

**План деятельности
школьного методического
объединения учителей русского
языка и литературы**

на 2024-2025 учебный год

Тема: «Новые подходы к образованию как основной способ формирования и оценки функциональной грамотности, повышения эффективности обучения и воспитания»

Цель: организация педагогического процесса в МБОУ «СОШ № 83» по формированию функциональной грамотности через применение новых подходов в обучении.

Задачи:

- Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, поиск новых форм, приемов и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующих формированию функциональной грамотности.
- Планирование, проектирование уроков, внеклассных мероприятий, направленных на развитие читательской грамотности обучающихся, языковой функциональной грамотности, а также на развитие креативного мышления как компонента функциональной грамотности.
- Систематизация работы методического объединения по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта творчески работающих учителей через мастер-классы, практические занятия, семинары.
- Изучение требований к предметной, профессиональной компетентности учителя русского языка, соответствие им.
- Создание условий для системной подготовки обучающихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по гуманитарным дисциплинам.
- Формирование в обучающихся духовно-нравственных качеств посредством уроков русского языка и литературы.

Инновационная деятельность педагогов:

- изучение и применение современных педагогических технологий на уроках;
- участие в конкурсах для преподавателей;
- мониторинг знаний обучающихся.

Подготовка к итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ):

- знакомство обучающихся с правилами выполнения ВПР, с правилами сдачи ГИА по предметам, с демоверсиями по предметам, с требованиями к знаниям обучающихся, с критериями по оцениванию работ;
- работа с тестами на уроках;
- проведение тренировочных и диагностических работ.

Ожидаемые результаты работы:

- восполнение дефицитов предметных, метапредметных и методических компетенций педагога по предмету;
- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с обновленными ФГОС ООО и СОО;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД, читательской грамотности.

Направления работы ШМО:

1. Аналитическая деятельность:

- реализация ФГОС на уроках русского языка и литературы;
- планирование методической деятельности на 2024-2025 учебный год;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема ИОМ – индивидуальных образовательных маршрутов);
- выявление образовательных потребностей и профессиональных затруднений учителей средней и старшей школы.

1. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- пополнение тематической папки-копилки ШМО методическими наработками.

1. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления Рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам «Русский язык» и «Литература» с учётом изменений обновлённого ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности в рамках обновлённого ФГОС ООО и ФГОС СОО по литературе;
- консультирование педагогов по формированию предметных и личностных результатов урока русского языка и литературы;
- наставничество;
- методическая помощь учителям по проектированию урока в соответствии с требованиями ФГОС.

Организационные формы работы ШМО:

- заседания методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия согласно плану работы МБОУ «СОШ № 83» и МО, взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей ШМО на семинарах, педагогических советах;
- внеурочная деятельность (кружки, факультативы);
- повышение квалификации педагогов по вопросам внедрения обновлённых требований ФГОС в учебный процесс;
- участие в семинарах, вебинарах, мастер-классах, круглых столах по вопросам реализации ФГОС.

Планирование работы методического объединения на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Ожидаемый результат реализации мероприятия
1.	Организация и проведение заседания ШМО № 1 по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: приоритетные задачи	Август 2024 г.	Руководитель ШМО	Проведение заседания ШМО по

<p>на 2024-2025 учебный год». 1. Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год. 1. Утверждение плана работы ШМО на 2024-2025 учебный год. 2. Утверждение графика промежуточной аттестации по предметам учебного плана</p>			результатам педагогической диагностики, проведенной в мае 2024 г.
--	--	--	---

	3. Результаты ГИА по русскому языку в 9 и 11 классах. 4. Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы (в соответствии с требованиями обновленных ФГОС).			Составление (коррекция) плана ШМО учителей русского языка и литературы на 2024-2025 учебный год.
--	---	--	--	--

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

2.	1. Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений 2. Разработка олимпиадных заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе. 3. Проверка олимпиадных работ муниципального этапа ВОШ по русскому языку, литературе.	Сентябрь-октябрь 2024г.	Руководитель ШМО Председатель и члены жюри конкурса	Подготовка протоколов, анализ результатов.
3.	Организация и проведение заседания ШМО № 2 по теме «Методические особенности формирования читательской функциональной грамотности» . 1. Обмен опытом по формированию читательской грамотности обучающихся. 2. Практикум: составление заданий по формированию читательской грамотности (работа в группах). 2. Организация работы с одарёнными детьми: подходы, проблемы, корректировка в работе – по результатам ВОШ и участие в творческих предметных конкурсах.	Ноябрь 2024 г.	Руководитель ШМО	Распространение передового педагогического опыта по формированию читательской функциональной грамотности обучающихся. Анализ используемых образовательных технологий, учебников и учебных пособий, других средств обучения

ЯЗЫКОВАЯ ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

4.	Организация и проведение в ОО заседания по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования языковой функциональной грамотности» .	Декабрь 2024	Руководитель ШМО	Руководитель ШМО проводит заседание МО, используя результаты проведенного анализа посещенных открытых занятий
----	--	--------------	------------------	---

				учителей русского
--	--	--	--	----------------------

				языка и литературы, используемых учителями образовательных технологий, средств обучения и проч.
5.	<p>Организация и проведение заседания ШМО № 3 по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования языковой функциональной грамотности».</p> <p>1. Мастер-классы, презентации, доклады учителей района по формированию языковой функциональной грамотности.</p> <p>2. Составление перечня необходимых условий для формирования языковой функциональной грамотности.</p> <p>3. Организация методической помощи учителям</p>	март 2025 г.	Руководитель ШМО	Руководитель ШМО организует и сопровождает процесс формирования функциональной грамотности обучающихся, анализирует используемые в ОО муниципалитета образовательные технологии, учебники и учебные пособия, другие средства обучения.
РАЗВИТИЕ КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ				
6.	<p>1. Организация и проведение заседания МО учителей русского языка литературы в ОО по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности развития креативного мышления как компонента функциональной грамотности». Анализ методических особенностей развития креативного мышления как компонента функциональной грамотности.</p> <p>2. Школьный и районный этапы конкурса чтецов прозы «Живая классика» (подготовка участников, работа в жюри)</p> <p>3. Подготовка и участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности"</p>	Январь-февраль – март 2025 г.	Руководитель и ШМО Председатель и члены жюри конкурса	Участие в конкурсах учащихся и учителей Работа учителей в комиссиях конкурсов Подготовка протоколов Анализ результатов

7.	<p>Организация и проведение заседания ШМО № 4 по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности развития креативного мышления как компонента функциональной грамотности».</p> <p>Презентация и анализ методических разработок по развитию креативного мышления (работа в группах) «Мозговой штурм» - методы и приёмы развития креативного мышления</p>	апрель 2025 г.	Руководитель ШМО	Распространение передового педагогического опыта Консультативная помощь молодым педагогам
ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОГО ГОДА				
8.	<p>Организация и проведение заседания ШМО № 5 по теме «Подведение итогов учебного года. Перспективы работы»</p> <p>Разработка проекта плана работы ШМО учителей русского языка и литературы на 2025-2026 учебный год</p> <p>Составление электронной методической копилки заданий по формированию читательской, языковой грамотности и креативного мышления</p>	Апрель 2025 г.	Руководитель ШМО	Подведение итогов работы за год
9.	<p>На основании Обобщения результатов педагогической диагностики в муниципалитете формируется перечень актуальных методических вопросов о формировании функциональной грамотности обучающихся учителем русского языка и литературы</p>	Май 2025 г.	Руководитель ШМО	
Направление: Реализация ФГОС СОО и предметных концепций				
	<p>Изучение, обсуждение нормативных документов</p> <p>Анализ рабочих, авторских программ, методик, технологий</p> <p>Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся</p> <p>Анализ результатов оценочных процедур (ГИА, ВПР)</p>	В течение года	Педагоги ШМО учителей гуманитарного цикла	Руководитель ШМО организует изучение, обсуждение нормативных документов, рабочих, авторских программ, методик, технологий, результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. результатов оценочных процедур (ГИА, ВПР)

Направление: Воспитание личности				
	Совместное проектирование и проведение внеурочных мероприятий Реализация в предметном содержании программ воспитания ОО	В течение года	Педагоги ШМО учителей гуманитарного цикла	Проводятся мероприятия по согласованному плану

Направление: «Выявление и развитие одаренных школьников»				
	Подготовка и проведение школьного этапа ВсОШ Экспертиза олимпиадных работ муниципального этапа ВсОШ Анализ проведения ВсОШ в муниципалитете Организация и проведение интеллектуальных, творческих конкурсов, конференций, фестивалей и др.	Ноябрь - декабрь 2023г	Педагоги ШМО учителей гуманитарного цикла	Проводятся мероприятия по согласованному плану

Направление: «Реализация инклюзивного образования»				
	Изучение, обсуждение нормативных документов Анализ рабочих, авторских программ, методик, технологий	В течение года	Руководитель ШМО Педагоги ШМО учителей гуманитарного цикла	

Направление: «Профессиональное развитие педагогов»				
	Совместное проектирование учебных занятий, образовательных программ Организация и проведение открытых методических мероприятий Обобщение и распространение передового педагогического опыта Участие в подготовке методических рекомендаций Подготовка педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства Участие в организации наставничества	В течение года	Руководитель ШМО Педагоги ШМО учителей гуманитарного цикла	

Руководитель ШМО

Сальникова И.А.