

Промежуточная проверочная работа по биологии 5 класс
Вариант 1

Часть А. Выберите 1 правильный ответ из 4.

1. Наука о живой природе называется
1) география 2) физика 3) химия 4) биология
 2. Биология изучает
1) космос 2) строение Земли
3) живые организмы 4) вещества
 3. В наземно-воздушной среде обитают
1) дельфин 2) олень
3) медуза 4) крот
 4. В водной среде обитают
1) акула 2) дождевой червь 3) утка 4) заяц
 5. Самым простым увеличительным прибором является
1) лупа 2) микроскоп 3) телескоп 4) тубус
 6. Увеличительным прибором является
1) предметный столик 2) микроскоп 3) тубус 4) штатив
 7. Органы растений увеличиваются в размерах благодаря
1) образованию межклетников 2) делению и росту клеток
3) разрушению клеточных стенок 4) накоплению минеральных солей
 8. Деление клеток обеспечивает растениям их
1) рост 2) питание 3) дыхание 4) движение
 9. Характерным признаком бактерий является
1) отсутствие ядра 2) отсутствие цитоплазмы
3) наличие цитоплазмы 4) наличие ядра
 10. Бактериальная спора — это
1) клетка бактерии в период размножения 2) приспособление к неблагоприятным условиям среды
3) органоид бактериальной клетки 4) приспособление к размножению
 11. У грибов в отличие от бактерий в клетках есть
1) клеточная оболочка 2) пластиды 3) цитоплазма 4) ядро
 12. У грибов, как и у бактерий нет
1) пластид 2) цитоплазмы 3) клеточной оболочки 4) ядра
 13. Растения необходимо охранять, так как они
1) поглощают воду из почвы 2) выделяют углекислый газ
3) выделяют кислород 4) поглощают минеральные соли из почвы
 14. Растения необходимо охранять, так как они
1) поглощают из почвы минеральные вещества 2) служат пищей хищникам
3) служат пищей растительноядным животным 4) поглощают из почвы воду
 15. У мхов имеются органы
1) цветки 2) корни 3) стебли и листья 4) семена
 16. Размножение мхов связано с
1) ветром 2) насекомыми-опылителями
3) водой 4) насекомыми-вредителями
 17. К голосеменным растениям относят растения
1) имеющие цветки, но не образующие плоды
2) не имеющие цветков, но образующие семена из семяпочек
3) не имеющие цветков, но образующие плоды
4) размножаются спорами из шишек
 18. Ель относится к голосеменным растениям, так как у нее
1) листья изменены в иголки
2) имеются семена
3) семена лежат открыто на чешуйках
4) семена находятся в сухих плодах
- Часть В. Выберите 3 верных ответа
19. Биологическими науками являются
1) физика 2) зоология
3) химия 4) ботаника
5) география 6) анатомия
 20. Царствами живых организмов являются
1) горные породы 2) животные
3) вода 4) грибы
5) минералы 6) бактерии

Промежуточная проверочная работа по биологии 5 класс
Вариант 2

Часть А. Выберите 1 правильный ответ из 4

1. Наука, изучающая растения называется
1) ботаника 2) зоология 3) анатомия 4) микология
2. Наука, изучающая животных, называется
1) зоология 2) ботаника 3) анатомия 4) экология
3. Средой обитания рыб, раков, китов является
1) сельская среда 2) водная среда
3) наземно-воздушная среда 4) почвенная среда
4. Средой обитания дождевых червей, кротов, медведок является
1) сельская среда 2) водная среда
3) наземно-воздушная среда 4) почвенная среда
5. Зрительная трубка микроскопа называется
1) объектив 2) окуляр
3) тубус 4) штатив
6. Объектив микроскопа находится
1) на нижнем конце тубуса 2) под предметным столиком
3) на верхнем конце тубуса 4) на предметном столике
7. Делению клеток предшествует деление ее
1) вакуолей 2) пластид
3) клеточной оболочки 4) ядра
8. Передача наследственной информации клетки обеспечивается
1) хромосомами 2) цитоплазмой
3) вакуолями 4) клеточной оболочкой
9. Неблагоприятные условия бактерии переносят в состоянии
1) цисты 2) споры
3) органоида 4) зиготы
10. Организмы, не имеющие оформленного ядра, являются
1) водорослями 2) мхами
3) бактериями 4) папоротниками
11. Грибы относятся к организмам
1) безъядерным 2) до ядерным 3) ядерным 4) неклеточным
12. Оболочки клеток грибов содержат
1) целлюлозу 2) хитин 3) белки 4) жиры
13. К многолетним растениям относят
1) дуб 2) горох 3) рожь 4) картофель
14. К однолетним растениям относят
1) береза 2) пшеница 3) тополь 4) ель
15. Мхи широко распространены на Земле, так как они
1) небольшого размера 2) размножаются с помощью воды
3) не имеют листьев и стеблей 4) не переносят яркий свет
16. Мхи отличаются от других растений тем, что имеют
1) листья и корни 2) стебли, листья и ризоиды
3) семена 4) цветки и плоды
17. У голосеменных листья имеют вид
1) шишек 2) вай 3) хвои 4) мелких листочков
18. Среди современных голосеменных растений встречаются только
1) деревья и кустарники 2) кустарники и травы
3) деревья 4) деревья и травы

Часть В. Выберите три правильных ответа

19. Биологическими науками являются
1) физика 2) зоология
3) ботаника 4) химия
5) анатомия 6) география
20. Царствами живых организмов являются
1) грибы 2) животные
3) вода 4) бактерии
5) минералы 6) горные породы

Ответы на промежуточную аттестацию по биологии 5 класс

Вариант 1	Вариант 2
1 -4	1-1
2-3	2-1
3-2	3-2
4-1	4-4
5-1	5-3
6-2	6-1
7-2	7-4
8-1	8-1
9-1	9-2
10-2	10-3
11-4	11-3
12-1	12-2
13-3	13-1
14-3	14-2
15-3	15-2
16-3	16-2
17-2	17-3
18-3	18-1
19-246	19-235
20-246	20-124

Итоговая контрольная работа по биологии в 5 классе в формате ОГЭ.

Итоговая контрольная работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися 5 класса предметного содержания курса биологии.

- 1) Пасечник В.В. Биология: Введение в биологию: Линейный курс: 5 класс. Издательство ДРОФА, корпорация "Российский учебник"

Структура итоговой контрольной работы и система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Время, отведенное на выполнение контрольной работы 40 минут.

Контрольная работа состоит из 3-х частей:

Часть А содержит 14 заданий с выбором одного верного ответа из четырех базового уровня сложности. 1 балл за каждый правильный ответ. Всего – **14 баллов**.

Часть В содержит 4 задания:

- выбором правильного ответа;
- выбор правильных утверждений;
- на установление соответствия.

Эти задания повышенного уровня сложности.

За верный ответ на каждое из заданий В1- В2 выставляется по 2 балла, 1 балл, если на любой одной позиции ответа записан неверный ответ. Если ошибок больше, то ставится 0 баллов.

За ответ на задания В3-В4 выставляется 2 балла, 1 балл, если на любых двух позициях ответа записан неверный ответ. Если ошибок больше, то ставится 0 баллов.

Максимальное количество – **8 баллов**.

Часть С оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа по 3 балла.

Максимальное количество - **6 баллов**.

Максимальное количество баллов, которое может получить ученик за выполнение всей работы — **28 баллов**.

Для учащихся обучающихся с ОВЗ-ЗПР применяются другие критерии оценивания. Ученик выполняет базовый уровень (задания части А 1-14 и часть В).

За верное выполнение каждого задания 1 части работы обучающийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов за правильно выполненные задания первой части работы — **14 баллов**.

За верный ответ на каждое из заданий В1 выставляется по 2 балла, 1 балл, если на любой одной позиции ответа записан неверный ответ. Если ошибок больше, то ставится 0 баллов.

За ответ на задания В2-В3 выставляется 2 балла, 1 балл, если на любых двух позициях ответа записан неверный ответ. Если ошибок больше, то ставится 0 баллов.

Максимальное количество – **6 баллов**.

Максимальное количество баллов, которое может получить ученик за выполнение всей работы — **20 баллов**.

Таблица 1. Распределение заданий по частям работы

Части	Количество заданий	Максимальный балл	Максимальный балл (ОВЗ-ЗПР)	Тип заданий
Часть А	14	14	14	Задания с выбором ответа базовый уровень сложности
Часть В	4	8	6	Задания с кратким ответом повышенного уровня сложности
Часть С	2	6	-	Задания с развернутым ответом
Итого	20	28	20	

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 7	8 – 14	15 – 21	22-28

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале (ОВЗ-ЗПР)

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 10	11 – 14	15 – 18	19-20

Ответы на задания. Вариант 1.

Часть А.

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14
3	2	1	4	2	4	1	2	3	2	1	3	2	2

Часть В.

В.1. – А,Б,Г; В 2. – А,Б,Д.

	А	Б	В	Г	Д	Е
В3	1	2	2	1	2	1
В4	1	2	2	1	2	1

Ответы на задания. Вариант 2.

Часть А.

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14
4	2	1	1	4	4	4	3	2	3	2	4	3	3

Часть В.

В 1. – А, Б, Г; В 2. – А,В,Д.

	А	Б	В	Г	Д	Е
В3	2	1	2	1	1	2
В4	1	2	1	2	1	2

**Итоговая контрольная работа по биологии
5 класс Вариант 1**

Часть А. Выбери ОДИН правильный ответ.

A1. Биология – это наука о:

- 1) космосе;
- 2) строении Земли;
- 3) живой природе;

4) веществах.

A2. Живые организмы, в отличие от тел неживой природы:

- 1) неподвижны;
- 2) имеют клеточное строение;
- 3) состоят из химических элементов;
- 4) имеют цвет.

A3. Все живые организмы способны к:

- 1) размножению;
- 2) неограниченному росту;
- 3) питанию готовыми органическими веществами;
- 4) быстрым перемещениям.

A4. Исследование, при котором человек в лаборатории воспроизводит природное явление:

- 1) наблюдение;
- 2) измерение;
- 3) рассматривание;
- 4) эксперимент.

A5. Увеличительный прибор:

- 1) предметный столик;
- 2) микроскоп;
- 3) тубус;
- 4) штатив.

A6. Если окуляр даёт 10-кратное увеличение, а объектив – 30-кратное, то микроскоп увеличивает объект в:

- 1) 150 раз;
- 2) 200 раз;
- 3) 250 раз;
- 4) 300 раз.

A7. Организмы, клетки которых не содержат ядро:

- 1) прокариоты;
- 2) автотрофы;
- 3) гетеротрофы;
- 4) эукариоты.

A8. Организмы, способные образовывать органические вещества из неорганических:

- 1) прокариоты;
- 2) автотрофы;
- 3) гетеротрофы;
- 4) эукариоты.

A9. Важнейший признак представителей царства Растения – способность к:

- 1) дыханию;
- 2) питанию;
- 3) фотосинтезу;
- 4) росту и размножению.

A10. Животные питаются:

- 1) с помощью фотосинтеза;
- 2) готовыми органическими веществами;
- 3) водой и углекислым газом;
- 4) неорганическими веществами.

A11. Неклеточными формами жизни являются:

- 1) вирусы;
- 2) бактерии;
- 3) грибы;
- 4) растения.

A12. Грибы, всасывающие органические вещества отмерших остатков организмов:

- 1) прокариоты;
- 2) автотрофы;
- 3) сапрофиты;
- 4) паразиты.

A13. В природном сообществе растения обычно выполняют функцию:

- 1) потребителя;
- 2) производителя;
- 3) «разлагателя»;
- 4) хищника.

A14. Древние предки людей жили на Земле:

- 1) 100 млн. лет назад;

- 2) 4-5 млн. лет назад;
- 3) 2 млн. лет назад;
- 4) 100 тыс. лет назад.

Часть В. *Выбери три правильных ответа из шести.*

V1. Каждая клетка животных и растений:

- А) дышит;
- Б) питается;
- В) имеет хлоропласты;
- Г) растёт и делится;
- Д) может участвовать в оплодотворении;
- Е) образует питательные вещества на свету.

V2. Бактерии являются возбудителями таких болезней, как:

- А) туберкулёз;
- Б) холера;
- В) грипп;
- Г) СПИД;
- Д) чума;
- Е) гепатит.

V3. Установи соответствие между растением и отделом, к которому растение относится.

<u>Отдел</u>	<u>Растение</u>
1. Голосеменные	А. Сосна.
2. Покрытосеменные	Б. Рис
	В. Томат
	Г. Лиственница
	Д. Подсолнечник
	Е. Пихта

Запиши результат в таблицу.

А	Б	В	Г	Д	Е

V4. Установи соответствие между материком и животными, которые там обитают.

<u>Материк</u>	<u>Животное</u>
1. Африка	А. Зебра
2. Австралия	Б. Кенгуру
	В. Сумчатый волк
	Г. Страус
	Д. Коала
	Е. Лев

Запиши результат в таблицу

А	Б	В	Г	Д	Е

Часть С. *Дай развернутый ответ на вопросы.*

- S1. Почему антропогенный фактор часто считают фактором угрозы для природы?
- S2. Составь цепь питания широколиственного лес.

**Итоговая контрольная работа по биологии
5 класс Вариант 2**

Часть 1. Выбери ОДИН правильный ответ.

A1. Наука о живой природе:

- 1) география;
- 2) физика;
- 3) химия;
- 4) биология.

A2. Живые организмы, в отличие от тел неживой природы:

- 1) имеют массу;
- 2) способны к обмену веществ;
- 3) не состоят из химических элементов;
- 4) имеют форму.

A3. Все живые организмы способны к:

- 1) росту;
- 2) передвижению на четырёх конечностях;
- 3) впитыванию воды корнями;
- 4) улавливанию солнечного света зелёными листьями.

A4. Сезонные изменения в живой природе изучают, используя метод:

- 1) наблюдения;
- 2) эксперимента;
- 3) описания;
- 4) анкетирования.

A5. Самый простой увеличительный прибор:

- 1) микроскоп;
- 2) телескоп;
- 3) весы;
- 4) лупа.

A6. Если окуляр даёт 10-кратное увеличение, а объектив – 30-кратное, то микроскоп увеличивает объект в:

- 1) 150 раз;
- 2) 200 раз;
- 3) 250 раз;
- 4) 300 раз.

A7. Организмы, клетки которых содержат ядро:

- 1) прокариоты;
- 2) автотрофы;
- 3) гетеротрофы;
- 4) эукариоты.

A8. Организмы, не способные образовывать органические вещества из неорганических:

- 1) прокариоты;
- 2) автотрофы;
- 3) гетеротрофы;
- 4) эукариоты.

A9. Процесс фотосинтеза характерен для представителей царства:

- 1) Животные;
- 2) Растения;
- 3) Грибы;
- 4) Вирусы.

A10. Животные способны к:

- 1) фотосинтезу;
- 2) накапливанию крахмала;
- 3) активному передвижению;
- 4) питанию неорганическими веществами.

A11. Вирусы имеют:

- 1) одноклеточное строение;
- 2) неклеточное строение;
- 3) тканевое строение;
- 4) ядро.

A12. Грибы, всасывающие органические вещества живых организмов:

- 1) прокариоты;
- 2) автотрофы;
- 3) сапрофиты;
- 4) паразиты.

A13. В природном сообществе бактерии обычно выполняют функцию:

- 1) потребителя;
- 2) производителя;

- 3) «разлагателя»;
4) хищника.

A14. Раньше на Земле появились:

- 1) кроманьонец;
2) неандерталец;
3) австралопитек;
4) человек умелый.

Часть В. Выбери три правильных ответа из шести.

V1. Каждая клетка животных и растений имеет три главные части:

- А) ядро;
Б) цитоплазму;
В) хлоропласты;
Г) наружную мембрану;
Д) клеточную стенку;
Е) Вакуоли с клеточным соком.

V2. Бактерии используются человеком для получения:

- А) кефира и йогурта;
Б) молока;
В) квашеной капусты;
Г) солёных грибов;
Д) витаминов и некоторых лекарств;
Е) ваты и бинтов.

V3. Установи соответствие между растением и отделом, к которому растение относится.

<u>Отдел</u>	<u>Растение</u>
1. Голосеменные	А. Василёк русский
2. Покрытосеменные	Б. Ель
	В. Груша
	Г. Лиственница
	Д. Кедр
	Е. Кактус

Запиши результат в таблицу.

А	Б	В	Г	Д	Е

V4. Установи соответствие между материком и животными, которые там обитают.

<u>Материк</u>	<u>Животное</u>
1. Евразия	А. Бурый медведь
2. Африка	Б. Бегемот
	В. Лось
	Г. Горилла
	Д. Амурский тигр
	Е. Нильский крокодил.

Запиши результат в таблицу.

А	Б	В	Г	Д	Е

Часть С. Дай развернутый ответ на вопросы.

- C1. Почему в природе нет вредных и полезных организмов?
C2. Составь 3 цепи питания тайги.

1)_____ 2)_____ 3)_____ 4)_____ 5)_____

14. Установите соответствие между частями растений и функциями, которые они выполняют.

ЧАСТИ РАСТЕНИЙ	ФУНКЦИИ
А) Ситовидные трубки	1) Защитная
Б) Пробка В) Устьице	2) Транспортная (проводящая)
Г) Сердцевина	3) Запасная
Д) Сосуды	4) Газообмена
Е) Клубни	
Ж) Корнеплоды З) Чечевички	

Задание 15 выполняется с использованием приведённого ниже текста.

Покрытосеменные, или Цветковые, относятся к высшим растениям. Эта самая молодая и многочисленная группа царства растений является наиболее высокоорганизованной в растительном мире. Покрытосеменные приспособились к самым различным условиям существования. Они растут за полярным кругом и в тропиках, в воде и в безводных пустынях, образуют леса и ковром разнотравья покрывают степи.

Среди покрытосеменных есть деревья, кустарники и травы; однолетние, двулетние и многолетние растения. Есть покрытосеменные растения, которые живут всего несколько месяцев, например мокрица. Другие, например дубы, могут жить сотни лет. Некоторые покрытосеменные имеют гигантские размеры. Так, эвкалипты и секвойи достигают в высоту более 100 м. А есть совсем крошечные растеньица, например ряска, размеры которой всего 1-2 мм.

Цветковые растения имеют вегетативные (корень и побег) и генеративные (цветок и плод с семенами) органы.

Строение вегетативных органов у разных цветковых растений очень разнообразно. Различают три вида корней: главные, придаточные и боковые. Все корни одного растения образуют корневую систему. Корневая система может быть стержневой или мочковатой. Корни закрепляют растения в почве и обеспечивают его водой и минеральными веществами.

Побег состоит из стебля и листьев. Форма и строение стеблей и листьев у цветковых растений тоже очень разнообразны. Есть растения с прямостоячими, выходящими, лазающими и лежащими стеблями. Листья могут быть очень больших размеров и совсем мелкие, простые и сложные. В листьях протекает процесс фотосинтеза, обеспечивающий растение органическими веществами.

Клубень, корневище и луковица являются видоизмененными побегами, с помощью которых растения размножаются. В них запасаются питательные вещества.

Почки представляют собой зачаточные побеги. Различают вегетативные (листовые) и генеративные (цветочные) почки.

Цветок — видоизмененный укороченный побег, служащий для семенного размножения. Из цветка образуются плоды с семенами. Семя цветкового растения состоит из кожуры, зародыша и запаса питательных веществ. Семена двудольных растений имеют две семядоли, однодольных — одну. Семена находятся внутри сухих или сочных плодов.

Человек широко использует покрытосеменные растения в своей жизни. Практически все сельскохозяйственные растения, выращиваемые человеком, относятся к покрытосеменным растениям. Они обеспечивают человека продуктами питания, сырьём для различных отраслей промышленности, используются в медицине.

15. Прочитайте текст, озаглавьте его и составьте план.

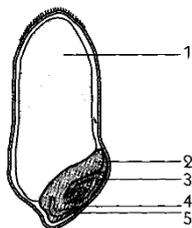
Промежуточная проверочная работа по биологии «Строение и многообразие Покрытосеменных растений» 2 вариант

- Зародыш семени пшеницы состоит из
 - зародышевого корешка, стебелька, почечки
 - зародышевого корешка, стебелька, почечки, эндосперма
 - семядоли, эндосперма, почечки
 - семядоли, зародышевого корешка, стебелька, почечки
- Семядоля — это
 - стебель зародыша
 - корень зародыша
 - лист зародыша
 - почечка зародыша
- Питательные вещества семени пшеницы находятся в
 - корешке
 - семядоле
 - эндосперме
 - семенной кожуре
- В образовании корнеплодов участвуют
 - листья и основания стебля
 - боковые корни
 - придаточные корни
 - главный корень и нижние участки стебля
- Корни, отрастающие от стебля, называют
 - боковыми
 - стержневыми
 - придаточными
 - главными
- Корневой волосок отличается от клетки кожицы лука
 - большой поверхностью и более тонкой оболочкой
 - большой поверхностью и более толстой оболочкой

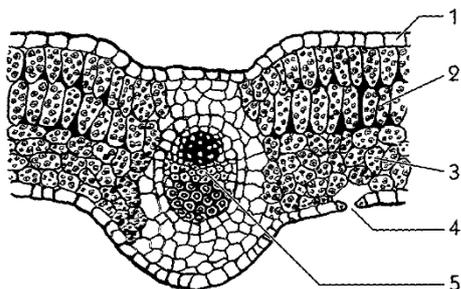
- в) меньшей поверхностью и более толстой оболочкой
 г) ничем не отличается
7. Угол между листом и расположенной выше частью стебля называется
 а) основанием побега б) пазухой листа
 в) междоузлием г) пазушной почкой
8. По ситовидным трубкам перемещаются
 а) растворы органических веществ б) растворы неорганических веществ
 в) кислород и углекислый газ г) вода и кислород
9. Стебель деревьев растёт в толщину за счёт деления клеток
 а) луба б) камбия в) древесины г) сердцевины
10. Соплодие развивается у
 а) инжира в) банана б) апельсина г) винограда

В вопросе 11 выберите три правильных ответа из шести предложенных.

11. Эндосперм есть в семенах
 а) лука б) пшеницы в) ясеня г) фасоли д) тыквы е) частухи
12. Рассмотрите рисунок, на котором схематически изображена разрезанная зерновка пшеницы. Определите и подпишите названия её частей, указанных цифрами.



13. Рассмотрите рисунок, на котором схематически изображено внутреннее строение листа. Определите и подпишите названия частей, обозначенных цифрами.



14. Установите соответствие между частями растений и функциями, которые они выполняют

ЧАСТИ РАСТЕНИЙ	ФУНКЦИИ
А) Ситовидные трубки	1) Запасающая
Б) Кожица	2) Транспортная (проводящая)
В) Устьице	3) Газообмена
Г) Сердцевина	4) Защитная
Д) Сосуды стебля	
Е) Чечевички	
Ж) Корнеплоды	

Задание 15 выполняется с использованием приведённого ниже текста.

У большинства растений стебли прямостоячие, они растут вертикально вверх. Прямостоячие стебли имеют хорошо развитую механическую ткань, они могут быть одревесневшими (берёза, яблоня) или травянистыми (подсолнечник, кукуруза). Но есть растения, которые, не будучи в состоянии свободно держаться в воздухе, для того чтобы вынести к свету листья и цветы, вынуждены искать вертикальную опору. Такие растения с вьющимися или лазающими стеблями называются лианами. Лиана — одна из жизненных форм растений.

В зависимости от способа прикрепления побегов к опорам эти растения подразделяются на несколько групп, среди которых наиболее известны вьющиеся и лазающие лианы. У вьющихся лиан побеги подобно спирали обвиваются вокруг опоры, у одних лазающих лиан побеги прикрепляются к опорам с помощью усиков, как, например, у винограда, у других, как, например, у плюща, побеги к опоре прикрепляются особыми видоизменёнными корнями-прицепками, отрастающими от стеблей.

Лианы могут быть однолетними и многолетними, вечнозелёными и листопадными. В тропиках мощные древовидные побеги лиан могут достигать десятков и даже сотен метров в длину. Многие древовидные лианы имеют тонкие, гибкие и очень прочные побеги. Среди многолетних лиан встречаются растения с травянистыми стеблями, например хмель. У него осенью травянистые побеги отмирают, а весной вырастают новые, достигающие за лето 6—8 м длины.

Большая часть лиан (около 80%) произрастает в тропических районах. В тропических лесах они, обвиваясь вокруг стволов деревьев, цепляясь за них усиками, присосками, перекидывая свои ветви с дерева на дерево, образуют иногда непроходимые чащи. В умеренном климате лианы встречаются значительно реже.

В России встречаются достаточно часто такие лианы, как плющ, актинидия, лимонник, хмель, и многие другие.

Есть среди лиан и растения-эмигранты, например эхиноцистис дольчатый, или бешеный огурец. Он получил своё название из-за особенностей своих плодов и характерного способа размножения. Плоды этой однолетней травянистой лианы несъедобны и по внешнему виду отдалённо напоминают огурец, покрытый мягкими шипами. Созревшие плоды с семенами разрываются и осуществляют резкий выброс семян, которые разлетаются на достаточно большое расстояние. Родиной эхиноцистиса является Северная Америка, но сейчас он встречается нередко и в средней полосе России.

В тропических странах лианы используются при постройке жилищ, для изготовления мебели, прочных канатов и верёвок, плетения корзин. Жители тропических лесов нередко используют лианы при постройке висячих мостов через бурные реки. Иногда для этой цели приспособливают растущие лианы. Получаются «живые мосты», построенные без единого гвоздя и служащие людям надёжно десятки лет.

Хмель выращивают как сельскохозяйственную культуру. Основное применение хмель находит в медицине и пищевой промышленности. Шишки хмеля являются сырьём для пивоварения. Стебли пригодны для изготовления низких сортов бумаги, а также грубой пряжи, пригодной для мешковины и верёвок. В некоторых странах молодые побеги хмеля используют в пищу.

15. Прочитайте текст, озаглавьте его, составьте план текста.

Критерии оценивания и ответы.

«Строение и многообразие Покрытосеменных растений»

Вариант 1

Задания 1-10: за правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ – 0 баллов.

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	г	а	а	г	а	в	в	в	в	а

Задание 11: за полный правильный ответ ставится 1,5 балла; за неполный - по 0,5 балла за правильный ответ; за отсутствующий или неверный ответ - 0 баллов.

Ответ: а, б, е.

Задание 12: за полный правильный ответ ставится 2,5 балла; за неполный — по 0,5 балла за правильный ответ; за отсутствующий или неверный ответ - 0 баллов.

Ответ: 1-стебелек, 2-почечка, 3-корешок, 4-семядоля, 5-семенная кожура

Задание 13: за полный правильный ответ ставится 2,5 балла; за неполный — по 0,5 балла за правильный ответ; за отсутствующий или неверный ответ - 0 баллов.

Ответ: 1-хлоропласт, 2-клетки кожицы, 3-устьичная щель, 4-замыкающие клетки, 5-межклетники

Задание 14: за полный правильный ответ ставится 4 балла; за неполный — по 0,5 балла за правильный ответ; за отсутствующий или неверный ответ - 0 баллов.

Ответ: 1-Б; 2-А,Д; 3-Г,Е,Ж; 4-В,З.

Задание 15: за полный правильный ответ ставится 3 балла; за неполный или неточный ответ баллы ставятся на усмотрение учителя; за отсутствующий или неверный ответ - 0 баллов.

Ответ:

Покрытосеменные, или Цветковые растения

- 1) Многообразие покрытосеменных
 - 2) Строение покрытосеменных
 - 3) Использование покрытосеменных растений человеком
- План, составленный учеником, может быть более детальным;

Покрытосеменные, или Цветковые растения

- 1) Среда обитания покрытосеменных
- 2) Многообразие покрытосеменных
- 3) Строение вегетативных органов
- 4) Строение генеративных органов
- 5) Использование покрытосеменных растений человеком

Вариант 2

Задания 1—10: за правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ- 0 баллов.

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответы	г	в	в	г	в	а	б	а	б	а

Задание 11: за полный правильный ответ ставится 1,5 балла; за неполный — по 0,5 балла за правильный ответ; за отсутствующий или неверный ответ - 0 баллов.

Ответ: а, б, в.

В1. Видоизменениями побега являются:

- а) луковица тюльпана; б) колючки кактуса;
в) клубень картофеля; г) корневище ириса;
д) корнеплод моркови; е) воздушные корни орхидеи.

Установите соответствие и ответы внесите в таблицу

В2. Установите соответствие между признаками и органами растений.

- | ПРИЗНАКИ | ОРГАНЫ РАСТЕНИЙ |
|--|------------------------|
| А) Служат для полового размножения | 1) Вегетативные органы |
| Б) Служат для питания и роста растений | 2) Генеративные органы |
| В) Корень, стебель, лист | |
| Г) Цветок, плод, семя | |
| Д) Осуществляют распространение растений | |
| Е) Осуществляют фотосинтез растений | |

А	Б	В	Г	Д	Е

В3. Установите соответствие между признаками и семействами покрытосеменных растений.

- | ПРИЗНАКИ | СЕМЕЙСТВА |
|---|----------------|
| А) Формула цветка Ч5 Л5 Т5 П1 | 1) Розоцветные |
| Б) Формула цветка О2Т3П1 | 2) Злаковые |
| В) Имеют плод зерновка | |
| Г) Имеют плод костянка | |
| Д) Представители: шиповник, слива, малина | |
| Е) Представители: кукуруза, рожь, рис | |

А	Б	В	Г	Д	Е

Задания уровня С

Какие утверждения верны?

Выберите правильные утверждения и выпишите только их через запятую.

1. Ботаника – это наука о животных.
2. Семя – это орган размножения покрытосеменных растений.
3. Древесина – это проводящая ткань растений.
4. Корневые волоски служат для роста корня растения.
5. Тело водорослей не расчленено на органы и называется слоевище.
6. Голосеменные растения в наше время господствуют на Земле.
7. Во время дыхания растений выделяется в атмосферу углекислый газ.
8. Растение томат относится к семейству Паслёновых растений.
9. Родиной происхождения картофеля является Индия.
10. Растения выполняют роль потребителей в природном сообществе.

Итоговая контрольная работа по биологии в 6 классе Вариант 2

Задания уровня А

Выберите один правильный ответ из четырёх предложенных:

- А1. Растение Шиповник имеет жизненную форму:
а) дерево; б) кустарник; в) кустарничек; г) трава.
- А2. Какая ткань осуществляет рост растения в длину:
а) образовательная ткань; б) проводящая ткань;
в) механическая ткань; г) основная ткань.
- А3. Питательные вещества в семени образуют:
а) семенную кожуру; б) семявход;
в) эндосперм; г) зародышевые листья.
- А4. Стержневая корневая система имеет хорошо развитый:
а) главный корень; б) боковой корень;
в) придаточный корень; г) корневой чехлик.
- А5. Простые листья имеет растение:
а) земляника; б) клевер; в) яблоня; г) рябина.
- А6. В жизненном цикле каких растений гаметофит преобладает над спорофитом:
а) Водорослей; б) Моховидных; в) Плаунов; г) Папоротниковидных.
- А7. Фотосинтез нужен растению для:

- а) дыхания; б) размножения;
 в) корневого питания; г) воздушного питания.
 А8. Органом размножения Голосеменных растений являются:
 а) шишки; б) цветки; в) плоды; г) корни.
 А9. Покрытосеменные растения господствуют на Земле из-за:
 а) наличия корней и стеблей; б) медленного роста;
 в) наличия цветков и плодов; г) семенного размножения.

- А10. Растения, какого семейства образуют корнеплоды:
 а) Розоцветные; б) Крестоцветные; в) Паслёновые; г) Бобовые.
 А11. Родиной происхождения Картофеля является:
 а) Китай; б) Индия; в) Северная Америка; г) Южная Америка.
 А 12. Примером агроценоза может служить:
 а) поле; б) сосновый лес; в) болото; г) луг.

Задания уровня В

Выберите три правильных ответа из шести предложенных:
 листа являются:

- а) клубни картофеля; б) колючки кактуса;
 в) корнеплод свёклы; г) усики гороха;
 д) мясистые листья алоэ; е) листья берёзы.

В1. Видоизменениями

Установите соответствие и ответы внесите в таблицу

В2. Установите

соответствие между признаками и процессами жизнедеятельности растений.

ПРИЗНАКИ

ПРОЦЕССЫ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- | | | |
|--|---------------|-------------------------------------|
| А) Происходит только на свету | 1) Фотосинтез | Б) |
| Происходит как на свету, так и в темноте | 2) Дыхание | В) Происходит во |
| всех частях растения | | Г) Происходит в хлоропластах |
| листа растения | | Д) Образуются органические вещества |
| Е) Выделяется углекислый газ, поглощается кислород | | |

А	Б	В	Г	Д	Е

В3. Установите соответствие между признаками и семействами покрытосеменных растений.

ПРИЗНАКИ

СЕМЕЙСТВА РАСТЕНИЙ

- | | |
|---|---------------|
| А) Формула цветка $ОБТ_6П_1$ | 1) Паслёновые |
| Б) Формула цветка $Ч(5) Л(5) Т(5) П_1$ | 2) Лилейные |
| В) Плод ягода | |
| Г) Плод коробочка | |
| Д) Представители: перец, томат, картофель | |
| Е) Представители: тюльпан, ландыш, купена | |

А	Б	В	Г	Д	Е

Задания уровня С

Какие утверждения верны?

Выберите правильные утверждения и выпишите только их через запятую.

С1.

- Клетки растений НЕ содержат хлоропластов.
 Механическая ткань служит для опоры растений.
 У растения Сливы плод ягода.
 Побег растений состоит из стебля, листьев и почек.
 Мхи и папоротники являются споровыми растениями.
 Покрытосеменные растения размножаются с помощью шишек.
 В процессе фотосинтеза растение выделяет кислород.
 Пшеница является растением семейства Лилейные.
 Первыми древними наземными растениями были Риниофиты.
 Растения питаются автотрофно.

МАТРИЦА ОТВЕТОВ

Фамилия Имя _____
 Класс _____

Задания уровня А

- А1. _____
 А2. _____

- A3. _____
 A4. _____
 A5. _____
 A6. _____
 A7. _____
 A8. _____
 A9. _____
 A10. _____
 A11. _____
 A12. _____

Задания уровня В

B1. _____

B2.

А	Б	В	Г	Д	Е

B3.

А	Б	В	Г	Д	Е

Задания уровня С

C1. _____

Ключ ответов

1 Вариант

Задания уровня А

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1-12	б	г	в	а	б	в	а	г	б	а	в	г

Задания уровня В

B1. а, в, г

B2

А	Б	В	Г	Д	Е
2	1	1	2	2	1

B3

А	Б	В	Г	Д	Е
1	2	2	1	1	2

Задания уровня С: 2,3,5,7,8.

2 Вариант

Задания уровня А

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1-12	б	а	в	а	в	б	г	а	в	б	г	а

Задания уровня В

B1. б, г, д.

B2

А	Б	В	Г	Д	Е
1	2	2	1	1	2

B3

А	Б	В	Г	Д	Е
2	1	2	1	1	2

Задания уровня С: 2,4,5,7,9.

**Промежуточная контрольная работа по биологии 7 класс
 «Многообразие растений». Вариант 1**

Часть 1. Из четырех вариантов ответа выберите один правильный

1. Наиболее крупная систематическая категория
а) вид б) отдел в) семейство г) род
2. «Морская капуста» - это бытовое название водоросли
а) хлореллы; б) кладофоры; в) фукуса; г) ламинарии.
3. Размножение мхов связано с водой, так как
а) зигота развивается в водной среде;
б) сперматозоиды, передвигаясь в воде, проникают к яйцеклетке;
в) во время размножения ризоиды поглощают из почвы много воды;
г) оплодотворенная яйцеклетка без воды не превращается в зиготу.
4. К семенным растениям относят
а) хвойные; б) папоротниковидные; в) моховидные; г) водоросли.
5. Какое растение образует семена
а) кукушкин лен; б) хвощ полевой; в) сфагнум; г) листовенница европейская.
6. Папоротниковидные растения выделяют в
а) царство; б) отдел; в) класс; г) семейство.
7. Какой признак характерен для голосеменных растений:
а) слабо развитая корневая система; б) наличие яркого околоцветника;
в) формирование семян в плодах; г) образование шишек.
8. К высшим споровым относят растения
а) голосеменные; б) покрытосеменные; в) папоротниковидные; г) водоросли
9. Назовите главный признак растений отдела покрытосеменных
а) тело состоит из одинаковых клеток б) растение имеет ризоиды
в) растение размножается спорами г) растение образует плод с семенами
10. Из указанных растений в процессе эволюции высокой организации достигли:
а) водоросли б) мхи в) голосеменные г) папоротники

Часть 2.

11. Мхи, в отличие от папоротников (Выберите три верных ответа из шести),
1) имеют ризоиды; 2) размножаются спорами;
3) содержат споры в коробочках; 4) в большинстве своем травянистые формы;
5) имеют предросток, похожий на нить водоросли; 6) образуют половые клетки.

12. Установите соответствие между признаком растения и отделом, к которому его относят.

Признак растения	Отдел
А) образуют шишки Б) семязачатки открыто расположены на чешуях В) размножение связано с водой Г) большинство – травянистые растения Д) заростки – тонкие зеленые пластинки	1) Папоротниковидные 2) Голосеменные

13. Установите последовательность соподчинения систематических категорий у представителей растений, начиная с наибольшей. Запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) Однодольные 2) Пшеница твердая
- 3) Покрытосеменные 4) Пшеница
- 5) Растения 6) Злаковые

Часть 3. Ответьте на вопрос.

14. Покрытосеменные – наиболее многочисленная группа растений. Что позволило им занять господствующее положение? Приведите не менее 3-х доказательств.

**Промежуточная контрольная работа по биологии 7 класс
«Многообразие растений». Вариант 2**

1. В каком случае систематические группы расположены в правильной последовательности:
а) семейство – вид – род – класс – царство – отдел
б) род – семейство – вид – отдел – царство – класс
в) царство – отдел – класс – семейство – род – вид
г) вид – род – отдел – класс – царство – семейство
2. К низшим растениям относят:
а) Мхи б) Водоросли в) Мхи и водоросли г) Папоротникообразные
3. Выберите один наиболее точный и полный ответ. Водоросли – это:
а) Растения, обитающие в воде
б) Одноклеточные растения, обитающие в воде

- в) Самые древние растения на Земле
 г) Самые древние растения на Земле, тело которых одноклеточное или многоклеточные – слоевище
4. Ризоиды – это:
 а) Название растений б) Вид корня
 в) Органоид клетки г) Отростки, при помощи которых водоросли прикрепляются к субстрату
5. Сфагнум, в отличие от кукушкиного льна:
 а) Быстро всасывает и проводит воду б) Не имеет ризоидов
 в) Размножается спорами г) Не имеет стебля и листьев
6. Выберите наиболее полный ответ. Плауны, хвощи и папоротники относят к высшим споровым растениям:
 а) Они широко расселились по земле б) Размножаются спорами
 в) Имеют корни, стебель, листья и размножаются спорами г) Размножаются семенами
7. Вайями называют:
 а) Сильно рассеченные листья папоротника б) Вид папоротника
 в) Корень папоротника г) Подземные побеги
8. Залежи каменного угля образовались:
 а) Из отмерших древовидных папоротниковидных
 б) Из отмерших частей мхов
 в) Из большого скопления остатков растительности
 г) Из большого скопления отмерших водорослей
9. Хвойные растения хорошо приспособлены к неблагоприятным условиям:
 а) Хвоя имеет плотную кожицу, покрытую восковым веществом, поэтому растения испаряют мало воды
 б) Имеют стебель, корень, хвою
 в) Имеют шишки
 г) Образуют семена, с помощью которых размножаются
10. Основными отличительными признаками класса Покрытосеменные являются:
 а) строение цветка и семени б) форма листа и его жилкование
 в) тип стебля г) тип корневой системы

Часть 2.

11. Размножаются спорами: (Выберите три верных ответа из шести)

- 1) Водоросли 2) Голосеменные
 3) Мхи 4) Папоротники
 5) Цветковые 6) Все ответы верны

12. Установите соответствие между признаком растения и отделом, к которому оно относится.

ПРИЗНАК РАСТЕНИЯ	ОТДЕЛ
А) образование плодов и семян Б) двойное оплодотворение В) половое поколение представлено заростком Г) процесс оплодотворения зависит от наличия воды Д) наличие цветка Е) размножение спорами	1) Папоротниковидные 2) Покрытосеменные

13. Установите, в какой последовательности расположены систематические группы растений, начиная с наименьшей. Запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) Одуванчик 2) Сложноцветные
 3) Одуванчик лекарственный 4) Двудольные
 5) Растения 6) Покрытосеменные

Часть 3. Ответьте на вопрос.

14. Напишите основные признаки, которые отличают голосеменные от папоротникообразных. Приведите не менее 3-х признаков.

Ключи к ответам:

1 вариант	2 вариант
1-Б	1-В
2-Г	2-Б
3-Б	3-Г
4-А	4-Г
5-Г	5-Б
6-Б	6-В
7-Г	7-А

8-В	8-А																						
9-Г	9-А																						
10-В	10-А																						
11 - 1, 3, 5	11 – 1, 3, 4,																						
12. <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д	2	2	1	1	1	12. <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> <td>Е</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д	Е	2	2	1	1	2	1
А	Б	В	Г	Д																			
2	2	1	1	1																			
А	Б	В	Г	Д	Е																		
2	2	1	1	2	1																		
13. 5, 3, 1, 6, 4, 2	13. 3, 1, 2, 4, 6, 5																						
14 -возникновение цветка -защита семян плодовыми оболочками -двойное оплодотворение -возникновение плода хорошо развита проводящая ткань опыление сожительство корней растений с грибами (микориза) наличие в листьях устьиц, обеспечивающих газообмен наличие в клетках листьев хлоропластов	14 -папоротники размножаются спорами, а голосеменные – семенами. - У папоротников листья называются вайями, а у голосеменных — иглы. - Голосеменные растения сегодня являются основными лесообразующими породами на планете и основными производителями кислорода, а папоротники были самыми распространенными растениями на планете в палеозойской-мезозойской эрах. -Голосеменные – это деревья, а папоротники могут быть как травянистыми, так и древесными формами. -Большинство голосеменных – вечнозеленые растения, а папоротники умеренных широт в холодный период времени теряют зеленую массу -Голосеменные – это однодомные растения, а папоротники – двудомные.																						

Критерии оценивания:

Шкала перевода баллов в оценки:

Оценка	% максимального количества баллов	В данной работе
«5»	100-80 %	19-16 б
«4»	80-60 %	15-12 б
«3»	60-40	11-8 б
«2»	Менее 40%	7 б и менее

В заданиях 1-10 за правильный ответ ставится 1 балл.

За полное правильное выполнение задания 11 выставляется 2 балла; за выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; во всех остальных случаях – 0 баллов.

За ответ на задание 12 выставляется 2 балла, если указана верная последовательность цифр; 1 балл, если допущена одна ошибка; 0 баллов во всех остальных случаях.

За ответ на задание 13 выставляется 2 балла, если указана верная последовательность цифр; 1 балл, если в последовательности цифр допущена одна ошибка (переставлены местами любые две цифры); 0 баллов во всех остальных случаях.

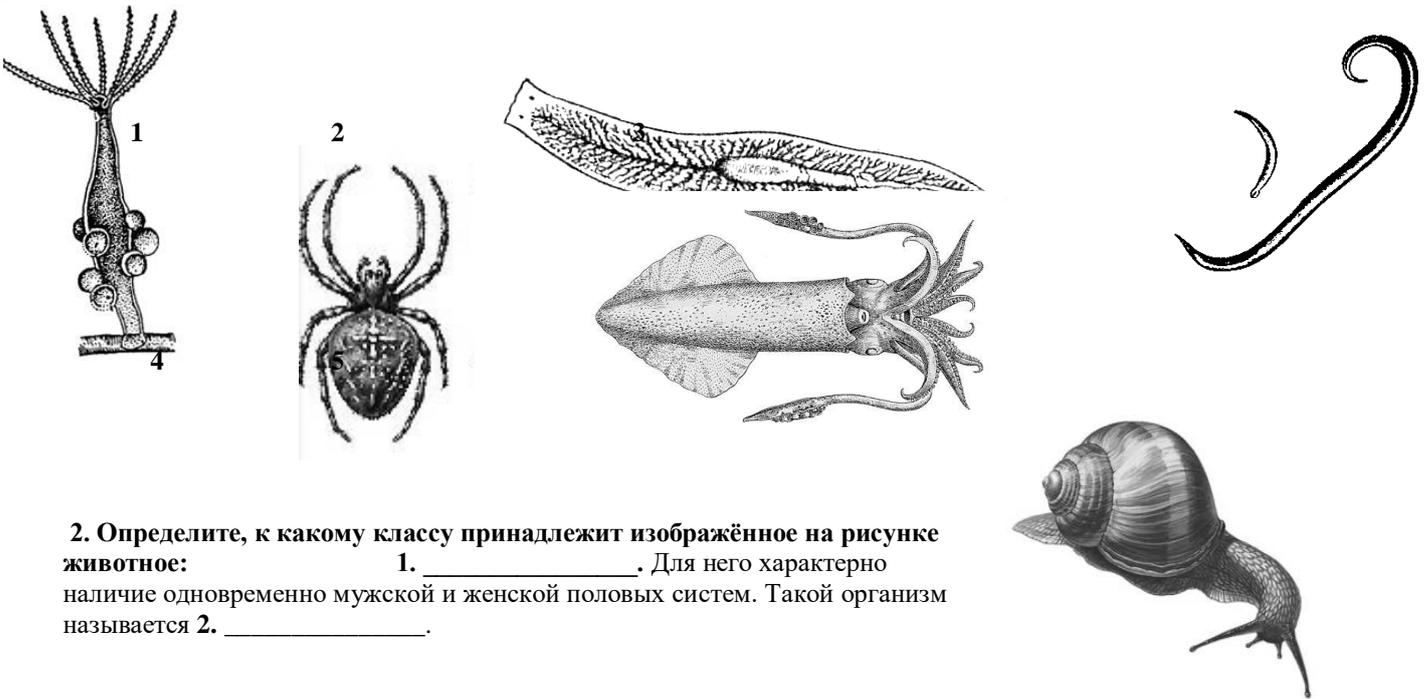
В задании 14 – 3 балла.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Ответ включает в себя 3 из названных выше элементов, не содержит биологических ошибок	3
Ответ включает в себя 2 из названных выше элементов, которые не содержат биологических ошибок	2
Ответ включает в себя 1 из названных выше элементов, который не содержит биологических ошибок	1
Максимальный балл	3

Итого – 19 балл.

**Промежуточная проверочная работа по биологии
Беспозвоночные животные
Вариант 1**

1. Выберите животное типа Моллюски. В ответе укажите соответствующую цифру.



2. Определите, к какому классу принадлежит изображённое на рисунке животное:
 1. _____. Для него характерно наличие одновременно мужской и женской половых систем. Такой организм называется 2. _____.

3. Соотнесите типы животных с характерными для них особенностями выделительной системы:

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 1) Плоские черви | А) метанефридии |
| 2) Кольчатые черви | Б) 1-2 почки |
| 3) Моллюски | В) протонефридии |
| 4) Членистоногие | Г) мальпигиевы сосуды |

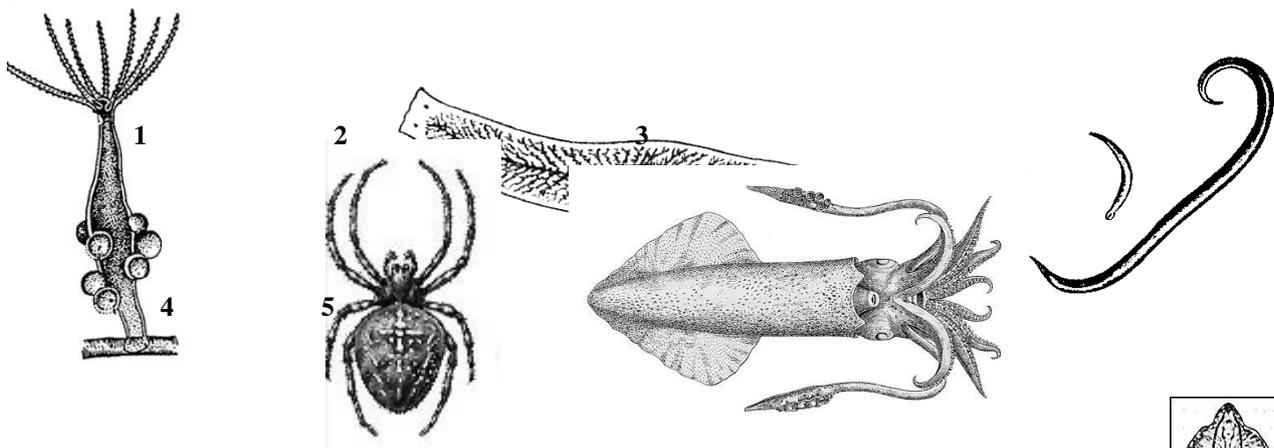
4. Установите соответствие. Запишите в виде последовательности цифр и букв: 1А, 2Г, ...

- | | |
|--------------------|---------------|
| 1. Гидрозои | А) Эхинококк |
| 2. Ленточные черви | Б) Нереис |
| 3. Малощетинковые | В) Гидра |
| 4. Многощетинковые | Г) Мокрица |
| 5. Головоногие | Д) Кальмар |
| 6. Ракообразные | Е) Теленомус |
| 7. Паукообразные | Ж) Серебрянка |
| 8. Насекомые | З) Трубочник |

5. Какие приспособления в связи с паразитическим образом жизни имеются у ленточных червей?

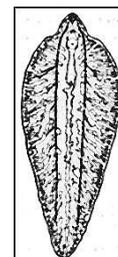
**Промежуточная проверочная работа по биологии
Беспозвоночные животные
Вариант 2**

1. Выберите животное типа Кишечнополостные. В ответе укажите соответствующую цифру.



2. Определите, к какому типу принадлежит изображённое на рисунке животное:

1. _____. На поверхности клеток эпителиальной ткани этого животного находится защитное плотное образование, которое носит название 2. _____.



3. Соотнесите типы животных с характерными для них особенностями размножения:

- | | |
|---------------------|--|
| 1) Плоские черви | А) Раздельнополые |
| 2) Круглые черви | Б) Раздельнополые и гермафродиты |
| 3) Кольчатые черви | В) Гермафродиты |
| 4) Кишечнополостные | Г) Половое и бесполое размножение (почкование) |

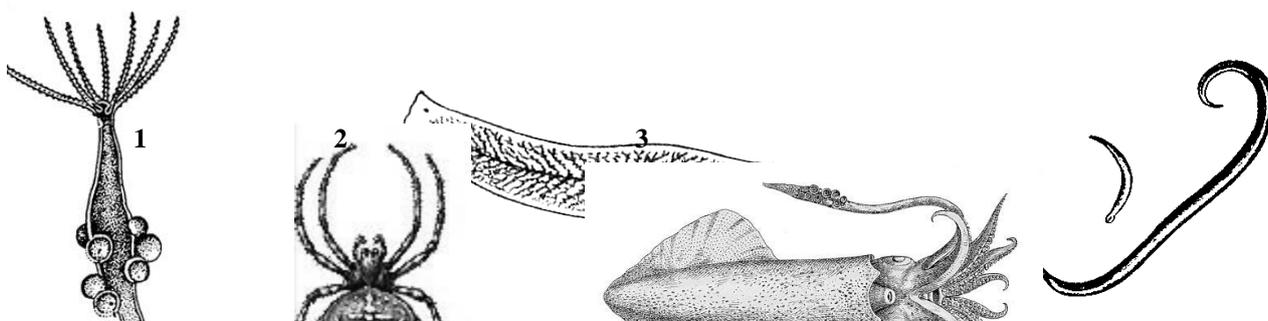
4. Установите соответствие. Запишите в виде последовательности цифр и букв: 1А, 2Г, ...

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1. Сцифоидные медузы | А) Бычий цепень |
| 2. Ленточные черви | Б) Полоро |
| 3. Малощетинковые | В) Крестовичок |
| 4. Многощетинковые | Г) Щитень |
| 5. Головоногие | Д) Каракатица |
| 6. Ракообразные | Е) Трихограмма |
| 7. Паукообразные | Ж) Каракурт |
| 8. Насекомые | З) Дождевой червь |

5. Животные какого типа и класса образуют жемчуг? Опишите процесс образования жемчужин.

**Промежуточная проверочная работа по биологии
Беспозвоночные животные
Вариант 3**

1. Выберите животное типа Плоские черви. В ответе укажите соответствующую цифру.



2. Определите, к какому типу принадлежит изображённое на рисунке животное: 1. _____.
Для данного организма характерна форма полового размножения, при которой развитие зародыша происходит из неоплодотворённой яйцеклетки. Такая форма называется 2. _____.



3. Соотнесите типы животных с характерными для них особенностями кровеносной системы:

- | | |
|--------------------|---|
| 1) Круглые черви | А) Замкнутая, роль сердца – пульсирующие участки сосудов |
| 2) Кольчатые черви | Б) Незамкнутая, сердце трубчатое |
| 3) Моллюски | В) Отсутствует |
| 4) Членистоногие | Г) Незамкнутая, сердце состоит из 1-2 предсердий и желудочка. |

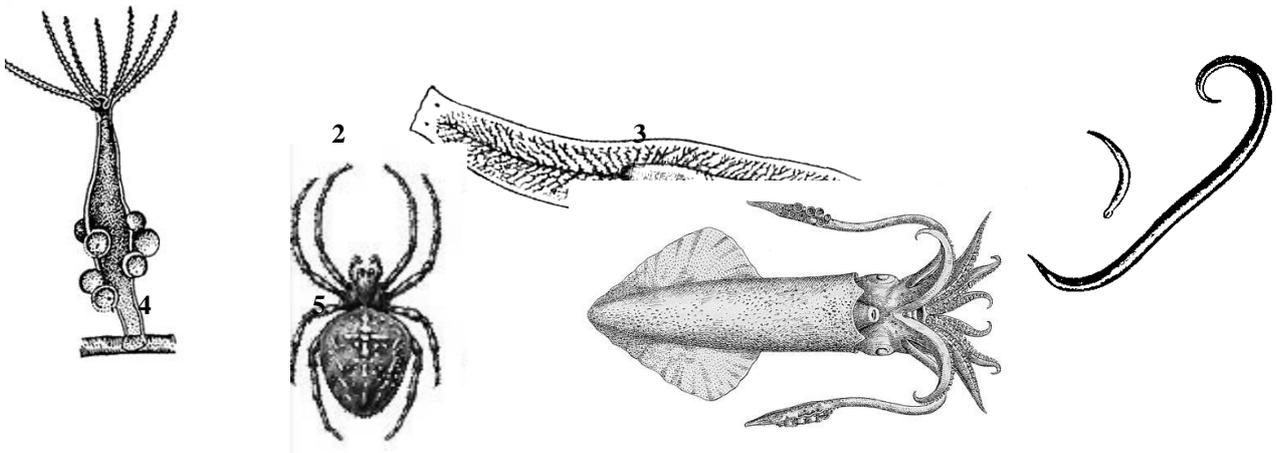
4. Установите соответствие. Запишите в виде последовательности цифр и букв: 1А, 2Г, ...

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1. Коралловые полипы | А) Бычий цепень |
| 2. Ленточные черви | Б) Пескожил |
| 3. Малощетинковые | В) Актиния |
| 4. Многощетинковые | Г) Циклоп |
| 5. Головоногие | Д) Осьминог |
| 6. Ракообразные | Е) Паниск |
| 7. Паукообразные | Ж) Тарантул |
| 8. Насекомые | З) Дождевой червь |

5. Какие преимущества обеспечивает развитие насекомых с полным метаморфозом?

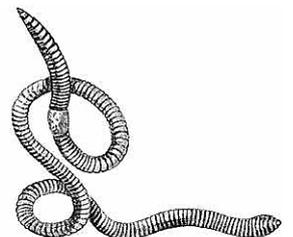
**Промежуточная проверочная работа по биологии
Беспозвоночные животные
Вариант 4**

1. Выберите животное типа Членистоногие. В ответе укажите соответствующую цифру.



2. Определите, к какому классу принадлежит изображённое на рисунке животное: 1. _____.
Органами выделения данного организма являются

2. _____.



3. Соотнесите типы животных с характерными для них особенностями строения нервной системы:

- | | |
|---------------------|------------------------------|
| 1) Кишечнополостные | А) Стволовая |
| 2) Плоские черви | Б) Диффузная |
| 3) Кольчатые черви | В) Ганглионарная, с «мозгом» |
| 4) Членистоногие | Г) Ганглионарная |

4. Установите соответствие. Запишите в виде последовательности цифр и букв: 1А, 2Г, ...

1. Сцифоидные медузы
 2. Ленточные черви
 3. Малощетинковые
 4. Многощетинковые
 5. Головоногие
 6. Ракообразные
 7. Паукообразные
 8. Насекомые
- А) Эхинококк
 - Б) Серпула
 - В) Корнерот
 - Г) Дафния
 - Д) Каракатица
 - Е) Репница
 - Ж) Сенокосец
 - З) Трубочник

5. У каких животных имеется внекишечное пищеварение? Как оно осуществляется?

Ответы на промежуточную контрольную работу
Беспозвоночные животные
Вариант 1

1. 5
2. 1. Брюхоногие моллюски. 2. Гермафродит
3. 1В, 2А, 3Б, 4Г
4. 1В, 2А, 3З, 4Б, 5Д, 6Г, 7Ж, 8Е
5. В связи с паразитическим образом жизни у ленточных червей есть ряд приспособлений: наличие органов прикрепления (присоски, крючья), большая плодовитость. Пищеварительная система отсутствует. Поверхность кожно-мускульного мешка имеет множество выростов, напоминающих микроворсинки. Они играют важную роль во всасывании питательных веществ.

Вариант 2

1. 1
2. 1. Плоские черви. 2. Кутикула
3. 1В, 2А, 3Б, 4Г
4. 1В, 2А, 3З, 4Б, 5Д, 6Г, 7Ж, 8Е
5. Тип Моллюски, класс Двустворчатые моллюски. Жемчужина - это плод трудов моллюска по самозащите! Она образуется, когда внутрь раковины попадает посторонний предмет или паразит, раздражающий нежное тело моллюска. Избавиться от инородного тела моллюск не может, и поэтому он защищается от чужака, обволакивая его слоями специального вещества. Делает он это точно так же, как при формировании своей раковины. Внутренний слой раковины, вырабатываемый мантией моллюска, представляет собой перламутр. Когда в раковину попадает посторонний предмет, например, песчинка или паразит, мантия начинает обволакивать непрошеного гостя перламутром - слой за слоем. Так и образуется жемчужина. Благодаря ей моллюск избавляется от неудобства, которое причиняет ей посторонний предмет.

Вариант 3

- 1.2
2. 1. Членистоногие. 2. Партеногенез
3. 1В, 2А, 3Г, 4Б
4. 1В, 2А, 3З, 4Б, 5Д, 6Г, 7Ж, 8Е
5. Благодаря метаморфозу ювенильные и взрослые формы получают возможность жить в разных местообитаниях и использовать разные пищевые ресурсы, т. е. занимать различные экологические ниши, что снижает конкуренцию между этими формами. Нимфы стрекоз, например, живут в воде, питаются водными насекомыми, а газообмен у них осуществляется через жабры, тогда как взрослые стрекозы, живущие в воздушной среде, питаются наземными насекомыми, а газообмен осуществляется у них через трахеи. Сходным образом, гусеницы чешуекрылых (дневных и ночных бабочек) питаются в основном листьями, и ротовые части у них грызущего типа, взрослые же бабочки питаются нектаром и ротовые части у них сосущего типа.

Таким образом:

Наличие куколки позволяет коренным образом перестраивать ткани и органы личинки
Коренная перестройка органов, происходящая в куколке, позволяет сократить общую продолжительность развития
Дифференциация ниш личинок и взрослых насекомых позволяет более эффективно использовать ресурсы среды
Наличие личиночной стадии, непохожей на взрослое насекомое, приводит к онтогенетической дифференциации ниш

Вариант 4

1. 4
2. 1. Малощетинковые. 2. Метанефридии
3. 1Б, 2А, 3Г, 4В
4. 1В, 2А, 3З, 4Б, 5Д, 6Г, 7Ж, 8Е
5. У некоторых животных (пауков, жуков, личинок мух) пищеварение начинается вне тела (т. н. наружное, или внекишечное, пищеварение) и осуществляется путём введения пищеварительных соков из слюнных или кишечных желёз в тело жертвы или в мёртвую органику (падаль, помёт и т. п.). Пауки с помощью хелицер вводят в тело жертвы секрет слюнных желёз, который расщепляет все ткани, после чего всасывают образовавшуюся жидкую массу.

В задании А1 – А12 выберите и обведите 1 верный ответ из 4.

А1. У ланцетника и других бесчерепных животных скелет

- 1) отсутствует
- 2) наружный
- 3) внутренний хрящевой или костный
- 4) в течение всей жизни представлен хордой

А2. Приспособлением к расселению и перенесению неблагоприятных условий у многих простейших служит способность:

- 1) активно передвигаться
- 2) образовывать цисту
- 3) размножаться путем деления
- 4) восстанавливать поврежденные органоиды

А3. Беспозвоночных животных с лучевой симметрией тела, добывающих пищу и защищающихся от врагов с помощью стрекательных клеток, относят к типу

- 1) членистоногих
- 2) моллюсков
- 3) кольчатых червей
- 4) кишечнополостных

А4. С помощью боковой линии рыба воспринимает

- 1) запах предметов
- 2) окраску предметов
- 3) звуковые сигналы
- 4) направление и силу течения воды

А5. Кровеносная система в процессе исторического развития впервые появляется у

- 1) моллюсков
- 2) плоских червей
- 3) кольчатых червей
- 4) кишечнополостных

А6. К какому типу относят беспозвоночных животных, тело которых, как правило, находится в раковине?

- 1) плоских червей
- 2) круглых червей
- 3) моллюсков
- 4) членистоногих

А7. Земноводные обитают:

- 1) в морях и на суше
- 2) только в водоемах
- 3) в пресных водоемах и на суше
- 4) только на суше

А8. Пресмыкающиеся имеют непостоянную температуру тела, потому что у них:

- 1) смешанная кровь
- 2) два круга кровообращения
- 3) сухая кожа
- 4) трехкамерное сердце

А9. Доказательством родства птиц с пресмыкающимися является:

- 1) наличие пятипалой конечности
- 2) сухая кожа
- 3) строение яиц, богатых питательными веществами
- 4) наличие на коже роговых чешуек

А10. Вибриссы – это:

- 1) кожные железы
- 2) название мышцы
- 3) название зуба
- 4) жесткие волосы, выполняющие осязательную функцию

А11. Лопатка относится к:

- 1) поясу передних конечностей
- 2) задней конечности
- 3) поясу задних конечностей
- 4) передней конечности

А12. Чем млекопитающие отличаются от других позвоночных животных

- 1) наличием век, прикрывающих глаза
- 2) наличием хвоста
- 3) пятипалыми конечностями
- 4) наличием шерстного покрова у большинства видов

В1. Выберите верные утверждения

- 1) кожа земноводных влажная и имеет большое количество желез;
- 2) перьевой покров птиц является приспособлением для сохранения тепла;
- 3) у пресмыкающихся постоянная температура тела;
- 4) к насекомоядным млекопитающим относятся крот, еж, землеройка;
- 5) китообразные под водой дышат с помощью жабр.

В2. Установите соответствие. Ответ запишите в виде пар: цифра – буква

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| 1) тип кишечнорастворимые | а. свиной цепень |
| 2) тип кольчатые черви | б. пресноводный полип гидра |
| 3) тип круглые черви | в. большой прудовик |
| 4) тип плоские черви | г. дождевой червь |
| 5) тип моллюски | д. острица |

А	Б	В	Г	Д

В3. Установите соответствие между особенностями кровеносной системы животных, относящихся к разным классам:

Особенности системы

- А) В сердце венозная кровь
 Б) В сердце четыре камеры
 В) Два круга кровообращения
 Г) Один круг кровообращения
 Д) Венозная кровь из сердца поступает к легким
 Е) В сердце две камеры

КЛАСС:

- 1) рыбы
 2) птицы

А	Б	В	Г	Д	Е

В4. Вставьте пропущенное слово

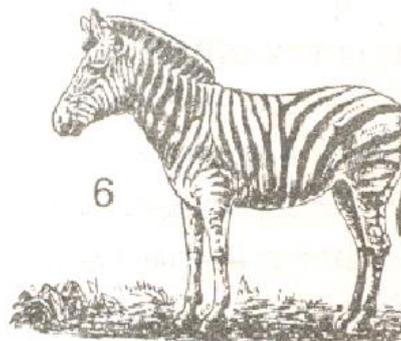
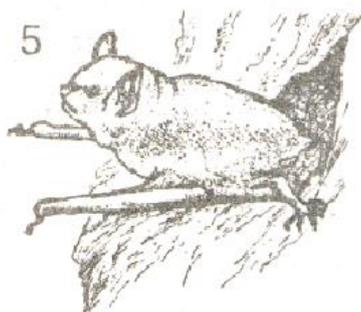
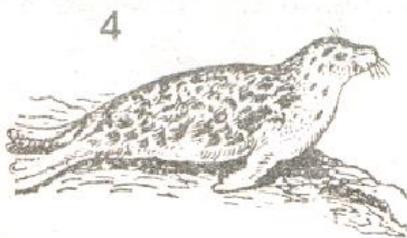
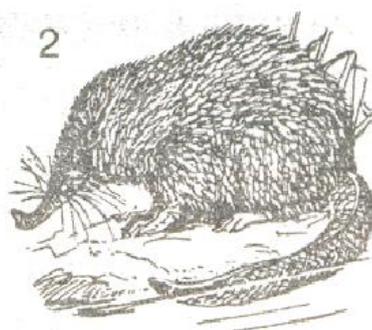
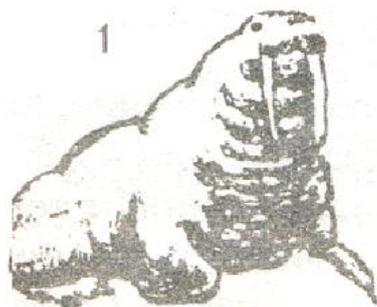
1. Класс «Млекопитающие» подразделяется на два подкласса: ... и ... звери.

2. Позвоночник млекопитающих состоит из отделов: ..., ..., ..., ..., ...
 3. Перо состоит из ... и ...
 4. Тело земноводных разделено на: ..., ..., ...
 5. Головной мозг рыбы защищен, спинной мозг ...
 6. Насекомые имеют ... пары ходильных конечностей

С1. К каким отрядам относятся изображенные на рис. Млекопитающие

Запишите под номером каждого животного, изображенного на рис. букву, соответствующую названию отряда, к которому это животное относится.

- А. Насекомоядные Б. Ластоногие В. Хищные Г. Рукокрылые Д. Непарнокопытные



В задании А1 – А12 выберите и обведите 1 верный ответ из 4.

А1. У большинства брюхоногих моллюсков скелет:

- 1) отсутствует
- 2) наружный
- 3) внутренний хрящевой или костный
- 4) в течение всей жизни представлен хордой

А2. Нервная система хордовых животных:

- 1) представляет собой трубку, расположенную на спинной стороне тела
- 2) представляет собой нервную цепочку, расположенную на брюшной стороне тела
- 3) состоит из нервных стволов и нервных узлов
- 4) состоит из нервных клеток, образующих нервную сеть

А3. Млекопитающих можно отличить от других позвоночных по наличию

- 1) волосяного покрова и ушных раковин
- 2) голой кожи, покрытой слизью
- 3) рогового панциря или щитков
- 4) сухой кожи с роговыми чешуями

А4. Предками древних амфибий были, скорее всего:

- 1) акулы
- 2) осетровые
- 3) лососевые
- 4) кистеперые

А5. К типу кишечнорастных относятся:

- 1) слизни; 2) пескожилы; 3 медузы); 4) дождевые черви.

А6. Какие насекомые снижают численность вредителей растений

- 1) вши, блохи, клопы, мухи
- 2) наездники, лесные муравьи
- 3) оводы, слепни, майские жуки, короеды
- 4) белянки, цветоеды

А7. Передвижение ланцетника происходит благодаря:

- 1) ресничкам
- 2) щупальцам
- 3) жгутикам
- 4) мускулатуре

А8. Сердце рыбы

- 1) имеет вид трубки
- 2) трехкамерное
- 3) двухкамерное
- 4) четырехкамерное

А9. Змеи отличаются от ящериц тем, что они:

- 1) не имеют конечностей
- 2) имеют два круга кровообращения
- 3) заглатывают добычу целиком
- 4) имеют ядовитые железы

А10. Дыхательная система птицы состоит:

- 1) трахея, бронхи, бронхиолы
- 2) трахея, бронхи, легкие
- 3) трахея, бронхи, гортань, бронхиолы
- 4) трахея, бронхи, нижняя гортань, легкие с бронхиолами, воздушные мешки

А11. Плацента – это:

- 1) орган выделительной системы
- 2) слой кожи
- 3) мышца
- 4) место, где развивается детеныш

А12. Грудная клетка образована:

- 1) ребрами
- 2) ребрами и грудиной
- 3) ребрами и грудными позвонками
- 4) грудными позвонками, ребрами и грудиной

В1. Выберите верные утверждения

Млечные железы – это видоизмененные потовые железы.

Млекопитающие, в отличие от птиц, имеют способность к терморегуляции.

Челюсть птиц представлена клювом.

Все жгутиконосцы являются паразитами.

У плоских червей появляется кровеносная система.

В2. Установите соответствие. Ответ запишите в виде пар: цифра – буква

Распределите млекопитающих по отрядам

1 – кенгуру, 2 – еж, 3 – выхухоль, 4 – кабан, 5 – кашалот, 6 – касатка.

- А. Насекомоядные
- Б. Сумчатые
- В. Китообразные
- Г. Грызуны
- Д. Парнокопытные

А	Б	В	Г	Д

В3. Установите соответствие между признаком животного и типом, для которого этот признак

характерен

Признаки животных

- А) тело состоит из двух слоев клеток
- Б) имеют лучевую симметрию тела
- В) покровы и мышцы образуют кожно-мускульный мешок
- Г) через тело можно провести одну плоскость симметрии
- Д) между органами расположена паренхима
- Е) есть стрекательные клетки

Типы беспозвоночных животных

- 1) Кишечнополостные
- 2) Плоские черви

А	Б	В	Г	Д	Е

В4. Вставьте пропущенное слово

Все одноклеточные, обитающие в океане составляют ...

Кишечнополостные – это ... животные.

Тип «Кишечнополостные» делятся на классы: ..., ..., ..., ...

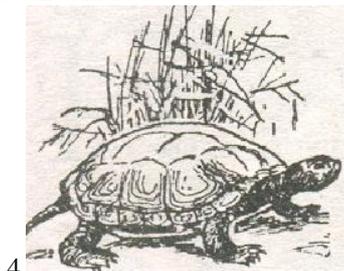
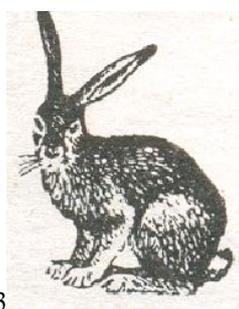
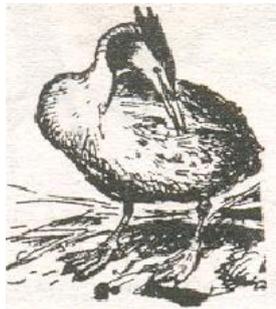
Моллюски имеют ... симметрию.

Тело моллюсков покрыто кожной складкой – ...

Характерной особенностью большинства насекомых является способность к ...

С1. К каким классам относятся изображенные на рис. животные типа: Хордовые

Запишите номер каждого животного, изображенного на рис. соответствующее ему название класса, к которому это животное относится.



Ответы на задания контрольной работы:
1 вариант

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12
4	2	4	4	3	3	3	1	4	4	1	4

B1 - 124

B2 - 41523

B3 - 122121

B4 - 1.Первозвери и Настоящие звери

2.шейный, грудной, поясничный, крестцовый, хвостовой

3.очин и опахало

4.голова, туловище, конечности

5.мозговая коробка, позвоночник

6.гри

C1 A-2

Б-1,4

В-3

Г-5

Д-6

2- вариант

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12
2	1	1	4	3	2	4	3	1	4	4	4

B1 -13

B2 -215,634

B3 -112221

B4 -1.планктон

2.двухслойные

3.Гидроидные, Сцифоидные, Коралловые полипы

4.двусторонняя

5.мантия

6.полет

C1 1-Земноводные

2-Птицы

3-Млекопитающие

4-Пресмыкающиеся

5-Пресмыкающиеся

Оценивание теста

За каждое правильно выполненное задание части А начисляется 1 балл. Задания части В оцениваются в 2 балла, части С – в 2 балла.

Максимальное количество баллов 22.

Критерии оценивания

«5» 86% - 100% (22-19 балл)

«4» 73% - 82% (18-16 баллов)

«3» 45% - 68% (10-15 баллов)

«2» менее 50% (менее 10 баллов)

При выполнении заданий 1-10 выберите один верный ответ из 4 предложенных.

1. К парным костям мозгового отдела черепа человека относится:
 - 1) теменная;
 - 2) лобная;
 - 3) затылочная;
 - 4) носовая.
2. Плечевая и бедренная кости относятся к группе:
 - 1) смешанных костей;
 - 2) губчатых костей;
 - 3) плоских костей;
 - 4) трубчатых костей.
3. Рост кости в длину осуществляется за счет:
 - 1) хрящевой ткани;
 - 2) надкостницы;
 - 3) желтого костного мозга;
 - 4) красного костного мозга.
4. Неподвижное соединение между собой имеют кости:
 - 1) плечевая и локтевая;
 - 2) мозгового отдела позвоночника;
 - 3) грудного отдела позвоночника;
 - 4) бедра и голени.
5. Мышечное утомление наступает быстрее:
 - 1) при динамической работе;
 - 2) смене поз;
 - 3) умственной работе;
 - 4) статической работе.
6. Скелет и мышцы не выполняют функцию:
 - 1) защитную
 - 2) двигательную
 - 3) опорную
 - 4) транспорта веществ
7. К поясу нижних конечностей человека относятся кости:
 - 1) голени;
 - 2) бедра;
 - 3) таза;
 - 4) позвоночника.
8. Изгибы позвоночника человека связаны с
 - 1) прямохождением
 - 2) трудовой деятельностью
 - 3) общественным образом жизни
 - 4) переносом тяжестей
9. Скелетные мышцы прикрепляются к костям с помощью:
 - 1) миофибрилл;
 - 2) сухожилий;
 - 3) связок;
 - 4) соединительнотканной оболочки.
10. Опорно-двигательный аппарат человека составляют:
 - 1) кости скелета и сухожилия;
 - 2) соединительная ткань;
 - 3) кости, их соединения и мышцы;
 - 4) только кости и их соединения.

При выполнении заданий 11-12 выберите 3 верных ответа из 6

11. Что из перечисленного характерно для скелета человека?

- 1) сводчатая стопа
- 2) прямой позвоночник без изгибов
- 3) позвоночник с S-образным изгибом
- 4) широкий чашевидный пояс нижних конечностей
- 5) сжатая с боков грудная клетка
- 6) массивные челюсти

12. Какие мышцы относятся к мышцам туловища?

- 1) межреберные мышцы;
- 2) икроножная мышца;
- 3) мышцы брюшного пресса;
- 4) диафрагма;
- 5) височная мышца;
- 6) надчерепная мышца.

В задании 13 установите соответствие

Кости скелета	Тип соединения
А) крестцовые позвонки	1) Неподвижное
Б) плечо и предплечье	2) Полуподвижное
В) грудные позвонки	3) Подвижное
Г) кости мозговой части черепа	
Д) голень и стопа	
Е) копчик	

Впишите в таблицу цифры, выбранных ответов под соответствующими буквами (цифры могут повторяться).

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание 14. Вставьте пропущенные термины в текст

Череп человека.

Череп состоит из _____ костей. Мозговой отдел представлен парными теменными и _____ костями и непарными _____ и затылочной. Кости черепа соединены _____. Мозговой отдел преобладает над лицевым.

Перечень терминов:

1. скуловые
2. неподвижно (сращены)
3. 23
4. лонная
5. 220
6. лобная
7. височные
8. неподвижно (швы).

Задание 15. Укажите номер неправильного предложения и исправьте ошибку.

Скелет плечевого пояса и верхних конечностей.

Благодаря тому, что верхние конечности прикреплены к надежной опоре, они обладают подвижностью во всех направлениях, способны выдерживать большие физические нагрузки. 2. Такую опору создают кости плечевого пояса – две лопатки и ключица. 3. Лопатки – большие кости треугольной формы, состоящие из компактного костного вещества. 4. Лопатки соединены с ребрами и позвоночным столбом только при помощи мышц. 5. Скелет верхних конечностей состоит из трех отделов: плеча, предплечья и кисти. 6. Плечо образовано двумя костями, а предплечье – одной.

Промежуточная контрольная работа 9 класс по теме: «Опорно-двигательный аппарат»

Вариант 2

При выполнении заданий 1-10 выберите один верный ответ из 4 предложенных.

1. К поясу верхних конечностей человека относятся кости:

- 1) голени;
- 2) плеча;
- 3) предплечья;
- 4) ключицы.

2. За счет этой структуры происходит рост костей в толщину:

- 1) суставной хрящ;
- 2) надкостница;
- 3) желтый костный мозг;
- 4) красный костный мозг.

3. Основу скелетных мышц составляет ткань:

- 1) гладкая мышечная;
- 2) поперечнополосатая мышечная;
- 3) эпителиальная;
- 4) соединительная.

4. Парными костями черепа являются:

- 1) лобные и затылочные кости;
- 2) лобные и теменные;
- 3) только височные;
- 4) височные и теменные.

5. В состав грудной клетки входит

- 1) ключица
- 2) лопатка
- 3) грудина
- 4) кость плеча

6. Кости фаланг пальцев — это:

- 1) трубчатые кости;
- 2) губчатые кости;
- 3) смешанные кости;
- 4) плоские кости.

7. Какую мышцу не относят к системе опоры и движения?

- 1) икроножная мышца
- 2) сердечная мышца
- 3) большая грудная мышца
- 4) двуглавая мышца плеча

8. Непарными костями мозгового отдела черепа человека являются:

- 1) лобная и теменная;
- 2) затылочная и теменная;
- 3) височная и теменная;
- 4) лобная и затылочная.

9. Явление, при котором происходит снижение работоспособности мышц в процессе длительной работы, называют:

- 1) замедлением;
- 2) утомлением;
- 3) усталостью;
- 4) торможением.

10. Какие функции выполняет красный костный мозг?

- 1) кроветворный орган;
- 2) часть нервной системы;
- 3) депо крови;
- 4) запасные органические вещества.

При выполнении заданий 11-12 выберите 3 верных ответа из 6

11. В чем состоит сходство скелета человека и скелетов млекопитающих животных?

- 1) позвоночник имеет пять отделов
- 2) стопа имеет свод
- 3) мозговой отдел черепа больше лицевого
- 4) имеются парные суставные конечности
- 5) в шейном отделе семь позвонков
- 6) форма позвоночника S-образная

12. Какие мышцы не относятся к мышцам туловища

- 1) межреберные мышцы;
- 2) икроножная мышца
- 3) мышцы брюшного пресса;
- 4) трапецевидная мышца;
- 5) височная мышца;
- 6) жевательные мышцы.

В задании 13 установите соответствие

Установите соответствие между костями и типом соединения

Кости	Тип соединения
А) кости таза	1) Неподвижное
Б) фаланги пальца	2) Полуподвижное
В) кости мозгового отдела черепа	3) Подвижное
Г) позвонки шейного отдела позвоночника	
Д) бедренная кость с костями таза	
Е) кости рёбер с грудиной	

Впишите в таблицу цифры, выбранных ответов под соответствующими буквами (цифры могут повторяться).

А	Б	В	Г	Д	Е	Е

Задание 14. Вставьте пропущенные термины в текст

МЫШЕЧНЫЕ ТКАНИ ЧЕЛОВЕКА

Волокна скелетных мышц под микроскопом _____ (А). Их длина составляет _____ (Б). Волокна сердечной мышечной ткани, в отличие от поперечнополосатой скелетной, имеют контактные участки. Совокупность клеток, образующих ткань мышц внутренних органов, называют _____ (В) мышечной тканью. Для всех типов мышечных тканей характерные свойства — возбудимость и _____ (Г).

Перечень терминов:

1. поперечнополосатая
2. гладкая
3. не поперечно исчерчены
4. поперечно исчерчены
5. 10-12 см
6. 0,1 мм
7. проводимость
8. сократимость

Задание 15. Укажите номер неправильного предложения и исправьте ошибку.

Скелет головы.

1. Скелет головы – череп – состоит из мозгового и лицевого отделов.
2. Лицевой отдел черепа преобладает над мозговым.
3. Кости черепа между собой соединены неподвижно путем сращения.
4. Височные, теменные и затылочные кости относятся к мозговому отделу черепа, а лобная, скуловые, челюстные – к лицевому отделу.
5. Верхнечелюстная кость неподвижная, нижнечелюстная кость – подвижная.
6. На этих костях находятся зубы, корни которых расположены в специальных костных ячейках.

Критерии оценивания работы обучающихся

Задания номер 1-10 оцениваются - 1 баллом

Задания 11-15 оцениваются - 2 баллами, выставляется 1 балл, если допущена одна ошибка, и 0 баллов, если допущено две и более ошибки

Максимальное количество баллов – 20

Вариант 1		Вариант 2	
1	1	1	4
2	4	2	2
3	1	3	2
4	2	4	3
5	4	5	4
6	4	6	4
7	3	7	2
8	1	8	4

9	2	9	2
10	3	10	1
11	134	11	145
12	256	12	256
13	132131	13	131232
14	3768	14	4528.
15	2 – в состав плечевого пояса входят две лопатки и две ключицы. 3 – лопатки плоские кости, состоящие из губчатого вещества. 6 – плечо образовано одной костью – плечевой, а предплечье – двумя: локтевой и лучевой	15	2. У человека мозговой отдел черепа преобладает над лицевым. 3. Кости черепа соединены между собой неподвижно с помощью швов. 4. Лобная кость относится к мозговому отделу черепа.

“2”- менее 50%

“3”- 50%-65%

“4”- 65%-85%

“5”- 85%-100%

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО БИОЛОГИИ В 9 КЛАССЕ

Структура проверочной работы:

Работа состоит из трех частей и включает в себя 21 задание.

Часть А содержит 15 заданий с выбором ответа. К каждому заданию дается 3-4 ответа, из которых правильный только один (базовый уровень сложности).

Часть В разделена содержит 4 задания с установлением соответствий и правильной последовательности биологических процессов, а также задания, в ответе на которые нужно выбрать три правильных ответа из шести предложенных (повышенный уровень сложности).

Часть С содержит 2 задания с развернутым ответом (высокий уровень).

Задания с выбором ответа проверяют на базовом уровне усвоение большого количества элементов содержания, предусмотренных ФГОС.

Задания с кратким ответом направлены как на проверку усвоения того же материала, что и задания с выбором ответа, так и наиболее трудно усваиваемых элементов содержания курса биологии 8-го класса.

Задания с развернутым ответом наиболее сложные. Они проверяют умения учащихся описывать биологические процессы и явления.

На выполнение задания отводится 45 минут.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Часть 1 – 15б.

Часть 2 – 8б.

Часть 3 – 6 б.

ВСЕГО ЗА ТЕСТ – 29 баллов

Критерии оценивания:

29-27 балла - 90-100% верных ответов – «5»

26- 20 баллов -70-89% верных ответов – «4»

19 – 14 баллов -50-69% верных ответов – «3»

Менее 14 баллов – менее 50% верных ответов – «2»

Критерии оценки: с 1 вопроса по 15 за каждый правильный ответ - 1 балл.

Задания В1-В4 – 2 балла, задания части С по 3 балла за каждый правильный ответ.

Кодификатор элементов содержания работы для проведения тестирования по биологии в 9 классах

В первом и втором столбцах таблицы указываются коды содержательных блоков, на которые разбит учебный курс биологии. В первом столбце жирным курсивом обозначены коды разделов (крупных содержательных блоков). Во втором столбце указаны коды контролируемых элементов содержания, для которого создаются проверочные задания экзаменационной работы, в третьем столбце указан номер проверочного задания, а в четвертом столбце описание этого содержания.

1 вариант 2 вариант

Код раздела	Номер вопроса в тесте	Элементы содержания, проверяемые заданиями работы
1	A1	Общий обзор организма человека
2	A2, A3	Опорно-двигательная система
3	A4, A5, B2	Кровь. Кровообращение
4	A6, A7, C2	Дыхательная система
5	A8, A9, B3, B4	Пищеварительная система
6	A10, B1	Обмен веществ
7		Мочевыделительная система
8	C1	Кожа
9	A11	Эндокринная система
10	A12, A13, A14	Нервная система
11	A15	Анализаторы. Органы чувств
12		Поведение и психика
13		Индивидуальное развитие организма
Код раздела	Номер вопроса в тесте	Элементы содержания, проверяемые заданиями работы
1	A1, A2	Общий обзор организма человека
2	A3	Опорно-двигательная система
3	A4, A5, B2, B3	Кровь. Кровообращение
4	A6, A7, C1	Дыхательная система
5	A8, B4, C2	Пищеварительная система
6	A9, A10, B1	Обмен веществ
7	A11	Мочевыделительная система
8	A12	Кожа
9	A11	Эндокринная система
10	A13, A14	Нервная система
11	A15	Анализаторы. Органы чувств
12		Поведение и психика
13		Индивидуальное развитие организма

Итоговый контроль знаний по биологии в форме ОГЭ, 9 класс

1 вариант

Часть А

A1. Особенность строения клеток эпителиальной ткани:

1) Клетки сомкнуты в ряды, межклеточное вещество почти отсутствует;

2) В межклеточном веществе разбросаны отдельные клетки;

A2. Затылочная кость соединяется с теменной:

1) подвижно;

2) неподвижно;

A3. Мягкую ткань между телом и шиной помещают для того, чтобы:

1) шина не давила на поврежденный участок и не вызывала боли;

2) избежать инфицирования места перелома;

A4. Лейкоциты человека, в отличие от эритроцитов:

1) передвигаются пассивно с током крови;

2) способны активно передвигаться;

A5. Самое высокое давление крови у человека в:

1) капиллярах;

2) крупных венах;

A6. Значение дыхания состоит в обеспечении организма:

1) энергией;

2) строительным материалом;

3) Клетки имеют многочисленные отростки;

4) Клетки ткани представляют собой многоядерные волокна.

3) полуподвижно;

4) с помощью сустава.

3) согреть поврежденную часть тела;

4) к поврежденному участку тела поступало больше кислорода

3) не могут проникать сквозь стенки капилляров;

4) передвигаются с помощью ресничек.

3) аорте;

4) мелких артериях.

3) запасными питательными веществами;

4) витаминами

- A7.** Согревание воздуха в дыхательных путях происходит благодаря тому, что:
- 1) их стенки выстланы ресничным эпителием;
 - 2) в их стенках располагаются железы, выделяющие слизь;
 - 3) в их стенках разветвляются мелкие кровеносные сосуды;
 - 4) у человека в легкие воздух поступает медленно.
- A8.** В каком отделе пищеварительного канала начинается химическая обработка пищи:
- 1) в ротовой полости;
 - 2) в пищеводе;
 - 3) в желудке;
 - 4) в тонком кишечнике.
- A9.** Под действием пепсина расщепляются:
- 1) Углеводы;
 - 2) Жиры;
 - 3) Белки;
 - 4) Все перечисленные органические вещества.
- A10.** Отсутствие витаминов в пище человека приводит к нарушению обмена веществ, так как витамины участвуют в образовании:
- 1) углеводов;
 - 2) нуклеиновых кислот;
 - 3) ферментов;
 - 4) минеральных солей.
- A11.** К железам внутренней секреции относятся:
- 1) Сальные, потовые, слюнные;
 - 2) Гипофиз, надпочечники, щитовидная железа;
 - 3) Поджелудочная, половые;
 - 4) Эпифиз, желудочные, печень.
- A12.** Скопления тел нейронов вне центральной нервной системы образуют:
- 1) нервы;
 - 2) нервные узлы;
 - 3) спинной мозг;
 - 4) вегетативную нервную систему.
- A13.** Рефлексы в организме животного и человека осуществляются с помощью:
- 1) ферментов;
 - 2) гормонов;
 - 3) витаминов;
 - 4) рефлекторных дуг.
- A14.** Отдел головного мозга, обеспечивающий равновесие тела и координацию движений:
- 1) продолговатый;
 - 2) средний;
 - 3) промежуточный;
 - 4) мозжечок.
- A15.** Оболочка глаза, в которой расположены палочки и колбочки:
- 1) белочная оболочка;
 - 2) сосудистая оболочка;
 - 3) сетчатка;
 - 4) хрусталик.

Часть В. При выполнении заданий В1 – В2 выберите три правильных ответа. В задании В3 запишите последовательность этапов. В задании В4 установите соответствие.

- В1.** При окислении белков в клетках тела образуются конечные продукты:
- 1) аминокислоты;
 - 2) глюкоза;
 - 3) глицерин;
 - 4) вода;
 - 5) углекислый газ;
 - 6) мочевины

- В2.** После предупредительной прививки:
- 1) антитела сыворотки уничтожают микробы;
 - 2) в организме вырабатываются ферменты;
 - 3) организм заболевает в легкой форме;
 - 4) в организме образуются антитела;
 - 5) происходит свертывание крови;
 - 6) погибают возбудители заболеваний.

В3. Установите соответствие между отделами пищеварительного канала и проходящими в них процессами:

Процессы пищеварения

- 1) Обработка пищевой массы желчью.
- 2) Первичное расщепление белков.
- 3) Интенсивное всасывание питательных веществ ворсинками.
- 4) Расщепление клетчатки.
- 5) Завершение расщепления белков, углеводов, жиров.

Отделы А. Желудок Б. Тонкий кишечник В. Толстый кишечник

В4. Укажите последовательность движения крови по большому кругу кровообращения у человека.

- А. Левый желудочек.
- Б. Капилляры.
- В. Правое предсердие.
- Г. Артерии.
- Д. Вены.
- Е. Аорта.

Часть С

Дайте полный развернутый ответ на вопрос

- С1.** Какие особенности строения кожи способствуют снижению температуры тела?
С2. Как осуществляется регуляция дыхания?

Итоговый контроль знаний по биологии в форме ОГЭ, 9 класс Вариант 2

Часть А

При выполнении заданий А1 – А15 выберите один правильный ответ.

- A1.** Процессы жизнедеятельности, происходящие в организме человека, изучает:
- 1) анатомия;
 - 2) физиология;
 - 3) экология;
 - 4) гигиена.
- A2.** Кровь, лимфа и межклеточное вещество – разновидности ткани:
- 1) нервной;
 - 2) мышечной;
 - 3) соединительной;
 - 4) эпителиальной.
- A3.** В скелете человека неподвижно соединены следующие кости:
- 1) плечевая и локтевая;
 - 2) ребра и грудина;
 - 3) мозгового отдела черепа;
 - 4) грудного отдела позвоночника.
- A4.** При свертывании крови:
- 1) гемоглобин превращается в оксигемоглобин;
 - 2) растворимый белок фибриноген превращается в нерастворимый фибрин;

- 3) образуются гормоны и другие биологически активные вещества;
 4) уменьшается содержание гемоглобина в крови.
- A5.** Утолщенная стенка левого желудочка сердца обеспечивает передвижение крови:
 1) по малому кругу кровообращения; 3) из левого предсердия в левый желудочек;
 2) по большому кругу кровообращения; 4) из правого предсердия в левое предсердие
- A6.** Дышать следует через нос, так как в носовой полости:
 1) происходит газообмен; 3) имеются хрящевые полукольца;
 2) образуется много слизи; 4) воздух согревается и очищается.
- A7.** Газообмен между наружным воздухом и воздухом альвеол у человека называется:
 1) тканевым дыханием; 3) легочным дыханием;
 2) биосинтезом; 4) транспортом газов.
- A8.** В желудке человека повышает активность ферментов и уничтожает бактерии:
 1) слизь; 3) желчь;
 2) инсулин; 4) соляная кислота.
- A9.** Концентрация глюкозы в крови нарушается при недостаточности функции:
 1) щитовидной железы; 3) поджелудочной железы;
 2) надпочечников; 4) гипофиза.
- A10.** К освобождению энергии в организме приводит:
 1) образование органических соединений;
 2) диффузия веществ через мембраны клеток;
 3) окисление органических веществ в клетках тела;
 4) разложение оксигемоглобина до кислорода и гемоглобина.
- A11.** Первичной мочой называется жидкость, поступающая:
 1) из кровеносных капилляров в полость капсулы почечного канальца;
 2) из полости почечного канальца в прилежащие кровеносные сосуды;
 3) из нефрона в почечную лоханку;
 4) из почечной лоханки в мочевой пузырь.
- A12.** Кожа выполняет выделительную функцию с помощью:
 1) волос;
 2) капилляров;
 3) потовых желез;
 4) сальных желез.
- A13.** Что является условным рефлексом:
 1) выделение слюны при пережевывании пищи;
 2) выделение слюны на запахах пищи;
 3) выделение при пережевывании пищи желудочного сока;
 4) рвота при отравлении.
- A14.** В сером веществе спинного мозга расположены:
 1) тела вставочных и двигательных нейронов;
 2) длинные отростки двигательных нейронов;
 3) короткие отростки чувствительных нейронов;
 4) тела чувствительных нейронов.
- A15.** К возникновению близорукости может привести:
 1) повышение уровня обмена веществ;
 2) чтение текста лежа;
 3) повышенная возбудимость нервной системы;
 4) чтение текста на расстоянии 30 – 35 см от глаз.

Часть 2

При выполнении заданий В1 – В2 выберите три правильных ответа. В задании В3 установите соответствие. В задании В4 определите правильную последовательность этапов или процессов.

В1. Гладкая мышечная ткань, в отличие от поперечно-полосатой:

- 1) состоит из многоядерных волокон;
- 2) состоит из вытянутых клеток с овальным ядром;
- 3) обладает большей скоростью и энергией сокращения;
- 4) составляет основу скелетной мускулатуры;
- 5) располагается в стенках внутренних органов;
- 6) сокращается и расслабляется медленно, ритмично, непроизвольно.

В2. В тонком кишечнике происходит всасывание в кровь:

- 1) глюкозы;
- 2) аминокислот;
- 3) глицерина;
- 4) гликогена;
- 5) клетчатки;
- 6) гормонов.

В3. Установите соответствие между видом иммунитета и его признаками.

Признаки

- 1) Передается по наследству, врожденный.
- 2) Возникает под действием вакцин.
- 3) Приобретается при введении в организм лечебной сыворотки.
- 4) Формируется после перенесенного заболевания.
- 5) Различают активный и пассивный.

Вид иммунитета

- А. Естественный.
- Б. Искусственный.

В4. Укажите последовательность передачи звуковых колебаний к рецепторам слухового анализатора.

- А. Наружное ухо.
- Б. Перепонка овального окна.
- В. Слуховые косточки.
- Г. Барабанная перепонка.
- Д. Жидкость в улитке.
- Е. Слуховые рецепторы.

Итоговый контроль знаний по биологии в форме ОГЭ 9 класс (ответы)

Вариант № 1

Часть А

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	2	1	2	3	1	3	1	3	3	2	2	4	4	3

Часть В

В1: 456

В2: 346

В3:

1	2	3	4	5
Б	А	Б	В	Б

В4:

А	Е	Г	Б	Д	В
---	---	---	---	---	---

Часть С

С1:

В организме постоянно вырабатывается тепло.

В коже (в дерме) есть потовые железы. Когда жарко или при физической работе потовые железы выделяют пот. При испарении пота тело охлаждается.

Также кожа пронизана многочисленными капиллярами. При повышении температуры воздуха сосуды расширяются. Через них протекает больше крови, в результате увеличивается отдача тепла, организм не перегревается.

С2:

Регуляция дыхания осуществляется нервным и гуморальным путями.

В продолговатом мозге расположен дыхательный центр, от которого через каждые 4 секунды идут нервные импульсы.

В коре больших полушарий расположены высшие дыхательные центры, которые дают возможность сознательно изменять ритм дыхания во время физической нагрузки.

На интенсивность дыхания влияет эмоциональное состояние человека.

Гуморальная регуляция дыхания связана с изменением концентрации CO₂ и кислорода:

а) избыток углекислого газа действует на дыхательный центр, вызывая учащение дыхания;

б) увеличение кислорода в крови вызывает спазмы сосудов головного мозга, что вызывает кислородное голодание.

Вариант № 2

Часть А

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
2	3	3	2	2	4	3	4	3	3	1	3	2	1	2

Часть В

В1: 256 ;

В2: 123 ;

В3:

1	2	3	4	5
А	Б	Б	А	Б

В4:

А	Г	В	Б	Д	Е
---	---	---	---	---	---

Часть С

С1:

В тонком кишечнике, в двенадцатиперстной кишке происходит окончательное расщепление белков, жиров и углеводов

В кишечных ворсинках расположены кровеносные сосуды. В них поступают продукты расщепления крахмала (глюкоза) и белков (аминокислоты). Кровью эти вещества разносятся по организму, попадают в клетки, где из них синтезируются органические вещества. Кровь же приносит к клеткам кислород, а уносит углекислый газ. Газообмен происходит в капиллярах легких (дыхательная система); кровь снова насыщается кислородом.

С2:

Алкоголь нарушает кровообращение внутри сердечной мышцы, что приводит к замещению мышечной ткани на соединительную. В ней откладывается жир. Масса тела увеличивается, а работоспособность падает, так как соединительная ткань не может сокращаться.

Курение приводит к произвольному сужению кровеносных сосудов, особенно сосудов ног. Спазмы настолько затрудняют прохождение крови, что развивается заболевание – перемежающаяся хромота. В некоторых случаях курильщик может потерять ноги: ампутация.

От табака страдает и сердце, так как нарушается нормальная работа его сосудов.