

Обобщающий урок-игра по ОБЖ в 5 классе

Цель: систематизация и обобщение знаний обучающихся по курсу ОБЖ.

Задачи:

- выявлять творческие способности учащихся при анализе ситуации и составлении плана выхода из нее,
- воспитывать чувство уверенности в себе и ответственность за жизнь других людей,
- формировать сплоченность коллектива.

Обобщающий урок-игра состоит из следующих этапов: конкурс загадок, «Дальше, дальше, дальше», «Собери рюкзак», «Ситуация», «Опасность в доме», конкурс пословиц.

Класс делится на 2 команды, которые занимают места за столом.

Слово учителя, который рассказывает о правилах игры и поведения во время мероприятия.

Конкурс загадок. Чья команда быстрее поднимет руку и правильно ответит.

При ошибке возможность ответа переходит другой команде.

1. Всех на свете я сильнее,

Всех на свете я смелее,

Никого я не боюсь,

Никому не покорюсь.

(Огонь)

2. Это тесный-темный дом.

Сто сестричек жмутся в нем.

И любая из сестер

Может вспыхнуть, как костер.

(Спички)

3. Заклубился дым угарный,

Гарью комната полна.

Что пожарный надевает?

Без чего никак нельзя?

(Противогаз)

4. Из Африки в город попала зверюга.

Совсем ошалела зверюга с испугу.

Лежит, как уснула, буди, не буди,
Хоть ездь по ней, хоть ногами ходи.

(Зебра)

5. Если в доме вспыхнет пламя,
Вряд ли справитесь вы сами,
Перед тем как спорить с ним
Наберите ...

(01)

6. Если видишь преступленье
Иль к нему приготовленье,
Граждан защиты права,
Набери скорей ...

(02)

7. Если человеку плохо,
Толку нет вздыхать и охать,
Срочно номер набери
Скорой помощи...

(03)

8. Если в доме пахнет газом,
Форточки откройте сразу,
Не включайте свет в квартире
И звоните ...

(04)

9. Этот конь не ест овса,
Вместо ног — два колеса.
Сядь верхом и мчись на нём,
Только лучше правь рулём.

(Велосипед)

10. Переезд есть впереди —
Тормози и подожди:
Он опущен — ход сбавляй,
А поднимут — проезжай.

(Шлагбаум)

Конкурс «Дальше, дальше, дальше». Команды по очереди отвечают на вопросы. За правильный ответ – по одному баллу.

На чем ехал Емеля к царю во дворец? (На печке)

Любимый двухколесный вид транспорта кота Леопольда? (Велосипед)

Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину? (Велосипед)

Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (В карету)

На чем летал старик Хоттабыч? (На ковре-самолете).

Личный транспорт Бабы-Яги? (Ступа)

На чем поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной? (На поезде)

Огнедышащий дракон из русских сказок – это... (Змей Горыныч.)

Почему пожарная машина красная? (Красная, чтобы издалека было видно, что едет пожарный автомобиль, которому необходимо уступить дорогу. Красный цвет — цвет огня.)

Чем можно тушить начинающийся пожар? (Пожар можно тушить огнетушителем, водой, землей, песком, одеялом.)

Вещество в листьях табака, вредное для здоровья человека. (Никотин)

По ней ходят и ездят. (Дорога).

Старинное транспортное средство для принцесс. (Карета).

Двух- или трехколесное транспортное средство. (Велосипед).

Запрещающие, информирующие и предупреждающие изображения вдоль дорог. (Дорожные знаки).

Место, где «встречаются» дороги. (Перекресток).

Остановочное средство. (Тормоз).

Он может быть и на земле, и под землей, и над землей. (Переход).

Есть и у автомобиля, и у птицы. (Крыло).

Он показывает скорость автомобиля. (Спидометр).

Место отдыха и хранения для транспортных средств. (Гараж).

Руководитель дорожного движения. (Регулировщик).

Конкурс «Собери рюкзак»

Вы все любите ходить в походы, а умеете ли вы собираться в поход? Каждой команде выдается лист с названием предметов и вещей.

Вам нужно выбрать 15 необходимых (рядом со словом поставить галочку). Выигрывает команда, выбравшая больше необходимых предметов, листочки с ответами капитаны сдают в жюри.

	ПАЛАТКА
	БРЕЗЕНТОВЫЙ ТЕНТ
	СПАЛЬНЫЙ МЕШОК
	ОДЕЯЛО
	КРУЖКА
	СТАКАН

АЛЮМИНИЕВАЯ ЧАШКА
ПЛАСТМАССОВАЯ ЧАШКА
НОЖ
ЛОЖКА
ВИЛКА
НОЖНИЦЫ
ДЫМОВАЯ ШАШКА
ФОТОАППАРАТ
ЩЕТКА ДЛЯ ОДЕЖДЫ
ШИЛО
ЗУБНАЯ ЩЕТКА
КАНИСТРА
ЛОПАТКА
ТОПОР
КОМПАС
ФОНАРЬ
СВЕЧА
ЛОДКА
АПТЕЧКА
РЕМОНТНЫЙ НАБОР
РАКЕТНИЦА
БИНОКЛЬ
НАРЯДНЫЙ КОСТЮМ
ЗАПАСНОЙ СВИТЕР

Конкурс «Ситуация»

Нужно объяснить, о чем говорят данные рисунки.

1 команда

2 команда



Конкурс «Опасность в доме»

Эти вещества есть в каждом доме. Но при неправильном хранении и применении они могут представлять опасность для человека. С какими веществами нужно быть предельно осторожными?

Карточки со словами лежат на полу около стула лицевой стороной вверх. Стулья стоят на определенном расстоянии от линии старта. Один игрок стартует, подбегает к стулу, знакомится с карточками, берет нужную, возвращается и передает эстафету другому. Жюри проверит, все ли опасные вещества вынесла из дома команда.

Команда должна вынести 6 карточек.

САХАР	БЕНЗИН
СОЛЬ	ОТБЕЛИВАТЕЛЬ
СОДА	ГАЗ
МАСЛО	РАСТВОРИТЕЛЬ
УКСУС	КРАХМАЛ
ДИХЛОФОС	МУКА

Конкурс пословиц

Расставьте слова в правильной последовательности и прочитайте пословицу (за каждую правильно написанную пословицу 1 балл, максимальное кол-во баллов - 10).

Неправильная пословица	Правильная пословица
1. Кто занимается силы, тот набирается спортом.	Кто спортом занимается, тот силы набирается.
2. Закаляй дела тело для с пользой своё.	С пользой для дела закаляй своё тело.
3. Утро зарядкой провожают, вечер прогулкой встречают.	Утро зарядкой встречают, вечер прогулкой провожают.
4. Спорт и организм укрепляют туризм.	Спорт и туризм укрепляют организм.
5. Умеренность сто врачей целебнее, чем в еде.	Умеренность в еде целебнее, чем сто врачей.
6. Ложкой себе могилу и вилкой человек копает.	Ложкой и вилкой человек себе могилу копает.
7. Завтрак отдай врагу, обед скушай сам, а ужин свой подели с другом.	Завтрак скушай сам, обед подели с другом, а ужин свой отдай врагу.
8. Укладываясь спать бодрым, проснешься с пустым желудком.	Укладываясь спать с пустым желудком, проснешься бодрым.
9. От безделья чрезмерного - дурь закаляется, в труде активном - воля	От безделья чрезмерного - дурь наживается, в труде активном – воля

наживается.	закаляется .
10. Улыбка нам - сулит только человека, а злоба - продление века старит.	Улыбка нам сулит продление века, а злоба - только старит человека.

В конце мероприятия подводятся итоги и награждаются победители.

Итоговый контроль по всей теме «Автономное существование человека»

Игра «Викторина»

Цель: проверить полученные в ходе нескольких уроков знания детей.

Оборудование: карточки (найди лишний фактор выживания); цепочки этапов разведения костра; карточки к игре «Экзамен».

Условия: Весь класс делится на две группы, и за каждый конкурс победители получают отметку «5», проигравшие - «4». Если группа сочтет нужным отметить лодырей (не помогавших в игре), то им поставим «3».

Ход игры

1-й конкурс. Каждая группа должна за 1 минуту придумать и хором произнести свое название. Учитель фиксирует его на доске. Оно должно отражать тему итогового урока.

2-й конкурс. «Найди лишний фактор выживания»:

- количественный;
- личностный;
- физический;
- материальный;
- природный;
- постприродный.

Поработав в группе, дети должны вычеркнуть ошибки и сдать листок учителю на проверку. Оцениваются скорость и правильность выполнения задания, то есть всего 2 балла может получить группа, но если листок сдан позднее, то оценивается только правильность (следовательно, 1 балл). Если задание сдано с ошибкой, то группа также получает 1 балл за это задание.

3-й конкурс: «Кто больше»

Группы по очереди называют по одному стрессору выживания. Побеждает та группа, чей стрессор прозвучит последним (жара, холод, голод, жажда, уныние, физическая боль, одиночество, переутомление и т.д.). Учитель вправе остановить игру, если ребята повторяют стрессоры или называют синонимы.

4-й конкурс: «Продолжи фразу»

Можно взять новые приметы по ориентированию на местности, а можно позаимствовать их из игры, которую мы описали выше, она так и называется - «Продолжи фразу».

5-й конкурс: «Темная лошадка»

Учитель читает описание временного жилища, а группа должна назвать это жилище. Материал можно взять из игры «Мозаика» или из учебника.

6-й конкурс: «Собери цепочку»

Каждая группа получает полоски бумаги с названием этапов разведения костра. Необходимо быстро и правильно разложить действия по порядку.

Растопка

Тонкие веточки

Поленья

Костер надо кормить

7-й конкурс: «Экзамен»

От каждой группы выбирается один человек, который будет тянуть и читать билеты-вопросы для группы. Группа должна через 10 секунд дать ответ на вопрос, другая следит за ответом и дополняет его. Все оценивается по 1 баллу.

Вопросы:

- Назовите функции костра.
- Какие вы знаете маленькие хитрости о спичках?
- Условия разведения костра.
- Виды костров.
- Типы укладки костров.
- Как добыть воду при отсутствии водоемов?
- Что можно есть, если закончились припасы еды?
- Назовите особенности сигнальных костров.
- Что такое растопка?
- Расшифруйте кодовые знаки (I, II).

8-й конкурс: «Кто самый внимательный?»

Каждая команда должна проанализировать, какой материал по теме «Автономное существование человека» вошел в конкурсы, а какой не вошел, и подобрать из изученного материала вопрос команде-противнице. Оцениваются и вопрос, и ответ.

Подводится итог, выставляются оценки

СВЕЯ

Игра

**Чрезвычайные
ситуации природного
характера**



Это нужно знать!

Метеорологические ЧС	<u>5</u>	<u>10</u>	<u>15</u>	<u>20</u>
Геофизические ЧС	<u>5</u>	<u>10</u>	<u>15</u>	<u>20</u>
Геологические ЧС	<u>5</u>	<u>10</u>	<u>15</u>	<u>20</u>
Гидрологические ЧС	<u>5</u>	<u>10</u>	<u>15</u>	<u>20</u>

Это интересно

Метрология	<u>5</u>	<u>10</u>	<u>15</u>	<u>20</u>
Страницы истории	<u>5</u>	<u>10</u>	<u>15</u>	<u>20</u>
Искусство	<u>5</u>	<u>10</u>	<u>15</u>	<u>20</u>
Стихия и человек	<u>5</u>	<u>10</u>	<u>15</u>	<u>20</u>

Помощь идет

Особо опасно	<u>5</u>	<u>10</u>	<u>15</u>	<u>20</u>
Очевидец	<u>5</u>	<u>10</u>	<u>15</u>	<u>20</u>
Спасатель	<u>5</u>	<u>10</u>	<u>15</u>	<u>20</u>
Народная мудрость	<u>5</u>	<u>10</u>	<u>15</u>	<u>20</u>

Финал

- ◇ Вспомни!
- ◇ Атмосфера
- ◇ Вода, вода...
- ◇ Наши помощники
- ◇ Эпидемия

**Спасибо за
участие**