

Контрольная работа по теме: «Человек среди людей».

6 класс

1 - вариант.

При выполнении заданий этой части выберите один правильный ответ.

- 1) исторически развивающаяся совокупность отношений между людьми;
- 2) особая форма взаимодействия и межличностных отношений
- 3) общественные отношения, складывающиеся между людьми
- 4) обмен учащимися между странами

A2. Межличностные отношения строятся:

- 1) на чувстве личной симпатии
- 2) на взаимосвязи, взаимодействии и взаимопонимании людей
- 3) на определённой позиции общества
- 4) на только на взаимоуважении людей

A3. Позитивные чувства в отношениях между людьми чаще всего вызывают:

- 1) отрицание 2) антипатию 3) негатив 4) симпатию

A4. Правила, по которым живет группа:

- 1) законы 2) моральные нормы
- 3) правовые нормы 4) групповые нормы

A5. Верны ли следующие суждения о целях общения?

А. В ходе общения люди стремятся поделиться своими знаниями, опытом, чувствами.

Б. Целью общения часто является само общение.

- 1) верно только А 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны 4) оба суждения не верны

A6. Верны ли суждения о поведении участников конфликтной ситуации:

А. Избегание конфликта является одним из вариантов поведения в конфликтной ситуации.

Б. В конфликтной ситуации одна из сторон может идти на уступки, стремясь сгладить противоречия.

- 1) верно только А 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны 4) оба суждения не верны

A7. К какой социальной группе человек принадлежит с момента рождения:

- 1) к семье 2) к классу 3) к коллективу 4) к группе детского сада

A8. Быть лидером – значит:

- 1) быть членом группы 2) брать на себя руководство группой
- 3) знать всех членов группы 4) выполнять групповые нормы

A9. Стремление выйти из конфликтной ситуации, не решая её:

- 1) сотрудничество 2) избегание 3) приспособление 4) компромисс

A10. Деловое общение характеризуется:

- 1) соблюдением этикета 2) выражение эмоций
- 3) дружеским тоном общения 4) неформальным поведением

Часть II.

При выполнении заданий с кратким ответом (B1-B4) запишите ответ так, как указано в тексте задания.

B1. Установите соответствие между видами отношений и их примерами к каждой позиции первого

столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ПРИМЕРЫ ВИДЫ ОТНОШЕНИЙ

- А) отношение директора школы и учителя 1) деловые (официальные)
- Б) отношение между братьями 2) личные
- В) обращение солдата к командиру
- Г) обращение адвоката к семье
- Д) разговор друзей на улице

Входное тестирование в 7 классе

Вариант 1

1. Соотнесите понятие и определение

понятие	определение
а) привычка	1) традиционно установленный порядок поведения
б) обычай	2) сложившийся в определённых ситуациях способ поведения (стереотип)
в) традиция	3) выработанный обычаем или установленный порядок проведения чего-либо, церемониал, сильно стилизованный и тщательно распланированный
г) ритуал	4) правила поведения, перешедшие от одного поколения к другому

2. Принятая в определённых кругах общества система правил поведения называется _____

3. Санкция это

- А) вид религии
Б) одна из потребностей человека
В) разновидность одежды
Г) способ одобрения, наказания

4. Сетикет это

- А) название сайта
Б) модель телефона
В) название иностранного блюда
Г) правила поведения в интернете

5. Найдите обобщающее понятие для всех остальных понятий

- А) религиозные
Б) групповые
В) социальные нормы
Г) правовые
Д) моральные

6. К судебной защите прав человека в Российской Федерации относятся:

- А) Мировой суд
Б) Районный суд
В) Верховный суд
Г) Прокуратура РФ

Найдите понятие, выпадающее из этого ряда

7. Предусмотренная законом мера должного поведения субъектов права, требующая от них совершения предписанных законом действий это _____

Входное тестирование «Собственность»

8 класс

1 вариант

1. Как называется принадлежность материальных или духовных ценностей определённым лицам?

- 1) собственность 2) ресурсы 3) капитал 4) стоимости

2. Если человек сам, соблюдая закон, изготавливает какую-либо вещь для себя, он становится её собственником. Это — пример

- 1) основания приобретения права собственности 3) защиты прав малого бизнеса
2) защиты права собственности 4) купли-продажи товара

3. Верны ли следующие суждения о частной собственности?

А. Передача государственной собственности в частные руки называется национализацией.

Б. Частная собственность является основой командной экономики.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

4. Верны ли следующие суждения о формах собственности?

А. Основой командной экономики является государственная собственность.

Б. При традиционной экономической системе не существует частной собственности.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

5. В собственности гражданина РФ не может находиться

- 1) земля 2) жилой дом 3) самолет 4) космический корабль

6. Передача в собственность государства земли, промышленных предприятий, банков, транспорта или другого имущества, принадлежащего частным лицам или акционерным обществам

- 1) приватизация 2) национализация 3) меркантилизм 4) протекционизм

7. Переход в частные руки крупных государственных предприятий

- 1) национализация 2) кооперация 3) инкорпорация 4) приватизация

8. Установите соответствие между правомочиями собственника и их содержанием: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

Правомочие

Содержание

- А) владение 1) возможность эксплуатации имущества путём извлечения из него полезных свойств,
Б) пользование плодов, доходов, его потребления
В) распоряжение 2) нахождение вещи в хозяйстве собственника
3) возможность определения юридической судьбы вещи путём изменения её принадлежности, состояния, назначения

Входное тестирование «Главные вопросы экономики. Экономические системы»

8 класс

2 вариант

1. Как называется принадлежность материальных или духовных ценностей определённым лицам?

- 1) собственность 2) ресурсы 3) капитал 4) стоимости

2. Если человек сам, соблюдая закон, изготавливает какую-либо вещь для себя, он становится её собственником. Это — пример

- 1) основания приобретения права собственности 3) защиты прав малого бизнеса
2) защиты права собственности 4) купли-продажи товара

3. Верны ли следующие суждения о формах собственности?

А. Одним из путей увеличения доли государственной собственности является национализация.

Б. Конкурентная борьба производителей возможна лишь в условиях частной собственности.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

4. Верны ли следующие суждения о формах собственности?

А. В условиях рыночной экономики может существовать только частная собственность.

Б. Государственная собственность является основой командной экономики.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

5. В собственности гражданина РФ не может находиться

- 1) земля 2) жилой дом 3) самолет 4) космический корабль

6. Передача в собственность государства земли, промышленных предприятий, банков, транспорта или другого имущества, принадлежащего частным лицам или акционерным обществам

1) приватизация 2) национализация 3) меркантилизм 4) протекционизм

7. Переход в частные руки крупных государственных предприятий

1) национализация 2) кооперация 3) инкорпорация 4) приватизация

8. Установите соответствие между полномочиями собственника и их содержанием: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ОБРАЗЕЦ

Правомочие

- А) владение
- Б) пользование
- В) распоряжение

Содержание

- 1) возможность эксплуатации имущества путём извлечения из него полезных свойств, плодов, доходов, его потребления
- 2) нахождение вещи в хозяйстве собственника
- 3) возможность определения юридической судьбы вещи путём изменения её принадлежности, состояния, назначения

ОБРАЗЕЦ

Промежуточная работа по обществознанию 8 класс

1. В ст. 44 Конституции РФ записано: «Каждый имеет право на участие в культурной жизни и ...доступ к культурным ценностям».

Объясните, как Вы понимаете смысл выражения «доступ к культурным ценностям».

2. Известному английскому историку, богослову и проповеднику XVII в. Т. Фуллеру принадлежат слова: «Деньги рожают деньги».

А) Как Вы понимаете смысл понятия «деньги»?

Б) Дайте своё объяснение смысла высказывания.

В) Как Вы думаете, почему в наше время безналичные платежи многими используются чаще, чем оплата наличными?

3. Рассмотрите изображение



Как Вы думаете:

А) какой вид социальных норм могут иллюстрировать действия людей, изображённых на фотографии;

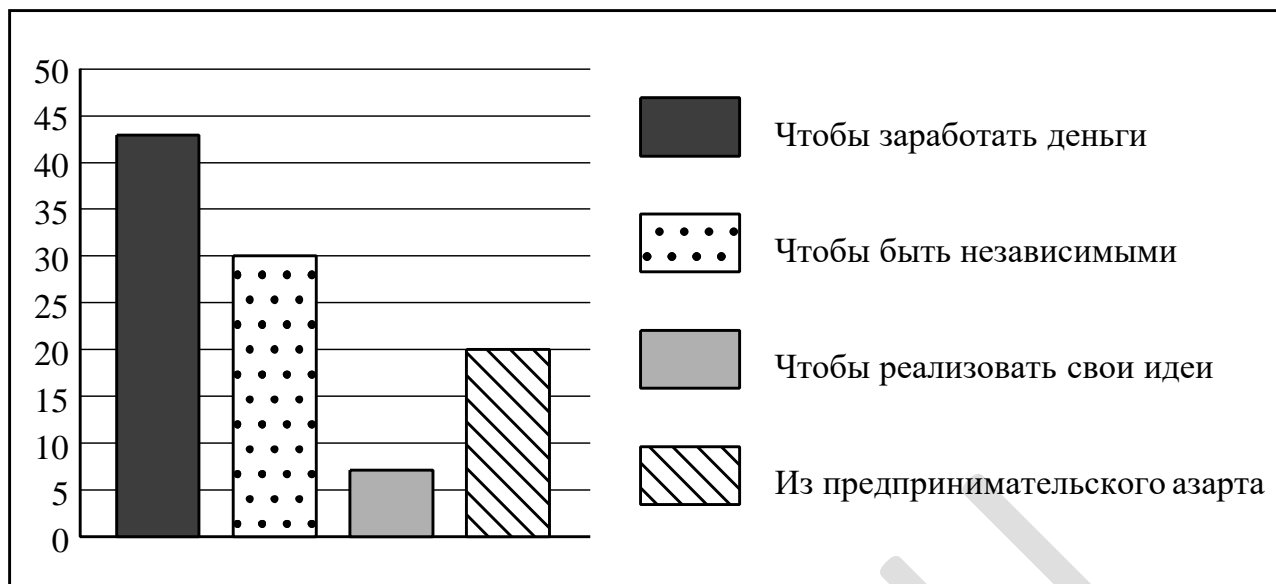
Б) почему важно соблюдать в семье такие социальные нормы?

В) Какие ещё виды социальных норм Вам известны?

(Назовите два любых вида.)

4) В ходе социологического опроса граждан страны Z им задавали вопрос: «Как Вы думаете, почему люди занимаются предпринимательством?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



А) Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.

Б) Как Вы думаете, много или мало опрошенных считают, что люди занимаются предпринимательской деятельностью из предпринимательского азарта? **Объясните свой ответ.**

5. Коммерческий банк финансировал постановку оперы М.П. Мусоргского «Хованщина». Взаимосвязь каких сфер общественной жизни иллюстрирует данный пример? Поясните свой ответ.

6. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия.

Российская Федерация, герб, основной закон государства, права и свободы человека и гражданина, выборы, конституционные обязанности.

7. Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Труд — деятельность людей по производству товаров и услуг путём использования своих физических и интеллектуальных возможностей, профессиональных навыков и опыта.

2) Основой командной экономики является частная собственность и частная хозяйственная инициатива, а также конкуренция производителей.

3) Как правило, рост цен вызывает увеличение количества выпускаемых / предлагаемых к продаже товаров.

4) Деньги — это универсальный товар, который можно обменять на любой другой товар.

5) Прямые налоги, в отличие от косвенных, обязательны к уплате.

8. Выберите верные суждения о формах (областях) духовной культуры и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Мораль, в отличие от других форм (областей) духовной культуры, объясняет события и явления окружающего мира.

2) Наука, в отличие от других форм (областей) духовной культуры, воздействует на эмоциональную сферу человека.

3) Искусство помогает привлечь внимание общества к социальным и нравственным проблемам.

4) Один из признаков религиозного сознания — убеждение в реальном существовании сверхъестественного, его влиянии на жизнь человека и общества.

5) Наука призвана познать и объяснить устройство мира и законы его развития.

9. Выберите верные суждения о культуре и её видах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) К отличительным признакам массовой культуры относят духовную деятельность народа, направленную на сохранение традиций.

2) Произведения элитарной культуры всегда ориентированы на достижение коммерческого успеха.

3) Народная культура в большинстве своём анонимна и создаётся людьми, не имеющими профессионального образования.

4) Занимательность массовой культуры обеспечивается обращением к таким сторонам жизни, которые понятны большинству людей, вызывают неизменный интерес, а иногда шокируют потребителя.

5) Диалог и взаимодействие массовой и элитарной культуры позволяют развиваться современной культуре.

10. Выберите в приведённом списке верные суждения об экономических системах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Основными субъектами командной экономики являются экономически независимые участники хозяйственной жизни.

2) Стимулом деятельности предприятий в командной экономике является получение прибыли.

3) К основным признакам рыночной экономики относят свободное ценообразование.

4) Для традиционной экономики характерен замедленный путь экономического развития, использование примитивных технологий и медленное внедрение новых способов хозяйствования.

5) Рынок побуждает производителей к поиску путей снижения затрат.

Итоговая аттестация по обществознанию. 8 класс.

1 вариант Часть А.

1. Человек от животного отличается тем,

- | | |
|---|------------------------------------|
| 1) Имеет природные инстинкты | 3) Не зависит от природных условий |
| 2) Обладает наиболее совершенным слухом | 4) Обладает членораздельной речью |

2. В отличие от животного человек может:

- | | |
|---|---|
| 1) Реагировать с помощью органов чувств | 3) Удовлетворять свои потребности |
| 2) Вырабатывать условные рефлексы | 4) Предвидеть результаты своих действий |

3. Верны ли следующие суждения о личности

А. Личность формируется во взаимодействии с другими людьми

Б. Личность формируется на протяжении всей жизни

- | | |
|-------------------|--------------------------|
| 1) Верно только А | 3) Верны ли оба суждения |
| 2) Верно только Б | 4) Оба суждения неверны |

4. Верны ли суждения о ступенях развития общества?

А. Общество развивается только эволюционным путем

Б. Ученые выделяют аграрное общество как первую ступень его развития

- | | |
|-------------------|--------------------------|
| 1) Верно только А | 3) Верны ли оба суждения |
| 2) Верно только Б | 4) Оба суждения неверны |

5. Ожидаемое от человека поведение:

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| 1) Социальный статус | 3) Социальная позиция |
| 2) Социальная роль | 4) Социальное положение |

6. Приобщение человека к знаниям, накопленным обществом:

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1) Образование | 3) Социализация |
| 2) Наука | 4) Совесть |

7) Верны ли суждения о свободе:

А. Свобода является синонимом вседозволенности

Б. Свобода – возможность не нести ответственности за свои поступки.

- | | |
|-------------------|--------------------------|
| 1) Верно только А | 3) Верны ли оба суждения |
| 2) Верно только Б | 4) Оба суждения неверны |

8) Что из перечисленного можно отнести к свободным благам?

- | | |
|----------|----------|
| 1) Почва | 3) Нефть |
| 2) Ветер | 4) Лес |

9) Главным источником экономических благ является:

- | | |
|----------------|------------------|
| 1) Потребление | 3) Распределение |
| 2) Обмен | 4) Производство |

10) Верны ли суждения о безработице?

А. Уровень безработицы меняется в зависимости от развития экономики

Б. Безработица в стране может зависеть от времени года

- | | |
|-------------------|--------------------------|
| 1) Верно только А | 3) Верны ли оба суждения |
| 2) Верно только Б | 4) Оба суждения неверны |

Часть В. В 1. Установите соответствие между фактами и сферами жизни общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФАКТЫ

СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

А) производство товаров и услуг

1) экономическая

Б) отношения «отцов» и «детей»

2) социальная

В) межнациональный конфликт

Г) оказание банковских услуг

А	Б	В	Г

В 2. Ниже приведён перечень социальных групп. Все из них за исключением одной образованы по профессиональному признаку. Найдите и укажите социальную группу, «выпадающую» из их ряда, образованному по другому признаку: **Православные, мусульмане, протестанты, консерваторы, католики**

В 3. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков:

1. Предписанные статусы	А. директор предприятия
	Б. студент вуза
2. Достигаемые статусы	В. Старшая сестра
	Г. Ученик старших классов

В4. Установите соответствие основных сфер жизни общества и характерных для них явлений.

СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА	ХАРАКТЕРНОЕ ЯВЛЕНИЕ
1) политическая	А) Повышение налогов на бензин.
2) экономическая	Б) Выражение недоверия правительству.
3) социальная	В) Премьера оперы М.П. Мусоргского «Борис Годунов».
4) духовная	Г) Повышение пенсий по старости на 200 рублей.

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г

Часть С. Прочтите текст и выполните задания С1—С4

Под социальной группой понимают объединение людей, имеющих общие признаки, общие интересы, ценности, традиции. Социальные группы классифицируют по различным основаниям.

Приведем некоторые из них: в зависимости от наличия или отсутствия официального статуса группы делятся на формальные и неформальные. В зависимости от количества членов социальные группы делятся на малые, средние и большие.

К формальным относятся группы, построенные на основе официальных нормативных документов, на положениях, инструкциях. Члены таких групп нацелены на выполнение каких-либо видов деятельности и имеют упорядоченную определенным образом структуру. К неформальным группам относят стихийно складывающиеся объединения людей, которые не имеют документов, регламентирующих их деятельность. В формальных группах могут складываться отношения, которые характерны для неформальных групп.

В малых группах все члены находятся в непосредственном контакте. Размеры ее колеблются от двух до нескольких десятков человек (хотя некоторые ученые считают, что малой группой можно называть объединение не более 5—7 человек). К основным характеристикам малой группы относят: прямой контакт между индивидами, межличностное взаимовлияние, наличие общей цели и деятельности, внутригрупповое распределение функций и социальных ролей, общность интересов, социальных норм, традиции, определенную локализацию в пространстве и устойчивость во времени. Главное же в малой группе — это сила, с которой группа действует на своего члена. *(Адаптировано по материалам энциклопедии для школьников)*

С 1. Выделите основные смысловые части текста. Озаглавьте каждую из них (составьте план текста)

С 2. Что, по мнению автора, объединяет людей в группу? Назовите четыре фактора.

С 3. Что отличает формальную группу от неформальной? Используя содержание текста, укажите два отличия.

С 4. Семья В. состоит из 7 человек: родителей, троих детей, бабушки и дедушки. Они проживают вместе в собственном доме. Родители работают и отводят детей в школу, дедушка забирает детей из школы и помогает им делать уроки, бабушка ведет домашнее хозяйство.

Какие указанные в тексте признаки малой группы проявляются в данном примере?

Итоговая аттестация по обществознанию. 8 класс.2 вариант

Часть А

1) К агентам первичной социализации относятся:

- | | |
|------------|---------------------------------|
| 1) Армия | 3) Средства массовой информации |
| 2) Церковь | 4) Друзья |

2) Верны ли суждения о социальных нормах?

А. К социальным нормам относятся обряды и традиции

Б. Социальные нормы всегда контролируются государством

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) Верно только А | 3) Верны оба суждения |
| 2) Верно только Б | 4) Оба суждения неверны |

3) К. — небольшой островок, оторванный от цивилизации. Его жители собирают плоды, ловят рыбу, сами изготавливают себе одежду и домашнюю утварь. Они живут большими семьями, главами которых являются старшие мужчины. Распоряжение главы семьи является обязательным для домочадцев. К какому типу относится общество К.?

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1) Традиционное | 3) Постиндустриальное |
| 2) Индустриальное | 4) Информационное |

4) Внутренний моральный самоконтроль и самооценка человека – это

- | | |
|-------------|------------|
| 1) Традиция | 3) Правило |
| 2) Закон | 4) Совесть |

5) Верны ли суждения об образовании:

А. Роль образования в последнее время неуклонно возрастает

Б. Только развивая систему образования, государство может сохранить свою конкурентоспособность в современном мире.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) Верно только А | 3) Верны оба суждения |
| 2) Верно только Б | 4) Оба суждения неверны |

6) В условиях рыночной экономики одним из принципов функционирования рынка является:

- | | |
|------------------------------|--|
| 1) Свободное ценообразование | 3) Присутствие продавцов и покупателей |
| 2) Наличие монополий | 4) Внешняя торговля |

7) Социальная позиция человека в обществе или группе, наделяющая его определенными правами и обязанностями:

- 1) Социальная роль
- 2) Социальная структура
- 3) Социальная страта
- 4) Социальный статус

Отличительным признаком нации как этнической общности является:

- 1) Общность языка и духовной культуры
- 2) Суверенность во внешней политике
- 3) Наличие публичной власти
- 4) Многообразие отношений собственности

8) Какой из приведенных примеров является горизонтальной социальной мобильностью?

- 1) Переход рабочего с одного завода на другой
- 2) Повышение военнослужащего в звании.
- 3) Назначение директора школы министром образования.
- 4) Переход директора магазина на должность продавца.

9) К какой сфере относятся производство, конкуренция, рынок?

- 1) Политической
- 2) Духовной
- 3) Социальной
- 4) Экономической

Часть В.

В 1. В приведенном списке указаны черты сходства человека и животного и черты отличия человека от животного. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1. удовлетворение потребностей;
- 2. целесообразная творческая деятельность;
- 3. конечность существования;
- 4. обладание мышлением и речью.

Черты сходства		Черты отличия	

В 2. Установите соответствие между примерами деятельности и ее видами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

Примеры деятельности

Виды деятельности

- А. решение математической задачи
 - Б. принятие закона
 - В. посадка дерева
 - Г. создание модели из конструктора
 - Д. выступление на сцене
- 1. игровая
 - 2. учебная
 - 3. трудовая

В 3. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «банковская деятельность». Казите термин, не связанный с этим понятием.

Займ, реклама, кредит, депозит, процент, счет.

В4. В приведенном списке указаны черты сходства достигаемого и предписанного статусов и черты отличия достигаемого статуса от предписанного. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1. находится под контролем человека;
- 2. связан с определенной совокупностью прав и обязанностей;
- 3. оказывает влияние на поведение человека;
- 4. приобретается благодаря удаче и везению.

Черты сходства		Черты отличия	

Часть С. Прочтите текст и выполните задания С1—С4

Под социальной группой понимают объединение людей, имеющих общие признаки, общие интересы, ценности, традиции. Социальные группы классифицируют по различным основаниям. Приведем некоторые из них: в зависимости от наличия или отсутствия официального статуса группы делятся на формальные и неформальные. В зависимости от количества членов социальные группы делятся на малые, средние и большие.

К формальным относятся группы, построенные на основе официальных нормативных документов, на положениях, инструкциях. Члены таких групп нацелены на выполнение каких-либо видов деятельности и имеют упорядоченную определенным образом структуру. К неформальным группам относят стихийно складывающиеся объединения людей, которые не имеют документов, регламентирующих их деятельность. В формальных группах могут складываться отношения, которые характерны для неформальных групп.

В малых группах все члены находятся в непосредственном контакте. Размеры ее колеблются от двух до нескольких десятков человек (хотя некоторые ученые считают, что малой группой можно называть объединение не более 5—7 человек). К основным характеристикам малой группы относят: прямой контакт между индивидами, межличностное взаимовлияние, наличие общей цели и деятельности, внутригрупповое распределение функций и социальных ролей, общность интересов, социальных норм, традиции, определенную локализацию в пространстве и устойчивость во времени. Главное же в малой группе — это сила, с которой группа действует на своего члена.

(Адаптировано по материалам энциклопедии для школьников)

С 1. Выделите основные смысловые части текста. Озаглавьте каждую из них (составьте план текста).

С 2. Что, по мнению автора, объединяет людей в группу? Назовите четыре фактора.

С 3. Что отличает формальную группу от неформальной? Используя содержание текста, укажите два отличия.

С 4. Семья В. состоит из 7 человек: родителей, троих детей, бабушки и бабушки. Они проживают вместе в собственном доме. Родители работают и отводят детей в школу, бабушка забирает детей из школы и помогает им делать уроки, бабушка ведет домашнее хозяйство.

Какие указанные в тексте признаки малой группы проявляются в данном примере?

Входная контрольная работа по обществознанию – 9 класс

Вариант 1.

- 1. Одна из основных задач деятельности предпринимателя -**
 - 1) Наполнение рынка товарами
 - 2) Победа в конкурентной борьбе
 - 3) Вложение свободных средств
 - 4) Получение прибыли
- 2. Сергей несколько лет откладывал часть зарплаты для последующего приобретения автомобиля. Какую функцию денег иллюстрирует приведенный пример?**
 - 1) Средство платежа
 - 2) Средство обмена
 - 3) Мера стоимости
 - 4) Средство накопления
- 3. Обязательные платежи с граждан и фирм, осуществляемые в соответствии с законом в пользу государства, обозначают понятием**
 - 1) налоги
 - 2) расходы
 - 3) доходы
 - 4) затраты
- 4. В стране Z с доходов граждан взимается 15% подоходный налог. Объектом налогов является**
 - 1) налогоплательщик
 - 2) налоговая служба
 - 3) предприятие
 - 4) заработная плата
- 5. Государство в условиях рыночной экономики выполняет различные функции. Что относится к правовому регулированию экономической деятельности граждан?**
 - 1) Выдача льготных кредитов предприятиям малого бизнеса
 - 2) Финансирование системы социального обеспечения
 - 3) Принятие Гражданского кодекса
 - 4) Государственный заказ фармацевтическим предприятиям
- 6. Верны ли следующие суждения о налогах?**

А. Прямые налоги взимаются в установленном размере с дохода и имущества налогоплательщиков.

Б. Налоги, включенные в цену товаров и услуг, называются косвенными

 - 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) оба суждения верны
 - 4) оба суждения неверны
- 7. Верны ли следующие суждения о заработной плате?**

А. Квалификация работника влияет на размер заработной платы.

Б. Заработная плата всегда зависит от продолжительности рабочего дня.

 - 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) оба суждения верны

4) оба суждения неверны

8. Верны ли следующие суждения о роли государства в рыночной экономике?

А. Государство регулирует рынок с помощью системы правовых норм.

Б. Государство в условиях рынка предписывает фирмам количество производимых товаров.

1) верно только А

2) верно только Б

3) оба суждения верны

4) оба суждения неверны

9. Прочитайте приведенный текст, каждое предложение которого отмечено буквой.

(А) Размер зарплаты определяется условиями трудового договора работника с работодателем. (Б) В условиях финансового кризиса замедлился рост зарплаты на многих предприятиях. (В) Скорее всего, в данной ситуации люди готовы выполнять свою работу за более низкую зарплату.

Определите, какие положения текста.

1) отражают факты

2) выражают мнения

10. В приведенном списке указаны черты сходства и отличия прямых налогов от косвенных. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

1) Взимание с конкретного лица

2) Зависимость от размеров дохода

3) Безвозмездные отчисления

4) Обязательные платежи

Черты сходства		Черты различия	

Полученную последовательность цифр запишите.

11. Структура общества представлена социальными группами в многообразии их связей. Какая социальная группа выделена по демографическому признаку?

1) пассажиры

2) женщины

3) горожане

4) башкиры

12. Общей социальной ролью ребёнка и взрослого является роль

1) избирателя

2) военнослужащего по контракту

3) футбольного болельщика

4) отца семейства

13. Бабушка говорит внуку: «Если при встрече тебя спросили: «Как дела?», - это не означает, что нужно подробно о них рассказывать». Это пример

1) традиций

2) народной мудрости

- 3) норм морали
- 4) правил этикета

14. Лида живет с родителями, братом, сестрой. Она учится в 8 классе.

Сравните две малые группы, упомянутые в условиях задания, - семью и школьный класс.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) Общий быт
- 2) Наличие особых норм поведения
- 3) Личные контакты членов группы
- 4) Отношения родства

Черты сходства		Черты различия	

Полученную последовательность цифр запишите.

15. Восстановите правильную последовательность этапов изменения социального положения и социальных ролей человека.

- 1) абитуриент
- 2) школьник
- 3) директор школы
- 4) учитель
- 5) студент

Вариант 2.

1. Инициативную хозяйственную деятельность человека, осуществляемую на свой риск в рамках закона, направленную на получение прибыли, называют

- 1) предпринимательством
- 2) коммуникацией
- 3) производством
- 4) творчеством

2. Цена коробки конфет 150 рублей. Какую функцию денег иллюстрирует данный пример?

- 1) Средство платежа
- 2) Средство обмена
- 3) Мера стоимости
- 4) Средство накопления

3. Что из перечисленного ниже, в первую очередь, влияет на размер заработной платы конкретного работника?

- 1) Стоимость потребительских товаров
- 2) Стабильность цен на товары и услуги
- 3) Квалификация и трудолюбие работника
- 4) Степень социальной мобильности работника

4. В стране Z с доходов граждан взимается 20% подоходный налог. Объектом налогов является

- 1) заработная плата
- 2) налогоплательщик
- 3) предприятие
- 4) налоговая служба

5. Государство в условиях рыночной экономики выполняет различные функции. Что относится к социальной поддержке населения?

- 1) Строительство дорог и мостов

- 2) Выплата пенсий и пособий
 - 3) Принятие Гражданского кодекса
 - 4) Введение в оборот новой денежной купюры
- 6. Верны ли следующие суждения о налогах?**
А. Налоги –основная статья расходов государства.

Б. Уплата налогов – обязанность всех участников экономической деятельности

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

7. Верны ли следующие суждения о деньгах?

А. Деньги являются мерой стоимости всех экономических благ.

Б. Роль денег могут исполнять различные вещи, иные вещные права.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

8. Верны ли следующие суждения о роли государства в рыночной экономике?

А. Государственное регулирование экономики невозможно без общеобязательного плана экономического развития.

Б. Государство регулирует рынок при помощи системы правовых норм.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

9. Прочитайте приведенный текст, каждое предложение которого отмечено буквой.

(А) В официальном перечне профессий рабочих и служащих зафиксировано более 6000 профессий. (Б) Практически ежедневно появляются новые профессии. (В) Скорее всего, с каждым годом молодым людям всё труднее будет определить направление своей профессиональной деятельности.

Определите, какие положения текста.1 отражают факты 2 выражают мнения

10. В приведенном списке указаны черты сходства и отличия прямых налогов от косвенных. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) Поступление в государственный бюджет
- 2) Включены в цену товаров и услуг
- 3) Взимаются с граждан и фирм
- 4) Представлены акцизами, таможенными сборами

Черты сходства		Черты различия	

Полученную последовательность цифр запишите.

11. Структура общества представлена социальными группами в многообразии их связей. Какая социальная группа выделена по территориальному признаку?

- 1) пассажиры 2) женщины 3) горожане 4) башкиры

12. Какая социальная роль может исполняться как ребёнком, так и взрослым?

- 1) избиратель
2) военнослужащий
3) отец семейства
4) наследник

13. Родители говорят своему сыну: «Во время разговора нельзя перебивать другого человека». Это пример

- 1) традиций 2) народной мудрости 3) норм морали 4) правил этикета

14. Борис живет с родителями и бабушкой. Он учится в 4 классе.

Сравните две малые группы, упомянутые в условиях задания, - семью и школьный класс.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) Общность интересов
2) Ведение совместного хозяйства
3) Кровнородственная связь
4) Прямые личные контакты

Черты сходства		Черты различия	

Полученную последовательность цифр запишите.

15. Восстановите правильную последовательность этапов изменения социального положения и социальных ролей человека.

- 1) абитуриент 2) врач 3) студент 4) школьник
5) заведующий отделением в больнице
Вся работа максимально оценивается в 17 баллов.

Критерии оценки: 17-15 баллов – 5 «отлично»

14-11 баллов – 4 «хорошо»

10-6 баллов – 3 «удовлетворительно» 5 и менее – 2 «неудовлетворительно»

Вариант 1 ЧАСТЬ 1

A1. Сфера деятельности, связанная с реализацией общезначимых интересов с помощью власти, называется

- 1) правом 2) экономикой 3) политикой 4) суверенитетом

A2. Полновластие государства внутри страны и его независимость на международной арене называется

- 1) административным устройством 3) политическим режимом
2) формой государства 4) государственным суверенитетом

A3. Способ территориальной организации государства называется формой

- 1) правления 2) режима 3) суверенитета 4) устройства

A 4. Что характеризует тоталитарный режим?

- 1) наличие гражданского общества
2) обеспечение прав и свобод граждан
3) отсутствие обязательной государственной идеологии
4) всесторонний контроль государства за жизнью общества

A5. Верны ли суждения о референдуме?

А. Референдум направлен на свободное волеизъявление граждан по наиболее важным вопросам всего общества.

Б. Референдум, как и выборы, предполагают голосование за кандидатуры или партии.

- 1) верно А 2) верно Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A6. Что относится к политическим правам граждан?

- 1) право на жизнь 3) право на образование
2) право избирать и быть избранным 4) право на труд

A7. Кто является главой государства в РФ?

- 1) Председатель Правительства 3) Председатель Государственной Думы РФ
2) Президент РФ 4) Председатель Конституционного суда РФ

A8. Законодательная власть в РФ осуществляется

- 1) Федеральным собранием РФ 3) Президентом РФ
2) Верховным судом РФ 4) Правительством

A9. Верны ли суждения?

А. Президент РФ избирается всенародным голосованием

Б. Президент РФ - Верховный Главнокомандующий Вооруженных Сил РФ

- 1) верно А 2) верно Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A10. Что относится к гражданскому обществу?

- 1) государство 2) союз предпринимателей 3) Совет Федерации 4) армия

A11. Полная дееспособность физических лиц наступает

- 1) в 14 лет 2) с 16 лет 3) с 18 лет 4) с 21 года

A12. Субъектом правоотношений является

- 1) гражданин, сдающий квартиру в аренду
2) арендная плата за квартиру
3) право гражданина сдавать квартиру в аренду
4) сосед, живущий в квартире напротив

A13. Гражданин Р. составил доверенность для своего сына на пользование принадлежащим ему автомобилем. Данная ситуация иллюстрирует правоотношения

- 1) гражданско-процессуальные 3) гражданские
2) семейные 4) административные

A14. Верны ли суждения об отраслях права?

А. Уголовное право представляет собой совокупность юридических норм, определяющих преступность и наказуемость деяний, опасных для общества.

Б. Конституционное право регулирует отношения в сфере экономической деятельности граждан и фирм.

- 1) верно А 2) верно Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A15. Что из перечисленного ниже является административным проступком?

- 1) незаконное лишение свободы
2) нарушение правил пользования газом в быту
3) нарушение порядка проезда в общественном транспорте
4) незаконная продажа наркотических средств

ЧАСТЬ 2

B1. В тексте представлены политические права граждан, какое право выпадает из общего ряда

- 1) Право на участие в митингах, 2) право на участие в выборах, 3) право на участие в управлении своей страной, 4) право на судебную защиту 5) право на объединение в партию

B2. В приведенном списке указаны черты сходства и отличия понятий государство и правовое государство. Выберите и запишите в первую колонку черты сходства, во

вторую черты отличия

- 1) верховенство закона
- 2) наличие органов и структуры управления
- 3) государственный суверенитет
- 4) система разделения властей

Черты сходства		Черты отличия	

В3. Установите соответствие

Понятия

А) наследование

Б) авторство

В) время отдыха

Г) сделка

Д) коллективный договор работников с
фирмой

Отрасли права

1) трудовое право

2) гражданское право

Вариант 2

ЧАСТЬ 1

A1. Что отличает политическую власть от других видов власти?

- 1) обращение ко всему обществу
- 2) влияние на деятельность людей
- 3) субъектно-объектные отношения
- 4) использование материальных ресурсов

A2. Верны ли следующие суждения о суверенитете

А. Суверенитет государства означает его способность выполнять свои функции без вмешательства других государств.

Б. Суверенитет государства означает его право выступать в качестве независимого и самостоятельного участника международных отношений.

- 1) верно А 2) верно Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A3. В государстве В. все граждане избирают депутатов парламента и президента, который является главой правительства. Какова форма правления государства В.?

- 1) парламентская республика 3) конституционная монархия
2) президентская республика 4) абсолютная монархия

A4. В демократическом государстве

- 1) парламент подчиняется исполнительной власти
- 2) существует единая общеобязательная государственная идеология
- 3) действуют независимые средства массовой информации
- 4) государство контролирует частную жизнь граждан

A5. Верны ли следующие суждения о политических партиях?

А. Политическая партия стремится к участию в осуществлении власти.

Б. Политическая партия объединяет группу единомышленников, выражающих интересы определённых социальных сил.

- 1) верно А 2) верно Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
- A6.** К гражданскому обществу относится деятельность

- 1) приемной министерства обороны 3) общества по защите прав потребителей
- 2) правительственного пресс-центра 4) парламента

A7. Исполнительная власть в РФ осуществляется

- 1) Федеральным собранием РФ 3) Президентом РФ
2) Верховным судом РФ 4) Правительством РФ

A8. Президент РФ, согласно Конституции,

- 1) разрабатывает законы
- 2) гарантирует права и свободы граждан
- 3) выносит судебные решения
- 4) управляет федеральной собственностью

A9. Правовые нормы, в отличие от других социальных норм,

- 1) поддерживаются силой государства
- 2) регулируют поведение людей
- 3) опираются на силу общественного мнения
- 4) содержат образцы поведения

A10. Президент Российской Федерации

- 1) решает вопрос о доверии Правительству
- 2) осуществляет управление федеральной собственностью
- 3) разрабатывает федеральный бюджет
- 4) определяет основные направления внутренней и внешней политики

A11. Что относится к социально-экономическим правам граждан?

- 1) право на жизнь
- 2) право избирать и быть избранным
- 3) право на образование
- 4) право на выбор религии

A12. Гражданин К. подарил сыну на день рождения свой автомобиль. Этот пример

прежде всего иллюстрирует право гражданина К. как собственника в отношении принадлежащего ему имущества

- 1) владеть
- 2) распоряжаться
- 3) пользоваться
- 4) наследовать

A13. Иван заключил договор на ремонт квартиры. Но строители не закончили работы в установленные сроки. Нормы какой отрасли права были нарушены строителями?

- 1) Уголовного
- 2) Семейного
- 3) Гражданского
- 4) Трудового

A14 Верны ли следующие суждения о правилах приема на работу?

А. Работодатель при приеме на работу по закону имеет право потребовать у работника любой документ по своему усмотрению.

Б. Перечень документов, необходимых для приема на работу, строго определен и ограничен Трудовым кодексом РФ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A15. Гражданин Н. нарушил правила дорожного движения. Данная ситуация иллюстрирует правоотношения

- 1) гражданские
- 2) трудовые
- 3) административные
- 4) уголовные

ЧАСТЬ 2

В1. В тексте перечислены формы государственного правления, какое понятие выпадает из общего ряда

- 1) Конституционная монархия , 2) президентская республика, 3) абсолютная монархия , 4) унитарное государство 5) смешанная республика

В2. В государстве Z установлен демократический политический режим, а в Y государстве – тоталитарный. Сравните эти два политических режима. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) пресечение нарушений общественного порядка
2) наличие органов исполнительной власти
3) свободные выборы на альтернативной основе
4) вынесение приговоров внесудебными органами

Черты сходства		Черты отличия	

В3. Установите соответствие между правами (свободами) человека и группами

прав (свобод), к которым они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРАВА (СВОБОДЫ) ЧЕЛОВЕКА

ГРУППЫ ПРАВ (СВОБОД)

А) право на охрану здоровья и медицинскую помощь

1) гражданские (личные)

Б) защита от произвольного вмешательства в личную жизнь

2) политические

В) право на защиту чести и достоинства

3) социальные

Г) право на свободу мирных собраний и ассоциаций

Д) право на жизнь

Итоговая контрольная работа по обществознанию 9 класс

Вариант 1 Способность и возможность отдельного человека или группы общества подчинять своей воле других людей — это

- 1) социализация
- 2) власть
- 3) политика
- 4) престиж

1. Что из перечисленного характеризует демократический режим?

- 1) верховенство исполнительной власти
- 2) командно-административные методы управления
- 3) господство одной общеобязательной идеологии
- 4) защита прав и свобод граждан

2. Что является признаком любого государства?

- 1) верховенство права
- 2) выборность высших органов власти
- 3) суверенитет
- 4) многопартийность

3. Парламент наложил вето на законопроект, предложенный монархом, обратился в Конституционный суд с просьбой дать заключение о соответствии законопроекта Конституции. В условиях какой формы правления возможна подобная ситуация?

- 1) парламентской республики
- 2) абсолютной монархии
- 3) ограниченной монархии
- 4) президентской республики

4. Активисты молодежного движения провели благотворительную акцию, направленную на сбор средств для поддержки детей, оставшихся без попечения родителей. В данном примере отразилось функционирование

- 1) местного самоуправления
- 2) гражданского общества
- 3) государственной власти
- 4) политической партии

5. Высший орган законодательной власти в стране Z формируется выборным путём. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что в стране Z демократический политический режим?

- 1) на каждое место в парламенте претендует один кандидат.
- 2) население избирает коллегию выборщиков, которые избирают депутатов.
- 3) голосование проходит тайно.
- 4) избиратели, награждённые государственными наградами, имеют дополнительные голоса

6. Верны ли следующие суждения о правовом государстве?

А. К признакам правового государства относят незыблемость прав человека, их охрану и гарантированность.

Б. Отличительным признаком правового государства является наличие единой общеобязательной идеологии.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

7. Право, в отличие от морали,

- 1) охраняется силой государства
- 2) опирается на представления о добре и зле
- 3) регулирует общественные отношения
- 4) опирается на общественное мнение

8. Среди приведённых примеров противоправного поведения административным проступком является

- 1) ложное телефонное сообщение о готовящемся террористическом акте
- 2) невыполнение фирмой условий заключённого договора
- 3) распитие гражданами спиртных напитков в общественных местах

4) дача свидетелем ложных показаний в суде

9. Отрасль права, регулирующая имущественные и личные неимущественные отношения граждан и фирм

- 1) семейное право
- 2) административное право
- 3) трудовое право
- 4) гражданское право

10. Правонарушение — это

- 1) противоправное, виновное, общественно опасное деяние, причиняющее вред обществу
- 2) поведение, нарушающее принятые в данном обществе этические правила
- 3) деяние, наказанием за которое является лишение свободы
- 4) общественное отношение, участники которого имеют определённые права и юридические обязанности

11. Родители двухлетней девочки в силу разных причин не зарегистрировали в органах ЗАГС её рождение. Какое право ребёнка было нарушено?

- 1) быть защищённым от насилия
- 2) знать своих родителей
- 3) жить и воспитываться в семье
- 4) получить имя и фамилию

12. Президент Российской Федерации

- 1) решает вопрос о доверии Правительству РФ
- 2) осуществляет управление федеральной собственностью
- 3) разрабатывает федеральный бюджет
- 4) определяет основные направления внутренней и внешней политики РФ

13. Президент государства М. заявил о своем намерении баллотироваться на следующих выборах президента, несмотря на то, что он уже занимает этот пост в течение двух сроков подряд. Таким образом, он нарушил Конституцию. Нормы какой отрасли права будут регулировать этот вопрос?

- 1) административного
- 2) трудового
- 3) конституционного
- 4) гражданского

14. Что относится к полномочиям Правительства Российской Федерации?

- 1) разработка и принятие законов
- 2) решение вопросов войны и мира
- 3) управление федеральной собственностью
- 4) введение чрезвычайного положения

15. Сергей Николаевич живет в одной квартире уже много лет. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что эта квартира является его собственностью?

- 1) В этой квартире раньше жили его родители.
- 2) В этой квартире живет вся его семья.
- 3) В любой момент он может её продать.
- 4) Он зарегистрирован в этой квартире.

16. Верны ли следующие суждения о Конституции Российской Федерации?

А. Конституция Российской Федерации была принята путем всенародного референдума.

Б. Конституция Российской Федерации предусматривает особый порядок внесения в нее изменений и дополнений.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

17. Сравните выборы и референдум. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) тайное голосование граждан;
- 2) граждане выражают одобрение или неодобрение какого-либо решения, закона;
- 3) голосование за кандидатов на государственные должности;
- 4) правом голоса обладают только совершеннолетние граждане.

Черты сходства		Черты различия	

18. Установите соответствие между примерами и элементами формы государства: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ЭЛЕМЕНТЫ ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА
А) демократия	1) форма государственно-территориального устройства
Б) федерация	2) форма правления
В) республика	3) политический режим
Г) унитарное государство	
Д) монархия	

Брак и условия его заключения

Слово «брак» древнерусского происхождения. «Брачители» означает «вступать в брак». Юридический смысл термина «брак» имеет другое значение. По семейному праву брак — это добровольный союз мужчины и женщины, целью которого является создание семьи.

Брак должен быть основан на взаимных чувствах, уважении и дружбе супругов. В реальной жизни, это хорошо известно, в брак вступают и по экономическим (так называемые браки по расчёту), и по другим соображениям. Учёные считают самыми прочными браки, созданные любящими друг друга людьми.

Однако даже самой сильной привязанности недостаточно, чтобы брак был зарегистрирован. Закон требует соблюдения обязательных условий и порядка заключения брака.

Первое. Взаимное добровольное согласие мужчины и женщины вступить в брак. В отличие от дореволюционной России, где обязательным было благословение родителей, сегодня согласия третьих лиц не требуется. Однако практика показывает, что счастливы, как правило, те браки, на которые дали сердечное согласие близкие.

Второе. Закон требует, чтобы желающие заключить брак достигли брачного возраста. В России и для мужчин, и для женщин он составляет 18 лет. Это возраст совершеннолетия. В других странах брачный возраст может быть иным. Например, в Англии — для женщин и мужчин — 16 лет, во Франции — 15 лет для женщин и 18 лет для мужчин. Согласно Семейному кодексу РФ, при наличии уважительных причин по решению местных органов власти брачный возраст может быть снижен не более чем на два года (до 16 лет).

Третье. Брак не может быть заключён, если хотя бы одна из сторон уже состоит в другом браке. В нашей стране существует принцип моногамии.

Четвёртое. Не допускается заключение брака между близкими родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии, а также между полнородными (общие отец или мать) братьями и сёстрами.

Пятое. Не могут вступать в брак лица, признанные судом недееспособными. Порядок регистрации брака включает личную подачу заявления будущими супругами в районный (городской) ЗАГС по месту жительства одного из них. ЗАГС определяет день регистрации брака не раньше чем через месяц после подачи заявления. Этот срок может быть сокращён по уважительным причинам или увеличен, но не более чем до трёх месяцев.

Государственная регистрация происходит в торжественной обстановке. Присутствие жениха и невесты при регистрации обязательно. Под записью регистрации брака в книге актов гражданского состояния молодожёны ставят свои подписи, а затем эта подпись скрепляется подписью должностного лица ЗАГСа. Супругам выдаётся свидетельство о браке.

(А.Ф. Никитин)

1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
2. Какие условия, согласно нормам Семейного кодекса РФ, обязательны для вступления в брак? Используя текст, укажите любые три условия, обязательные для регистрации брака.
3. Назовите место, где происходит государственная регистрация брака. Перечислите любые два правила порядка его регистрации.