

Итоговый тест по химии для 11 класса

Итоговый тест по химии 11 класс

(рассчитан на 45 минут)

1. Выберите один правильный ответ:

Электронную формулу атома $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^5$ имеет химический элемент

- а) олово б) железо в) хлор г) кальций

2. Выберите один правильный ответ:

Химическая связь в H_2S и Cu соответственно

- а) ионная и ковалентная полярная
б) ковалентная полярная и ионная
в) ковалентная полярная и металлическая
г) ковалентная неполярная и ионная

3. Выберите один правильный ответ:

Металлические свойства элементов в группах с увеличением заряда ядра атома

- а) усиливаются
б) изменяются периодически
в) ослабевают
г) не изменяются

4. Выберите один правильный ответ:

Формальдегид и угарный газ относятся к классам

- а) спиртов и оснований
б) оснований и спиртов
в) альдегидов и оксидам
г) карбоновых кислот и минеральных кислот

5. Выберите один правильный ответ:

Взаимодействие бензола и фенола с бромом относится к реакциям

- а) обмена и замещения
б) присоединения и замещения

в) гидрирования и присоединения

г) замещения

6. **Выберите один правильный ответ:**

Коэффициент перед формулой окислителя в уравнении реакции, схема которой



а) 1

б) 2

в) 3

г) 4

7. **Выберите один правильный ответ:**

Не проводят электрический ток оба вещества

а) р-р фосфорной кислоты и р-р плавиковой кислоты

б) р-р анилина и карбоната кальция

в) серная кислота и уксусной кислоты

г) водород и метан

8. **Выберите один правильный ответ:**

Суммы всех коэффициентов в полном и сокращённом ионных уравнениях реакции между гидроксидом цинка и серной кислотой равны

а) 16 и 22

б) 10 и 6

в) 20 и 18

г) 14 и 10

9. **Выберите один правильный ответ:**

Сокращённо-ионное уравнение реакции $\mathbf{Fe^{2+} + 2OH^- = Fe(OH)_2}$ соответствует

взаимодействию веществ

а) $MnSO_4$ (р-р) и $Fe(OH)_3$

б) $FeSO_4$ (р-р) и $NaOH$ (р-р)

в) $MnCl_2$ (р-р) и $NaOH$ (р-р)

г) $FeSO_4$ (р-р) и $Fe(OH)_3$

10. Выберите один правильный ответ:

Раствор хлорида бария реагирует с обоими веществами

- а) оксидом кальция и соляной кислотой
- б) хлоридом железа (III) и угарным газом
- в) серной кислотой и нитратом серебра
- г) оксидом магния и хлоридом кальция

11. Выберите один правильный ответ:

Муравьиный альдегид реагирует с обоими веществами

- а) метанолом и этиленом
- б) оксидом серебра и водородом
- в) азотной кислотой и хлором
- г) раствором бромной воды и оксидом серебра

12. Выберите один правильный ответ:

Качественный состав сульфата меди (II) можно установить, используя

- а) хлорид бария (р-р) и лакмус
- б) нитрат серебра (р-р) и метилоранж
- в) хлорид бария (р-р) и фенолфталеин
- г) гидроксид натрия (р-р) и хлорид бария (р-р)

13. Выберите один правильный ответ:

Для распознавания глюкозы и ацетиленов можно использовать

- а) гидроксид меди (II)
- б) аммиачный раствор Ag_2O
- в) бромную воду
- г) гидроксид натрия

14. Выберите один правильный ответ:

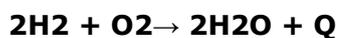
Растворение цинка в серной кислоте будет усиливаться при

- а) уменьшении концентрации кислоты
- б) добавлении ингибитора

- в) увеличение концентрации кислоты
- г) понижении температуры

15. Выберите один правильный ответ:

Химическое равновесие в системе :



смещается в сторону реагентов реакции при

- а) повышении давления
- б) повышении температуры
- в) понижении температуры
- г) использовании катализатора

16. Выберите один правильный ответ:

Гомологами являются

- а) бутан и бутен
- б) бутан и пропан
- в) бутан и бутадиен
- г) бутен и октин

17. Выберите один правильный ответ:

Межклассовыми изомерами являются

- а) циклопропан и пропин
- б) изомаляная кислота и уксусная кислота
- в) этанол и диметиловый эфир
- г) толуол и ацетон

18. Решите задачу и выберите один правильный ответ:

При дегидратации пропанола-2 получили пропилен, который обесцветил бромную воду массой 200 г. Массовая доля брома в бромной воде равна 3,2%. Определите массу пропанола-2, взятую для реакции.

- А) 1 г
- б) 2,4 г
- в) 3,8 г

г) 5,9г

Критерии оценивания:

Задание №1	<p>1 балл - Ориентируется в ПСХЭ, по распределению электронов на энергетических уровнях определяет элемент;</p> <p>0 баллов - не умеет пользоваться таблицей Менделеева</p>
Задание №2	<p>1 балл – определяет химическую связь в соединениях;</p> <p>0 баллов – не умеет определять химическую связь в соединениях</p>
Задание №3	<p>1 балл - ориентируется в ПСХЭ, знает, где находятся металлы, неметаллы, переходные элементы;</p> <p>0 баллов - не умеет пользоваться таблицей Менделеева</p>
Задание №4	<p>1 балл – знает классы неорганических и органических соединений;</p> <p>0 баллов - не знает классы</p>

	неорганических и органических соединений
Задание №5	<p>1 балл – умеет составлять химические уравнения и определять тип реакции;</p> <p>0 баллов - не умеет составлять химические уравнения и определять тип реакции</p>
Задание №6	<p>1 балл – умеет расставлять коэффициенты в химических уравнениях;</p> <p>0 баллов - не умеет расставлять коэффициенты в химических уравнениях</p>
Задание №7	<p>1 балл – знает теорию электролитической диссоциации, умеет записывать диссоциацию веществ;</p> <p>0 баллов – не знает теорию электролитической диссоциации, умеет записывать диссоциацию веществ</p>
Задание №8	<p>1 балл – знает реакции ионного обмена, умеет расписывать в молекулярном, полном и сокращенном виде;</p> <p>0 баллов – не знает</p>

	реакции ионного обмена, умеет расписывать в молекулярном, полном и сокращенном виде
Задание №9	<p>1 балл – знает реакции ионного обмена, умеет расписывать в молекулярном, полном и сокращенном виде;</p> <p>0 баллов – не знает реакции ионного обмена, умеет расписывать в молекулярном, полном и сокращенном виде</p>
Задание №10	<p>1 балл – знает химические свойства классов неорганических соединений;</p> <p>0 баллов – не знает химические свойства классов неорганических соединений</p>
Задание №11	<p>1 балл – знает химические свойства классов органических соединений;</p> <p>0 баллов – не знает химические свойства классов органических соединений</p>
Задание №12	<p>1 балл – знает качественные реакции неорганических веществ;</p> <p>0 баллов – не качественные</p>

	реакции неорганических веществ
Задание №13	1 балл – знает качественные реакции органических веществ; 0 баллов – не знает качественные реакции органических веществ
Задание №14	1 балл – знает принципы Ле-Шателье, факторы, влияющие на смещение химического равновесия; 0 баллов – не знает принципы Ле-Шателье, факторы, влияющие на смещение химического равновесия
Задание №15	1 балл – знает принципы Ле-Шателье, факторы, влияющие на смещение химического равновесия; 0 баллов – не знает принципы Ле-Шателье, факторы, влияющие на смещение химического равновесия
Задание №16	1 балл – знает, что такое гомологи, умеет составлять гомологические ряды органических классов веществ;

	0 баллов – не знает, что такое гомологи, не умеет составлять гомологические ряды органических классов веществ
Задание №17	1 балл – знает, что такое изомеры, умеет составлять изомеры органических классов веществ; 0 баллов – не знает, что такое изомеры, не умеет составлять изомеры органических классов веществ
Задание №18	1 балл – умеет вычислять задачи, производить расчеты; знает формулы; 0 баллов – не умеет вычислять задачи, производить расчеты; не знает формулы

Оценка тестовых работ.

Тесты, состоит из 18 вопросов для итогового контроля. При оценивании используется следующая шкала: для теста из восемнадцати вопросов

Для теста из 18 вопросов:

- 15–18 правильных ответов — оценка «отлично»;
- 17–12 правильных ответов — оценка «хорошо»;
- 11–9 правильных ответов — оценка «удовлетворительно»;
- меньше 8 правильных ответов — оценка «неудовлетворительно»