

## ПРАВО 11 класс

### Стартовый контроль по праву 11 класс

1. Каково современное понимание права?

- а) система общеобязательных норм поведения, установленных или санкционированных государством и обеспеченных его принудительной силой;
- б) возведенная в закон воля господствующего класса, содержание которой определяется материальными условиями общества;
- в) психологическое отношение людей к своим правам и обязанностям.

2. Признаками государства, отличающими его от социальной организации первобытного общества, являются:

- а) наличие аппарата управления;
- б) наличие добровольных пожертвований старейшинам;
- в) деление населения по территории;
- г) система налогов и сборов.
- д) суверенитет

3. Правоспособность физического лица возникает:

- а) с момента регистрации брака; в) по достижении 14-летнего возраста;
- б) с момента рождения; г) по достижении 16-летнего возраста.

4. Укажите элементы структуры правосознания:

- а) правовая идеология г) правовая психология
- б) обычай д) правовой нигилизм
- в) моральные нормы е) правовая норма

5. Конституция РФ принята на всенародном голосовании (референдуме):

- а) 1 июля 1993г. ; в) 10 декабря 1993г. ;
- б) 12 декабря 1993г. ; г) 1 января 1993г.

6. Высший Арбитражный Суд является высшим судебным органом по:

- а) экономическим спорам; б) уголовным делам; в) трудовым спорам;
- г) по рассмотрению соответствия нормативных актов Конституции Российской Федерации.

7.носителем суверенитета и единственным источником власти в России является:

- а) Федеральное собрание г) народ
- б) Государственная Дума д) Правительство РФ
- в) Президент

8. Политический плюрализм – это признак:

- а) авторитарного государства; в) правового государства;
- б) теократического государства; г) тоталитарного государства.

9. Юридическая ответственность является следствием:

- а) аморального поведения;
- б) правоотношения;
- в) правонарушения;
- г) несоблюдения общепризнанных правил поведения в обществе.

10. К функциям государства, характеризующим его как правовое государство, относятся:

- а) защита интересов только одного из слоев общества;
- б) оборона страны от посягательств (военных, экономических, идеологических и др. ) извне;
- в) планирование экономического развития общества и всеобъемлющий контроль за экономической жизнью;
- г) охрана прав и свобод граждан;

11. Граждане Российской Федерации приобретают избирательные права:

- а) после приема на работу; б) с рождения; в) с 14 лет; г) с 16 лет; д) с 18 лет.

12. Укажите виды правонарушений:

- а) юридический поступок; б) гражданско – правовой деликт;
- в) дисциплинарный проступок; г) административный проступок; д) преступление

13. Ответственность за причинения вреда имуществу предусмотрены нормами следующей отрасли права:

- а) административной                      б) конституционной  
в) гражданской                              г) семейной

14. К социальным нормам относят:

- а) правовой обычай;      б) технические правила;      в) нормы права;  
г) нормы морали;      д) религиозные нормы.

15. Определению норм, которые регулируют взаимоотношения человека с природой, техникой соответствует понятие:

- а) социальные нормы;                      б) материальные нормы;  
в) несоциальные нормы;                      г) биологические нормы.

16. Созданный компетентными государственными органами официальный документ, содержащий нормы права – это:

- а) судебный прецедент;                      б) правовой обычай;  
в) нормативно-правовой акт,                      г) коллективный договор

17. Признаком какой правовой системы является судебный прецедент, как главный источник права:

- а) англосаксонская;                      б) религиозная;  
в) романо-германская;                      г) европейская

18. Деятельность государственных органов, должностных лиц гос. власти и местного самоуправления по созданию норм права и принятию нормативных актов – это:

- а) правотворчество;                      б) правоприменение;                      в) нормотворчество.

19. Какие из перечисленных ситуаций регулируются гражданским правом:

- а) переход улицы в неполюженном  
б) возврат в магазин купленной некачественной вещи  
в) жалоба в суд на автора статьи, в которой задеты честь и достоинство человека  
г) увольнение с работы месте  
е) подписка на собрание сочинений  
д) раздел имущества  
ж) поездка в такси

20. Соотнести виды правомерного поведения:

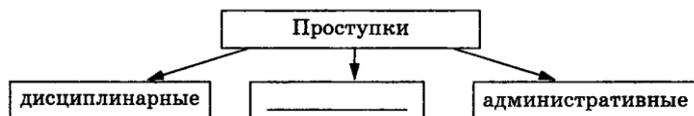
1. Сознательное                      а) основано на боязни применения санкций  
2. конформистское                      б) основано на осознании важности и ценности правовых норм  
3. маргинальное                      в) основано на принципе «как все, так и я»

21. Приведите в соответствии формы государства и критерии, в соответствии с которыми они выделяются:

- |                                      |               |                 |                 |
|--------------------------------------|---------------|-----------------|-----------------|
| а) форма правления                   | 1. монархия   | 4. Демократия   | 7. унитарное    |
| б) форма территориального устройства | 2. Федерация  | 5. конфедерация | 8. авторитаризм |
| в) политический режим                | 3. республика | 6. тоталитаризм |                 |

**Итоговый контроль по праву 11 класс.  
1 вариант**

1. *Запишите слово, пропущенное в схеме:*



2. *Запишите слово, пропущенное в таблице.*

ОТРАСЛИ ПРАВА	РЕГУЛИРУЕМЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ
...	Основы конституционного строя, территориальное устройство, правовой статус гражданина, систему государственных органов и органов местного самоуправления
Административное	Отношения, складывающиеся в сфере государственного управления, деятельность правительства, министерств, ведомств, местных органов управления

3. *Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).*

нормативно-правовой акт	источник (форма) права
судебный прецедент	естественное право
правовой обычай	

4. *Ниже приведен ряд характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «правовая норма». Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.*

1) установлена государством	2) имеет письменную форму	3) представление о добре
4) содержит нормативно-правовые акты	5) внутреннее побуждение	6) охраняется и защищается государством
7) регулятор общественных отношений		

5. *Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям граждан РФ? Запишите цифры, под которыми указаны конституционные обязанности.*

- 1) указание своей национальности
- 2) сохранение исторического и культурного наследия
- 3) участие в выборах органов власти
- 4) уплата налогов
- 5) свободное распоряжение своими способностями к труду
- 6) пользование родным языком

6. *Найдите в приведённом ниже списке административные правоотношения и запишите цифры, под которыми они указаны.*

1) отношения министерств и ведомств	2) отношения паспортно-визовой службы с гражданами
3) отношения судьи и обвиняемого в убийстве человека	4) отношения фирмы-производителя и магазина

5) отношения драматурга-сценариста с киностудией	6) отношения управления образования с гимназией
--	---

7. Установите соответствие между основными функциями и правоохранительными органами власти Российской Федерации, которые их исполняют.

ФУНКЦИИ	НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНА
А) удостоверение верности копии документа, подписи, перевода Б) разрешение конфликтов и споров на основании закона, защита прав и восстановление нарушенных прав и свобод В) обеспечение общественного порядка и безопасности Г) охрана прав, всех форм собственности и законных интересов физических и юридических лиц Д) выявление, раскрытие и расследование преступлений	1) суд 2) органы внутренних дел (полиция, следствие, внутренние войска) 3) нотариат

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

8. Гражданин Р. постоянно припарковывает свой легковой автомобиль на газоне возле дома. Сотрудники экологической милиции предупредили его о неправомерности таких действий. Выберите в приведённом ниже списке позиции, связанные с правовой оценкой данной ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- |                                   |                          |
|-----------------------------------|--------------------------|
| 1) Трудовое право                 | 4) штраф                 |
| 2) административный проступок     | 5) конституционное право |
| 3) дисциплинарная ответственность | 6) судимость             |

9. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Для юристов одним из главных профессиональных качеств является умение применять правовые \_\_\_\_\_ (А) на практике. Однако давно известно, что пренебрежение теоретическими вопросами права основывается, как правило, на потере уверенности в силе \_\_\_\_\_ (Б). Для тех людей, которые устояли перед волной правового беспредела, \_\_\_\_\_ (В) стало одной из основ личного мировоззрения. Для современной России, возрождающей духовные традиции, очень важно формирование у граждан правовой \_\_\_\_\_ (Г). В связи с этим очень важно разобраться в изначальном смысле права, понять его общественную \_\_\_\_\_ (Д). Одна из аксиом права заключается в том, что право, так же как и религия, мораль, относится к идеальной ценности. Право самым тесным образом связано с другими сферами общественной \_\_\_\_\_ (Е). Например, связь и отношение политики и права легче всего просматривается через понятие \_\_\_\_\_ (Ж)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

1) нормы	2) суд	3) право
4) милиция	5) жизнь	6) власть

7) ценность	8) культура	9) закон
-------------	-------------	----------

*В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами ответа.*

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

10. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие **«гражданство»**? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об **основаниях приобретения гражданства**, получаемых с помощью чувственного познания, и одно предложение, раскрывающее любой из **принципов российского гражданства**

### Прочитайте текст и выполните задания

Сложные связи, возникающие между государством и индивидом, и взаимоотношения людей друг с другом фиксируются государством в юридической форме — в форме прав, свобод и обязанностей, образующих правовой статус человека и гражданина. В правах и обязанностях не только фиксируются образцы, стандарты поведения, которые государство считает обязательными, полезными, целесообразными для нормальной жизнедеятельности социальной системы, но и раскрываются основные принципы взаимоотношений государства и личности. Взаимосвязи государства и индивида требуют четкой урегулированности и упорядоченности. Это обусловлено особой важностью такого рода отношений для поддержания существующего строя, для его нормального функционирования. <...> Правовой статус состоит из субъективных, в том числе и процессуальных прав: на обращение в государственные органы с жалобами и петициями, на защиту своих прав и свобод всеми способами, не запрещенными законом, на обращение в суд, в межгосударственные органы защиты и другие. Государство закрепляет права личности не произвольно, оно юридически оформляет естественные права человека, а также набор прав, для осуществления которых сформировались социально-политические предпосылки, вытекающие из реальных общественных отношений. <...> Общество и государство далеко не безразлично относятся к тому, как человек реализует закрепленные в законодательстве возможности; они заинтересованы в активности индивида, которая является важным условием развития демократического общества. <...> Конституция РФ провозглашает, что в РФ «признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным нормам и нормам международного права». Это положение Конституции дает основания понимать правовой статус человека и гражданина России как единый комплекс внутригосударственных и международных норм, содержащих права и свободы граждан.

11. Что, по мнению автора, образует правовой статус гражданина? Какое положение Конституции дает основания понимать правовой статус человека и гражданина России как единый комплекс внутригосударственных и международных норм?
12. Автор перечисляет процессуальные права граждан. Назовите три процессуальных права.

13. Автор утверждает, что «государство закрепляет права личности не произвольно, оно юридически оформляет естественные права человека, а также набор прав, для осуществления которых сформировались социально-политические предпосылки, вытекающие из реальных общественных отношений». Опираясь на текст, знание обществоведческого курса и знания, полученные из других общественных дисциплин, назовите три социально-политические предпосылки, необходимые для юридического оформления естественных прав человека.

14. Автор утверждает, что общество и государство заинтересованы в активности индивида, которая

«является важным условием развития демократического общества». Опираясь на знание обществоведческого курса и свой жизненный опыт, приведите три аргумента, подтверждающих правоту автора.

**Итоговый контроль по праву 11 класс.  
Вариант 2.**

1. *Напишите слово, пропущенное на схеме в именительном падеже.*



2. *Запишите слово, пропущенное в таблице.*

ВИД ОТВЕТСТВЕННОСТИ	ОСОБЕННОСТЬ
Уголовная	Налагается за совершение (а также подготовку и покушение) преступления, предусмотренного нормами уголовного права
...	Основана на принципе возмещения ущерба, причинённого правонарушением; заключается в наложении судом на правонарушителя установленных законом обязанностей имущественного характера

3. *Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).*

обсуждение законопроекта в парламенте	Законодательная инициатива
законотворческий процесс	парламентские слушания
отклонение законопроекта	

4. *Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «правонарушение». Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.*

1) деяние	2) соблюдение закона	3) правовой обычай
4) неосторожность	5) умысел	6) вина

5. *Выберите в приведённом ниже списке конституционные обязанности гражданина Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.*

1) уплата налогов	2) сохранение природы и окружающей среды	3) получение высшего образования
4) заключение брака	5) исповедование определённой религии	6) забота о нетрудоспособных нуждающихся родителей

6. *Найдите в списке примеры административных проступков и запишите цифры, под которыми они указаны.*

- 1) Гражданин Н. распылял на улице баллончик со слезоточивым газом.
- 2) Гражданка К. припарковала свой автомобиль на газоне в парке.
- 3) Бригада строителей нарушила сроки строительства загородного коттеджа для гражданина П.

4) Молодой человек, гуляя в парке с подругой, написал на скамейке свое имя и имя девушки ярким маркером.

5) Директор фирмы уволил заместителя главного бухгалтера на основании утраты им доверия.

**7. Установите соответствие между функциями судопроизводства и видами, для которых они характерны: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

ФУНКЦИИ СУДОПРОИЗВОДСТВА	ВИДЫ СУДОПРОИЗВОДСТВА
А) защита личности от необоснованного обвинения Б) изобличение подозреваемого, обвиняемого в совершении преступления В) разрешение экономических споров Г) принятие решения о виновности обвиняемого судом Д) защита прав субъектов хозяйствования	1) уголовное судопроизводство 2) арбитражное судопроизводство

**Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:**

А	Б	В	Г	Д

**8. Сотрудница туристической фирмы И. регулярно опаздывает к началу рабочего дня. Директор фирмы неоднократно предупреждал её о недопустимости подобных действий, однако И. продолжает опаздывать. Выберите в приведённом ниже списке позиции, связанные с правовой оценкой данной ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- |  |                                 |
|--|---------------------------------|
| 1) трудовое право                      | 4) административное право       |
| 2) гражданско-правовая ответственность | 5) увольнение                   |
| 3) дисциплинарный проступок            | 6) материальная ответственность |

**9. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.**

« \_\_\_\_\_ (А) — отрасль, нормы которой регулируют имущественные и личные неимущественные отношения. \_\_\_\_\_ (Б) гражданского права являются физические лица, \_\_\_\_\_ (В), государство. Имущественные отношения затрагивают отношения \_\_\_\_\_ (Г): отношения по поводу продажи, обмена, дарения и т. д. Основными \_\_\_\_\_ (Д) гражданского права являются Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, другие \_\_\_\_\_ (Е), например «О защите прав потребителей». Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

**Список терминов:**

1) источники	2) законы	3) конституционное право
4) Трудовой кодекс РФ	5) объекты	6) юридические лица
7) собственность	8) гражданское право	9) субъекты

**В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.**

А	Б	В	Г	Д	Е

**10. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «отрасль права»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию**

об основных отраслях российского права, и одно предложение, раскрывающее предмет регулирования одной из отраслей российского права.

### Прочитайте текст и выполните задания

Правовая культура — это специфический социальный институт, выполняющий функцию формирования у людей политического и правового сознания, ценностно-нормативных установок, а опосредованно и правового поведения. Структура правовой культуры включает следующие элементы: право как систему норм, выражающих возведенную в закон государственную волю; правоотношения как систему общественных отношений, участники которых обладают взаимными правами и обязанностями; правосознание как систему духовного отражения всей правовой действительности; правовые учреждения как систему государственных органов и общественных организаций, обеспечивающих правовой контроль, реализацию права; правовое поведение <...>

Правовая культура находит своё практическое воплощение как в правосознании, так и в правовом или противоправном поведении граждан или групповых общественных субъектов. Причём отклоняющееся от правовых норм поведение не всегда является следствием осознанного мятежа или новаторства в отношении к принятым в обществе правилам, а зачастую становится следствием слабостью правовой информированности, социальной наивности и деловой некомпетентности.

В своём правовом поведении индивид обычно руководствуется собственными интересами, ориентациями и установками. Различное сочетание потребностей, стремлений и интересов лежит в основе мотивации правового поведения. Учёные выделяют целый ряд мотивов правового поведения. Это внутреннее убеждение в правильности и справедливости требований правовых норм; наличие у индивида собственной потребности в соблюдении законов; осознание социальной необходимости соблюдения законов; сознательное подчинение требованиям закона; сознание собственных прав; осознанная защита групповых интересов; боязнь юридической ответственности; следование традиции; стремление к пассивному подчинению государству и его требованиям. Поступки и действия, совершаемые с внутренней убеждённости в соответствии этих поступков нормам права, можно считать высшей формой правового поведения.

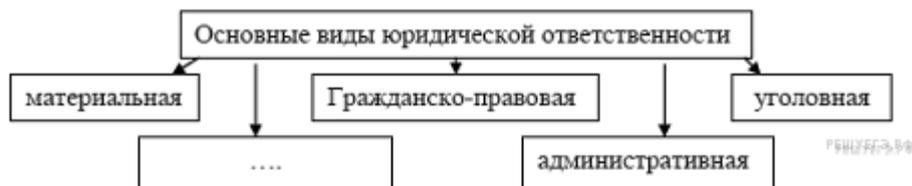
*(В.В.Касьянов.В.Н.Нечипуренко)*

11. Какую социальную функцию, по мнению авторов, выполняет правовая культура? Какие пять элементов её структуры выделены в тексте?
12. В чём, по мнению авторов, практически воплощается правовая культура? Какие пять причин противоправного поведения названы в тексте?
13. Проиллюстрируйте примерами любые три названные авторами мотива правового поведения (в каждом случае сначала укажите мотив, а затем приведите соответствующий пример).
14. Как общество и государство могут повлиять на формирование у людей правового сознания и правового поведения? Используя обществоведческие знания и личный социальный опыт, предложите три способа.

### Итоговый контроль по праву 11 класс.

#### 3 вариант

1. *Запишите слово, пропущенное в схеме.*



**2. Запишите слово, пропущенное в схеме.**

... право	Совокупность отраслей права, регулирующих отношения, связанные с обеспечением общего или общегосударственного интереса.
Частное право	Совокупность отраслей права, регулирующих частные интересы, независимость и инициативу индивидуальных собственников и объединений в их имущественной деятельности и в личных отношениях.

**3. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).**

судебный прецедент	обычное право
источники права	нормативно-правовой акт
международные правовые акты	

**4. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют личные неимущественные права. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.**

1) право на имя	2) право на честь и достоинство	3) право наследования
4) право на жизнь	5) право частной собственности	6) право на неприкосновенность частной жизни

**5. Что из перечисленного по Конституции РФ относится к обязанностям человека и гражданина? Запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) православное вероисповедание
- 2) уплата налогов и сборов
- 3) участие в выборах органов государственной власти
- 4) получение высшего образования
- 5) сохранение природы и окружающей среды
- 6) соблюдение Конституции и законов страны

**6. Найдите в списке права налогоплательщика и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) получать отсрочку, рассрочку или инвестиционный налоговый кредит в порядке и на условиях, установленных Налоговым кодексом
- 2) уплачивать законно установленные налоги в бюджет и во внебюджетные фонды своевременно и в полном объёме (возникает только с момента вступления в законную силу нормативного акта, предусматривающего уплату конкретно определённого вида налога)
- 3) на соблюдение и сохранение налоговой тайны
- 4) представлять налоговым органам и их должностным лицам пояснения по исчислению и уплате налогов, а также по актам проведённых налоговых проверок
- 5) представлять в налоговый орган по месту учёта в установленном порядке налоговые декларации по тем налогам, которые они обязаны уплачивать

б) присутствовать при проведении выездной налоговой проверки

**7. Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

ПРАВООТНОШЕНИЯ	ОТРАСЛИ ПРАВА
А) гражданин был принят на работу в должности механика Б) суд установил опеку над несовершеннолетним В) суд признал, что деяние было совершено в состоянии необходимой обороны Г) гражданину был предоставлен ежегодный отпуск Д) гражданин был признан виновным и приговорен к лишению свободы	1) трудовое право 2) семейное право 3) уголовное право

**Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:**

А	Б	В	Г	Д

**8. В районном суде рассматривается дело о краже смартфона гражданином А. из сумки гражданки К.**

**Найдите в приведённом списке термины, которые могут быть использованы при характеристике судебного разбирательства по этому делу, и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) ответчик
- 2) уголовный процесс
- 3) потерпевший
- 4) истец
- 5) гражданский процесс
- 6) подозреваемый

**9. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Слова в списке даны в именительном падеже единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.**

«Среди \_\_\_\_\_ (А) наиболее значимыми являются законы. Законы делятся на две группы — основные и текущие. К основным законам относятся \_\_\_\_\_ (Б), являющиеся фундаментом для всего законодательства. В федеративных государствах, таких как Россия, наряду с общей конституцией основные законы есть и у каждой отдельной территории. Стабильность конституции показывает равномерность развития того или иного \_\_\_\_\_ (В), его прочность и четкий механизм, а также согласие среди граждан по поводу основных целей и задач развития.

\_\_\_\_\_ (Г) принимаются законодательными органами государства и устанавливают правила в важнейших сферах жизни общества. Чаще всего они объединяются в \_\_\_\_\_ (Д), каждый из которых имеет свою специфику. Если конституции устанавливают \_\_\_\_\_ (Е), то законы разъясняют их конкретное применение в обществе и меняться они могут значительно быстрее вместе с изменениями в жизни людей.»

**Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.**

- 1) кодексы
- 2) правоспособность
- 3) нормативные акты
- 4) правопонимание
- 5) конституции
- 6) общие принципы
- 7) государство
- 8) текущие законы
- 9) гражданство

**В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.**

А	Б	В	Г	Д	Е

10. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие **«юридическая ответственность»**? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об одной из **целей юридической ответственности**, и одно предложение, раскрывающее **особенности любого из видов юридической ответственности**.

### Прочитайте текст и выполните задания

#### Статья 2.1.

1. Административным правонарушением признаётся противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое настоящим Кодексом или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность. <...>

#### Статья 2.2.

1. Административное правонарушение признается совершённым умышленно, если лицо, его совершившее, сознавало противоправный характер своего действия (бездействия), предвидело его вредные последствия и желало наступления таких последствий или сознательно их допускало либо относилось к ним безразлично.

2. Административное правонарушение признаётся совершённым по неосторожности, если лицо, его совершившее, предвидело возможность наступления вредных последствий своего действия (бездействия), но без остаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение таких последствий либо не предвидело возможности наступления таких последствий, хотя должно было и могло их предвидеть.

#### Статья 2.3.

1. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста шестнадцати лет.

2. С учётом конкретных обстоятельств дела и данных о лице, совершившем административное правонарушение в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав указанное лицо может быть освобождено от административной ответственности с применением к нему меры воздействия, предусмотренной федеральным законодательством о защите прав несовершеннолетних. <...>

#### Статья 2.7.

Не является административным правонарушением причинение лицом вреда охраняемым законом интересам в состоянии крайней необходимости, то есть для устранения опасности, непосредственно угрожающей личности и правам данного лица или других лиц, а также охраняемым законом интересам общества или государства, если эта опасность не могла быть устранена иными средствами и если причинённый вред является менее значительным, чем предотвращённый вред.

#### Статья 2.8.

Не подлежит административной ответственности физическое лицо, которое во время совершения противоправных действий (бездействия) находилось в состоянии невменяемости, то есть не могло осознавать фактический характер и противоправность своих действий (бездействия) либо руководить ими вследствие хронического психического расстройства, временного психического расстройства, слабоумия или иного болезненного состояния психики.

#### Статья 2.9.

При малозначительности совершённого административного правонарушения судья, орган, должностное лицо, уполномоченные решить дело об административном правонарушении, могут освободить лицо, совершившее административное правонарушение, от административной ответственности и ограничиться устным замечанием.

*(Извлечение из Кодекса РФ об административных правонарушениях (КоАП))*

11. Укажите три признака административного правонарушения, отмеченные в статье КоАП РФ.
12. В КоАП предусмотрены обстоятельства, при которых лицо, совершившее противоправное действие (бездействие), не подлежит административной ответственности или может быть от неё освобождено. Укажите три таких обстоятельства и приведите их особенности.
13. Какие две формы вины в совершении административных проступков указаны в Кодексе? Укажите их и проиллюстрируйте каждую из форм конкретным примером.

14. Важной целью наложения юридической ответственности является предотвращение правонарушений и формирование правомерного поведения граждан и правовой культуры. Укажите две любые меры юридической ответственности, предусмотренные в КоАП. Какими способами, путями, помимо применения административно-правовых санкций, общество и государство способны повысить уровень правосознания граждан? Предложите два способа.