

КИМ по ОБЖ 8 класс

1. Стартовый контроль
2. Промежуточный контроль
3. Итоговый контроль

Система оценивания работы:

тестовые задания – 1 балл за каждый верный ответ;
термины – до 3х баллов за верный ответ;
порядок действий – до 3х баллов за верный ответ;
задания с развернутым ответом – до 5 баллов;
задания на соответствия - 1 балл за каждый верный ответ.

Выставление оценок *:

100-85% - «отлично»

84-70% - «хорошо»

50-69% - «удовлетворительно»

Менее 50% - «неудовлетворительно»

* для обучающихся с ОВЗ допускается выполнение 50% заданий от базового объема работы по выбору ребенка

Стартовая диагностика по ОБЖ 8 класс. Тестирование.

Фамилия,

Имя _____

Первый уровень обученности - различение

1. Что такое землетрясение? Укажите правильный ответ.

- а) подземные удары и колебания поверхности Земли;
- б) область возникновения подземного удара;
- в) проекция центра очага землетрясения на земную поверхность

2. Основными причинами землетрясений являются:

- а) волновые колебания в скальных породах;
- б) строительство крупных водохранилищ в зонах тектонических разломов;
- в) сдвиг в скальных породах земной коры, разлом, вдоль которого один скальный массив с огромной силой трется о другой;
- г) вулканические проявления в земной коре.

3. Известно, что сила ветра измеряется его скоростью. Назовите, кто из ученых создал шкалу силы ветра?

- а) Рихтер;
- б) Ломоносов;
- в) Бофорт;
- г) Менделеев.

4. Сильный ветер в каждой стране называется по-своему:

- а) циклон;

- б) тайфун;
- в) ураган;
- д) бери-бери;

Найдите ошибку в данных примерах.

5. Ураган страшен:

- а) мощными волнами, обрушивающимися на побережье;
- б) вихревыми вращающимися воздушными потоками;
- в) катастрофическими ливнями и наводнениями;
- г) метательным действием скоростного напора.

Найдите ошибку в указанных примерах.

6. Проникновение воды в подвалы зданий через канализационную сеть (при сообщении канализации с рекой), по канавам и траншеям, а также из-за значительного подпора грунтовых вод, это:

- а) затопление;
- б) затор;
- в) подтопление;
- г) зажор.

7. Покрытие окружающей местности слоем воды, заливающей дворы, улицы населенных пунктов и нижние этажи зданий, это:

- а) половодье;
- б) затопление;
- в) паводок;
- г) подтопление.

8. Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории, это:

- а) стихийный пожар; б) природный пожар; в) лесной пожар.

9. По характеру распространения лесные пожары подразделяются на:

- а) низовые;
- б) наземные;
- в) верховые;
- г) подземные

Второй уровень обученности - запоминание

Напиши:

1. Что такое чрезвычайная ситуация природного

характера _____

2. Что такое

ураган _____

Третий уровень обученности - понимание

1. Что нужно сделать при заблаговременном оповещении об угрозе бурь, ураганов, смерчей?

Разместите указанные ниже действия в логической последовательности:

- а) уберите с подоконников, балконов и лоджий вещи, которые могут быть подхвачены воздушным потоком;
- б) откройте окна и двери с подветренной стороны (для выравнивания внутреннего давления);
- в) с наветренной стороны оклейте стекла окон бумагой, окна защитите ставнями или щитами;
- г) закройте и укрепите чердачные люки и вентиляционные отверстия;
- д) отключите газ, воду, электричество и погасите огонь в печи;
- е) включите телевизор, радио и выслушайте рекомендации;
- ж) выйдите из дома, укройтесь в подвале или защитном сооружении;
- з) приготовьте запасы продуктов питания и питьевой воды.

4	Промыть пострадавшему желудок: дать ему выпить 2-3 л 2%-го раствора пищевой соды и вызвать рвоту надавливанием ложки на корень языка
5	
6	При резком затруднении дыхания сделать искусственное дыхание, предварительно очистив верхние дыхательные пути от слюны и слизи

Задание 2. Перечислите последствия отравления мышьяковистым водородом:

Задание 3. Внимательно изучите текст параграфа и восстановите последовательность действий при оказании первой помощи в случае поражения аварийно химически опасными веществами удушающего и общеядовитого действия.

Задание 4. Опишите, как вы будете действовать в случае попадания на кожу кислоты и щелочи:

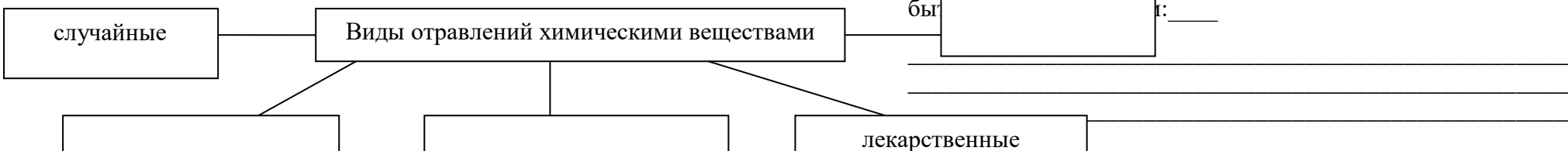
Задание 5. Поясните, какие фосфорорганические соединения относятся к быт: _____

Задание 7. Заполните таблицу. Опишите порядок оказания первой помощи в указанных случаях.

При раздражении химикатами кожных покровов	
При попадании химикатов в глаза	

Итоговая проверочная работа за 3 четверть. 8 класс. Вариант 2.

Задание 1. Заполните схему.



Задание 6. С помощью стрелок установите соответствие между наименованиями бытовых химикатов и симптомами отравления

При попадании внутрь, вызывает сильный ожог полости рта, глотки, пищевода и желудка. При этом характерны отек губ, языка, затруднение глотания и дыхания.	Уксусная эссенция
Могут вызвать тяжелое поражение пищевода и желудка, которое сопровождается шоком и пищеводно-желудочным кровотечением	Перекись водорода, пергидроль
Вызывает ожог слизистой оболочки губ, языка, зева, пищевода, в тяжелых случаях – желудка и кишечника	Нашатырный спирт
Вызывают ожог пищеварительного тракта	Неорганические кислоты

Задание 7. Заполните таблицу. Укажите признаки поражения бытовыми химикатами.

№	Вид поражения	Признаки поражения
1	Ингаляционное отравление	
2	Тяжелое отравление	
3	Попадание фосфорорганических соединений в желудок	

--	--	--

Итоговая работа за курс ОБЖ 8 класс

Вариант № 1:

1. Производственные аварии и катастрофы относятся к:

- 1) ЧС техногенного характера;
- 2) ЧС экологического характера;
- 3) ЧС природного характера;
- 4) стихийным бедствиям.

2. По масштабу распространения чрезвычайные ситуации классифицируются на:

- 1) локальные, местные, муниципальные;
- 2) межмуниципальные, региональные, межрегиональные;
- 3) региональные, межрегиональные, федеральные;
- 4) локальные, муниципальные, межмуниципальные, региональные, межрегиональные, федеральные.

3. Услышав сигнал «Внимание всем!» необходимо:

- 1). Спуститься в подвал.
- 2) Позвонить всем знакомым и предупредить об опасности.
- 3). Включить радио или ТВ, прослушать рекомендации.
- 4). Все вышеперечисленное.

4. Какой из перечисленных объектов не относится к пожаро-взрывоопасным?

- 1). Автозаправка.
- 2) Мукомольный цех.
- 3) Спичечная фабрика.
- 4). Звероферма.

5. Что такое пожар?

- 1) химическая реакция окисления, сопровождающаяся свечением и выделением большого количества тепла;
- 2) неконтролируемое, стихийно развивающееся горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью людей;

3) частный случай горения, протекающий мгновенно, с кратковременным выделением значительного количества тепла и света;

4) возгорание легковоспламеняющихся материалов.

6. Какие виды возгорания запрещено тушить водопенным огнетушителем?

1) мусор, бумагу, деревянные строения;

2) бензин, керосин;

3) электропровода, электроустановки;

4) мазут, солянку, растворитель.

7. В результате пожара на лестничной площадке загорелась входная дверь в вашу квартиру. Огонь отрезал путь к выходу. Что вы будете делать?

1) уйдёте в дальнюю комнату, плотно закрыв входную дверь мокрым одеялом;

2) попытаетесь выломать дверь и выскочить на лестничную площадку;

3) начнёте кричать и звать на помощь соседей;

4) спрячетесь в ванной комнате.

8. Химическое вещество, применяемое в промышленности, которое при проливе или выбросе может привести к заражению воздуха с поражающими концентрациями, называется:

1) химически опасное вещество;

2) ядовитое вещество;

3) аварийно химически опасное вещество;

4) опасное вещество.

9. Выберите верное направление выхода из зоны химического заражения.

1) Перпендикулярно направлению ветра.

2) По направлению ветра.

3) Навстречу потоку ветра.

4) Подождать, когда порывы ветра стихнут.

10. Что необходимо прежде всего сделать, прибыв на место размещения в случае эвакуации из зоны аварии с выбросом химически опасных веществ?

1) Снять верхнюю одежду, принять душ с мылом, промыть глаза и прополоскать рот, немедленно зарегистрироваться, после регистрации надеть обработанную одежду.

2) Вытереть ботинки, пройти в здание и умыться, помочь эвакуируемым разместиться на сборном эвакуопункте.

3) Пройти на пункт питания, исключить какие-либо физические нагрузки и лечь отдыхать.

4) Сообщить по мобильному телефону родственникам о месте расположения, сдать одежду на специальную обработку.

11. Объект с ядерным реактором, завод, использующий ядерное топливо или перерабатывающий ядерный материал, а также его место хранения и транспортное средство, перевозящее ядерный материал или источник ионизирующего излучения, при аварии на котором или разрушении которого может произойти облучение людей, животных и растений, а также радиоактивное загрязнение окружающей природной среды, это:

1) объект экономики особой опасности;

2) экологически опасный объект;

3) радиационно-опасный объект;

4) объект повышенной опасности.

12. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:

1) периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и отряхивать их от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде;

2) находиться в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю;

3) находиться в средствах индивидуальной защиты, периодически снимать их и отряхивать от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю.

4) необходимо находиться в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и периодически отряхивать их от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, но не принимать пищу и не пить;

13. От каких лучей можно защититься листом бумаги:

1) альфа

2) бета

3) гамма

4) нейтронное

14. Авария на радиоактивном объекте это:

1) авария, приводящая к выбросу химических веществ

2) авария, приводящая к выбросу радиоактивных веществ за границы объекта, в опасных дозах

3) авария, приводящая к болезням людей

4) авария, приводящая к выбросу бактериологических веществ

15. Покрытие окружающей местности слоем воды, заливающей дворы, улицы населённых пунктов и нижние этажи зданий, - это:

- 1) половодье;
- 2) затопление;
- 3) паводок;
- 4) подтопление.

16. Что необходимо сделать, если, находясь дома, вы получили сигнал об эвакуации в связи с началом наводнения?

- 1) Выключить газ, воду и подачу электроэнергии, закрыть окна, двери и проследовать на сборный эвакуопункт.
- 2) Быстро упаковать документы и ценные вещи в непромокаемый пакет, взять с собой необходимые вещи и запас продуктов; выключить газ, воду и подачу электроэнергии, закрыть окна, двери и проследовать на сборный эвакуопункт.
- 3) Взять с собой необходимые вещи и запас продуктов; выключить газ, воду и подачу электроэнергии, закрыть окна, двери и проследовать на сборный эвакуопункт.
- 4) Быстро упаковать документы и ценные бумаги в непромокаемый пакет и проследовать на сборный эвакуопункт.

17. Экологические проблемы современности можно решить благодаря:

- 1) развитию и компьютеризации всех сфер деятельности человека;
- 2) кардинальному изменению сознания и отношения людей к природе;
- 3) уменьшению загрязнения воды;
- 4) уменьшению загрязнения атмосферы.

18. Кто и когда впервые предложил ввести термин «экология»?

- 1) шведский естествоиспытатель Карл Линней в 1770 году.
- 2) английский химик Роберт Бойль в 1680 году.
- 3) немецкий биолог Э. Геккель в 1866 году.
- 4) английский учёный-естествоиспытатель Ч. Дарвин в 1875 году.

19. Отравление, каким сильно действующим веществом произошло, если имеются следующие признаки: ощущение удушья, кашель, раздражение кожи, резь в глазах, боли в желудке?

- 1) хлор;
- 2) аммиак;
- 3) фосген.
- 4) синильная кислота

20. На какие группы можно условно разделить предметы бытовой химии?

- 1) ядовитые, сильно опасные, безопасные, опасные
- 2) относительно безопасные, практически опасные, огнеопасные, опасные

3) безопасные, относительно безопасные, огнеопасные, ядовитые

4) практически безопасные, относительно безопасные, огнеопасные, ядовитые

21. Назовите основное(-ые) физическое(-ие) качество(-а) личности человека.

- 1) Способность поднять большой вес.
- 2) Способность передвинуть тяжёлый груз с места на место.
- 3) Сила, выносливость, быстрота, ловкость, гибкость.
- 4) Крепкая костно-мышечная система.

22. Как вы понимаете, что такое духовное здоровье?

- 1) знание культуры и искусства.
- 2) начитанность и образованность человека.
- 3) состояние системы мышления и мировоззрения.
- 4) умение воспринимать красоту окружающего мира.

23. Что понимается под закаливанием

- 1) купание в холодной воде и хождение босиком
- 2) приспособление организма к воздействию внешней среды
- 3) сочетание воздушных и солнечных ванн с гимнастикой и подвижными играми
- 4) укрепление здоровья.

24. Закаливающие процедуры следует начинать с обливания

- 1) горячей водой;
- 2) теплой водой;
- 3) водой, имеющей температуру тела;
- 4) прохладной водой.

25. Онтогенез это -

- 1) индивидуальное развитие организма
- 2) историческое развитие вида
- 3) слияние половых клеток
- 4) созревание гамет

Вариант 2

1. Назовите основные внешние причины возникновения чрезвычайных ситуаций.

- 1) Физический и моральный износ оборудования и механизмов.
- 2) Неожиданное прекращение подачи электроэнергии, газа, технологических продуктов.

- 3) Сложность технологий.
- 4) Низкая температура наружного воздуха.

2. Укажите классификацию производственных аварий по их тяжести и масштабности.

- 1) Чрезвычайная ситуация, происшествие, катастрофа.
- 2) Чрезвычайный случай, катастрофа, происшествие.
- 3) Происшествие, крупная авария, катастрофа.
- 4) Катастрофа, авария, происшествие.

3. Правильная последовательность вызова служб по телефону:

«Газовая служба», «Скорая помощь», «МЧС», «Полиция»:

- 1) -04-, -03-, -01-, -02-
- 2) -01-, -03-, -04-, -02-
- 3) -04-, -01-, -03-, -02-
- 4) -04-, -03-, -02-, -01-

4. Основная причина взрывов в жилых домах, это –

- 1). Неисправность газовых приборов.
- 2) Хранение в квартире горючих веществ.
- 3) Опасное поведение самих граждан.
- 4). Ссора с жильцами соседних квартир.

5. При взрыве наиболее пострадают:

- 1). Самые высокие здания.
- 2) Гаражи.
- 3) Подвалы и чердаки жилых домов.
- 4) Домашние животные.

6. Какое действие будет неправильным при невозможности покинуть квартиру при пожаре в многоквартирном доме?

- 1) Позвонить в пожарную часть;
- 2) Создать запас воды в ванне;
- 3) Открыть окна для проветривания квартиры;
- 4) Заткнуть щели в дверях мокрыми тряпками.

7. К средствам индивидуальной защиты относятся:

- 1) Убежища
- 2) Укрытия
- 3) Противогаз
- 4) Щели

8. Одно из последствий аварий на химических опасных предприятиях:

- 1) резкое повышение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории
- 2) заражение окружающей среды опасными ядовитыми веществами
- 3) разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действий ударной волны

- 4) резкое понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории

9. Выходить из зоны химического заражения следует с учетом направления ветра:

- 1) по направлению ветра
- 2) перпендикулярно направлению ветра
- 3) навстречу потоку воздуха
- 4) Подождать когда порывы ветра стихнут..

10. При аварии на химически опасном объекте произошла утечка хлора.

Вы можете оказаться в зоне заражения, живёте на 1-м этаже пятиэтажного дома. Как вы поступите?

- 1) Укроетесь в подвале здания.
- 2) Подниметесь на верхний этаж.
- 3) Останетесь в своей квартире.
- 4) Будете ждать сообщения по телевидению.

11. Отравление каким сильнодействующим ядовитым веществом произошло, если имеются следующие признаки: ощущение удушья, кашель, раздражение кожи, слезотечение, резь в глазах, насморк, боли в желудке, нарушение координации?

- 1) Аммиаком.
- 2) Фосгеном.
- 3) Хлором.
- 4) Сероводородом.

12. Какое заболевание вызывает проникающая радиация:

- 1) лучевая болезнь
- 2) грипп
- 3) ОРВИ
- 4) гепатит

13. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:

- 1) периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и отряхивать их от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде;
- 2) находиться в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не принимать пищу, не пить, не курить, не
- 3) поднимать пыль и не ставить вещи на землю;
- 4) находиться в средствах индивидуальной защиты, периодически снимать их и отряхивать от пыли двигаться по высокой траве и кустарнику, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю.

14. Радиоактивно – опасный объект это:

- 1) - объект, где производят, хранят или перерабатывают химические вещества.
- 2) - объект, где производят, хранят или перерабатывают радиоактивные вещества.
- 3) – объект, где радиоактивные вещества превращают в нерадиоактивные.
- 4) – объект, где хранят или перерабатывают биологические вещества.

15.Наводнение – это:

- 1) временное затопление значительной части суши в результате подъёма уровня воды в реке, озере или море;
- 2) постоянное затопление значительной части суши в результате поднятия земной коры;
- 3) стихийное бедствие – затопление суши водой, выступившей из берегов;
- 4) затопление части территории в результате быстрого таяния снега.

16.Вынужденную самостоятельную эвакуацию во время внезапного затопления необходимо начинать тогда, когда вода:

- 1) затопила подвальное помещение, в котором вы находитесь;
- 2) затопила первый этаж помещения, в котором вы находитесь;
- 3) достигла отметки вашего пребывания и создаётся реальная угроза вашей жизни;
- 4) стала резко подниматься.

17. Найдите допущенную ошибку. Сточные воды подразделяются на:

- 1) бытовые;
- 2) производственные;
- 3) питьевые;
- 4) атмосферные или ливневые.

18.Выберите правильное определение современной экологии.

- 1) Наука, которая изучает влияние внешних условий на живые организмы и взаимоотношения между ними.
- 2) Комплекс наук о Земле и жизни на Земле.
- 3) Наука о влиянии антропогенной деятельности на окружающую среду.
- 4) Наука о взаимодействии организмов между собой и с окружающей средой.

19.При аварии на химически опасном объекте произошла утечка хлора.

Вы можете оказаться в зоне заражения, живёте на 1-м этаже

девятиэтажного дома. Как вы поступите?

- 1) Укроетесь в подвале здания.
- 2) Подниметесь на верхний этаж.
- 3) Останетесь в своей квартире.
- 4) Будете ждать сообщения по телевидению

20. Что обязательно должно быть на каждом предмете бытовой химии?

- 1) красочно оформленный ярлычок
- 2) информационное письмо
- 3) инструкция с описанием, где можно приобрести это
- 4) инструкция с описанием порядка и способа применения

21. Выбери правила при занятиях физкультурой:

- 1) с постепенным усложнением;
- 2) регулярность занятий;
- 3) возможность занятий на свежем воздухе;
- 4) все ответы верны.

22.На протяжении суток состояние организма и его работоспособность подвергаются чётким ритмическим колебаниям, которые называются:

- 1) биологическими;
- 2) процессом отдыха;
- 3) режимом труда;
- 4) работоспособностью.

23.Опасное для жизни состояние, которое возникает при воздействии на тело человека повышенной температуры, в условиях повышенной влажности, обезвоживания и нарушения процесса терморегуляции организма – это:

- 1) термический ожог;
- 2) солнечный удар;
- 3) тепловой удар;
- 4) обморок.

24.Зачем нужно закаляться?

- 1) не знаю;
- 2) для улучшения памяти;
- 3) для снижения обмена веществ;
- 4) повышает устойчивость организма к неблагоприятным условиям;

25. Период полового созревания юношей соответствует возрасту:

- 1) 16-21 год
- 2) 11-15 лет
- 3) 12-16 лет
- 4) 20-25 лет

КИМ по ОБЖ 9 класс

4. Стартовый контроль
5. Промежуточный контроль
6. Итоговый контроль

Система оценивания работы:

тестовые задания – 1 балл за каждый верный ответ;

термины – до 3х баллов за верный ответ;

порядок действий – до 3х баллов за верный ответ;

задания с развернутым ответом – до 5 баллов;

задания на соответствия - 1 балл за каждый верный ответ.

Выставление оценок *:

100-85% - «отлично»

84-70% - «хорошо»

50-69% - «удовлетворительно»

Менее 50% - «неудовлетворительно»

* для обучающихся с ОВЗ допускается выполнение 50% заданий от базового объема работы по выбору ребенка

Входной контрольный тест по основам безопасности жизнедеятельности 9 класс

1 вариант

I. Выберите правильный вариант ответа.

1. Опасное техногенное происшествие, создающее угрозу жизни и здоровью людей и приводящее к разрушению зданий, оборудования и транспорта называют:

А. Катастрофа.

Б. Авария.

В. Поломка.

2 Авария на магистральном трубопроводе считается:

А. Утечкой.

Б. Транспортной аварией.

В. Гидродинамической аварией.

3. Какой из перечисленных объектов не относится к пожаро-взрывоопасным?

А. Автозаправка.

Б. Мукомольный цех.

В. Спичечная фабрика.

Г. Охотничье хозяйство.

Д. Малярный цех.

4. Расположите поражающие факторы взрыва в порядке возрастания опасности воздействия на человека:

А. Ударная волна.

Б. Детонационная волна.

В. Действие продуктов взрыва.

Г. Разлет осколков.

5. Источником воспламенения не может быть:

А. Петарда.

Б. Пустая бутылка.

В. Батарея отопления.

Г. Электрочайник.

6. Понижение концентрации кислорода во время пожара приводит к:

А. Повышенной панике.

Б. Обморокам пострадавших.

В. Увеличению высоты пламени.

Г. Изменению цвета дыма.

7. Дверь в задымленное помещение рекомендуется открывать:

А. Резким пинком.

Б. Предварительно полив водой.

В. Осторожно, придерживая корпусом.

Г. Накрывшись с головой мокрой тканью.

8. Оказавшись в завале рекомендуется:

А. Немедленно выбираться самостоятельно.

Б. Оценив обстановку, разбирать проход.

В. Оставаться на месте, подавая сигналы стуком или криком.

Г. Разжечь костер для привлечения внимания спасателей.

9. Чтобы избежать отравления дымом необходимо:

А. Максимально задержать дыхание.

Б. Дышать только носом.

В. Дышать через какую-либо трубку или шланг.

Г. Дышать через мокрую ткань.

10. Оказавшись в паникующей толпе необходимо:

А. Громко уговаривать людей не беспокоиться.

Б. Двигаться вместе со всеми, смещаясь к краю толпы.

В. Упасть на землю и выползть.

Г. Отвлечь внимание громким криком «Караул!».

11. Расставьте эти организации в порядке очередности их создания:

А. РСЧС.

Б. ГО.

В. Корпус спасателей.

Г. МЧС.

12. Законы и другие документы по вопросам защиты населения система РСЧС:

А. Изучает.

Б. Выполняет.

В. Разрабатывает.

Г. Согласовывает с Президентом РФ.

13. РСЧС функционирует в режимах: (уберите лишнее).

А. Боевой готовности.

Б. Повседневной деятельности.

В. Повышенной готовности.

Г. Режиме Чрезвычайной Ситуации.

14. Какое подразделение не входит в состав сил РСЧС.

А. Войска ГО.

Б. Инженерные Войска.

В. Авиация МЧС РФ.

15. В эксплуатации авиапредприятия РСЧС находятся: (уберите лишнее).

А. Самолеты для высадки десанта.

Б. Пожарные гидропланы.

В. Самолеты радиоэлектронной борьбы.

Г. Вертолеты для распыления хим. препаратов.

16. Международное гуманитарное право выполняет задачи:

- А. Распределения гуманитарной помощи.
- Б. Ограничения средств и методов ведения войны.
- В. Ликвидации последствий военных конфликтов.

17. Четыре основные Конвенции МГП были приняты международным сообществом

- А. В 1941 году.
- Б. В 1945 году.
- В. В 1949 году.
- Г. В 1977 году

18. Лица из числа гражданского населения, не участвующие в войне признаются:

- А. Комбатантами.
- Б. Военнопленными.
- В. Мирным населением.
- Г. Партизанами.

II. Выполните задания.

19. Что нужно делать при сигнале «Внимание всем!»? Кратко опишите 2-3 обязательных действия.

20. Каким раствором следует смочить ватно-марлевую повязку при аварии с выбросом хлора в качестве индивидуального средства защиты?

- А. 2%-м раствором нашатырного спирта;
- Б. 2%-м раствором уксусной или лимонной кислоты;
- В. 2%-м раствором соды.

III. Вам даны определения. Запишите явление или понятие, используя слова для справок.

21.

1. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, катастрофы, опасного природного явления, при которой возможен значительный ущерб народному хозяйству, большому числу людей и природе.
2. Своевременное информирование населения об опасностях и рекомендации по сохранению жизни и здоровья.
3. Событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб.
4. Совокупность объектов и систем материального мира в их естественном состоянии, не являющемся продуктом трудовой деятельности человека.
5. Наука, изучающая построение, функции и развитие живых организмов в экосистеме.
6. Присутствие радиоактивных веществ на поверхности местности, в воздухе, в теле человека в количестве, превышающем уровни, установленные нормами радиационной безопасности.
7. Комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) населения из зон прогнозируемых или возникших ЧС и его временное размещение в заранее подготовленных безопасных районах.
8. Состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие заболеваний или физических дефектов.

Слова для справок: Природа, здоровье, здоровый образ жизни, дорога, ДТП, радиационное загрязнение, химически опасное загрязнение, очаг поражения АХОВ, экология, биосфера, эвакуация, безопасность, оповещение, чрезвычайная ситуация, авария, катастрофа, предельно допустимый концентрат (ПДК).

Входной контрольный тест по основам безопасности жизнедеятельности 9 класс

2 вариант

I. Выберите правильный вариант ответа.

1. Происшествие, повлекшее тяжелые последствия и человеческие жертвы называют:

А. Аварией на транспорте.

Б. Экологическим нарушением среды обитания.

В. Катастрофой.

2. Гибель «Титаника» можно считать:

А. Гидродинамической аварией.

Б. Диверсией.

В. Транспортной аварией

3. Потенциально-опасным объектом называют:

А. Особо охраняемый объект.

Б. Предприятие, на котором возможны хищения опасных веществ.

В. Предприятие, на котором возможны аварийные ситуации.

4. Услышав сигнал «Внимание всем!» необходимо:

А. Спуститься в подвал.

Б. Позвонить всем знакомым и предупредить об опасности.

В. Включить радио или ТВ, прослушать рекомендации.

5. При взрыве наиболее пострадают:

А. Самые высокие здания.

Б. Гаражи.

В. Подвалы и чердаки жилых домов.

Д. Домашние животные.

6. Окислителем при горении обычно бывает:

А. Лимонная кислота.

Б. Кислород воздуха.

В. Уксусная эссенция.

7. Возгорание телевизора в квартире считают:

А. Техногенным происшествием.

Б. Внутренним пожаром.

В. Скрытым возгоранием.

8. Вторичным поражающим фактором взрыва можно назвать:

А. Затраты на восстановление имущества.

Б. Ущерб, нанесенный владельцу.

В. Разлет осколков стекол и обломков.

9. Если пожар в соседней квартире – правильное поступить так:

А. Подняться на крышу и ждать спасателей.

Б. Связать простыни и шторы и попытаться спуститься на землю.

В. Вызвав пожарных, не предпринимать никаких действий.

10. Если на человеке загорелась одежда, вы:

А. Завернете его с головой в покрывало или одеяло.

Б. Быстро разрежете на нем одежду острым ножом.

В. Закатаете его в ковер или палас.

Г. Наберете в ванну воды и опустите туда пострадавшего.

11. В процессе создания РСЧС силы ГО были:

А. Ликвидированы.

Б. Реформированы в МЧС.

В. Вошли в состав РСЧС.

12. Назовите «лишний» уровень РСЧС.

А. Федеральный.

Б. Территориальный.

В. Местный.

Г. Районный.

13. Режим ЧС в пределах конкретной территории вводится:

А. При угрозе возникновения ЧС.

Б. При возникновении и ликвидации ЧС.

В. При устранении Последствий ЧС.

14. Какое из подразделений входит в состав РСЧС?

А. Патрульно-постовая служба.

Б. Лечебно-профилактическая служба.

В. Поисково-спасательная служба.

15. Группа пиротехников в составе Центра «Лидер»:

А. Проходит обучение для отправки в «Горячие точки».

Б. Обеспечивает проведение торжеств и праздников.

В. Выполняет работы со взрывчатыми веществами.

16. Международное гуманитарное право в ходе ведения войны запрещает:

А. Захватывать военное имущество сдавшегося противника.

Б. Наносить серьезный или долговременный ущерб природной среде.

В. Перевозить военнопленных не предназначенным для них транспортом.

17. Основные Конвенции МГП были приняты в городе:

А. Берн.

Б. Женева.

В. Страсбург.

18. Предметы, не подлежащие конфискации у военнопленного:

А. Часы.

Б. Компас.

В. Телефон.

Г. Деньги

II. Выполните задания.

Что нужно делать при сигнале «Внимание всем!»? Кратко опишите 2-3 обязательных действия.

20. Каким раствором следует смочить ватно-марлевую повязку при аварии с утечкой аммиака в качестве индивидуального средства защиты?

- А. 2%-м раствором нашатырного спирта;
- Б. 2%-м раствором уксусной или лимонной кислоты;
- В. 2%-м раствором соды.

III. Вам даны определения. Запишите явление или понятие, используя слова для справок.

21.

1. Обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса либо поверхность искусственного сооружения (моста)
2. Оболочка земли, состав, строение и энергетика которой определяются совокупностью живых организмов.
3. Авария, которая повлекла за собой человеческие жертвы.
4. Чрезвычайное событие техногенного характера, заключающееся в повреждении, выходе из строя, разрушении технического устройства или сооружения во время его работы.
5. Территория, в пределах которой в результате воздействия АХОВ произошли массовые поражения людей, животных и растений.
6. Содержание вредного вещества в окружающей среде, которое практически не влияет на здоровье человека.
7. Своевременное доведение до населения информации об опасности и необходимых рекомендаций о действиях в создавшихся условиях.
8. Индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая ему физическое, духовное и социальное благополучие.

АХОВ, экология, биосфера, эвакуация, безопасность, оповещение, чрезвычайная ситуация, авария, катастрофа, предельно допустимый концентрат (ПДК).

Слова для справок: *Природа, здоровье, здоровый образ жизни, дорога, ДТП, радиационное загрязнение, химически опасное загрязнение, очаг поражения*

КЛЮЧ ОБЖ 9 класс

ТЕСТ	№1	№2
1	Б	В
2	Б	В
3	Г	В
4	АГВБ	В
5	В	А
6	Б	Б
7	В	Б
8	В	В
9	Г	Б
10	Б	В
11	БВГА	В
12	В	Г

13	А	Б
14	Б	В
15	В	В
16	Б	Б
17	В	Б
18	В	АГ
II часть 1	ВБАГ	Сигнал привлечения внимания населения о передаче сигналов гражданской обороны. 1. Немедленно включить телевизор, радио, репродуктор радиотрансляции 2. Внимательно прослушать экстренное сообщение. 3. Держать все средства постоянно включёнными в течении всего периода ликвидации аварий, катастроф или стихийных бедствий.
2	В	Б
III часть	чрезвычайная ситуация, оповещение, ДТП, природа, экология, радиационное заражение, эвакуация, здоровье	дорога, биосфера, ДТП, авария, очаг поражения АХОВ, предельно допустимый концентрат (ПДК), оповещение, здоровый образ жизни.

III часть 1 вариант: чрезвычайная ситуация, оповещение, ДТП, природа, экология, радиационное заражение, эвакуация, здоровье

III часть 2 вариант: дорога, биосфера, ДТП, авария, очаг поражения АХОВ, предельно допустимый концентрат (ПДК), оповещение, здоровый образ жизни.

Промежуточный контроль за 1 полугодие 9 класс

1. *Какая из этих организаций была создана первой?*

- А. РСЧС;
- Б. ГО;
- В. Корпус спасателей;
- Г. МЧС.

2. *Законы и другие документы по вопросам защиты населения система РСЧС:*

- А. Изучает;
- Б. Выполняет;
- В. Разрабатывает;
- Г. Согласовывает с Президентом РФ.

3. *РСЧС функционирует в режимах (уберите лишнее):*

- А. Боевой готовности;
- Б. Повседневной деятельности;
- В. Повышенной готовности;
- Г. Чрезвычайной Ситуации.

4. *Какое подразделение не входит в состав сил РСЧС:*

- А. Войска ГО;
- Б. Инженерные Войска;
- В. Авиация МЧС РФ;
- Г. АСНДР.

5. *Международное гуманитарное право выполняет задачи:*

- А. Распределения гуманитарной помощи;
- Б. Ограничения средств и методов ведения войны;
- В. Ликвидации последствий военных конфликтов;

6. *Четыре основные Конвенции МГП были приняты международным сообществом:*

- А. В 1941 году;
- Б. В 1945 году;
- В. В 1949 году;
- Г. В 1977 году.

7. *Лица из числа гражданского населения, не участвующие в войне признаются:*

- А. Комбатантами;
- Б. Военнопленными;
- В. Мирным населением;
- Г. Партизанами.

8. *Назовите «лишний» уровень РСЧС:*

- А. Федеральный;
- Б. Территориальный;
- В. Местный;
- Г. Районный.

9. *Режим ЧС в пределах конкретной территории вводится:*

- А. При угрозе возникновения ЧС;
- Б. При возникновении и ликвидации ЧС;
- В. При устранении Последствий ЧС.

10. Какое из подразделений входит в состав РСЧС?

- А. Патрульно-постовая служба;
- Б. Лечебно-профилактическая служба;
- В. Поисково-спасательная служба.

11. Международное гуманитарное право в ходе ведения войны запрещает:

- А. Захватывать военное имущество сдавшегося противника;
- Б. Наносить серьезный или долговременный ущерб природной среде;
- В. Перевозить военнопленных не предназначенным для них транспортом.

12. Основные Конвенции МГП были приняты в городе:

- А. Берн;
- Б. Женева;
- В. Страсбург;
- Г. Лондон.

13. По определению МГП комбатантом не является:

- А. Партизан;
- Б. Раненый генерал;
- В. Войсковой священник;
- Г. Официант военной столовой.

14. К современным средствам поражения не относится:

- А. Ядерное оружие;
- Б. Стихийное бедствие;
- В. Химическое оружие;
- Г. Бактериологическое оружие.

15. К коллективным средствам защиты относятся:

- А. Убежища и ПРУ;
- Б. Противогазы и респираторы;

В. Средства защиты кожи и респираторы;

Г. Всё вышеперечисленное.

16. Что не относится к поражающим факторам ядерного взрыва?

- А. Ударная волна;
- Б. Световое излучение;
- В. Тепловое излучение;
- Г. Электромагнитный импульс.

17. Какой поражающий фактор не оказывает на человека непосредственного воздействия при применении ядерного оружия:

- А. Проникающая радиация;
- Б. Световое излучение;
- В. Электромагнитный импульс;
- Г. Радиоактивное заражение.

18. Для защиты от проникающей радиации нужно использовать:

- А. Противогаз, укрытие;
- Б. Респиратор, убежище;
- В. Убежище, укрытие;
- Г. ОЗК.

19. Оказавшись в зоне химического заражения, вы почувствовали запах горького миндаля. Какое это ОВ?

- А. Иприт;
- Б. Синильная кислота;
- В. Фосген;
- Г. Зарин.

20. Заражающими средствами бактериологического оружия не являются:

- А. Бактерии;

Б. Вирусы;

В. Грибы;

Г. Токсины

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	В	А	Б	Б	В	В	Г	А	В
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Б	Б	В	Б	А	В	В	В	Б	В

Итоговая контрольная работа по ОБЖ за курс 9 класса

1

вариант

1. РСЧС состоит из:

а) территориальных;

б) функциональных;

в) ведомственных подсистем.

2. Территориальные подсистемы РСЧС создаются:

а) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в городах и районах;

б) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в поселках и населенных пунктах;

в) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на промышленных объектах;

г) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в субъектах Российской Федерации в пределах их

территорий и состоят из звеньев, соответствующих административно-территориальному делению этих территорий.

3. Координирующим органом РСЧС на территориальном уровне, охватывающим территорию субъекта Российской Федерации, является комиссия по чрезвычайным ситуациям:

а) межведомственная;

б) ведомственная;

в) органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

4. Комиссия по чрезвычайным ситуациям органа местного самоуправления является координирующим органом РСЧС на:

а) региональном уровне; г) местном уровне;

б) федеральном уровне; д) территориальном уровне.

в) объектовом уровне;

5. Назовите закон в России, определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций:

а) закон Российской Федерации «О безопасности»;

б) Федеральный закон «Об обороне»;

в) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

г) Федеральный закон «О гражданской обороне».

6. Назовите федеральный орган в России решающий задачи безопасности жизнедеятельности населения:

а) Министерство обороны Российской Федерации;

б) Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;

в) Федеральная служба безопасности;

г) Министерство труда и занятости Российской Федерации.

7. Рабочими органами комиссий по чрезвычайным ситуациям соответствующих органов государственной власти и местного самоуправления являются:

а) специально создаваемые штабы;

б) органы управления (комитеты, управления, отделы) по делам ГОЧС;

в) эвакуационные комиссии.

8. Какими правилами обязана руководствоваться каждая воюющая сторона при оказании помощи раненым согласно нормам международного гуманитарного права? Укажите правильные ответы:

а) раненых нельзя оставлять на произвол судьбы, даже если они принадлежат к стороне противника;

б) можно оказывать помощь только раненым собственной стороны;

в) между ранеными и больными не должно проводиться никакого различия по каким бы то ни было соображениям, кроме медицинских;

г) каждая сторона обязана разыскивать и регистрировать все имеющиеся в наличии данные, способствующие установлению личности раненых, больных и умерших, попавших в их руки, как со своей, так и с неприятельской стороны.

9. Основными документами международного гуманитарного права являются:

а) Декларация прав человека;

б) Устав Организации Объединенных Наций;

в) Четыре Женевских конвенции и два Дополнительных протокола к ним.

10. Из нижеперечисленных мероприятий выберите те, которые нельзя делать до приезда «Скорой помощи», если у пострадавшего появились признаки травмы головы или позвоночника:

- а) по возможности держать голову и позвоночник пострадавшего в неподвижном состоянии;
- б) зафиксировать руками голову пострадавшего с обеих сторон в том положении, в котором вы его обнаружили;
- в) снимать одежду;
- г) делать промывание желудка;
- д) поддерживать проходимость дыхательных путей;
- е) следить за уровнем его сознания и дыханием;
- ж) переносить пострадавшего в постель;
- з) остановить наружное кровотечение;
- и) поддерживать нормальную температуру тела пострадавшего.

11. Врачи выделяют следующие признаки клинической смерти, которые очень просто определяются и для этого не обязательно иметь каких-либо специальных знаний:

- а) отсутствие сознания;
- б) отсутствие реакции зрачков на свет;
- в) отсутствие слуха;
- г) отсутствие дыхания;
- д) отсутствие пульса на сонной артерии.

12. Вы попали в ситуацию, когда пострадавшему необходимо сделать непрямой массаж сердца. Выберите правильные действия и их очередность:

- а) на область сердца положить разом две ладони, при этом пальцы рук должны быть разжаты;
- б) поочередно надавливать на грудину сначала правой, потом левой ладонью;
- в) положить пострадавшего на кровать или на диван и встать от него с левой стороны;
- г) положить пострадавшего на ровную твердую поверхность;
- д) встать на колени с левой стороны от пострадавшего (если пострадавший лежит на полу) параллельно его продольной оси;
- е) в точку проекции сердца на грудине положить ладони (наиболее выпуклую ее часть) одна на другую, пальцы должны быть приподняты, большие пальцы должны смотреть в разные стороны;
- ж) давить на грудину полусогнутыми пальцами;
- з) давить руками поочередно ритмично через каждые 2-3 секунды;

13. Определите, от каких нижеприведенных факторов зависит духовное здоровье, физическое здоровье, социальное здоровье?

- а) от двигательной активности человека, рационального питания, соблюдения правил личной гигиены и безопасного поведения в повседневной жизни, оптимального соотношения умственного и физического труда, умения отдыхать;
- б) от условий жизни человека, его труда, отдыха, питания, жилья, а также уровня культуры, воспитания и образования;
- в) от системы его мышления, отношения к окружающему миру и ориентации в этом мире.

14. Употребление одурманивающих веществ приводит к хроническому отравлению организма:

- а) поражается нервная система;
- б) разрушается головной мозг;
- в) развивается сердечная и печеночная недостаточность;
- г) нарастает полная деградация личности;
- д) несколько увеличивается работоспособность.

15. Табачный дым у пассивного курильщика вызывает:

- а) головную боль; г) быстрое утомление;
- б) недомогание; д) желание закурить самому;
- в) снижение работоспособности; е) обострение заболевания верхних дыхательных путей.

16. Алкоголь, попавший в организм человека:

- а) быстро выводится вместе с мочой;
- б) растворяется в крови и разносится по всему организму, оказывая разрушительное действие на все ткани и органы.

17. Основными составляющими здорового образа жизни являются:

- а) оптимальный уровень двигательной активности;
- б) малоподвижный образ жизни;
- в) небольшие и умеренные физические нагрузки;
- г) занятия физической культурой и спортом;
- д) рациональное питание;

- е) курение и употребление алкоголя в небольших количествах;
- ж) соблюдение режима труда и отдыха;
- з) закаливание организма.

18. Индивидуальное здоровье включает в себя следующие компоненты:

- а) духовное здоровье; г) социальное благополучие;
- б) двигательная активность; д) рациональное питание;
- в) здоровье тела; е) отсутствие вредных привычек.

19. Какие известны допустимые (корректные) приемы решения конфликтных ситуаций?

- а) умение придать конфликту ход в соответствии со своим сценарием, т. е. овладеть инициативой;
- б) аргументация своей позиции мнением людей, с которыми соперник в силу разных причин не смеет спорить;
- в) концентрация своих действий на главном или наиболее слабом звене позиции противника;
- г) использование «эффекта внезапности» — самые неожиданные и важные сведения и действия необходимо приберегать и применять их в решающих фазах конфликта.

20. Из нижеприведенных отношений определите, где конфликт интересов, где конфликт ценностей и где конфликт правил взаимодействия:

- а) в силу взаимодействия людей в данной ситуации они, вольно или невольно, становятся помехой друг другу в решении своих интересов;
- б) один из источников конфликтных ситуаций связан с тем, что люди при долговременном общении проявляют нетерпимость, пытаясь навязать свою точку зрения другому, требуя соответствия его взглядов своим собственным;
- в) возникающие разногласия касаются смысловых взглядов (представлений) на событие.

2 вариант

1. РСЧС создана с целью:

- а) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно - спасательных и других неотложных работ;
- б) объединения усилий органов центральной власти, органов исполнительной власти, субъектов Российской Федерации, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- в) обеспечения первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.

2. РСЧС имеет пять уровней. Назовите их:

- а) объектовый; е) территориальный;
- б) производственный; ж) региональный;
- в) местный; з) республиканский;
- г) поселковый; и) федеральный.
- д) районный;

3. Каждый уровень РСЧС имеет:

- а) координирующие органы;
- б) постоянно действующие органы управления, специально уполномоченные на решение задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- в) органы повседневного управления;
- г) силы и средства;
- д) силы оперативной готовности;
- е) финансовые и материальные резервы;
- ж) системы связи, оповещения, информационного обеспечения.

4. К зоне чрезвычайной ситуации относится:

- а) территория, на которой прогнозируется ЧС;
- б) территория, на которой расположены потенциально опасные объекты;
- в) территория, на которой сложилась ЧС.

5. В зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной ситуации решением соответствующих органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в пределах конкретной территории устанавливается один из следующих режимов функционирования РСЧС:

- а) повседневной деятельности; г) чрезвычайной ситуации;
- б) прогнозирования обстановки; д) оперативного реагирования.

в) в) повышенной готовности;

6. Под ликвидацией ЧС подразумевается:

- а) проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при возникновении ЧС;
- б) локализация зон ЧС и прекращение действия характерных для них опасных факторов;
- в) организация строительства жилья для пострадавшего населения.

7. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:

- а) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
- б) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС;
- в) система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

8. Международное гуманитарное право - это:

- а) совокупность норм, направленных на защиту прав человека в мирное время;
- б) совокупность норм, основанных на принципах гуманности и направленных на защиту жертв вооруженных конфликтов и ограничение средств и методов ведения войны;
- в) совокупность норм, направленных на защиту жертв стихийных бедствий.

9. В качестве знака, обеспечивающего защиту медицинского персонала в зоне вооруженного конфликта может использоваться:

- а) красный крест на белом поле;
- б) белый флаг;
- в) красный полумесяц на белом поле;
- г) белый квадрат с красной полосой по диагонали.

10. Из названных ниже причин, выберите те, которые могут вызвать травму позвоночника:

- а) удар электрическим током;
- б) взрыв;
- в) потоп;
- г) отравление химическими опасными веществами;
- д) падение с высоты;
- е) выпадение радиоактивных веществ;
- ж) автомобильная авария;
- з) травма при прыжках в воду;
- и) удар твердым предметом по пальцам ног.

11. Определите последовательность реанимационной помощи пострадавшему:

- а) произвести прекардиальный удар в области грудины;
- б) положить пострадавшего на спину на жесткую поверхность;
- в) провести искусственную вентиляцию легких;
- г) приступить к непрямому массажу сердца;
- д) вызвать «скорую помощь» или срочно доставить пострадавшего в больницу.

12. Выберите из предложенных вариантов ответов правильные действия по нанесению прекардиального удара в области грудины:

- а) прекардиальный удар наносится в точку расположенную на грудине выше мечевидного отростка: на 1-2 см; 2-3 см; 4-5 см (на границе средней и нижней трети грудины, на 2 см влево от центра грудины);
- б) прекардиальный удар наносится ладонью;
- в) прекардиальный удар наносится ребром сжатой в кулак ладони;
- г) локоть руки, наносящей удар, должен быть направлен поперек тела пострадавшего;
- д) локоть руки, наносящей удар, должен быть направлен вдоль тела пострадавшего;
- е) удар должен быть скользящим;
- ж) удар должен быть коротким и достаточно резким;
- з) после первого удара сделать второй удар;

и) сразу после удара выяснить - возобновилась ли работа сердца.

13. Из приведенных определений здоровья выберите те, которые приняты Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ):

- а) здоровье человека — это отсутствие у него болезней и физических недостатков;
- б) здоровье человека — это отсутствие у него болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом;

в) здоровье человека — это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, не только отсутствие болезней и физических недостатков.

14. Многолетние исследования специалистов в разных странах мира показали, что здоровье человека на 50%

полностью зависит от:

- а) образа жизни;
- б) экологических факторов;
- в) состояния медицинского обслуживания населения;
- г) наследственности.

15. Пассивный курильщик, это человек:

- а) выкуривающий до 2х сигарет в день;
- б) выкуривающий одну сигарету натошак;
- в) находящийся в одном помещении с курильщиком.

16. Болезни, возникающие в результате злоупотребления веществами, вызывающими кратковременное чувство благоприятного психического состояния, это:

- а) табакокурение; в) токсикомания;
- б) наркомания; г) пищевое отравление.

17. Алкоголь, растворяясь в крови, оказывает разрушительное влияние на все органы. Из перечисленных ниже ответов, выберите те, которые характеризуют отрицательное влияние алкоголя на органы человека:

- а) нарушается защитная функция печени;
- б) развитие туберкулеза;
- в) развитие сахарного диабета;
- г) наблюдается увеличение мочевого пузыря;
- д) усиливаются защитные функции организма;
- е) нарушается деятельность мозжечка.

18. На общественное здоровье влияют следующие факторы:

- а) природные; г) биологические;
- б) техногенные; д) социально-экономические;
- в) социальные; е) медицинские.

19. Использование каких приемов разрешения конфликтных ситуаций является совершенно недопустимым?

- а) использование недоказанных или даже ложных аргументов в надежде на то, что противник в процессе конфликта этого не заметит, а может быть, даже и не знает;
- б) обращение к публике с целью взволновать, наэлектризовать и привлечь на свою сторону окружающих, используя их зависимость, слабые стороны, религиозные и национальные предрассудки или давая какие-либо обещания;
- в) концентрация своих усилий на наиболее слабом звене позиции противника;
- г) аргументация своей позиции взглядами таких людей, с которыми противник в силу разных причин не смеет спорить, а также угроза или прямое применение мер морального или физического насилия.

20. Из нижеприведенных описаний определите, где конфликт конструктивный, а где деструктивный:

- а) одна из сторон упорно и жестко настаивает на своей позиции, не желает учитывать интересы другой стороны, прибегает к нравственно осуждаемым методам борьбы, стремится психологически подавить партнера, дискредитируя и унижая его;
- б) оппоненты не выходят за рамки этических норм, деловых отношений и разумных аргументов, разрешение такого рода конфликтов приводит к развитию отношений между людьми.

Ключ ответов:

1 вариант	2 вариант
1. а, б	1. б
2. г	2. а, в, е, ж, и
3. в	3. а, б, в, г, е, ж
4. г	4. в
5. в	5. а, в, г
6. б	6. а
7. б	7. б
8. а, в, г	8. б
9. в	9. а, в

<p>10. в, г, ж 11. а, б, г, д 12. г, д, е, и, к 13. а - физическое; б - социальное; в - духовное 14. а, б, в, г 15. а, б, в, г, е 16. б 17. а, г, д, ж, з 18. а, г, в 19. а, в, г 20. а – конфликт интересов, б – правил взаимодействия, в – ценностей.</p>	<p>10. а, б, д, ж, з 11. б, а, г, в, д 12. а – 2-3 см, в, д, ж, и 13. в 14. а 15. в 16. б, в 17. а, б, е 18. а, в, д 19. а, б, г 20. а – деструктивный, б – конструктивный</p>
<p>Критерии оценки: На «5» - 45-51 баллов На «4» - 37-44 баллов На «3» - 26-36 баллов На «2» - менее 26 баллов</p>	<p>Критерии оценки: На «5» - 46-52 баллов На «4» - 38-45 баллов На «3» - 26-37 баллов На «2» - менее 26 баллов</p>