обороны Б) Совет труда и обороны
В) Верховный Совет Г) Ставка Верховного главнокомандующего

10. Приказ № 227 от 28.07.1942 г. получил известность в армии как приказ:

- А) «Смерть оккупантам!» Б) Против трусов и дезертиров
В) «Ни шагу назад!» Г) «Только вперёд!»

11. Чем был вызван переход от политики «военного коммунизма» к нэпу?

- А) глубоким экономическим кризисом в стране Б) стремлением большевиков к мировой революции
В) попытками помещиков и буржуазии вернуть дореволюционные порядки
Г) необходимостью приспособить экономику к нуждам военного времени

12. В чем состояла суть новой экономической политики?

- А) в расширении госсектора в экономике Б) в создании многоукладной экономики
В) в переходе к правовому государству Г) в демократизации всех сторон жизни общества

13. К нэпу относится:

- А) всеобщая трудовая повинность Б) натурализация оплаты труда
Б) запрещение найма рабочей силы Г) свобода частной торговли

14. Что произошло 30 декабря 1922 г.:

- А) была принята советская Конституция; В) умер В.И.Ленин;
 Б) закончилась Гражданская война; Г) был образован СССР

15. Началом сплошной коллективизации стал:

- А) 1927 г. Б) 1928 г. В) 1929 г. Г) 1930 г.

Часть 2

Задания 1-4 требуют ответа в виде последовательности букв или слова (словосочетания), которые следует записать в ответе

1. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Событие	Дата	Участник(-и)
Наступательная операция «Оверлорд»	_____ (А)	Д. Эйзенхауэр, Б. Монтгомери
Сталинградская битва	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	Август–декабрь 1943 г.	Г. К. Жуков, К. К. Рокоссовский, И. С. Конев
Битва за Москву	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) М. А. Егоров, М. В. Кантария 2) сентябрь 1941 г. – апрель 1942 г. 3) Я. Ф. Павлов
 4) битва на Курской дуге 5) битва за Днепр 6) июнь–август 1944 г.
 7) июль 1942 г. – февраль 1943 г. 8) И. В. Панфилов 9) май 1942 г.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А Б В Г Д Е

2. Установите соответствие между понятиями и их определениями. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент второго столбца.

ПОНЯТИЯ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
А) НЭП	1) Возвеличивание роли одного человека, приписывание ему при жизни влияния на ход исторического развития
Б) Коллективизация	2) Добровольно объединение государственных образований в единое союзное государство
В) Федерация	3) название внутренней политики советского государства, представлявшей попытку использования рыночных отношений для оживления экономики
Г) Культ личности	4) Объединение мелких единоличных крестьянских хозяйств в крупные коллективные социалистические хозяйства

3. Назовите документ:

«Обе Договаривающиеся Стороны обязуются воздерживаться от всякого насилия, от всякого агрессивного действия и всякого нападения... Договор заключается сроком на десять лет... Составлен в двух оригиналах на немецком и русском языках в Москве».

4. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

- А) _____ конференция «Большой тройки» проходила в 1943 г.
 Б) Первый таран в ночном воздушном бою произвёл советский лётчик _____, сбивший на подступах к Москве вражеский бомбардировщик.
 В) Крупнейшее танковое сражение произошло у _____.

Пропущенные элементы:

- 1) Ялтинская (Крымская) 2) Н. Ф. Гастелло 3) станция Прохоровка 4) Московская
 5) Тегеранская 6) В. В. Талалихин 7) разъезд Дубосеково 8) А.И. Покрышкин 9) Брест

Промежуточный контроль по истории 10 класс

Вариант 2

Часть 1.

При выполнении заданий с выбором ответа (1-15) обведите кружком номер верного ответа

1. Какое из перечисленных событий относится к периоду революции 1905—1907 гг.?

- А) созыв Учредительного собрания
- Б) отречение Николая II
- В) Всероссийская октябрьская политическая стачка
- Г) создание Реввоенсовета

2. Аграрный строй в России в начале XX в. (до 1905 г.) характеризовался

- А) высоким уровнем товарности (связи с рынком) крестьянских хозяйств
- Б) преобладанием фермерских хозяйств
- В) крестьянским малоземельем
- Г) отсутствием помещичьих хозяйств

3. Прочтите отрывок из письма императора и укажите, в каком году происходили описанные в нем события.

«Представлялось избрать один из двух путей – назначить энергичного военного человека и всеми силами постараться подавить крамолу. И другой путь – предоставление гражданских прав населению, свободы слова, печати, собраний, союзов и т. д. Кроме того, обязательство проводить всякие законопроекты через Государственную думу... Это, в сущности, и есть конституция. Витте горячо отстаивал этот путь. И все, к кому я обращался, отвечали мне так же, как и Витте. Манифест был составлен им и Алексеем Оболенским. Мы обсуждали его два дня, и, наконец, помолвившись, я его подписал».

- А) 1905 г.
- Б) 1907 г.
- В) 1914 г.
- Г) 1918 г.

4. В каком из перечисленных ниже событий, мероприятий участвовал С.Ю. Витте

- А) В создании партии кадетов
- Б) проведении финансовой реформы
- В) В создании Временного правительства
- Г) В принятии решения о вступлении в Первую мировую войну

5. Что называли хутором в период проведения столыпинской аграрной реформы

- А) земельный участок, выделенный из общинной земли в единоличную крестьянскую собственность, находящуюся за пределами деревни
- Б) земельный участок, выделенный из общинной земли в единоличную крестьянскую собственность без переноса усадьбы
- В) крестьянский надел при чересполосном общинном землепользовании
- Г) общинные земли, используемые под выпас скота и сенокосные угодья

6. Когда началось контрнаступление Красной армии под Москвой?

- А) 30 сентября 1941 г.
- Б) 5 июля 1943 г.
- В) 5 декабря 1941 г.
- Г) 19 ноября 1942 г.

7. Основным направлением главного удара немецкой армии летом 1942 года был:

- А) захват Москвы
- Б) захват Ленинграда
- В) разгром союзников в Северной Африке
- Г) захват Кавказа

8. Как назывался процесс массового перемещения в восточные районы страны: населения, промышленных предприятий, художественных ценностей и т.д.?

- А) депортация
- Б) мобилизация
- В) репатриация
- Г) эвакуация

9. План разгрома немецких войск под Сталинградом получил название:

- А) «Тайфун»
- Б) «Уран»
- В) «Цитадель»
- Г) «Багратион»

10. Крупнейшее танковое сражение Великой отечественной войны прошло в ходе битвы

- А) Курской
- Б) под Москвой
- В) Сталинградской
- Г) за Днепр

11. Переход от политики военного коммунизма к нэпу объяснялся необходимостью:

- А) победить в Гражданской войне
- Б) реализовать на практике идеи марксизма
- В) в кратчайшие сроки создать командную экономику
- Г) преодолеть политический кризис власти большевиков

12. В чем состояла суть новой экономической политики?

- А) в ускорении темпов промышленного переворота
- Б) в запрещении частной собственности
- В) в демократизации политического режима
- Г) в переходе от командных методов управления экономикой к рыночным

- 13. Главное содержание советской внешней политики в 1920-е гг. составляло стремление:**
 А) к преодолению дипломатической изоляции Б) к созданию единого антифашистского блока
 В) к разрыву отношений с капиталистическими странами Г) к конфронтации с Германией и Японией
- 14. В каком году СССР присоединил прибалтийские республики?**
 А) 1925 г. Б) 1930 г. В) 1935 г. Г) 1940 г.
- 15. Какое событие произошло позже других?**
 А) переход к нэпу В) начало индустриализации в СССР
 Б) принятие СССР в Лигу наций Г) смерть В.И.Ленина

Часть 2

Задания 1-4 требуют ответа в виде последовательности букв или слова (словосочетания), которые следует записать в ответе

1. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Событие	Дата	Участник(-и)
Создание Совета народных комиссаров	_____	(А) В. И. Ленин, Л. Д. Троцкий
Штурм Перекопа	_____	(Б) _____ (В)
_____ (Г)	1922 г.	Г. В. Чичерин
Подписание пакта о ненападении с СССР	_____	(Д) _____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) июль 1914 г. 2) октябрь 1917 г. 3) ноябрь 1920 г.
 4) Генуэзская конференция 5) Кронштадский мятеж 6) М. В. Фрунзе
 7) Гиммлер 8) Риббентроп 9) август 1939 г.

2. Установите соответствие между понятиями и их определениями. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент второго столбца.

ПОНЯТИЯ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
А) НЭП	1) Возвеличивание роли одного человека, приписывание ему при жизни влияния на ход исторического развития
Б) Коллективизация	2) Добровольно объединение государственных образований в единое союзное государство
В) Федерация	3) название внутренней политики советского государства, представлявшей попытку использования рыночных отношений для оживления экономики
Г) Культ личности	4) Объединение мелких единоличных крестьянских хозяйств в крупные коллективные социалистические хозяйства

3. Прочтите отрывок из решения Ялтинской конференции руководителей СССР, Великобритании и США и назовите организацию, о которой идёт речь.

«Мы считаем необходимым создать международную организацию, имеющую целью сохранение мира. Мы считаем, что это существенно как для предупреждения агрессии, так и для устранения политических, экономических и социальных причин войны путём тесного и постоянного сотрудничества всех миролюбивых народов».

4. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

- А) 58 дней и ночей героически обороняли от фашистов четырехэтажный дом в центре города 24 воина во главе с сержантом _____.
- Б) После 250-дневной героической обороны 4 июля 1942 г. советские войска оставили _____.

В) Сражение под _____ позволило советскому командованию выиграть время для подготовки обороны Москвы.

Пропущенные элементы:

- 1) С. Л. Красноперов
- 2) Севастополь
- 3) Смоленск
- 4) Киев
- 5) Симферополь
- 6) Сталинград
- 7) Я. Ф. Павлов
- 8) Минск
- 9) М. Кантария.

МБОУ "СОШ № 83"

Итоговый контроль по истории 10 класс

1. ВАРИАНТ

- Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в ответ.
 - 1) Возникновение Временного правительства
 - 2) Брусилловский прорыв
 - 3) Корниловский мятеж
- Напишите пропущенное понятие (термин).

Социально-экономическая политика большевиков в годы Гражданской войны называлась _____.
- Какие три из перечисленных явлений относятся к «военному коммунизму»? Соответствующие цифры запишите в ответ.
 - 1) аренда мелких и средних предприятий
 - 2) продразвёрстка
 - 3) всеобщая трудовая повинность
 - 4) концессии иностранным предпринимателям
 - 5) бесплатные коммунальные услуги
 - 6) широкое кооперативное движение
- Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

Запишите в поле для ответа последовательность цифр, соответствующих буквам АБВ.

А. В обороне Брестской крепости важную роль сыграл _____.

Б. Дорога жизни связывала с остальной территорией страны осаждённый город _____.

В. Проведение Ялтинской конференции союзников относится к _____ году.

Пропущенные элементы:

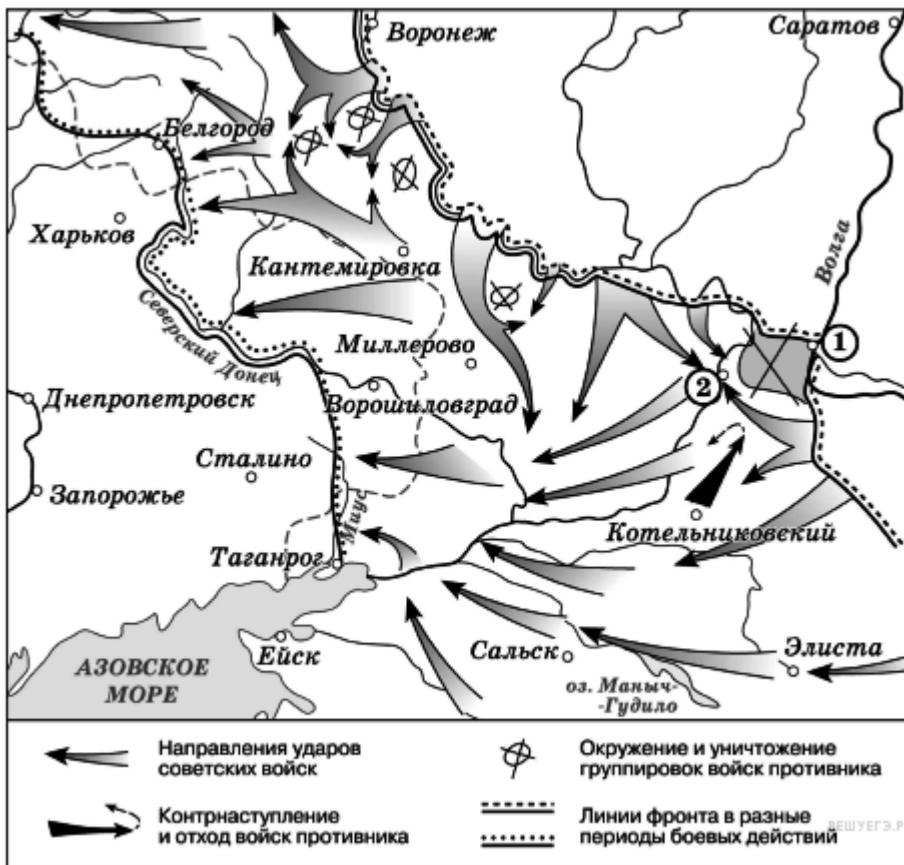
 1. 2.А.М. Матросов 3. Ленинград 4. 1945 г. 5.П.М. Гаврилов 6. Севастополь

Начало формы
- Прочтите отрывок из международного договора, заключённого СССР со страной, название которой трижды пропущено в тексте.

«Военные действия между СССР и _____ прекращаются немедленно в порядке, предусмотренном прилагаемым к настоящему Договору Протоколом.

Государственная граница между СССР и _____ устанавливается по новой линии, по которой в состав территории СССР включаются весь Карельский перешеек с г. Выборгом (Виппури) и Выборгским заливом с островами, западное и северное побережье Ладожского озера с городами Кексгольмом, Сортавала, Суоярви...

_____ выражает согласие сдать Советскому Союзу в аренду... сроком на 30 лет, полуостров Ханко и морскую территорию вокруг него, радиусом в 5 миль к югу и востоку и в 3 мили к западу и северу от него, и ряд островов, примыкающих к нему... – для создания там военно- морской базы».
- Рассмотрите схему событий одного из периодов Великой Отечественной войны и выполните задание. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

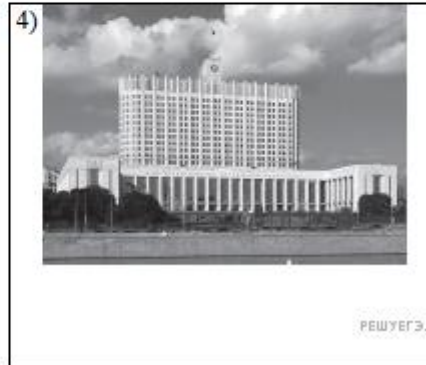


Рассмотрите изображение и выполните задания 7,8.

7. Укажите название войны, события которой изображены на марке стрелками. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.



8. Какой из представленных ниже памятников архитектуры был создан в период жизни исторического деятеля, изображённого на марке? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Укажите архитектора, по проекту которого создан данный памятник архитектуры.



12. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Как называется экономический процесс, связанный с первой пятилеткой, участником которой был автор текста? Кто был руководителем страны в эти годы?

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы Из воспоминаний участника строительства Сталинградского тракторного завода С. З. Гинзбурга:

«Рассказывая о стройках тех лет, хочу засвидетельствовать, что недаром говорят и пишут: в годы первой пятилетки вся наша страна превратилась в громадную строительную площадку. <...> Каждый коллектив, каждая партийная, комсомольская, профсоюзная организация на своём участке работы делала всё возможное, чтобы выполнить вовремя заказы для ударных строек. <...>

Страна была охвачена пафосом строительства. Поразителен героизм строителей в годы первой пятилетки. Тысячи и тысячи людей отдавали революции, социализму все силы и саму жизнь.

...Сейчас уже трудно представить условия, в которых начинались эти гигантские работы. Ведь механизации не существовало почти никакой. Имелись лишь краны-укосины, бетономешалки и некоторые другие простые устройства. Земляные работы по планировке площадок, рытью котлованов под фундаменты цехов выполнялись артелями грабарей. <...> И вся их „техника" состояла из телег-грабарок, в которые впрягали лошадей, и обыкновенной совковой лопаты. <...>

С развёртыванием широкого фронта работ основной политической задачей партийная организация строительства считала борьбу за высокие темпы. Лозунгом дня стало: Догнать и перегнать американские темпы в строительстве". Вот тут и началось социалистическое соревнование.

На стройку пришло много молодёжи, комсомольцев, которые стали активными организаторами ударных бригад. <...>

Широко развернувшееся соревнование рождало новые, прогрессивные методы труда. Была объявлена настоящая война рутине. Первым её шагом было введение непрерывной рабочей недели. Дело это было настолько новое, что некоторые рабочие, особенно сезонники, заволновались. Мол, и отцы наши, и деды чтители воскресный день, отдыхали, нельзя от этого отступать. Некоторые даже ушли со стройки — не могли смириться с нарушением „завета отцов"»

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ИСТОРИИ 10 КЛАСС.

2. ВАРИАНТ

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в ответ.

- 1) НЭП
- 2) Февральская революция
- 3) мятеж Чехословацкого корпуса

2. Напишите пропущенное слово.

Вооруженная борьба между социальными группами, характеризующаяся такими понятиями как «красный террор», «белый террор» называется _____ войной.

3. Какие три из перечисленных положений относятся к новой экономической политике (1921–1929 гг.)? Запишите в ответ соответствующие цифры.

- 1) утверждение частной собственности на землю
- 2) введение хозрасчета на государственных предприятиях
- 3) денационализация тяжелой промышленности
- 4) появление кредитно-банковской системы и бирж
- 5) отмена государственной монополии внешней торговли
- 6) введение концессий

4. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента. *Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.*

А) _____ конференция «Большой тройки» проходила в 1943 г.

Б) Первый таран в ночном воздушном бою произвел советский лётчик _____, сбивший на подступах к Москве вражеский бомбардировщик.

В) В ходе Курской битвы произошло крупнейшее танковое сражение у _____.

Пропущенные элементы:

- 1) Ялтинская (Крымская)
- 2) Н. Ф. Гастелло
- 3) станция Прохоровка
- 4) Тегеранская
- 5) В. В. Талалихин
- 6) разъезд Дубосеково

5. Прочтите отрывок из законодательного акта и напишите пропущенный в нём термин.

«1. Для обеспечения правильного и спокойного ведения хозяйства на основе более свободного распоряжения земледельца продуктами своего труда и своими хозяйственными средствами, для укрепления крестьянского хозяйства и поднятия его производительности, а также в целях точного установления падающих на земледельцев государственных обязательств _____ как способ государственных заготовок продовольствия, сырья и фуража заменяется натуральным налогом.

2. Этот налог должен быть меньше налагавшегося до сих пор путём _____ обложения».

6. Рассмотрите схему событий одного из периодов Великой Отечественной войны и выполните задание.

Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

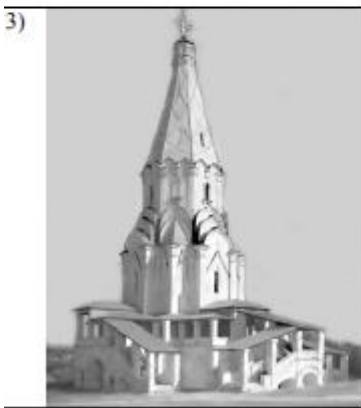


Рассмотрите изображение и выполните задания 7,8

7. Укажите название события, годовщине которого посвящен почтовый блок. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.



1. Какой из представленных ниже памятников архитектуры был создан в период жизни исторического деятеля, изображённого на марке? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Назовите архитектора, по проекту которого создан данный памятник архитектуры.



9. О каком событии идёт речь в документе? К какому году оно относится? Какие два основных новых органа власти возникли в начале этого события?

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы.

Из воспоминаний государственного деятеля.

«К исходу дня 27 февраля весь Петроград был в руках восставших войск. Прежняя государственная машина прекратила работу... В Думе мы к тому времени учредили центральный орган для осуществления контроля над действиями войск и восставших. Временами стихия толпы принимала столь мощный размах, что, казалось, вот-вот захлестнёт всех нас, но мало-помалу напор её стихал, давая нам несколько минут передышки. Снаружи Таврический дворец более напоминал военный лагерь, нежели законодательный орган. ...Мы были вынуждены дожидаться ночи, когда рассеялись толпы людей и опустели залы и коридоры. Наступила тишина, и в комнатах Временного комитета начались бесконечные дискуссии, конференции, страстные споры. Там, в ночной тиши, мы приступили к созданию контуров новой России...

Благословен человек, которому выпадает на долю пережить роковые поворотные годы в мировой истории, ибо он получает возможность заглянуть вглубь истории человечества, стать свидетелем того, как разрушается мир, мир старый, и возникает новый.

...То был исторический момент, породивший [новую Россию], которая заняла место России, осквернённой и загаженной Распутиным и ненавистной всем монархией. Непопулярные чиновные лица были буквально сметены со своих постов, многие из них — убиты и ранены. Рабочие на заводах, прекратив работу, принялись устранять неугодных им управляющих и инженеров, вывозя их на тачках за пределы предприятий. В некоторых районах крестьяне... стали на свой лад решать аграрный вопрос,

изгоняя помещиков и захватывая их земли... После трёх лет войны до предела уставшие на фронте солдаты отказывались подчиняться своим офицерам и продолжать войну с врагом».

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ИСТОРИИ 10 КЛАСС.

3. ВАРИАНТ

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в ответ.

- 1) Принятие большевиками «Декрета о мире»
- 2) Корниловский мятеж
- 3) Политика «военного коммунизма»

1. Напишите пропущенное слово.

Государственная программа, по которой Соединённые Штаты Америки передавали своим союзникам во Второй мировой войне, в том числе СССР, боеприпасы, технику, продовольствие и стратегическое сырьё, называется _____.

3. Какие три из перечисленных документов были приняты в 1920-х гг.? Соответствующие цифры запишите в ответ.

- 1) Декрет о земле
- 2) резолюция «О единстве партии»
- 3) первая Конституция СССР
- 4) Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа
- 5) закон «О вхождении Западной Украины в состав СССР»
- 6) первый пятилетний план развития народного хозяйства СССР

4. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А) _____ впервые произвёл таран в ночном воздушном бою, сбив на подступах к Москве вражеский бомбардировщик.

Б) В годы Великой Отечественной войны немцы 900 дней осаждали город _____.

В) Курская битва была в _____.

Пропущенные элементы:

- 1) В. В. Талалихин
- 2) Н. Ф. Гастелло
- 3) 1942 г.
- 4) 1943 г.
- 5) Сталинград
- 6) Ленинград

5. Прочтите отрывок из заявления советского государственного деятеля и напишите пропущенное в тексте название организации.

«Вступив в [организацию] в целях организованного сотрудничества с другими миролюбивыми государствами, Советское правительство не упускало ни одного подходящего случая для рекомендации наиболее эффективных гарантий мира, каковые оно видело в организации системы коллективной безопасности в рамках [организации] ...

Советское правительство при этом предостерегало, что международная пассивность и безнаказанность агрессии в одном случае фатально повлекут за собой повторение и умножение таких случаев. События... подтверждают правильность этих предостережений. Новое подтверждение они получили в совершённом военном вторжении в Австрию и насильственном лишении австрийского народа его независимости...

В сознании Советским правительством его доли этой ответственности, в сознании им также

обязательств, вытекающих для него из Устава [организации], из пакта Бриана-Келлога и из договоров о взаимной помощи, заключённых им с Францией и Чехословакией, я могу от его имени заявить, что оно со своей стороны по-прежнему готово участвовать в коллективных действиях, которые... имели бы целью приостановить дальнейшее развитие агрессии и устранение усилившейся опасности новой мировой войны».

6. Рассмотрите схему событий одного из периодов Великой Отечественной войны и выполните задание. Напишите фамилию исторического деятеля, к периоду руководства которого Советским государством относятся события, обозначенные на схеме.

Начало формы



➔➔➔ Направления ударов советских войск

7. Рассмотрите изображение и выполните задания 7,8.

Какому событию посвящена данная карикатура?

Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.



8. Какой из приведенных культурных объектов был возведен в тоже десятилетие, когда был заключен договор, выпадающий из рук одного из исторических деятелей на карикатуре? Назовите автора данного культурного объекта.



РЕШУЕГЭ.РФ

1. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы.

О каком сражении вспоминает маршал?

В каком году оно происходило?

Назовите имя руководителя страны в это время.

Из воспоминаний маршала Г.К Жукова.

«В воздух взметнулись тысячи разноцветных ракет. По этому сигналу вспыхнули 140 прожекторов, расположенных через каждые 200 метров. Более 100 миллиардов свечей освещали поле боя, ослепляя противника и выхватывая из темноты объекты атаки для наших танков и пехоты. Это была картина огромной впечатляющей силы... Гитлеровские войска были буквально потоплены в сплошном море огня и металла. Сплошная стена пыли и дыма висела в воздухе, и местами даже мощные лучи зенитных прожекторов не могли её пробить. Наша авиация шла над полем боя волнами... Однако противник, придя в себя, начал оказывать противодействие со стороны Зееловских высот своей артиллерией, миномётами... появилась группа бомбардировщиков... И чем ближе подходили наши войска к Зееловским высотам, тем сильнее нарастало сопротивление врага... 20 апреля, на пятый день операции, дальнобойная артиллерия открыла огонь... Начался исторический штурм...»

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ИСТОРИИ 10 КЛАСС.

4. ВАРИАНТ

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в ответ.

- 1) разгром армии П.Н Врангеля в Крыму
- 2) отречение от престола императора Николая 2
- 3) коллективизация

1. Напишите пропущенное слово.

Установившаяся повсеместно на селе в СССР в результате «Великого перелома» форма хозяйствования, при которой средства производства (земля, оборудование, скот, семена и т. д.) находились в совместной собственности и под общественным управлением его участников, называется _____.

1. Какие три из перечисленных территорий вошли в состав СССР по итогам Второй мировой войны?

Соответствующие цифры запишите в ответ.

- 1) Кёнигсбергская (Калининградская) область
- 2) Уссурийский край
- 3) Нахичиваньская область
- 4) Южный Сахалин
- 5) Курильские острова
- 6) Приднестровье

4. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) _____ — первая женщина, Герой Советского Союза, партизанка, награжденная посмертно, замученная и казненная фашистами в ноябре 1941 г. в деревне Петрищево.

Б) Летом 1942 г. немецкая армия Паулюса нанесла удар по городу _____.

В) Белорусская операция была проведена в _____.

Пропущенные элементы:

- 1) 1941 г. 2) 1944 г. 3) Вера Волошина 4) Зоя Космодемьянская 5) Киев 6) Сталинград

5. Прочитайте официальное заявление и напишите фамилию государственного деятеля, от имени которого оно сделано.

«Нижеподписавшийся, Председатель Совета Народных Комиссаров Российской Социалистической Федеративной Советской Республики, председатель русской делегации на Европейскую конференцию, настоящим сообщает, что перегрузка государственными делами и недостаточно удовлетворительное состояние здоровья делает невозможным его отъезд из России, и передаёт на основании резолюции экстренного заседания Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета 27 января 1922 г.



9. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы.

Укажите год принятия постановления.

Назовите имя руководителя страны в это время.

Какое историческое понятие характеризует процесс образования крупных социалистических крестьянских хозяйств в описываемый период?

Из Постановления Политбюро ЦКВКП(б) «О мероприятиях по ликвидации кулацких хозяйств в районах сплошной коллективизации».

I. «Исходя из политики ликвидации кулачества как класса и в связи с этим из необходимости провести наиболее организованным путём начавшийся в районах сплошной коллективизации процесс ликвидации кулацких хозяйств... ЦК постановляет: ...провести немедленно... следующие мероприятия:

1) Отменить в районах сплошной коллективизации в отношении индивидуальных крестьянских хозяйств действие законов об аренде земли и применении наёмного труда в сельском хозяйстве... 2) Конфисковать у кулаков этих районов средства производства, скот, хозяйственные и жилые постройки, предприятия по переработке, кормовые и семенные запасы. 3) ...принять в отношении кулаков следующие меры: а) первая категория — контрреволюционный кулацкий актив немедленно ликвидировать путём заключения в концлагеря, не останавливаясь в отношении организаторов террористических актов, контрреволюционных выступлений и повстанческих организаций перед применением высшей меры репрессии; б) вторую категорию должны составить остальные элементы кулацкого актива, особенно из наиболее богатых кулаков и полупомещиков, которые подлежат высылке в отдаленные местности Союза ССР...; в) в третью категорию входят оставляемые в пределах района кулаки, которые подлежат расселению на новых отводимых им за пределами колхозных хозяйств участках. 4. Количество ликвидируемых по каждой из трёх категорий кулацких хозяйств... в среднем, примерно, 3—5%. Настоящее указание (3—5%) имеет целью сосредоточить удар по действительно кулацким хозяйствам и, безусловно, предупредить распространение этих мероприятий на какую-либо часть середняцких хозяйств. Выселению и конфискации имущества не подлежат семьи красноармейцев и командного состава РККА... II. ... 1. Предложить ОГПУ репрессивные меры в отношении первой и второй категории кулаков провести в течение ближайших четырёх месяцев (февраль — май), исходя из приблизительного расчёта — направить в концлагеря 60 000 и подвергнуть выселению в отдаленные районы — 150 000 кулаков;... 5. Высылаемым и расселяемым кулакам, при конфискации у них имущества, должны быть оставлены лишь самые необходимые предметы домашнего обихода, некоторые элементарные средства производства...»

Стартовый контроль по «Истории России в 1900-1945 гг. 11 класс

1 вариант

Часть А

А1. Какое из событий произошло раньше?

- 1) начало русско-японской войны
- 2) денежная реформа С.Ю.Витте
- 3) «Кровавое воскресенье»
- 4) созыв I Государственной думы.

А2. С аграрными преобразованиями П.А.Столыпина в начале XX в. связано понятие

- 1) барщина
- 2) отрезки
- 3) хутора
- 4) уставные грамоты

А3. Брестский мир был подписан

- 1) в марте 1917 г.
- 2) в мае 1917 г.
- 3) в марте 1918 г.
- 4) в мае 1921 г.

А4. Какие из перечисленных ниже произошли в период Гражданской войны (1918-1920 гг.)?

- А) мятеж Чехословацкого корпуса
- Б) разгром войск П.Н.Врангеля в Крыму
- В) установление большевиками всеобщей трудовой повинности
- Г) убийство Г.Е.Распутина
- Д) создание Совета Народных Комиссаров
- Е) переход к новой экономической политике (нэпу)

Укажите верный ответ.

- 1) АБВ
- 2) АДЕ
- 3) БГД
- 4) ВГЕ

А5. План объединения советских республик в результате их вхождения в состав РСФСР, предложенный И.В.Сталиным, получил название

- 1) автономизации
- 2) федерализации
- 3) советизации
- 4) коллективизации

А6. Как, согласно Конституции СССР 1924 г., назывался высший орган законодательной власти СССР?

- 1) Совет Народных Комиссаров
- 2) Всесоюзный съезд Советов
- 3) Совет Союза
- 4) Съезд народных депутатов СССР

А7. Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите, о каком событии Великой Отечественной войны идёт речь.

«Итогом оборонительного сражения следует, на мой взгляд, считать поражение танковых соединений врага, в результате чего возникло особо благоприятное для нас соотношение сил по этому роду войск. В значительной степени способствовал тому выигрыш нами крупного танкового сражения южнее Прохоровки... Мне довелось быть свидетелем этого поистине титанического поединка двух стальных армий (до 1200 танков и самоходных артиллерийских установок) 12 июля».

- 1) битве на Орловско-Курской дуге
- 2) битве за Москву
- 3) форсировании Днепра
- 4) Сталинградской битве

А8. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны характеризовалось

- 1) действием малочисленных партизанских отрядов
- 2) участием в борьбе только взрослого населения
- 3) распространением действий на всей территории, оккупированной фашистами
- 4) отсутствием координации деятельности отдельных отрядов из центра

А9. Издание И.В.Сталиным приказа №227 «Ни шагу назад!» от 28 июля 1942 г. было вызвано угрозой

- 1) захвата фашистами Крыма
- 2) выхода фашистов к Уралу с юга
- 3) нового прорыва фашистов под Москвой
- 4) выхода фашистских армий к Волге

А10. Что из названного было одним из последствий победы СССР в великой Отечественной войне и во Второй мировой войне?

- 1) создание военных баз в Средиземном море
- 2) присоединение к СССР части территории Турции
- 3) вхождение СССР в число ведущих стран мира

4) укрепление партнерских связей СССР со странами Запада

Часть В

В1. Установите соответствие между фамилиями исторических лиц, представлявших разные стороны, противостоящих друг другу в конкретных исторических событиях, ситуациях.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

- | | |
|-------------------|----------------------|
| А) М.В. Фрунзе | 1) П.Н. Врангель |
| Б) Л.П. Берия | 2) Л.Г. Корнилов |
| В) В.М. Молотов | 3) Н.С. Хрущёв |
| Г) А.Ф. Керенский | 4) И. фон Риббентроп |
| | 5) Н.И. Бухарин |

В2. Расположите следующие события в хронологической последовательности.

Запишите буквы, которыми обозначены эти события, в правильной последовательности.

- 1) военный конфликт Японии и СССР на озере Хасан
- 2) начало Великой Отечественной войны
- 3) начало Второй мировой войны
- 4) вступление СССР в Лигу Наций
- 5) Московская битва
- 6) начало стахановского движения

В3. Прочтите отрывок из декрета Совнаркома и напишите сокращенное название политики Советского государства, в годы которой появился этот декрет.

«Разрешается свободный обмен, покупка и продажа остающихся у населения после выполнения натурального налога продуктов сельского хозяйства. Право обмена, покупки и сбыта распространяется также на изделия и предметы кустарной и мелкой промышленности...»

Ответ: _____

В4.

Укажите год и название военной операции, обозначенной на схеме.

Ответ: _____

Часть С

С1. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С-1 – С-3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из письма государственного деятеля начала XX в.

«Представлялось избрать один из двух путей: назначить энергичного человека и всеми силами постараться раздавить крамолу, затем была бы передышка, и снова пришлось бы через несколько месяцев действовать силой; но это бы стоило потоков крови и в конце концов привело бы к теперешнему положению, т.е. авторитет власти был бы показан, но результат оставался бы тот же самый и реформы вперёд не могли осуществляться бы. Другой путь – предоставление гражданских прав населению – свободы слова, печати, собраний и союзов и неприкосновенности личности; кроме того, обязательство проводить всякий законопроект через Государственную думу – это в сущности и есть конституция... Немного нас было, которые боролись против неё. Но поддержки в этой борьбе ниоткуда не пришло, всякий день от нас отворачивались всё большее количество людей, и в конце концов случилось неизбежное. Тем не менее по совести я предпочитаю давать всё сразу, нежели быть вынужденным в ближайшем будущем уступать по мелочам и всё-таки прийти к тому же».

Какие причины отказа от пути подавления «крамолы» через установление военной диктатуры указывает автор? Какие причины можете дополнительно указать вы? Укажите всего не менее трёх причин.

С2. Ниже даны четыре исторических деятеля. Выберите из них ОДНОГО и выполните задание.

- 1) Л.Г. Корнилов 2) Николай II 3) Ф. Рузвельт 4) И.В. Сталин

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Назовите не менее двух направлений его деятельности и дайте их краткую характеристику. Укажите результаты его деятельности по каждому из названных направлений.

Стартовый контроль по «Истории России в 1900-1945 гг. 11 класс

2 вариант

Часть А

А1. Какие из перечисленных событий произошли в царствование Николая II?

- А) создание законосовещательного Государственного совета
- Б) Московское декабрьское вооружённое восстание
- В) учреждение должностей земских начальников
- Г) издание циркуляра «о кухаркиных детях»
- Д) третьеиюньский переворот
- Е) издание указа о праве крестьян на свободный выход из общины с наделом

Укажите верный ответ.

1) АБД 2) АВЕ 3) БДЕ 4) ВГД

А2. Зубатовщиной в начале XX в. называли

- 1) создание рабочих организаций под контролем полиции
- 2) акции эсеровских боевиков против царских чиновников
- 3) выступления крестьян, захватывавших помещичьи земли
- 4) деятельности религиозных сект

А3. На II Всероссийском съезде Советов в октябре 1917 г. произошло принятие

- 1) Декларации прав народов России 2) Декрета о запрете партии кадетов
- 3) Декрета о рабочем контроле 4) Декрета о земле

А4. Восстание в Кронштадте под лозунгами «Власть Советам, а не партиям!» произошло

- 1) в 1918 г. 2) в 1919 г.
- 3) в 1920 г. 4) в 1921 г.

А5. Что из названного было характерно для политики «военного коммунизма»?

- 1) введение всеобщей трудовой повинности 2) замена продразвёрстки продналогом
- 3) поощрение кооперации 4) использование материальных стимулов к труду.

А6. Одной из причин форсированной индустриализации в СССР была необходимость

- 1) преодолеть технико-экономическую отсталость от ведущих стран Европы и Северной Америки
- 2) восстановить довоенный уровень промышленного производства
- 3) провести обновление крестьянских хозяйств
- 4) ограничить приток иностранного капитала

А7. Курс на сплошную коллективизацию сельского хозяйства означал

- 1) создание агрогородов в сельском хозяйстве 2) передачу всей земли совхозам
- 3) массовое переселение в деревню рабочих 4) объединение единоличников в колхозы.

А8. Прочтите отрывок из воспоминаний маршала А.М. Василевского и укажите, о каком сражении в нём идёт речь.

«Итоги октябрьских событий были очень тяжелы для нас. Армия понесла серьёзные потери. Враг продвинулся почти на 250 км. Однако достичь целей, поставленных планом «Тайфун», ему не удалось... Разгромом гитлеровцев завершился первый этап на пути к полной и окончательной победы над фашистской Германией».

- 1) Смоленское сражение 2) Московская битва
- 3) прорыв блокады Ленинграда 4) Сталинградская битва

А9. Тегеранская конференция лидеров трёх держав состоялась в

- 1) 1941 г. 2) 1943 г. 3) 1944 г. 4) 1945 г.

А10. К причинам, обусловившим быструю перестройку советской экономики на военный лад в 1941-1942 гг., относится

- 1) использование труда немецких и других военнопленных
- 2) разрешение частной собственности в деревне

- 3) помощь союзников армейскими подразделениями
- 4) плановый характер управления экономикой

Часть В

В1. Установите соответствие между политическими партиями в России в начале XX в. и фамилиями их лидеров.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПАРТИИ

А) кадеты

Б) октябристы

В) эсеры

Г) социал-демократы

ЛИДЕРЫ

1) В.М. Чернов

2) Г.В. Плеханов

3) П.Н. Милюков

4) А.И. Гучков

5) В.М. Пуришкевич

В2. Расположите следующие события в хронологической последовательности.

Запишите буквы, которыми обозначены эти события, в правильной последовательности.

- 1) пакт Молотова - Риббентропа
- 2) переход к индустриализации
- 3) начало операции «Багратион»
- 4) операция в Пёрл-Харбор
- 5) переход к нэпу
- 6) «великий перелом» в деревне

В3. Прочтите отрывок из речи М.И. Калинина на одном из съездов Советов и напишите название события, о котором он говорил.

«Самое трудное – положить начало, заложить фундамент. И сегодня четыре советские самостоятельные республики заложили фундамент. Я уверен, что успех начатого нами дела, при поддержке трудящихся, обеспечен».

Ответ: _____

В4.

Укажите год и название военной операции, обозначенной на схеме.

Ответ: _____

Часть С

С1. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С-1 – С-3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из постановления ЦК ВКП(б)

«О темпе коллективизации и мерах помощи государства колхозному строительству»

«В последние месяцы коллективное движение сделало новый шаг вперёд, охватив не только отдельные группы индивидуальных хозяйств, но и целые районы, округа и даже области и края. В основе движения лежит коллективизация средств производства бедняцких и середняцких крестьянских хозяйств.

Таким образом, мы имеем материальную базу для замены крупного кулацкого производства крупным производством колхозов, мощного продвижения вперёд по созданию социалистического земледелия, не говоря уже о совхозах, рост которых значительно обгоняет все плановые предложения.

Это обстоятельство, имеющее решающее значение для всего народного хозяйства СССР, дало партии полное основание перейти в своей практической работе от политики ограничения эксплуататорский тенденций кулачества к политике ликвидации кулачества как класса...»

Какие задачи были выдвинуты в постановлении? Укажите не менее трёх задач. Назовите не менее двух методов, которая использовала Советская власть для их решения.

С2. Ниже даны четыре исторических деятеля. Выберите из них ОДНОГО и выполните задание.

1) П.А. Столыпин 2) В.И. Ленин 3) У. Черчилль 4) Г.К. Жуков

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Назовите не менее двух направлений его деятельности и дайте их краткую характеристику. Укажите результаты его деятельности по каждому из названных направлений.

Промежуточный контроль по истории 11 класс «Апогей сталинизма»

Знание дат, установление хронологической последовательности

1. Нюрнбергский процесс проходил:

А) в 1945-1946 гг. Б) в 1946-1947 гг. В) в 1947-1948 гг.

2. Холодная война началась:

А) в 1949 г. Б) 1945 г. В) 1955 г.

3. И.В. Сталин умер:

А) 5 марта 1953 г.

Б) 21 декабря 1955 г.

В) 21 июня 1954 г.

4. Соотнесите дату и событие:

А) создание водородной бомбы

1) 1949 г.

Б) создание НАТО

2) 1950-1953 гг.

В) создание Организации Варшавского договора (ОВД)

3) 1955 г.

Г) Корейская война

4) 1953 г.

5. Отмена карточной системы после войны произошла:

А) в 1945 г. Б) в 1948 г. В) в 1947 г.

6. Соотнесите событие и дату:

А) «дело врачей»

1) 1947-1949 гг.

Б) Постановление «О журналах «Звезда» и «Ленинград»

2) 1946 г.

В) борьба с космополитизмом

3) 1952-1953 гг.

Знание понятий, соотнесение фактов и понятий

7. «Фултонская» речь против СССР принадлежит:

А) Ф.Д. Рузвельту

Б) У. Черчиллю

В) Ш. де Голлю

8. «Доктрина Трумэна» - это:

А) идеология американского мирового господства

Б) американская мирная инициатива сближения с СССР

В) план экономической помощи послевоенной Европе

84

9. Укажите страну, не входившую в послевоенный «социалистический лагерь» государств:

А) Польша Б) Чехословакия В) Монголия Г) Южная Корея

10. С марта 1946 г. правительство СССР стало называться:

А) Совет министров СССР

Б) Совет народных комиссаров СССР

В) Кабинет министров СССР

11. Одной из тенденций в высшем руководстве СССР в послевоенные годы было:

А) усиление коллегиальности в партийных и государственных структурах

Б) начало демократизации системы управления

В) усиление режима личной власти Сталина и формирование «ближнего круга» руководителей страны

12. Приоритетное значение в 4-м пятилетнем плане восстановления и развития народного хозяйства СССР (1946-1950 гг.) имело:

- А) развитие тяжелой и оборонной промышленности
 - Б) развитие легкой промышленности и товаров народного потребления
 - В) развитие сельского хозяйства
13. Первым гражданским послевоенным легковым автомобилем была машина марки
- А) «Родина»
 - Б) «Победа»
 - В) «Слава»

Знание причин и следствий

14. Холодная война была следствием:

- А) реакции Запада на рост советского влияния в мире
- Б) стремления СССР к осуществлению мировой революции
- В) стремлением Запада уничтожить сталинизм

15. Следствием окончания Великой Отечественной войны в советской промышленности 1946-1947 гг. был процесс:

- А) модернизации
- Б) конверсии
- В) стагнации

16. Раскрытие т.н. «ленинградского дела» привело:

- А) к усилению влияния Л. П. Берии и Г.М. Маленкова
- Б) к привлечению к руководству страной Н.А. Вознесенского и А.А. Кузнецова.
- В) к отставке Г.К. Жукова.

17. Одной из причин послевоенного кризиса сельского хозяйства было(а):

- А) колхозная система хозяйствования
- Б) централизованное государственное снабжение
- В) восприятие села как вторичной хозяйственно-экономической сферы

18. Целью денежной реформы 1947 г. было(а):

- А) значительная эмиссия рубля
- Б) повышение платежеспособности населения
- В) сокращение денежной массы и создание товарно-денежного баланса

Поиск информации в источнике

19. Прочитайте выдержку из доклада А.А. Жданова:

«Из постановления ЦК ясно, что наиболее грубой ошибкой журнала... является предоставление своих страниц для литературного «творчества» Зощенко и Ахматовой. ... Зощенко совершенно не интересует труд советских людей, их усилия и героизм, их высокие общественные и моральные качества. Эта тема всегда у него отсутствует. Зощенко как мещанин и пошляк, избрал своей постоянной темой копание в самых низменных и мелочных сторонах быта....»

Перехожу к вопросу о литературном «творчестве» Анны Ахматовой. Ее произведения за последнее время появляются в ленинградских журналах в порядке «расширенного воспроизводства». Это так же удивительно и противоестественно, как если бы кто-либо сейчас стал переиздавать произведения Мережковского..., Андрея Белого, Зинаиды Гиппиус, Федора Сологуба..., т. е. всех тех, кого наша передовая общественность и литература всегда считали представителями реакционного мракобесия и ренегатства в политике и искусстве...»

Как называлось постановление ЦК, о котором в тексте идет речь?

20. Прочитайте выдержку из выступления А.А. Громыко 18 января 1946 г.:

«Первая сессия Генеральной Ассамблеи является важным этапом в процессе борьбы свободолюбивых народов за мир и безопасность. Она является логическим развитием идеи, которая была выражена в декларации четырех держав..., провозгласившей необходимость создания международной организации для поддержания мира и безопасности. Важными этапами в претворении этой декларации в жизнь, как известно, были конференции в Думбартон-Оксе, Крымская конференция глав правительств трех держав, конференция в Сан-Франциско и, наконец, работа Исполнительного комитета и Подготовительной комиссии, разработавших рекомендации,

представленные на рассмотрение сессии».

О какой организации в тексте идет речь?

Итоговый контроль по «Истории России» 11 класс

I вариант.

Часть 1.

При выполнении заданий этой части работы из четырех предложенных вариантов выберите и выделите одну цифру, которая соответствует номеру выбранного вами ответа.

1. Модернизация – это...

1. Внутригосударственный вооруженный конфликт.
2. Система экономических мер, призванная стимулировать рост сельского хозяйства и промышленности путем развития рыночных отношений
3. Осуществляемый в короткие сроки переход от традиционного к современному индустриальному обществу.
4. Политическая организация власти, когда власть принадлежит двум структурам одновременно.

2. Назовите дату русско–японской войны.

1. 1904-1905 гг.
2. 1905-1907 гг.
3. 1914-1918 гг.
4. 1918-1920 гг.

3. Назовите исторического деятеля, начавшего в 1906 году аграрную реформу:

1. П.А. Столыпин
2. С.Ю. Витте
3. А.А. Брусилов
4. А.В. Керенский

4. План «Тайфун» разработанный фашистским руководством в начале Великой Отечественной войны - это план

1. Молниеносной войны.
2. Захвата Москвы немецкими войсками.
3. Окружения и разгрома группировки советских войск под Сталинградом.
4. Физического уничтожения «неполноценных наций».

5. После какой битвы Великой Отечественной войны был развеян миф о непобедимости фашистской армии.

1. Битвы под Москвой.
2. Сталинградской битвы.
3. Битвы на Курской Дуге.
4. Берлинской операции.

6. Название «Дорога жизни» связано с сопротивлением врагу в годы Великой Отечественной войны защитников города

1. Москвы
2. Севастополя
3. Ленинграда
4. Одессы

7. Атомное оружие в СССР появилось в

1. 1945 г.
2. 1949 г.
3. 1953 г.
4. 1961 г.

8. Рассмотрите портреты и определите руководителя советского государства, с именем которого связаны понятия «перестройка», «гласность», «новое политическое мышление».



1.
 - 1)
 - 2)
 - 3)
 - 4)

9. Напишите фамилию данного главы государства и дату его нахождения у власти.

10. Какая международная организация была создана в 1955 году?

1. Организация Варшавского договора.
2. Организация Объединенных Наций.
3. Совет экономической взаимопомощи.
4. Североатлантический блок.

11. Состояние противоборства между двумя сверхдержавами – СССР и США и их союзниками, при котором стороны пытались нанести наибольший ущерб друг другу всеми средствами, кроме прямой военной агрессии – это

1. «Ледниковый период»
2. «Замороженный мир»
3. «Холодная война»
4. «Ледовое побоище»

12. Что стало одной из причин начала проведения политики разрядки международной напряженности.

1. Карибский кризис
2. Раскол Германии и Кореи на два противоборствующих государства
3. Введение советских войск в Афганистан
4. Движение неприсоединения в развивающихся странах

13. Первый полет человека в космос состоялся в

1. 1953 г.
2. 1954 г.
3. 1961 г.
4. 1963 г.

14. Позднее других произошло событие

1. Запуск первого спутника Земли
2. Первый полет человека в Космос

3. Испытание водородной бомбы
4. Карибский кризис

15. Прочитайте отрывок из статьи А. Бовина «Страна ждала перемен» и укажите имя руководителя СССР, о котором идет речь

«(***) метался. Со свойственной ему импульсивностью то громил художников-«абстракционистов», ругал Евтушенко и Вознесенского, давал команду ударить по «ревизионистам», остановить нарастающий поток критики сталинизма, то - как это было на XXII съезде - снова начинал яростные атаки на Сталина ...

Столь же импульсивный, взрывной, часто непродуманный характер имела реформаторская деятельность (***) . Он многое начал делать для того, чтобы вывести сельское хозяйство из прорыва, модернизировать промышленность, улучшить жизнь людей. Стала меняться атмосфера в стране. Но его постоянно заносило. Кукуруза – прекрасная вещь. Но выращивать ее в Архангельской области значило дискредитировать идею ... Сделать более конкретным, эффективным партийное руководство промышленностью и сельским хозяйством полезное дело. Но разъединять партию и ее аппарат означало рубить сук, на котором сидишь. Подвела его и традиционная, воспитанная в сталинские годы вождистская психология, неготовность принять коллективное руководство ... Борец с культом личности сам стал его жертвой ...»

1. И.В. Сталин
2. Н.С. Хрущев
3. Л.И. Брежнев
4. М.С. Горбачев

Часть 2.

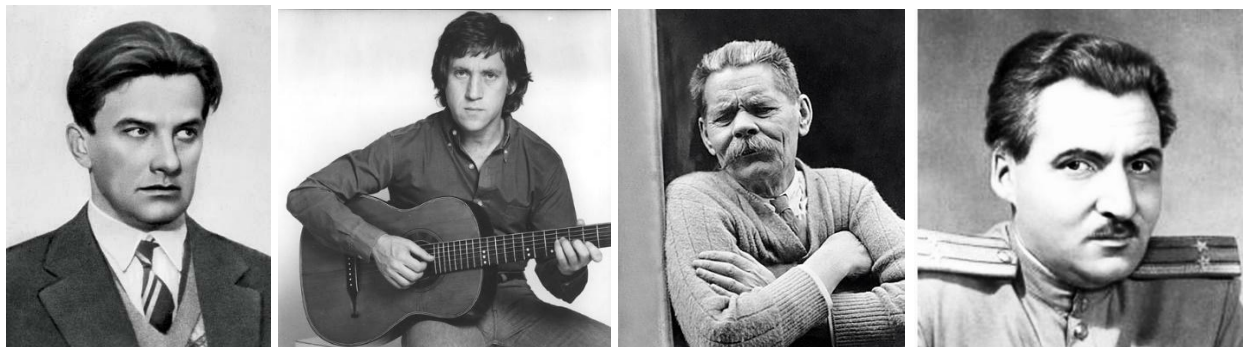
Ответом к заданию этой части является слово (словосочетание), цифра (последовательность цифр) или развернутый ответ. Впишите ответы в текст работы.

16-21. Рассмотрите схему и выполните задания



16. На схеме изображены события, которые происходили в _____ году
17. Назовите кодовое название плана изображенных событий _____
18. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой 1 _____
19. Назовите положение, в котором находился город, обозначенный цифрой 2 в 1941-1944 гг.

20. Кто из представленных ниже деятелей культуры был современником событий, изображенных на схеме? В ответе запишите цифру, под которой он указан



1.

2.

3.

4.

Ответ: _____

21. Назовите имена деятелей культуры, изображенных выше

Ответ: _____

22. Расставьте в хронологической последовательности события. Ответ запишите в таблице:

- А. Реформа Столыпина
- Б. Битва под Москвой
- В. Образование СССР
- Г. Избрание В.В. Путина президентом РФ
- Д. Гражданская война 1918-1920 гг.
- Е. Первая мировая война.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

Ответ:

Итоговый контроль по «Истории России» 11 класс

II вариант.

Часть 1.

При выполнении заданий этой части работы из четырех предложенных вариантов выберите и выделите одну цифру, которая соответствует номеру выбранного вами ответа.

1. Назовите политический строй Российской империи в начале XX века.

- 1. Демократическая республика.
- 2. Абсолютная монархия.
- 3. Конституционная монархия.
- 4. Самодержавная монархия.

2. События: «Кровавое воскресенье», восстание на броненосце «Потемкин», декабрьское вооруженное восстание в Москве относятся к ...

- 1. 1904-1905 гг.
- 2. 1905-1907 гг.
- 3. 1914-1918 гг.
- 4. 1918-1920 гг.

3. Назовите исторического деятеля, который подписал «Манифест 17 октября»:

- 1. Николай II
- 2. П.А. Столыпин
- 3. С.Ю. Витте
- 4. М.В. Родзянко

4. «Блицкриг» - это план

- 1. Молниеносной войны.
- 2. Захвата Москвы немецкими войсками.
- 3. Окружения и разгрома группировки советских войск под Сталинградом.
- 4. Физического уничтожения «неполноценных наций».

5. Начало коренного перелома в Великой Отечественной войне связывают с событиями.

1. Битвы под Москвой.
2. Сталинградской битвы.
3. Битвы на Курской Дуге.
4. Берлинской операции.

6. Система оказания Соединенными Штатами Америки помощи союзникам путем поставок техники и продовольствия в годы Второй мировой войны называлась

1. контрибуцией
2. кооперацией
3. концессией
4. ленд-лизом

7. В каком году Н. С. Хрущев был избран первым секретарем ЦК КПСС?

1. 1953 г.
2. 1964 г.
3. 1976 г.
4. 1985 г.

8. Рассмотрите портреты и определите руководителя советского государства, с именем которого связаны понятия «оттепель», «кукурузная эпопея», «волюнтаризм»



- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

9. Напишите фамилию данного главы государства и дату его нахождения у власти.

10. Даты 1918, 1924, 1936, 1977гг. в истории СССР связаны с

1. принятием новых Конституций
2. вводом войск в другие страны
3. проведением в СССР международных фестивалей молодежи
4. сменой руководителей страны

11. Соперничество враждующих держав в области наращивания военной мощи – это

1. «План Маршалла»
2. «Холодная война»
3. Гонка вооружений
4. «Политика мирного сосуществования»

12. Укажите событие, обозначившее начало «холодной войны»

1. Речь Уинстона Черчилля в г. Фултоне
2. Карибский кризис
3. Приход к власти в Китае коммунистов
4. Разрыв отношений между СССР и Югославией

13. Запуск первого в мире искусственного спутника Земли произошел в

1. 1953 г.
2. 1954 г.
3. 1957 г.
4. 1961 г.

14. Какое из названных событий произошло в СССР раньше всех других?

1. начало освоения целинных земель
2. первый полет человека в космос
3. начало массового внедрения электронно-вычислительной техники
4. запуск первого в мире искусственного спутника Земли

15. Прочитайте сообщение Телеграфного Агентства Советского Союза (ТАСС) и назовите и назовите имя, пропущенное в тексте.

«После успешного проведения намеченных исследований и выполнения программы полета 12 апреля 1961 года в 10 часов 55 минут московского времени советский космический корабль «Восток» совершил благополучную посадку в заданном районе Советского Союза. Летчик-космонавт майор (***) сообщил: «Прошу доложить партии и правительству, что приземление прошло нормально, чувствую себя хорошо, травм и ушибов не имею».

1. С.П.Королев
2. П.Л.Капица
3. Ю.А.Гагарин
4. В.В. Терешкова

Часть 2.

Ответом к заданию этой части является слово (словосочетание), цифра (последовательность цифр) или развернутый ответ. Впишите ответы в текст работы.

16-21. Рассмотрите иллюстрацию и выполните задания



- 16** Схема какого исторического события изображена на иллюстрации _____
- 17.** В каком году происходили события, изображенные на иллюстрации _____
- 18.** Напишите название стран - участников данных событий _____
- 19.** Назовите фамилии лидеров этих стран _____
- 20.** Какие последствия могли вызвать эти события, если бы главы государств не проявили

здравомыслие и выдержку _____

21. Какое название получила система международных отношений в период событий, изображенных на иллюстрации _____

22. Установите соответствие между руководителями СССР и событиями, произошедшими в период их руководства страной: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца. Ответ запишите в таблице.

Руководители СССР	Событие
А) И.В.Сталин	1. Заключение Брест-Литовского мирного договора.
Б) Н.С. Хрущев	2. Созыв и роспуск Учредительного собрания.
В) Л.И. Брежнев	3. Испытание водородной бомбы.
Г) В.И.Ленин	4. Ввод советских войск в Афганистан.
	Борьба с троцкистской оппозицией.

А	Б	В	Г	Ответ:
---	---	---	---	--------

Итоговый контроль по «Истории России» 11 класс

III вариант.

Часть 1.

При выполнении заданий этой части работы из четырех предложенных вариантов выберите и выделите одну цифру, которая соответствует номеру выбранного вами ответа.

1. Военное вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела другой страны, нарушающее её суверенитет. Имело место в период Гражданской войны между красными и белыми.

1. Революция
2. Интервенция
3. Коллективизация
4. Индустриализация

2. Назовите даты начала и окончания Первой мировой войны.

1. 1904-1905 гг.
2. 1905-1907 гг.
3. 1914-1918 гг.
4. 1918-1920 гг.

3. Из приведенных ниже фамилий, выберите руководителей Добровольческой Армии в годы Гражданской войны в 1918-1920 гг.

1. В.Ю. Витте, П.А. Столыпин.
2. В.И. Ульянов (Ленин), Л.Д. Троцкий.
3. П.А. Деникин, А.В. Колчак
4. Г.К. Жуков, К.К. Рокоссовский

4. План «Ост» разработанный фашистским руководством перед началом Второй мировой войны – это план

1. Молниеносной войны.
2. Захвата Москвы немецкими войсками.
3. Окружения и разгрома группировки советских войск под Сталинградом.
4. Физического уничтожения «неполноценных наций».

5. Завершение коренного перелома в Великой отечественной войне и окончательный переход стратегической инициативы к Красной Армии связывают с событиями

1. Битвы под Москвой.
2. Сталинградской битвы.
3. Битвы на Курской Дуге.
4. Берлинской операции.

6. Атомное оружие первыми в мире использовали в

1. СССР
2. США
3. Япония
4. Китай

7. Назовите дату начала и окончания Второй мировой войны.

1. 1 сентября 1939 г. – 2 сентября 1945 г.
2. 22 июня 1941 г. – 9 мая 1945 г.
3. 1 сентября 1941 г. – 9 мая 1945 г.
4. 22 июня 1941 г. – 2 сентября 1945 г.

8. Рассмотрите портреты и определите руководителя советского государства, с именем которого связаны понятия «застой», «политика коллективного руководства».



- 1) 2) 3) 4)

9. Напишите фамилию данного главы государства и дату его нахождения у власти.

10. Какой из указанных периодов был назван периодом «оттепели»?

1. 1945- 1953г.г.
2. 1953- 1964г.г.
3. 1965- 1985г.г.
4. 1981-1991г.г

11. Переход к разрешению противоречий между противоборствующими блоками мирными средствами, путем компромиссов – это

1. Разрядка международной напряженности
2. Гонка вооружений
3. «Холодная война»
4. Репрессии

12. Что стало одним из последствий «холодной войны»

1. Создание союза композиторов СССР
2. Открытие второго фронта в Европе
3. Раскол единого германского государства на два противоборствующих государства – ФРГ и ГДР
4. Аншлюс Австрии

13. Испытание первой в мире водородной бомбы состоялось в

1. 1945 г.
2. 1949 г.
3. 1953 г.
4. 1954 г.

14. Кто из названных государственных лиц не участвовал в международном конфликте, получившем название «Карибский кризис»

1. Дж. Кеннеди
2. Ф. Рузвельт
3. Ф. Кастро
4. Н.С. Хрущев

15. Прочитайте отрывок из исторического документа и укажите имя руководителя СССР, о котором идет речь

«По характеру он был добродушным и мягким человеком, любил шутку и сам воплощал собой стабильности которая впрочем обернулась застоєм а его тщеславие привело к постыдному манипулированию со стороны окружения».

- 1). И.В. Сталин
- 2) Н.С. Хрущев
- 3)Л.И. Брежнев
- 4)М.С. Горбачев

Часть 2.

Ответом к заданию этой части является слово (словосочетание), цифра (последовательность цифр) или развернутый ответ. Впишите ответы в текст работы.



16-21. Рассмотрите иллюстрацию и выполните задания

16. Назовите фамилию и имя главы советского государства, изображенного на фото.

17. Назовите даты его нахождения у власти в государстве.

18. Какое название получила в истории политика в период его руководства государством?

19. Как называлась должность главы государства СССР до 1991 года?

20. Как называлась должность главы государства СССР в 1991 года?

21. Назовите название страны и имя ее лидера, бывшей идеологическим и военно-политическим противником СССР в данный период времени. _____

22. Найдите соответствие между странами и военно-политическими блоками, к которым они принадлежали. Ответ запишите в таблице.

Военно-политический блок	Страны
А. Североатлантический союз (НАТО) под эгидой США	1. Канада, Великобритания
Б. Страны Варшавского Договора (СВД) под эгидой СССР	2. Болгария, Чехословакия
	3. Румыния, ГДР
	4. Польша, Югославия
	5. Бельгия, Дания

А	Б	Ответ:
---	---	--------