

**1. К политическим проблемам развития общества можно отнести**

- 1) угрозу международного терроризма
- 2) снижение интереса молодёжи к чтению книг
- 3) рост инфляции
- 4) распространение наркотиков среди молодёжи

**2. Что относится к глобальным проблемам человечества?**

- 1) кризис перепроизводства
- 2) глобализация мирового хозяйства
- 3) загрязнение окружающей среды
- 4) переход в постиндустриальную фазу развития

**3. Что относится к экологическим проблемам?**

- 1) проблема международного терроризма
- 2) распространение алкоголизма среди подростков
- 3) перенаселенность стран Азии и Африки
- 4) загрязнение воздуха промышленными отходами

**4. Что из перечисленного относится к глобальным проблемам человечества?**

- 1) исчезновение многих биологических видов
- 2) научно-технический прогресс
- 3) увеличение продолжительности жизни человека
- 4) демократизация общественной жизни в странах третьего мира

**5. Что относится к глобальным проблемам человечества?**

- 1) кризис перепроизводства
- 2) глобализация мирового хозяйства
- 3) загрязнение окружающей среды
- 4) переход в постиндустриальную фазу развития

**6. Глобальные проблемы современности**

- 1) связаны только с развитыми странами
- 2) могут решаться автономно друг от друга
- 3) затрагивают всё человечество
- 4) возникли одновременно с появлением человека и общества

**7. Какой из примеров иллюстрирует влияние природы на развитие общества?**

- 1) сельскохозяйственная специализация отдельных регионов
- 2) принятие закона об охране природы
- 3) организация биосферного заповедника
- 4) повышение квалификации работников лесного хозяйства

**8. В результате хозяйственной деятельности человека увеличилось поступление в атмосферу вредных веществ. Всё это негативно влияет на состояние природы и здоровье людей. Иллюстрацией каких глобальных проблем является данный факт?**

- 1) демографических
- 2) военных
- 3) экономических
- 4) экологических

**9. На планете Земля происходит истощение плодородного слоя почвы, истощаются запасы пресной воды, происходит полное уничтожение отдельных видов животных и растений. О наличии каких проблем свидетельствует данная ситуация?**

- 1) о финансовом кризисе
- 2) о международном политическом кризисе
- 3) о глобальных экологических проблемах
- 4) о духовном кризисе

**10. Какой из примеров иллюстрирует позитивное влияние общества на природу?**

- 1) строительство атомной электростанции в сейсмически опасном регионе
- 2) принятие экологического законодательства
- 3) загрязнение Темзы стивными водами в Лондоне XIX века
- 4) осушение болот и нарушение питания мелких рек

**11.**

Рассмотрите фотографию.



1. Какой вид деятельности изображен на иллюстрации?
2. Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два объяснения, зачем необходимо осуществлять данную деятельность.

### Развитие общества

#### II вариант

**1. Какой пример иллюстрирует влияние природных факторов на жизнь общества?**

- 1) разрушение ураганом домов в посёлке
- 2) осушение болот под строительство автодороги
- 3) загрязнение воздуха выхлопными газами
- 4) изучение экологии школьниками

**2. Глобальная экологическая проблема выражается в**

- 1) организации заповедников и заказников
- 2) распространении наркомании и алкоголизма
- 3) истощении природных ресурсов
- 4) угрозе новой мировой войны

**3. Отличительной тенденцией развития современного общества является**

- 1) механизация
- 2) индустриализация
- 3) модернизация
- 4) глобализация

**4. Человек влияет на природу**

- 1) положительно
- 2) не влияет на природу
- 3) и положительно, и отрицательно
- 4) отрицательно

**5. Каким примером может быть проиллюстрировано влияние природных факторов на развитие общества?**

- 1) строительство дамбы, защищающей Санкт-Петербург от наводнений
- 2) начало промышленного переворота
- 3) создание музея-заповедника известного поэта
- 4) формирование демократических режимов в европейских странах

**6. Какой из примеров иллюстрирует влияние общества на природу?**

- 1) учреждение заповедника
- 2) открытие фотовыставки фонда защиты диких животных
- 3) изучение предмета «биология» в школе

4) публикация статьи учёного-биолога в научном журнале

**7. В настоящее время происходит разрушение озонового слоя, появление озоновых дыр.**

**Иллюстрацией каких глобальных проблем является данный факт?**

- 1) демографических
- 2) экологических
- 3) экономических
- 4) политических

**8. Какой из примеров иллюстрирует влияние общества на природу?**

- 1) использование в одежде искусственного меха
- 2) ратификация Конвенции о правах ребёнка
- 3) ликвидация последствий урагана
- 4) ограничение охоты в подмосковных лесах

**9. Какой из примеров иллюстрирует позитивное влияние общества на природу?**

- 1) строительство атомной электростанции
- 2) принятие экологического законодательства
- 3) сброс сливных вод в Темзу в Лондоне 19-го века
- 4) вырубка лесов для расширения пашенных земель

**10. Разлившаяся весной река затопила несколько населённых пунктов. Спасатели эвакуировали местных жителей и домашний скот. Этот пример иллюстрирует**

- 1) глобальные экологические проблемы
- 2) влияние природы на жизнь общества
- 3) влияние культуры на жизнь общества
- 4) административное правонарушение

**11. Рассмотрите фотографию.**



**1. Какой вид деятельности изображен на иллюстрации?**

**2. Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два объяснения, зачем необходимо осуществлять данную деятельность.**

Промежуточное тестирование Человек и Общество

**Вариант 1** 1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании социальной сферы общества? *Девиянтное поведение; труд; семья; обмен; монархия.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

2. В каком из примеров проявляются личностные качества человека?

- 1) Маша готовится поступать в медицинский институт.
- 2) Петр самый высокий в классе.
- 3) Анфиса спокойная и флегматичная девушка.
- 4) Коля всегда волнуется перед экзаменами.

3. В стране N имеются многочисленные учебные курсы, занятия на которых направлены на совершенствование профессиональной квалификации людей различных специальностей.

Какую тенденцию развития образования иллюстрирует данный

пример? 1) непрерывность образования 2) гуманизация образования 3) информатизация образования 4) приоритетность образования

4. Верны ли следующие суждения о гражданственности как позиции личности? А.

Гражданственность предполагает следование определенным нравственным принципам.

Б. Гражданственность, прежде всего, утверждает ценность человека как личности.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

5. Рассмотрите фотографию.



Какая отрасль российского права регулирует правоотношения, изображенные на иллюстрации? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила, которым следует придерживаться лицу, находящемуся на пешеходном переходе и кратко поясните их.

6. Андрей решил взять кредит в банке для покупки автомобиля. Он изучил предложения по кредитам нескольких банков, остановил свой выбор на предложении с наиболее низкими процентами по кредиту. На какие другие условия кредитования стоит обратить внимание

Андрею? Как ему следует поступить, чтобы выплатить кредит в срок? Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

7. Фирма Z занимается охраной частных лиц и предприятий. К труду как фактору производства фирмы относятся (- ится)

- 1) средства связи
- 2) клиенты фирмы
- 3) здание фирмы
- 4) штат сотрудников

8. Что из перечисленного относится к расходной части государственного бюджета?

- 1) заработная плата работников акционерных обществ с участием государства
- 2) акцизные сборы
- 3) проценты по государственным ценным бумагам
- 4) сумма административных штрафов

9. Верны ли следующие суждения о безработице?

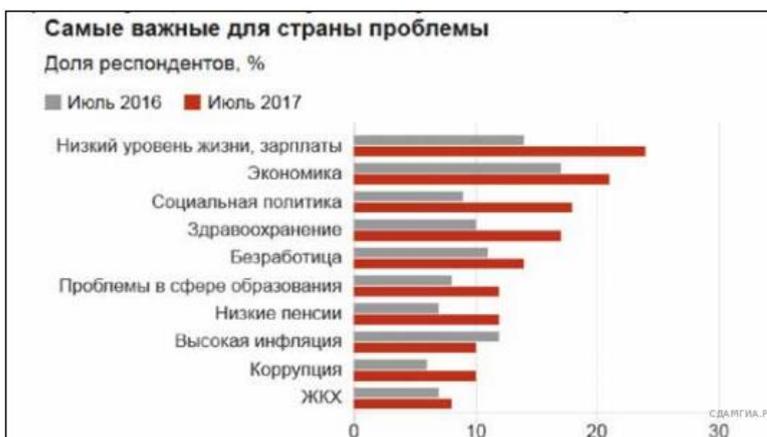
- А. К безработным относятся все люди трудоспособного возраста, не имеющие работы.  
Б. Безработица присуща всем экономическим системам.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

10. Н. с рождения является членом данной социальной группы. При жизни он не может перейти в другую группу. Для этого ему надо родиться еще раз. Его социальное положение закреплено в религиозных верованиях данного народа. К какой социальной группе принадлежит Н.? 1) класс 2) страта 3) каста 4) сословие

11. Верны ли следующие суждения об этносе? А. В отличие от народности, нация — более устойчивая общность людей, причем устойчивость ей придает общность экономической жизни. Б. Государство формирует народности и нации, объединяет территории и устанавливает связь с этническими группами. 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

12. В ходе социологических опросов, проведенных в 2016 и 2017 гг. совершеннолетних жителей страны Y им предложили ответить на вопрос: «Какие проблемы вы считаете наиболее важными для страны?» Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных в 2016 и 2017 гг. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие. Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

**13.**Способ образования и правовое положение высших органов власти называется

- 1) разделением властей 2) формой правления 3) политическим режимом
- 4) государственным суверенитетом

**14.**Верны ли следующие суждения о политических идеологиях?

А. Государство, церковь, семья, частная собственность — главные ценности либерализма.  
Б. Абсолютная ценность человеческой личности, гарантированность прав человека, ограничение объема и сферы деятельности государства характерны для социал-демократии.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**15.** Установите соответствие между примерами и видами прав человека. К каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА**

А) свобода творчества Б) право на жизнь В) право на образование Г) право на демонстрации, митинги Д) право на охрану здоровья и медицинскую помощь

**ВИДЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА**

- 1) гражданские (личные) права
- 2) политические права 3) социально-экономические права 4) культурные права

**16.**Правовой акт, представляющий собой решение по конкретному делу, которое впоследствии принимается за общее обязательное правило при решении всех аналогичных дел, называется 1) правовым обычаем 2) нормативно-правовым актом 3) правовым прецедентом 4) естественным правом

**17.**Что относится к полномочиям Совета Федерации? 1) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации 2) управление федеральной собственностью 3) разработка и исполнение бюджета страны 4) определение основных направлений внутренней политики

**18.**Верны ли следующие суждения о государственной власти РФ? А. Федеральное Собрание — парламент России — состоит из двух палат.

Б. Правительство РФ назначает на должность и освобождает от должности Председателя Центрального банка РФ. 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**19.**В приведенном списке указаны черты сходства демократического и недемократического режимов и черт различия. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номер черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия. 1) существование оппозиции и плюрализма 2) господство единой идеологии 3) наличие политических выборов 4) наличие законов

Черты сходства Черты отличия

20. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Орган государственной власти	Полномочия
Правительство	Осуществление мер по управлению федеральной собственностью Назначение выборов Президента
...	Российской Федерации

21. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них. **Ключевой элемент демократии — полноправие граждан.**

Расхожее определение демократии сводит ее к регулярным выборам, проводимым на честной основе при строгом подсчете голосов. Несмотря на то что периодические выборы очень важны для демократической системы, они всего лишь позволяют гражданам отдать предпочтение одной из стратегий, предлагаемых политическими партиями. В период же между выборами граждане могут воздействовать на государственную политику посредством иных институтов: объединений по интересам, общественных движений, профессиональных союзов и т. д. Все эти формы являются составными частями демократической практики.

Другой общепризнанный показатель демократии — власть большинства. Всякий орган управления, принимающий решения относительным большинством голосов, демократичен — идет ли речь об избирательном округе, о парламенте, комитете, городском совете или партийном собрании. Однако и здесь возникает проблема. Что если законно избранное большинство регулярно ущемляет своими решениями некое меньшинство (например, культурную или этническую группу)? В подобных случаях успешно действующие демократии обычно сочетают принцип власти большинства с защитой прав меньшинств. Демократические свободы должны также способствовать развитию коллективного сознания граждан, пониманию ими общих нужд и принятию решений — без расчета на каких-то властителей. Носители разнообразных социальных статусов и интересов, оставаясь независимыми от государства, а может быть, и от партий, не только ограничивают произвол власти, но и формируют то, что в современных политологических исследованиях именуется «гражданским обществом», новый, лучший тип граждан — более информированный, более социальный по складу сознания, готовый на жертвы ради общего блага. *(По Т. Карлу, Ф. Шмиттеру)*

22. Какие элементы (показатели) демократии названы в тексте (назовите любые два элемента (показателя))? Как, по мнению авторов, граждане могут влиять на власть (укажите два способа влияния)? Какая проблема, согласно тексту, появляется при реализации принципа большинства?

23. С опорой на текст и обществоведческие знания объясните смысл понятия «гражданское общество». Приведите два примера деятельности организаций гражданского общества.

24. Авторы связывают демократию с пониманием гражданами общих нужд. Используя текст и обществоведческие знания, дайте два объяснения этой связи.

Итоговое тестирование Обществознание 9 класс

# Тренировочная работа №1 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

9 класс

ОГЭ 2024 года

Вариант 01

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

## Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на отдельном чистом листе. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Ответы записываются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.

**Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание был записан под правильным номером.

*Желаем успеха!*

**Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра.**

**1** Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании политических режимов?

*Народовластие; обряд; трудовые отношения; штраф; тоталитаризм.* Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

**2** Как можно назвать вид деятельности, целью которого не является производство какого-нибудь материального продукта?

- 1) игровая деятельность
- 2) трудовая деятельность
- 3) учебная деятельность
- 4) художественная деятельность

Ответ:

**3** Что не входит в экономическую сферу жизни общества?

- 1) потребление
- 2) религия
- 3) транспорт
- 4) сельскохозяйственное производство

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения об образовании?

А. Общее образование в России не включает дошкольное образование. Б. Одна из задач образования – подготовка человека к жизни в обществе.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Рассмотрите фотографию.



Что делают люди, изображённые на фотографии? Используя обществоведческие знания и факты социальной жизни, сформулируйте два объяснения, зачем необходимо осуществлять эту деятельность, кратко поясните их.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

6 Оле 12 лет. Родители оформили для Оли дебетовую банковскую карточку. На неё родители будут перечислять Оле деньги на карманные расходы. Как это способствует тому, что Ольга будет учиться управлять своими финансами? Какие правила должна соблюдать Ольга, чтобы не стать жертвой мошенников?

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

**7** Какая экономическая система основана на многообразии форм собственности, предпринимательстве, конкуренции и свободном ценообразовании?

- 1) традиционная экономика
- 2) командная экономика
- 3) рыночная экономика
- 4) смешанная экономика

Ответ:

**8** Государство финансирует систему здравоохранения. Какую экономическую функцию при этом выполняет государство?

- 1) перераспределение доходов
- 2) контроль над внешнеэкономической деятельностью
- 3) защита прав собственности
- 4) производство общественных благ

Ответ:

**9** Верны ли следующие суждения о спросе и предложении на рынке?

- А. В основе спроса лежат потребности, ограниченные платёжеспособностью покупателей.  
Б. На предложение оказывает влияние только цена.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**10** Какая социальная группа выделена по территориальному признаку?

- 1) молодежь
- 2) спортсмены
- 3) москвичи
- 4) учёные

Ответ:

**11** Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

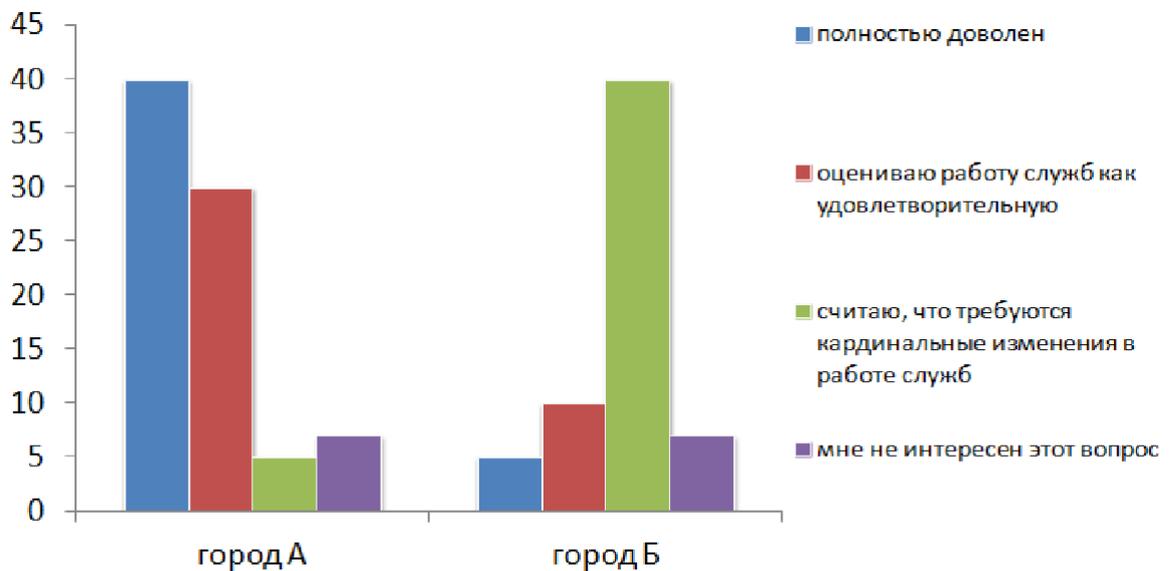
- А. Есть формы отклоняющегося поведения, не доставляющие неудобства другим людям.  
Б. Самые опасные виды отклоняющегося поведения – преступления.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12

Среди жителей городов А и Б проводили опрос. Граждан спросили, как они оценивают работу коммунальных служб своего города. Результаты опроса (в % от числа отвечающих) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

13

Структура N стремится не только к участию в политической жизни, но и к завоеванию власти. N имеет чёткую организационную структуру, центральное и местные представительства. На основе приведённых утверждений можно сделать вывод, что N — это:

- 1) политическая партия
- 2) республика
- 3) парламент
- 4) конституционный суд

Ответ:

- 14** Верны ли следующие суждения о выборах?
- А. На выборах граждане принимают решение, кто будет представлять их интересы в законотворческой деятельности.
- Б. В Российской Федерации избирательное право является всеобщим.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 15** Установите соответствие между видами социальных статусов и их примерами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕР

ВИД СОЦИАЛЬНОГО  
СТАТУСА

- А) раса  
 Б) унаследованный титул В)  
 пол  
 Г) профессия врача  
 Д) должность директора

- 1) достигаемый
- 2) предписанный

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 16** Что из перечисленного относится к обязанностям работника?

- 1) соблюдение трудовой дисциплины
- 2) создание профессиональных союзов
- 3) защита своих трудовых прав
- 4) участие в управлении организацией

Ответ:

**17** Евгений нарушил скоростной режим и получил штраф. К какому виду юридической ответственности относится правонарушение, совершённое Евгением?

- 1) административная
- 2) трудовая
- 3) уголовная
- 4) дисциплинарная

Ответ:

**18** Верны ли следующие суждения о правах и обязанностях детей и родителей? А. Родители не обязаны содержать своих несовершеннолетних детей.  
Б. Ребёнок имеет право на защиту.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**19** Ольга учится в третьем классе и посещает занятия фигурным катанием во дворце спорта. Петр учится в 9 классе, после школы он занимается дополнительно с педагогом по математике. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства занятий фигурным катанием во дворце спорта и индивидуальных занятий по математике с педагогом, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) время занятий чётко определено
- 2) необходимость соблюдать дисциплину во время занятия
- 3) возможность скорректировать график занятий под каждого ученика
- 4) индивидуальная программа обучения

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

20

Заполните пропуск в таблице.

Сфера жизни общества	Характеристика сферы жизни общества
Политическая сфера	Это сфера деятельности людей, которая связана с проблемами реализации властных полномочий, безопасности общества, государственного устройства, судебной системы.
... сфера	Эта сфера охватывает производство, распределение, обмен и потребление.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

С развитием и внедрением новых технологий, значительно сокращающих потребность в рабочей силе, проблема безработицы приобрела всё большую актуальность в обществе, поскольку многие процессы на предприятиях выполняют машины и автоматизация производства вытесняет человека.

Для многих стран это не новая проблема. Однако она обострилась во всём мире в условиях пандемии COVID-19 и затронула широкие круги населения, как высококвалифицированных выпускников вузов, так и молодых людей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В связи с этим обеспечение и поддержание полной занятости, т. е. регулирование рынка труда, рассматривается в качестве приоритетной цели экономической политики государства.

Исследуя эту проблему, мы задаемся вопросом, пользу или вред приносит безработица обществу? Чтобы ответить на этот вопрос, необходимо сначала рассмотреть само понятие «безработица». Учёные определяют безработицу как положение в экономике, когда часть желающих и способных трудиться людей не может найти работу, соответствующую их навыкам. На первый взгляд кажется, что безработица несёт только негативные последствия для общества. Так, если человек долгое время не может найти работу, то он теряет интерес к жизни, целеустремлённость, навыки в определённой области, а также знания. В связи с отсутствием работы, а следовательно, и материальных средств снижается уровень жизни, что отражается не только на самом безработном человеке, но и на членах его семьи. Для общества это чревато тем, что ухудшается здоровье людей, падает

рождаемость и средняя продолжительность жизни. Говоря о краткосрочной безработице, можно выделить не только негативные, но и позитивные моменты. Так, отсутствие постоянной занятости освобождает время человека, которое он может уделить семье, домашней работе, любимому делу и общению с друзьями. Также положительным следствием является возможность заняться самообразованием и обучиться новому делу.

Для снятия напряжённости на рынке труда разработаны меры по возмещению работодателям расходов на частичную оплату нанимаемых работников из числа официально зарегистрированных безработных. Одной из мер борьбы государства с безработицей является обучение безработных новой профессии.

*(по Р. Х. Азиевой, Х. Э. Таймасханову)*

**21**

Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

**22**

Почему, по мнению авторов, проблема безработицы приобретает всё большую актуальность в обществе? Кого, по мнению авторов, затрагивает проблема безработицы? Что, по мнению авторов, является приоритетной целью экономической политики государства?

**23**

Что такое безработица? Назовите и приведите один пример негативного последствия (вреда) безработицы. Назовите и приведите один пример позитивного последствия (пользы) безработицы.

**24**

Авторы утверждают, что «для снятия напряжённости на рынке труда разработаны меры...». Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями) необходимость контроля безработицы со стороны государства.

# Тренировочная работа №1 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

9 класс

ОГЭ 2024 года

Вариант 02

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

## Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на отдельном чистом листе. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Ответы записываются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.

**Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание был записан под правильным номером.

**Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра.**

**1** Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании политической сферы общества?

*Государство; спрос; выборы; религия; личность.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

**2** К каким глобальным проблемам можно отнести загрязнение вод Мирового океана?

- 1) экологические
- 2) социальные
- 3) политические
- 4) религиозные

Ответ:

**3** Ольга учится в десятом классе общеобразовательной школы. Ольга посещает курсы подготовки к поступлению в институт. Еще Ольга поёт в школьном хоре. На каком уровне образования находится Ольга?

- 1) основное общее
- 2) среднее общее
- 3) высшее профессиональное
- 4) начальное общее

Ответ:

**4** Верны ли следующие суждения о морали?

А. Мораль регулирует отношения между людьми с точки зрения добра и зла. Б. Мораль и нормы права – это тождественные понятия.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**5** Рассмотрите фотографию.



Что делают люди, изображённые на фотографии? Используя обществоведческие знания и факты социальной жизни, сформулируйте два правила, которым следует придерживаться в ходе подобной деятельности, кратко поясните их.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

**6** Елене Игоревне пришло сообщение от банка о том, что она выиграла миллион рублей. Для того чтобы получить выигрыш, необходимо позвонить по указанному номеру и сказать данные карты для перечисления денежных средств. В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Елены Игоревны? Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

**7** Максим приобрёл в магазине несколько пар обуви. Как можно назвать описанную ситуацию?

- 1) обмен
- 2) производство
- 3) распределение
- 4) потребление

Ответ:

**8** Игорь Иванович открыл кафе. Труд как фактор производства в данной организации представляют:

- 1) повара и кондитеры
- 2) средства на зарплату персоналу
- 3) посуда и оборудование
- 4) развлекательные мероприятия для посетителей

**9** Верны ли следующие суждения о способах повышения экономической эффективности?  
А. Внедрение новых технологий в производство относится к способам повышения эффективности производства.

Б. Экономическая эффективность означает соотношение полученного результата с произведёнными затратами.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**10** Какой пример иллюстрирует воспитательную функцию семьи?

- 1) молодая семья приобретает квартиру
  - 2) в семье родился третий ребенок
  - 3) мать объясняет своим детям, как нужно вести себя в библиотеке
  - 4) родители вместе с детьми поехали гулять по центру города
- Ответ:

**11** Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?

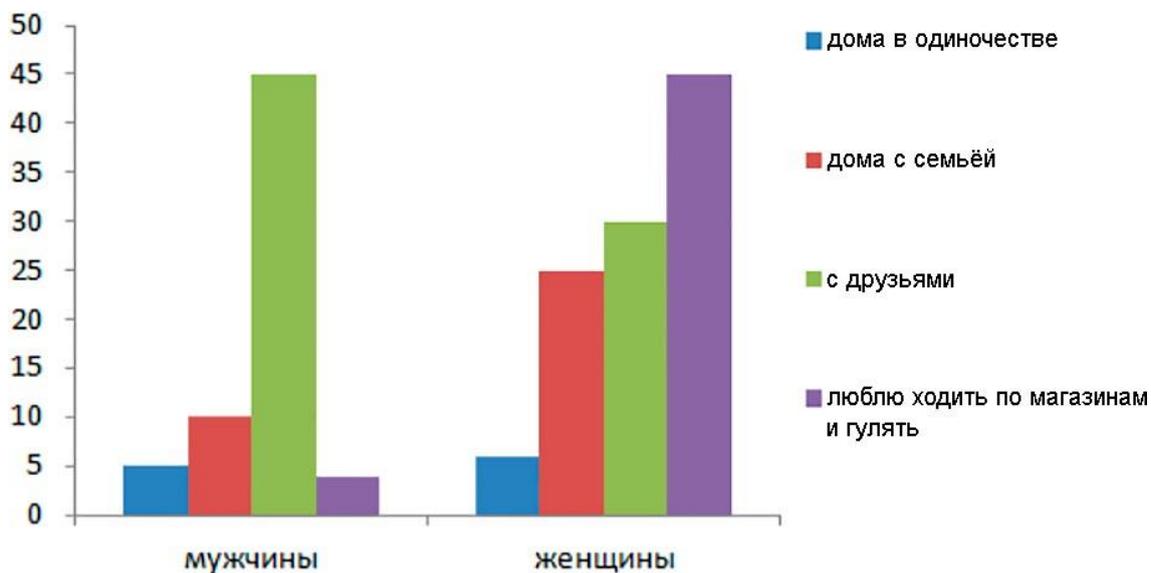
А. Различают горизонтальную и вертикальную социальную мобильность.

Б. Вертикальная социальная мобильность связана с изменением социального положения в пределах одной и той же страты.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**12** В городе X проводили опрос среди совершеннолетних мужчин и женщин. У граждан спросили: «Как вы любите проводить свободное время?» Результаты опроса (в % от числа отвечающих) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

**13** Какое может быть государство по форме правления?

- 1) унитарное
- 2) республиканское
- 3) федеративное
- 4) независимое

Ответ:

**14** Верны ли следующие суждения об основных принципах гражданства в Российской Федерации?

А. Гражданин не может быть лишён гражданства.

Б. Проживание гражданина за рубежом не отменяет гражданства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15

Установите соответствие между характеристиками и типами экономических систем: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

## ХАРАКТЕРИСТИКА

## ТИП ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ

- А) ассортимент товаров и услуг устанавливается государством
- Б) преобладает государственная форма собственности
- В) государство не вмешивается в экономику, но регулирует правовые вопросы экономической деятельности
- Г) как и что производить, определяется участниками рынка на основании закона спроса и предложения
- Д) производители осуществляют свою деятельность в соответствии с личными экономическими интересами

- 1) командная
- 2) рыночная

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16

Когда вступает в силу трудовой договор?

- 1) со дня его подписания работником и работодателем
- 2) сразу после последнего этапа собеседования на вакантную должность
- 3) со дня, когда работник расписался в должностной инструкции
- 4) после поступления в налоговый орган данных о новом работнике

**17** 15-летняя Елена хочет найти работу на летние каникулы. На какую должность она может претендовать?

- 1) курьер в зоомагазине
- 2) водитель автобуса
- 3) учитель в школе
- 4) продавец в винном магазине

Ответ:

**18** Верны ли следующие суждения об уголовно-правовых отношениях? А. Одним из признаков преступления является виновность.

Б. Уголовное право — отрасль права, регулирующая общественные отношения, связанные с совершением преступных деяний, назначением наказания и применением иных мер уголовно-правового характера.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**19** В приведённом ниже списке представлены черты сходства и черты различия политических партий и общественно-политических движений. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) группа людей, объединённая общими интересами
- 2) являются институтами гражданского общества
- 3) нацеленность на завоевание и осуществление власти
- 4) наличие политической программы

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

20

Заполните пропуск в таблице.

Вид административного наказания	Характеристика административного наказания
Административный арест	Вид административного наказания, заключающийся в содержании лица, совершившего административное правонарушение, в условиях изоляции от общества
Административный...	Мера административного наказания за совершение административного правонарушения в виде денежного взыскания, применяемая в целях предупреждения совершения новых правонарушений, как самим правонарушителем, так и другими лицами

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте**

В современных условиях, когда растут масштабы производства, появляются новые технологии, увеличивается численность населения, растущий объём отходов создаёт огромные проблемы. Скопившиеся отходы могут по-разному влиять на окружающую среду и здоровье жителей. И чем крупнее регион, тем больше возникает проблем в области экологии, в экономике и жилищно-коммунальном хозяйстве. Поэтому крайне острым остаётся вопрос о сборе, хранении, переработке и утилизации образующегося мусора. Принятый в 1998 году закон «Об отходах производства и потребления» был направлен на охрану окружающей среды, на снижение негативного воздействия и сформировал новые подходы в обращении с отходами производства и потребления.

Согласно действующему законодательству, схема обращения с твёрдокоммунальными отходами должна включать в себя следующие этапы:

1. Сбор и временное хранение отходов с целью дальнейшей переработки.
2. Транспортировка отходов.
3. Окончательная сортировка (досортировка) мусора.
4. Переработка, утилизация, сжигание или захоронение.

О раздельном сборе мусора говорит и президент. Так, в январе 2020 года в ежегодном послании он отметил, что «нужно кардинально снизить объём отходов, поступающих на полигоны, внедрять раздельный сбор мусора, в целом переходить на экономику замкнутого цикла». В ответ на это Минприроды разработало и 2 июня 2020 года утвердило «дорожную карту» по введению раздельного сбора твёрдых коммунальных отходов. Теперь официально предусмотрены льготы для лиц, осуществляющих раздельный сбор мусора; рекомендовано проектирование новостроек без мусоропровода. Таким образом, реализация национального проекта «Экология», включающего в себя федеральный проект «Комплексная система обращения с твёрдыми коммунальными отходами», сопровождается принятием нормативных актов.

*(Плохих Ю.В.)*

21

Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

22

При каких условиях, по мнению авторов, растут объёмы отходов? От чего, по мнению авторов, зависит рост проблем в области экологии? Какой федеральный закон, упоминаемый в тексте, направлен на охрану окружающей среды?

23

Какие этапы включает схема обращения твёрδοкоммунальных отходов? Назовите и проиллюстрируйте примерами негативные последствия нарушения экологических требований при утилизации отходов. (Приведите два объяснения.)

24

Автор в тексте приводит слова Президента Российской Федерации В.В. Путина о том, что «нужно кардинально снизить объём отходов... внедрять раздельный сбор мусора». Используя текст и обществоведческие знания, поясните значимость внедрения раздельного сбора мусора (приведите два пояснения).